

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №56**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №56

\_\_\_\_\_ А.В.Коломиец

«01» сентября 2020г.

*План внеурочной деятельности по ФГОС является структурным элементом основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МАОУ СОШ № 56 города Калининграда*

**План**  
**внеурочной деятельности по ФГОС**  
**МАОУ СОШ №56**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**для учащихся 1-10 классов.**

**Калининград, 2020**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №56 составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по МАОУ СОШ №56 (Приказ директора по МАОУ СОШ №56 №ОД-74/9 от 31.08.2015 года)
7. Устав МАОУ СОШ №56.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- организация информационной поддержки обучающихся;

-усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности -**

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ СОШ №56 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности:

№п/п 1.	направленность	Наименование	Внешняя организация
1.1	спортивно-оздоровительная	«Баскетбол»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №9 по баскетболу
1.2		«Шахматы»	ГБОУ ДОД КО ДЮСШ по шахматам
1.3.		«Лёгкая атлетика»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №4»
1.4.		«Волейбол»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №10
1.5.		«Настольный теннис»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №7 по теннису и настольному теннису»
1.6.		«Настольный теннис»	МАУДО ДТД и М «Янтарь»
1.7.		«Баскетбол»	«ГБОУ ДОД КО «КДЮСШ по игровым видам спорта»
1.8		«Футбол»	КРОО Футбольный клуб «Атлетик»
1.11.	общекультурная	«Музыкальная школа»	МАОУ ДОД ДМШ им. Глинки М.И.
1.12.		Хореография	МАУДО ДТД и М «Янтарь»
1.13.		Эстрадный вокал «Ритмы Балтики»	МАУДО ДТД и М (на Сергеева)

**Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 21 рабочей программы, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:**

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Программы:**

*Секция «Спортивные занятия с элементами спортивных игр» для 1,2,3,4 классов*

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые

национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

**Программы:**

*Кружок «Уроки для души»*

*Кружок «Юные патриоты»*

*Кружок «Мир фантазий»*

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**Программы:**

*Кружок «Мир вокруг нас»*

*Кружок «Калейдоскоп. Учимся мыслить креативно»*

*Кружок «Школа креативного мышления»*

*Кружок «ТРИЗ»*

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

**Программы:**

*Кружок «Развитие познавательных способностей»*

*Кружок «Искусство говорить»*

*Кружок «Читательский калейдоскоп»*

*Кружок «Наглядная геометрия»*

*Кружок «Школа развития речи»*

*Кружок «Красота русской речи»*

*Кружок «Мир логики»*

*Кружок «Логика»*

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**Программы:**

*Кружок «Риторика»*

**Годовой план системных форм проведения внеурочной деятельности  
для I-IV классов**

Направления деятельности	Программы по выбору/форма	Классы	кол-во часов в неделю				Всего часов в год
			I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Уроки для души»	2		1			<b>34</b>
	Кружок «Юные патриоты»	2		1			<b>34</b>
	Кружок «Мир фантазий»	3			1		<b>34</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Развитие познавательных способностей»	1 Б,Г,Д,Е	4				<b>116</b>
	Кружок «Развитие познавательных способностей»	4 А,Д,Е				3	<b>102</b>
	Кружок «Читательский калейдоскоп»	2		1			<b>34</b>
	Кружок «Наглядная геометрия»	2		1			<b>34</b>
	Кружок «Школа развития речи»	3			1		<b>34</b>
	Кружок «Красота русской речи»	3			1		<b>34</b>
	Кружок «Мир логики»	4				1	<b>34</b>
	Кружок «Логика»	4Б,Г				2	<b>68</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Спортивные занятия с элементами спортивных игр»	1	6				<b>174</b>
	Секция «Спортивные занятия с элементами спортивных игр»	2		6			<b>204</b>
	Секция «Спортивные занятия с элементами спортивных игр»	3			5		<b>170</b>
	Секция «Спортивные занятия с элементами спортивных игр»	4				5	<b>170</b>

<b>Социальное</b>	Кружок «Мир вокруг нас»	2		1		<b>34</b>	
	Кружок «Калейдоскоп. Учимся мыслить креативно»	3			1	<b>34</b>	
	Кружок «Школа креативного мышления»	3			1	<b>34</b>	
	Кружок «ТРИЗ»	3			1	<b>34</b>	
<b>Общекультурное</b>	Кружок «Риторика»	1	1			<b>29</b>	
<b>Всего предлагается часов в неделю на параллель</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>интегрированных курсов для 1-2 классов</b>							
<b>интегрированных курсов для 2-3 классов</b>							
<b>интегрированных курсов для 3-4 классов</b>							
<b>интегрированных курсов для 1-4 классов</b>							
<b>интегрированных курсов для 2-4 классов</b>							
<b>Недельный план, в том числе интегрированных курсов/ часов в год</b>			<b>11/319</b>	<b>11/374</b>	<b>13/374</b>	<b>11/374</b>	<b>1441 ч в год</b>

**Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 25 рабочих программ (в том числе интегрированных курсов для классов, параллелей), в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:**

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Программы:**

*Секция «Спортландия»*

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, печать стихотворений, статей в школьных газетах.

**Программы:**

*Кружок «Юные патриоты»*

*Кружок «Уроки словесности»*

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**Программы:**

*Кружок «Юные помощники полиции»*

*Кружок «Этот прекрасный мир...»*

*Кружок «Соревновательная робототехника»*

*Кружок «Веб-дизайн и программирование в культуре современного человека»*

*Кружок «В поисках дружбы»*

*Кружок «Мир программирования. Текстовые языки»*

*Кружок «Профессионально- личностное самоопределение»*

*Кружок «Билет в будущее»*

*Кружок «За страницами школьного учебника»*

4. **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

**Программы:**

*Кружок «Русский язык. Путешествие по частям речи»*

*Кружок «Проекты по истории древнего мира»*

*Кружок «Занимательная информатика»*

*Кружок «Занимательная информатика»*

*Кружок «Немецкий язык. Культура и традиции»*

*Кружок «Занимательная информатика»*

*Кружок «Веселая география»*

*Кружок «Решение исторических задач»*

*Кружок «Математическая шкатулка»*

*Кружок «Основы Робототехники»*

*Кружок «Занимательная биология»*

*Кружок «Лаборатория успеха»*

*Кружок «Избранные вопросы математики»*

*Кружок «Математические задачи»*



*Кружок «Страноведение. Англоязычные страны»*

*Кружок «Химия вокруг нас»*

*Кружок «Трудные вопросы математики»*

*Кружок «Экспериментариум по физике»*

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**Программы:**

*Кружок «Умелые руки»*

*Кружок «Волшебные сказки»*

**Годовой план системных форм проведения внеурочной деятельности  
для V-IX классов**

Направления деятельности	Программы по выбору/форма	Классы	кол-во часов в неделю					Всего часов
			V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок «Юные патриоты»	6		1				35
	Кружок «Уроки словесности»	7-8			1			70
	Кружок «Русский язык. Путешествие по частям речи»	5	1					35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проекты по истории древнего мира»	5	1					35
	Кружок «Занимательная информатика»	5Г,6Г	2	2				140
	Кружок «Немецкий язык. Культура и традиции»	6 А,Б,В,Г,Д		10				350
	Кружок «Веселая география»	6		1				35
	Кружок «Решение исторических задач»	7			1			35
	Кружок «Математическая шкатулка»	7			1			35
	Кружок «Основы Робототехники»	7Г,Д			4			140
	Кружок «Занимательная биология»	7			1			35
	Кружок «Лаборатория успеха»	7			1			35
	Кружок «Избранные вопросы математики»	8				1		35

	Кружок «Математические задачи»	8				1		35
	Кружок «Страноведение. Англоязычные страны»	8				1		35
	Кружок «Химия вокруг нас»	8				1		35
	Кружок «Трудные вопросы математики»	9					1	34
<b>Общекультурное</b>	<i>Кружок «Умелые руки»</i>	53	1					35
	<i>Кружок «Волшебные сказки»</i>	5	1					35
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Спортландия»	8-9				1		105
<b>Социальное</b>	Кружок «Юные помощники полиции»	5	1					35
	Кружок «Этот прекрасный мир...»	7			1			35
	Кружок «Соревновательная робототехника»	5-9			1			35
	Кружок «Веб-дизайн и программирование в культуре современного человека»	5-6		1				
	Кружок «В поисках дружбы»	5	1					
	Кружок «Мир программирования. Текстовые языки»	7-8			1			
	Кружок «Профессионально-личностное самоопределение»	7			1			
	Кружок «Билет в будущее»	9					1	34
	Кружок «За страницами школьного учебника»	9					1	34
<b>Всего предлагается часов индивидуальных занятий в неделю на параллель</b>			<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>интегрированных курсов для 5-6 кл.</b>			<b>1</b>					
<b>интегрированных курсов для 6-7 кл.</b>				<b>1</b>				
<b>интегрированных курсов для 5-6-7 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 5-6-7-8 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 5-6-7-8-9 кл.</b>			<b>1</b>					
<b>интегрированных курсов для 6-7-8-9 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 7-8 кл.</b>					<b>1</b>			
<b>интегрированных курсов для 6-7-8 кл.</b>								

<b>интегрированных курсов для 7-8-9 кл.</b>						
<b>интегрированных курсов для 8-9 кл.</b>				<b>1</b>		
<b>Недельный план, в том числе интегрированных курсов/ часов в год</b>	<b>9/ 315</b>	<b>15/ 525</b>	<b>13/ 455</b>	<b>7/ 140</b>	<b>5/ 170</b>	<b>1605 ч/ в год</b>

**Недельный план внеурочной деятельности V-IX классов  
(системные и несистемные занятия)**

Направления деятельности	Программы по выбору/форма	Классы	кол-во часов в неделю					Всего часов
			V	VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Кружок «Юные патриоты»	6		1				35
	Кружок «Уроки словесности»	7-8			1			70
	Кружок «Русский язык. Путешествие по частям речи»	5	1					35
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проекты по истории древнего мира»	5	1					35
	Кружок «Занимательная информатика»	5Г,6Г	2	2				140
	Кружок «Немецкий язык. Культура и традиции»	6 А,Б,В,Г,Д		10				350
	Кружок «Веселая география»	6		1				35
	Кружок «Решение исторических задач»	7			1			35
	Кружок «Математическая шкатулка»	7			1			35
	Кружок «Основы Робототехники»	7Г,Д			4			140
	Кружок «Занимательная биология»	7			1			35
	Кружок «Лаборатория успеха»	7			1			35
	Кружок «Избранные вопросы математики»	8				1		35
	Кружок «Математические задачи»	8				1		35
	Кружок «Страноведение. Англоязычные страны»	8				1		35
	Кружок «Химия вокруг нас»	8				1		35
	Кружок «Трудные вопросы»	9					1	34

	математики»							
<b>Общекультурное</b>	<i>Кружок «Умелые руки»</i>	53	1					<b>35</b>
	<i>Кружок «Волшебные сказки»</i>	5	1					<b>35</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция «Спортландия»	8-9				1		<b>105</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Юные помощники полиции»	5	1					<b>35</b>
	Кружок «Этот прекрасный мир...»	7			1			<b>35</b>
	Кружок «Соревновательная робототехника»	5-9		1				<b>35</b>
	Кружок «Веб-дизайн и программирование в культуре современного человека»	5-6		1				
	Кружок «В поисках дружбы»	5	1					
	Кружок «Мир программирования. Текстовые языки»	7-8			1			
	Кружок «Профессионально-личностное самоопределение»	7			1			
	Кружок «Билет в будущее»	9					1	<b>34</b>
	Кружок «За страницами школьного учебника»	9					1	<b>34</b>
<b>Всего предлагается часов индивидуальных занятий в неделю на параллель</b>			<b>7</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>интегрированных курсов для 5-6 кл.</b>			<b>1</b>					
<b>интегрированных курсов для 6-7 кл.</b>				<b>1</b>				
<b>интегрированных курсов для 5-6-7 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 5-6-7-8 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 5-6-7-8-9 кл.</b>			<b>1</b>					
<b>интегрированных курсов для 6-7-8-9 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 7-8 кл.</b>					<b>1</b>			
<b>интегрированных курсов для 6-7-8 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 7-8-9 кл.</b>								
<b>интегрированных курсов для 8-9 кл.</b>						<b>1</b>		
<b>Недельный план, в том числе интегрированных курсов/ часов в год</b>			<b>9/315</b>	<b>15/525</b>	<b>13/455</b>	<b>7/140</b>	<b>5/170</b>	<b>1605 ч/в год</b>

**Программа организации внеурочной деятельности в X классах состоит из 6 рабочих программы, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:**

**1. Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Программы:**

*Секция «Спортландия»*

**2. Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

**Программы:**

*Кружок «История и культурное наследие России»*

**3. Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

**Программы:**

*Кружок «Культура финансового поведения»*

*Кружок «Практикум решения задач»*

**4.** В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе

развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**Программы:**

*Кружок «Решение задач с экономическим уклоном»*

**5. Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**Программы:**

*Кружок «Культура финансового поведения»*

**Годовой план системных форм проведения внеурочной деятельности для X классов**

Направления деятельности	Программы по выбору/форма	Классы	кол-во часов в неделю	Всего часов
Духовно-нравственное			<b>X</b>	
	<i>Кружок «История и культурное наследие России»</i>	10	1	<b>35</b>
Общеинтеллектуальное	<i>Кружок «Культура финансового поведения»</i>	10	1	<b>35</b>
	<i>Кружок «Практикум решения задач»</i>	10	1	<b>35</b>
Общекультурное	<i>Кружок «Культура финансовой грамотности»</i>	10	1	<b>35</b>
Спортивно-оздоровительное	<i>Секция «Спортландия»</i>	10	1	<b>35</b>
Социальное	<i>Кружок «Решение задач с экономическим уклоном»</i>	5	1	<b>35</b>
<b>Всего предлагается часов индивидуальных занятий в неделю на параллель</b>			<b>6</b>	
<b>Недельный план, в том числе интегрированных курсов/ часов в год</b>			<b>6/ 210</b>	<b>210 ч/ в год</b>

В соответствии с п.2.1. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек<sup>2</sup>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций до 1 января 2021 года.

## Внесистемная внеурочная деятельность

№п/п	Наименование	Дата проведения
1	Торжественная линейка. Праздник «День Знаний».	1 сентября
2	Общешкольный классный час	01.09.2020г.
3	Неделя безопасности. (По отдельному плану)	03. 09.2020г.
4	Праздничный концерт «С Днём учителя»	05.10.2019г.
5	Посвящение в первоклассники. По классам.	октябрь
7	<i>Школьный фестиваль искусств «Подари улыбку миру!»</i> I тур «Животворящий, полный разума, русский язык! » по классам	октябрь
13	Месячник гражданско-патриотического воспитания <i>«Эстафету принимает молодёжь!»</i> (По отдельному плану)	21.01-23.02.2021г.
15	Встреча выпускников	02.02.2020г.
16	Ветеран живет рядом	февраль
17	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»(1-11 классы)	Февраль-март
18	«Масленица-ярмарка» (1-11 классы)	март
19	Памятное мероприятие, посвященное подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской ВДВ.	Март
20	Праздничный концерт «Милым женщинам»	07.03.2021г
21	<i>Школьный фестиваль искусств «Подари улыбку миру!»</i> IV тур «Волшебные мелодии» (игра на музыкальных инструментах) (1-11 классы)	20.03.2021г.
22	Торжественная церемония награждения победителей и призёров 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Апрель
23	Отчетное мероприятие по итогам поисковой деятельности военно-патриотического класса «И подвиг их бессмертен...»	апрель-май
25	Возложение цветов к мемориалам, памятникам. Поздравление ветеранов ВО войны.	8-9 мая 2021г.
26	Парад школьных войск (1-4 кл.)	06.05.2021г.
	Школьный фестиваль искусств «Подари улыбку миру». V тур «Веселый ветер». Тема: «Песни, рожденные войной».	май
27	Торжественная линейка «Последний звонок» (1,4,9,11 классы)	25.05.2021г.
28	Проведение тематических библиотечных уроков.	В течение года
29	Рейды по классам по состоянию учебников	1 раз в четверть
30	Рейды по классам по проверке выполнений Устава школы в отношении школьной формы учащихся.	Еженедельно
31	Волонтерское движение, Юнармия	в течение года

32	Церемония вручения аттестатов (9классы)	Июнь (по приказу комитета)
33	Церемония вручения аттестатов (11классы)	Июнь (по приказу комитета).

## **Модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС**

В МАОУ СОШ №56 реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся

### **Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности**



**Основная идея модели:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.