

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 56



А.В.Коломиец

« 28 » августа 2020 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МАОУ СОШ № 56**

**на 2020 – 2021 учебный год  
(начальный уровень обучения)**



Калининград 2020г.

**Учебный план**  
**МАОУ СОШ № 56 на 2020-2021 учебный год**  
**составлен на основе ФГОС**  
**1-4 классы**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

**-нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011г.);

**-нормативных документов Министерства образования и науки:**

– Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;

– Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. №19707);

– Приказ МОиН РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. № 22540);

- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373»

– Приказ МОиН РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

– Приказ МОиН РФ от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Приказ МОиН РФ от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».

– О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

– Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

– Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

– Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

**Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является** создание условий для формирования у учащихся начальной школы базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования».

**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Учебный план определяет:**

- структуру обязательных предметных областей:  
Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- отражает особенности образовательных программ начального общего образования с использованием УМК «Начальная школа 21 века»; УМК «Перспектива»; учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Структура обязательных предметных областей**

№ п/ п	Предметные области	Предметы	
		<i>обязательная (инвариантная) часть</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	- русский язык - литературное чтение	- развитие речи - литературное слушание - «Истоки»
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	- родной язык - родная литература	
3	<b>Иностранный язык</b>	- иностранный язык(английский)	- занимательный английский - занимательная грамматика - страноведение

4	<b>Математика и информатика</b>	- математика (математика и информатика) - информатика	- конструирование - занимательная математика - информатика
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	- окружающий мир	- краеведение - ОБЖ
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики*</b>	- основы светской этики - основы православной культуры - основы мировых религий	
7	<b>Искусство</b>	- музыка - изобразительное искусство	- мировая художественная культура - музыкальная жизнь родного края
8	<b>Технология</b>	- технология	- технология и ИКТ - проектная деятельность
9	<b>Физическая культура</b>	- физическая культура	- игры народов мира

\* Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлены курсами «Основы светской этики», «Основы мировых религий» и «Основы православной культуры».

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирование универсальных учебных действий.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма

(написание записки, адреса, письма). С целью развития коммуникативных умений, а именно умений младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь, введены внутрипредметный модуль и «Развитие речи».

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Введены внутрипредметные модули «Истоки», «Литературное слушание» и «Волшебный мир книги».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы: **«Родной язык(русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**: - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. При проведении уроков предусмотрено деление класса на 2 группы. В рамках предмета изучается английский язык. Предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. С целью расширения словарного запаса учеников, обогащения лексики, знакомства с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран, повышения мотивации в обучении иностранному языку введены модули «Занимательный английский язык», «Занимательная грамматика», «Страноведение». Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической

речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В этом помогает и внутрипредметный модуль «Занимательная математика». С целью развития логического и системного мышления учеников, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности введен внутрипредметный модуль «Информатика». С целью развития пространственного воображения введен модуль «Конструирование».

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (с целью изучения родного края введен внутрипредметный модуль «Краеведение»), который расширяет программный курс предмета через практическую деятельность учащихся: практические занятия, уроки исследования, тематические экскурсии), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Данные задачи реализует и внутрипредметный модуль «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметов эстетического цикла предметной области **Искусство** (учебные предметы **изобразительное искусство и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Для того, чтобы помочь учащемуся выработать прочную и устойчивую потребность общения с произведениями искусства на протяжении всей жизни, находить в них нравственную опору и духовно-ценностные ориентиры введен внутрипредметный модуль «Мировая художественная культура».

С целью воспитания нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному музыкальному творчеству введены внутрипредметный модуль «Музыкальная жизнь родного города».

Предметная область «Технология». Курс предмета формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. С целью развития логического и системного мышления учеников, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах введен внутрипредметный модуль «Технология и ИКТ». При проведении занятий происходит *деление класса на две группы*. Модуль проводится еженедельно с одной из групп.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, а также на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и предполагает выбор одного из модулей курса.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. народные игры почти исчезли сегодня из детства. Сохранение и возрождение национальной культуры является ныне одной из первостепенных задач. Что бы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают. Поэтому введен внутрпредметный модуль **«Игры народов мира»**, цель которого изучение народных игр как жанра устного народного творчества, культуры и традиций народов.

В 1 классе введен метапредметный курс **«Вхождение в школьную жизнь»**. Цель введения - помочь ребёнку построить содержательный образ **«настоящего школьника»** на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством. **«Вхождение в школьную жизнь»** строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание и т. п. Усилия детей должны быть сосредоточены на освоении отношений, на выработке умений договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя.

С целью реализации ФГОС НОО и формирования УУД со 2 четверти 1 класса введен метапредметный курс **«Мир деятельности»**.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования по модели **4-летней начальной школы** и работает в режиме **5-дневной учебной недели**.

Режим работы начальной школы:

	длительность учебного года	Продолжительность урока
классы	33 недели	3 урока по 35 минут- 1 четверть
		4 урока по 35 минут -2 четверть
		Уроки по 40 минут-3-4 четверть
классы	34 недели	40 минут

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) в 1-х классах применяется **«ступенчатый»** метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии



(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков).

Предельно допустимая учебная нагрузка, определенная в соответствии с требованиями СанПиН:

**1 класс** – 1 четверть 15 часов, 2 четверть - 20 часов, 2-е полугодие - 21 час. Объем максимально допустимой нагрузки в течении дня не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.(2-е полугодие)

**2-4 класс** – 23 часа.

Режим дня для 1-х классов содержит обязательную динамическую паузу (40 минут) в 1 четверти, (30 минут) между 2-м и 3-м уроком

Распределение классов по сменам:

	<b>Корпус 1</b>	<b>Корпус 2</b>
<b>Первая смена</b>	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	1ж, 1з, 1и, 1к, 1л 3и, 4ж, 4з, 4и, 4л, 4к
<b>Вторая смена</b>	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е	2ж, 2з, 2и, 2к, 2л, 2м, 3з, 3к, 3л, 3м, 3ж,

**Учебный план начального общего образования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 56  
реализующего ФГОС в 1-4 классах начального звена**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Раздел 1. Инвариантная часть(%)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	96	124	109	109	438
	Литературное чтение	91	97	102	68	358
<b>Итого:</b>		<b>187</b>	<b>221</b>	<b>211</b>	<b>177</b>	<b>796</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	18	18	18	71
	Литературное чтение на родном языке (русском)	14	16	16	16	62
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>133</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	54	68	68	190
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>190</b>
Математика и информатика	Математика	100	99	109	109	417
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>99</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>417</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	48	48	51	51	198
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>198</b>
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	24	34	34	34	126
	Музыка	24	34	34	34	126
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>252</b>
Технология	Технология	24	34	17	17	92
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>92</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
<b>Итого ( количество часов за год)по разделу 1</b>		<b>504</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>2382</b>
<b>Раздел 2. Вариативная часть (20%)</b>						
<b>Внутрипредметные образовательные модули</b>						
Литературное слушание		<b>18(2,3ч)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
Истоки		<b>8 (в лит.)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>50</b>
Развитие речи		<b>28(ОГ)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>109</b>
Занимательный английский		-	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>
Конструирование		<b>24(м2-4ч)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>105</b>
Технология и ИКТ		-	-	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>
Краеведение		-	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>54</b>
<b>Итого</b>		<b>78</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>444</b>

<b>Метапредметные образовательные модули</b>					
«Вхождение в школьную жизнь»	26	-	-	-	<b>26</b>
«Мир деятельности»	24	34	34	34	<b>126</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>152</b>
<b>Итого по разделу 2</b>	<b>128</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>596</b>
<b>Итого часов за год</b>	<b>632</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2978</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>15/20/21/21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

**Учебный план для 1-х классов, внедряющих ФГОС, на 2020 - 2021 учебный год  
(пятидневная учебная неделя) при 33 учебных неделях**

Образовательные области	Учебные предметы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 1и, 1к, 1л, 1м					
		Количество часов в неделю				Общее количество часов за год	
		1ч 2н/7н	2ч 7нед	3ч 7н/2н	4ч 8 нед		
<b>Раздел 1. Обязательная (инвариантная) часть (80%)</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0/2*	3*	3*/4	4	56*/40	
	Литературное чтение	0/4*	2*	3*/2	3	63*/28	
	<b>Итого:</b>					<b>187</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	1	1	17	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0/1	1	0	0	14	
	<b>Итого:</b>					<b>31</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	
	<b>Итого:</b>					<b>0</b>	
Математика и информатика	Математика	0/4	3	3	3	100	
	<b>Итого:</b>					<b>100</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	2	48	
	<b>Итого:</b>					<b>48</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	
	<b>Итого:</b>					<b>0</b>	
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	24	
	Музыка	0	1	1	1	24	
	<b>Итого:</b>					<b>48</b>	
Технология	Технология	0	1	1	1	24	
	<b>Итого:</b>					<b>24</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	
	<b>Итого:</b>					<b>66</b>	
<b>Итого в неделю по 1 разделу:</b>		<b>2/13</b>	<b>16</b>	<b>17/18</b>	<b>18</b>	<b>504</b>	
<b>Раздел 2. Вариативная часть (20%)</b>							

<b>Внутрипредметные образовательные модули</b>					
Литературное слушание		1	1/2	0	<b>18(л.ч 2,3ч)</b>
Истоки				1	<b>8 (в лит. чт.)</b>
Развитие речи	0/2	1	1/0	0	<b>28(ОГ)</b>
Конструирование		1	1	1	<b>24</b>
<b>Итого</b>					<b>78</b>
<b>Метапредметные образовательные модули</b>					
«Вхождение в школьную жизнь»	13+13/0				26
«Мир деятельности»		1	1	1	24
<b>Итого в неделю по 2 разделу:</b>	<b>13+13/2</b>	<b>4</b>	<b>4/3</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Итого по разделу 2</b>					<b>128</b>
<b>Итого часов за год</b>					<b>632</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

\*Русский язык – письмо; литературное чтение – обучение грамоте

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

Учебный план для 2-х классов, внедряющих ФГОС, на 2020 – 2021 учебный год (пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях

Образовательные области	Учебные предметы	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 2к, 2л, 2м	
		Количество часов в неделю 1ч/2ч/3ч/4ч	Общее количество часов за год
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/ 2нед x4 ур+5нед x5ур /5 /4	151
	Литературное чтение	4/2нед x4 ур+5нед x3ур / 4/4	131
	<b>Итого:</b>		<b>282</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
	«Развитие речи» (р.я.)		27
	«Истоки»(лит.чт.)		14
	«Литературное слушание»(лит.чт.)		20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/0/1/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/1/0/0	16
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		14
	«Занимательный английский»		
Математика и информатика	Математика	4/4/3/4	126
	<b>Итого:</b>		<b>126</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</b>		27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»</b>		20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0/0/0	0
	<b>Итого:</b>		<b>0</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
Технология	Технология	1/1/1/1	34
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
<b>Вариативная часть (20%)</b>			
<b>Внутрипредметный модули</b>			<b>122</b>
<b>Метапредметные образовательные модули</b>			
«Мир деятельности»		1/1/1/1	34

	<b>Итого вариативная часть (20%)</b>	<b>156</b>
<b>Итого часов: 23/ 23/ 23/23</b>		<b>782</b>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

**Учебный план для 3-х классов, внедряющих ФГОС, на 2020 - 2021 учебный год (пятидневная  
учебная неделя) при 34 учебных неделях**

Образовательные области	Учебные предметы	За, Зб, Зв, Зг, Зд, Зе	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/4/4/4	136
	Литературное чтение	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>272</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b> «Развитие речи» (р.я.)		27
	«Истоки»(лит. чт.)		14
	«Литературное слушание»(лит. чт.)		20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/0/1/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/1/0/0	16
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</b>		27
Окружающий мир	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»</b>		17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0/0/0	0
	<b>Итого:</b>		<b>0</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
Технологи	Технология	1/1/1/1	<b>34</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль из предметных областей «Технология и ИКТ»</b>		17



		<b>Итого:</b>	34
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>
<i>Вариативная часть (20%)</i>			
<b>Внутрипредметный модули</b>			<b>122</b>
<b>Метапредметные образовательные модули</b>			
«Мир деятельности»		1/1/1/1	34
<b>Итого вариативная часть (20%)</b>			<b>156</b>
<b>Итого часов: 23/ 23/ 23/23</b>			<b>782</b>

Образовательные области	Учебные предметы	3ж, 3з, 3и, 3к, 3л,3м	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>306</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
	«Развитие речи» (р.я.)		35
«Истоки»(лит.чт.)		16	
«Литературное слушание»(лит.чт.) в 3ж		14	
«Волшебный мир книги» (лит.чт.) в 3з, 3и, 3к, 3л,3м		14	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/0/1/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/1/0/0	16
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
«Страноведение»		7	
«Занимательная грамматика»		7	
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная математика»</b>		28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ»</b>		<b>14</b>
Основы религиозных	Основы	0/0/0/0	0

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики		
	<b>Итого:</b>		<b>0</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули «Мировая художественная культура»</b>		<b>7</b>
		<b>«Музыкальная жизнь родного города»</b>	<b>7</b>
Технологи	Технология	1/1/1/1	<b>34</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»</b>		<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов мира»</b>		<b>14</b>
<b>Итого вариативная часть (20%)</b>			<b>156</b>
<b>Итого часов: 23/ 23/ 23/23</b>			<b>782</b>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

Учебный план для 4-х классов, внедряющих ФГОС, на 2020 - 2021 учебный год (пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях

Образовательные области	Учебные предметы	4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/4/4/4	136
	Литературное чтение	3/3/3/3	102
	<b>Итого:</b>		<b>238</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
	«Развитие речи» (р.я.)		27
	«Истоки»(лит.чт.)		14
	«Литературное слушание»(лит.чт.)		20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/0/1/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/1/0/0	16
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»</b>		27
Окружающий мир	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»</b>		17
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1/1/1/1	34
	Основы православной культуры	1/1/1/1	34
	Основы мировых религий	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
Технологии	Технология	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль из предметных областей «Технология и ИКТ»</b>		17
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
<i>Вариативная часть (20%)</i>			
<b>Всего внутрипредметный модули</b>			<b>122</b>
<b>Метапредметные образовательные модули</b>			
«Мир деятельности»	1/1/1/1		<b>34</b>
<b>Итого вариативная часть</b>			<b>156</b>
<b>Итого часов: 23/ 23/ 23/ 23</b>			<b>782</b>

Образовательные области	Учебные предметы	4ж, 4з, 4и, 4к, 4л	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	3/3/3/3	102
	<b>Итого:</b>		<b>272</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
	«Развитие речи»(р.я.)		35
«Истоки»(лит.чт.)		16	
«Литературное слушание»(лит.чт.) 4ж		14	
«Волшебный мир книги» (лит.чт.) 4з, 4и, 4к, 4л		14	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/0/1/1	18
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/1/0/0	16
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули:</b>		
«Страноведение»		7	
«Занимательная грамматика»		7	
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Информатика»</b>		28
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ»</b>		14

Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1/1/1/1	34
	Основы православной культуры	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметные модули «Мировая художественная культура»</b>		<b>7</b>
<b>«Музыкальная жизнь родного города»</b>		<b>7</b>	
Технология	Технология	1/1/1/1	34
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>
	<b>В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»</b>		<b>7</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	<b>Итого:</b>		<b>68</b>
	<b>Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»</b>		<b>14</b>
<i>Вариативная часть (20%)</i>			
<b>Итого вариативная часть</b>			<b>156</b>
<b>Итого часов: 23/ 23/ 23/ 23</b>			<b>782</b>