УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56

А.В. Коломиец
« 28 » августа 2020 г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ № 56

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 56 на 2020 – 2021 учебный год
(уровень среднего образования)

г. Калининград
2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56
_____
А.В. Коломиец
«_____» _____2020 г.

Приложение
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования МАОУ СОШ № 56

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средней общеобразовательной школы № 56
на 2020 – 2021 учебный год
(уровень среднего образования)

г. Калининград
2020

Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ СОШ № 56
на 2020-2021 учебный год

Образовательная программа и Учебный план (как составляющая ОП) школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового и профильного общего среднего образования, формирование личности, готовой к самоопределению.

Учебный план СОО МАОУ СОШ № 56 разработан на основе:

- Указа Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Распоряжения от 13 февраля 2019 года №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития до 2025 года»
- стратегии социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства КО от 02.08.2012 №583);
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 ≪Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования≫ (с изменениями, внесенными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74);
- ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки учащихся при шестидневной рабочей неделе – для среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего образования обеспечен необходимыми методическими комплектами. Учебная нагрузка, в том числе внеурочная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом МАОУ СОШ №56 с учётом рекомендаций и норм СанПиНа.

Учебный план МАОУ СОШ №56 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- **Закон РФ «Об образовании»** от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», **статьи** 12, 13, 14, 15, 16, 28, 30.
- Концепция профильного обучения на старшем уровне общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07. 2002 г. № 2783.
- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10** "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте России от 3 марта 2011 г. N 19993.
- **Федеральный базисный учебный план** и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

- Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 г**.** № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующий программы общего образования», утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06. ТС194/08 «Об Организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- рекомендации Минобрнауки России от 04.08.2010 № 03-412 « О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Положение об организации предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях г. Калининграда» (Приказ управления образования мэрии города Калининграда от 21 марта 2007 № 129-д).
- Устав и образовательная программа МАОУ СОШ №56

Учебный план среднего общего образования является механизмом реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МАОУ СОШ № 56. Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МАОУ СОШ № 56 основана на дифференциации содержания, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МАОУ СОШ № 56 с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Продолжительность обучения

Продолжительность обучения	**Уровень среднего образования**	
	X классы	**XI классы**
Продолжительность урока	40 минут	40 минут
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного года	35 учебных недель	34 учебные недели*

*- Без учета ГИА.

Нормативный срок освоения уровня учебных программ уровня среднего общего образования - 2 года.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой нормами СанПиНа недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Целевая направленность

- Обеспечение конкурентоспособного, социально адаптированного, успешного ученика, способного к планированию и систематизации самостоятельной деятельности, ответственности за достижение результата, умеющего воспроизводить и обновлять знания.
- Организация социальной жизненной практики учащегося. Общение с людьми с разным культурным опытом.
- Реализация образовательной деятельности, а также выполнение социальных функций, гарантии сохранности ребенка.

  Обеспечение высокого качества образования, составление при необходимости индивидуального образовательного маршрута, удовлетворённость населения качеством образования.

  Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, элективные курсы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Профиль образовательного учреждения.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году в школе на уровне среднего образования функционируют четыре 10-ых профильных класса:

10А - технологический;

10Б – естественно-научный;

10В: социально-экономический;

10Г: социально-экономический и гуманитарный профили.

И четыре 11-х выпускных профильных класса:

11А - физико-математический,

11Б - химико-биологический,

11В – социально-экономический,

11Г - социально-экономический и гуманитарный профили обучения.

ИТОГО: 8 классов-комплектов.

Учебные занятия на уровне среднего общего образования проводятся в первую смену.

Учебные планы среднего общего образования основаны:

- в параллели 10-х классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- в параллели 11-х классов на основе Федерального базисного учебного плана – 2004 (с доп. и изм.).

10 классы

Максимальный объем учебной недельной нагрузки не превышает для 10-х классов 37 часов в неделю. Учебный план составлен на два учебных года.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», происходит деление класса на 2 группы.

Федеральный компонент учебного плана для 10-х классов представляет собой совокупность обязательных общеобразовательных учебных предметов на базовом и профильном уровне, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Формирование учебного плана МАОУ СОШ №56, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни);
- Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка*.

- Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык» (английский язык базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Экономика» (углубленный уровень).
- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы из части, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы. Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС; общими для включения в учебные

планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык русский», «Родная литература русская», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для реализации индивидуальной проектной деятельности по профилю каждым учащимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов в год из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021/2021-2022 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФГОС СОО 10 классы

Технологический (Инженерный) профиль 10А класс

Образовательные области	**Учебные предметы**		**Учебных часов (в нед)**		**Всего часов за 2 года обучения**
			10 класс (35 недел)	11 класс 34 (недел)	
	Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (34)	69
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
	Родная литература	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3 (105)	3/3 (102)	207
Математика и информатика	**Математика**	**У**	**6 (210)**	**6 (204)**	**414**
	Информатика	**У**	**4 (140)**	**4 (136)**	**276**
Естественные науки	**Физика**	**У**	**5 (175)**	**5 (170)**	**345**
	Астрономия	Б	1 (35)	0	35
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	138
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура *в т.ч модуль Плавание (35ч)*	Б	3 (105)	3 (102)	207
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (34)	69
Итого:			**30 (1050)**	**29 (986)**	**2036**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					
Естественные науки	Физика. Углубление	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
Математика и информатика	Практикум по математике	ЭК		1 (34)	34
Элективные курсы по профилю	Робототехника	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Инженерное конструирование	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по профилю	ИП	1 (35)	1 (34)	69
Курсы по выбору (3 часа на выбор)					
Общественные науки	Обществознание	КВ	2 (70)	2 (68)	138
	География	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Естественные науки	Биология	КВ	1 (35)	1 (34)	69
	Химия	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Итого часов вариативной части			**7 (245)**	**8 (272)**	**517**
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе			**37 (1295)**	**37 (1258)**	**2553**

Естественно-научный (Химико-биологический) профиль 10Б класс

Образовательные области	Учебные предметы		Учебных часов (в нед)		Всего часов за 2 года обучения
			10 класс (35 недел)	11 класс 34 (недел)	
	Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (34)	69
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
Математика и информатика	**Математика**	**У**	**6 (210)**	**6 (204)**	**414**
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	138
	Астрономия	Б	1 (35)	0	35
	Химия	**У**	**3 (105)**	**3 (102)**	**207**
	Биология	**У**	**3 (105)**	**3 (102)**	**207**
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	138
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура *в т.ч модуль Плавание (35ч)*	Б	3 (105)	3 (102)	207
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (34)	69
Итого:			**29 (1015)**	**28 (952)**	**1967**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					
Естественные науки	Химия. Углубление	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Экология	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
Математика и информатика	Практикум по математике	ЭК		1 (34)	34
Элективные курсы по профилю	Биология. Практикум	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Химия. Практикум	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по профилю	ИП	1 (35)	1 (34)	69
Курсы по выбору (3 часа на выбор)					
Общественные науки	Обществознание	КВ	2 (70)	2 (68)	138
	География	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Математика и информатика	Информатика	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Итого часов вариативной части			**8 (280)**	**9 (306)**	**586**
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе			**37 (1295)**	**37 (1258)**	**2553**

Социально-экономический профиль 10В класс, 10Г класс (I группа)

Образовательные области	Учебные предметы		Учебных часов (в нед)		Всего часов за 2 года обучения
			10 класс (35 недел)	11 класс 34 (недел)	
	Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (34)	69
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3/3 (105)	3/3 (102)	207
Математика и информатика	**Математика**	**У**	**6 (210)**	**6 (204)**	**414**
Естественные науки	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	138
	Астрономия	Б	1 (35)	0	35
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	138
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	138
	Право	**У**	**2 (70)**	**2 (68)**	**138**
	Экономика	**У**	**2 (70)**	**2 (68)**	**138**
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	Б	3 (105)	3 (102)	207
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (34)	69
Итого:			**29 (1015)**	**28 (952)**	**1967**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					
Математика и информатика	Математика. Углубление	ЭК	1 (35)	2 (68)	103
Элективные курсы по профилю	Экономика. Предпринимательство	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Практикум по обществознанию	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Экономическая география	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по профилю	ИП	1 (35)	1 (34)	69
Курсы по выбору (3 часа на выбор)					
Общественные науки	География	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Математика и информатика	Информатика	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Естественные науки	Химия	КВ	1 (35)	1 (34)	69
	Биология	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Итого часов вариативной части			**8 (280)**	**9 (306)**	**586**
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе			**37 (1295)**	**37 (1258)**	**2553**

Гуманитарный профиль 10Г класс (II группа)

Образовательные области	Учебные предметы		Учебных часов (в нед)		Всего часов за 2 года обучения
			10 класс (35 недел)	11 класс 34 (недел)	
	Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне / на углубленном уровне по выбору обучающихся				
Русский язык и литература	**Русский язык**	**У**	**3 (105)**	**3 (102)**	**207**
	Литература	**У**	**5 (175)**	**5 (170)**	**345**
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	34,5
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский язык)**	**У**	**6/6 (210)**	**6/6 (204)**	**414**
Математика и информатика	Математика	Б	4 (140)	4 (136)	276
	Информатика	Б	1 (35)	1 (34)	69
Естественные науки	Биология	Б	1 (35)	1 (34)	69
	Астрономия	Б	1 (35)	0	35
Общественные науки	История	Б	2 (70)	2 (68)	138
	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	138
Физическая культура, ОБЖ, экология	Физкультура	Б	3 (105)	3 (102)	207
	ОБЖ	Б	1 (35)	1 (34)	69
Итого:			**30 (1050)**	**29 (986)**	**2036**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы, проектная деятельность					
Элективные курсы по профилю	Немецкий язык	ЭК	2 (70)	2 (68)	138
	Практикум по английскому языку	ЭК	1 (35)	1 (34)	69
	Практикум по русскому языку	ЭК		1 (34)	34
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по профилю	ИП	1 (35)	1 (34)	69
Курсы по выбору (3 часа на выбор)					
Общественные науки	География	КВ	1 (35)	1 (34)	69
Естественные науки	Химия	КВ	1 (35)	1 (34)	69
	Физика	КВ	2 (70)	2 (68)	138
Итого часов вариативной части			**7 (245)**	**8 (272)**	**517**
Итого: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе			**37 (1295)**	**37 (1256)**	**2553**

10А класс Технологический (Инженерный) профиль

Учебные предметы на профильном уровне: «Математика («алгебра и начала анализа», «геометрия»)», «Информатика и ИКТ», «Физика» в объёме 15 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по профилю (робототехника, инженерное конструирование, углубление в физику, индивидуальная проектная деятельность по профилю) в объёме 140 часов в год; трёх курсов по выбору учащихся в объеме 105 часов:

10Б класс химико-биологического профиля

Учебные предметы на профильном уровне: «Математика («алгебра и начала анализа», «геометрия»), «Химия», «Биология» в объёме 12 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по профилю (экология, углубление в химию, практикумы по химии, биологии, индивидуальная проектная деятельность по профилю) в объёме 140 часов в год, а также трех курсов по выбору учащихся в объеме 105 часов в год.

10В класс социально-экономического профиля.

Учебные предметы на профильном уровне: «Математика («алгебра и начала анализа», «геометрия»)», «Право», «Экономика» в объёме 12 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по профилю (Математика углубление. Экономика. Предпринимательство. Практикум по обществознанию. Экономическая география. Индивидуальная проектная деятельность по профилю) в объёме 175 часов в год, а также трех курсов по выбору учащихся в объеме 105 часов в год.

10Г класс (двухпрофильный)

Группа социально-экономического профиля.

Учебные предметы на профильном уровне: «Математика («алгебра и начала анализа», «геометрия»)», «Право», «Экономика» в объёме 12 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по профилю (Математика углубление. Экономика. Предпринимательство. Практикум по обществознанию. Экономическая география. Индивидуальная проектная деятельность по профилю) в объёме 175 часов в год, а также трех курсов по выбору учащихся в объеме 105 часов в год.

Группа гуманитарного профиля.

Учебные предметы на профильном уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», в объёме 14 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по профилю (немецкий язык, практикум по английскому и русскому языкам, индивидуальная проектная деятельность по профилю) по выбору учащихся в объёме 140 часов в год, а также трех курсов по выбору учащихся в объеме 105 часов в год.

11 классы.

11А, Б, В классы одного профиля, 11Г –двухпрофильный

Группа физико-математического профиля 11А класса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Химия», «Биология», «География», «ОБЖ», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Программа по истории для уровня среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП – 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 – 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часов за учебный год).

Учебные предметы на профильном уровне: математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Информатика и ИКТ», «Физика» в объёме 15 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору учащихся в объёме 102 часов в год по математике и физике. Также введен элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации (1 час в неделю).

Группа химико-биологического профиля 11Б класса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ», «Физическая культура».

Программа по истории для уровня среднего общего образования предусматривает реализацию стандарта в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП – 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 – 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часа за учебный год).

Учебные предметы на профильном уровне: математика («алгебра и начала анализа», «геометрия»), «Химия», «Биология» в объёме 12 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору учащихся в объёме 136 часов в год по химии и биологии. *Также введен элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации.*

11Вкласс социально-экономический

Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП – 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 – 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часа за учебный год).

Учебные предметы на профильном уровне: математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Обществознание», «Право», «Экономика» в объёме 13 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору учащихся в объёме 136 часов в год. Представлены курсы по обществознанию, истории и экономике, а также введены элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации, и курс по математике в связи с недостаточным уровнем обученности выпускников для сдачи профильного ЕГЭ.

11Г класс (двухпрофильный)

Группа социально-экономического профиля.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Информатика и ИКТ», «География», «ОБЖ», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП – 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 – 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 и 34 часа за учебный год).

Учебные предметы на профильном уровне: математика («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), «Обществознание», «Право», «Экономика» в объёме 13 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору учащихся в объёме 136 часов в год. Представлены курсы по обществознанию, истории и экономике, а также введены элективный курс по русскому языку в связи с обязательностью сочинения для допуска старшеклассников к государственной итоговой аттестации, и курс по математике в связи с недостаточным уровнем обученности выпускников для сдачи профильного ЕГЭ.

Группа гуманитарного профиля.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология», математика («Алгебра» и «геометрия»), «Информатика и ИКТ», «История», «География», «ОБЖ», «Физическая культура». Поскольку отсутствует необходимое учебно-методическое и кадровое обеспечение интегрированного курса "Естествознание", учитывая приоритеты государственной образовательной политики и потребности региона в кадрах естественнонаучного профиля, преподавание химии и биологии проводится как изучение самостоятельных предметов.

Курс «География» остался незавершенным при переходе на ФБУП – 2004 г., завершение курса будет проводиться в 10 – 11-х классах по одному часу в неделю в течение двух лет обучения (по 35 часов за учебный год).

Учебные предметы на профильном уровне: «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», в объёме 17 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения с целью удовлетворения запроса участников образовательного процесса, расширения предметной

области знаний представляет собой совокупность элективных курсов по выбору учащихся в объёме 136 часов в год (по русскому языку, литературе, английскому языку, математике).

В 11-х классах краеведческий компонент обучения реализуется введением модуля «Калининградская область» в предмет «География».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 классы

11 класс
(11А физико-математический, 11Б химико-биологический)

компоненты учебного плана		**Образовательные предметы**	**физико-математический 11А**	**химико-биологический 11Б**
Федеральный компонент	**Базовый уровень**	**Предметы**	10/11 классы 2019-2020/2020-2021	10/11 классы 2019-2020/2020-2021
		Русский язык	1(35)/1(34)	
		Литература	3(105)/3(102)	
		Иностранный язык	3(105)/3(102)	
		История	2(70)/2(68)	
		Обществознание	2(70)/2(68)	
		Физика	-	2(70)/2(68)
		Химия	1(35)/1(35)	-
		Биология	1(35)/1(35)	-
		Информатика и ИКТ		1(35)/1(34)
		География	1(35)/1(34)	
		Физическая культура	3(105)/3(102)	
		ОБЖ	1(35)/1(34)	
		Итого	**18(630)/18(612)**	**19(665)/19(646)**
	Профильный уровень	Алгебра и начала анализа	4(140)/4(136)	
		Геометрия	2(70)/2(68)	
		Информатика и ИКТ	4(140)/4(136)	
		Физика	5(175)/5(170)	-
		Химия	-	3(105)/3(102)
		Биология	-	3(105)/3(102)
		Итого	**15(525)/15(510)**	**12(420)/12(408)**
Регкомп		**Астрономия**	1(35)/0	
		Итого	**1(35)/0**	
Школьн компонент		**Элективные курсы. Спецкурсы.**	3(105)/4(136) 0- эл (мат)/1- эл (мат) 2- эл (инжен)/2- эл (инжен) 1/1- эл (физика)	5(175)/6(204) 2-эл (хим)/ 3-эл (хим) 2-эл (биол)/2-эл (биол) 1/1- эл (мат)
		Итого	**3(105)/4(136)**	**5(175)/6(204)**
		ВСЕГО	**37(1295)/37(1258)**	**37(1295)/37(1258)**
		Максимально допустимая учебная нагрузка	37(1295)/37(1295)	37(1295)/37(1295)

11В класс
(социально-экономический)

компоненты учебного плана		Образовательные предметы	Социально-экономический
Федеральный компонент	Базовый уровень	**Предметы**	10/11 классы 2019-2020/ 2020-2021
		Русский язык	1(35) / 1(34)
		Литература	3(105) / 3(102)
		Иностранный язык	3(105) / 3(102)
		История	2(70) / 2(68)
		Физика	2(70) / 2(68)
		Информатика и ИКТ	1(35) / 1(34)
		География	1(35) / 1(34)
		Химия	1(35) / 1(34)
		Биология	1(35) / 1(34)
		Физическая культура	3(105) / 3(102)
		ОБЖ	1(35) / 1(34)
		Итого	**19(665) / 19(646)**
	Профильн. уровень	Обществознание	3(105) / 3(102)
		Право	2(70) / 2(68)
		Экономика	2(70) / 2(68)
		Алгебра и начала анализа	4(140) / 4(136)
		Геометрия	2(70) / 2(68)
		Итого	**13(455) / 13(442)**
Регион. компонент		Астрономия	1(35) / 0
		Итого	**1(35) / 0**
Школьный компонент		**Элективные курсы. Спецкурсы.**	4(140) / 5(170) 1- эл (мат) / 2- эл (мат) 1- эл (общ) / 1- эл (общ) 1- эл (рус) / 1- эл (рус) 1- эл (экон) / 1- эл (экон)
		Итого	**4(140) / 5(170)**
		ВСЕГО	**37(1295) / 37(1258)**
		Максимально допустимая учебная нагрузка	37(1295) / 37(1258)

11Г класс (двухпрофильный)
(социально-экономический, гуманитарный)

компоненты учебного плана		Образовательные предметы	Социально-экономический	Гуманитарный
Федеральный компонент	Базовый уровень	**Предметы**	10/11 классы 2019-2020/2020-2021	10/11 классы 2019-2020/2020-2021
		Физика	2(70)/2(68)	
		Химия	1(35)/1(34)	
		Биология	1(35)/1(34)	
		История	2(70)/2(68)	
		Русский язык	1(35)/1(34)	-
		Литература	3(105)/3(102)	-
		Иностранный язык	3(105)/3(102)	-
		Математика	-	4(140)/4(136)
		Обществознание		2 (70)/ 2 (68)
		Информатика и ИКТ	1(35)/1(34)	
		География	1(35)/1(34)	
		Физическая культура	3(105)/3(102)	
		ОБЖ	1(35)/1(34)	
		Итого	**19(665)/19(665)**	**18(630)/18(612)**
	Профильн. уровень	Обществознание	3(105)/3(105)	-
		Право	2(70)/2(70)	-
		Экономика	2(70)/2(70)	-
		Алгебра и начала анализа	4(140)/4(140)	-
		Геометрия	2(70)/2(70)	-
		Русский язык	-	3(105)/3(105)
		Литература	-	5(175)/5(175)
		Иностранный язык	-	6(210)/6(210)
		Итого	**13(455)/13(442)**	**14(490)/14(476)**
Регион. компо		Астрономия	1(35)/0	
		Итого	**1(35)/0**	
Школьн компонент		**Элективные курсы. Спецкурсы.**	4(140)/5(170) 1- эл (мат)/2- эл (мат) 1- эл (общ)/1- эл (общ) 1-эл (рус)/1- эл (рус) 1- эл (экон)/1- эл (экон)	4(140)/5(170) 1- эл (рус)/2- эл (рус) 1- эл (лит)/1- эл (лит) 1- эл (англ)/1- эл (анг) 1- эл (общ)/1- эл (общ)
		Итого	**4(140)/5(170)**	**4(140)/5(170)**
		ВСЕГО	**37(1295)/37(1258)**	**37(1295)/37(1258)**
		Максимально допустимая учебная нагрузка	37(1295)/37(1258)	37(1295)/37(1258)

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования из вариативной части учебного плана.

Задачи элективных курсов: расширить/углубить знания по изучаемым предметам, обеспечить более высокий уровень надпредметных компетенций, способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному, формировать и развивать познавательный интерес к предметам.

Типы предлагаемых учащимся элективных курсов:

1. предметные, их задача углубление и расширение знаний по предметам, входящих в базисный учебный план школы.
   - курсы по углубленному изучению предмета,
   - курсы для более детального изучения отдельных разделов
   - прикладные курсы
   - курсы для изучения разделов основного материала, которые не входящих в обязательную программу
2. межпредметные, цель которых - интеграция знаний учащихся о природе и обществе. Такие курсы могут выполнять двоякую функцию: быть компенсирующим курсом для классов гуманитарного и социально-экономического профилей или быть обобщающим курсом для классов естественнонаучного профиля.
3. надпредметные, то есть изучающие материал, который не входит в базисный учебный план, выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интереса учащихся по различным областям знаний. Это курсы, посвященные психологическим, социальным, культурологическим, искусствоведческим проблемам.
4. репетиционные, которые решают задачи:

- ликвидации имеющихся «пробелов в знаниях» по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

5. прикладные, цель которых обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Учащимся 10-11-х классов предлагается на выбор перечень элективных курсов различного типа. В рамках профильного образования изучение данных курсов является обязательным.

Предметные области элективных курсов следующие: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», а также специальный курс, ориентированный на профессию инженера.

№	*Класс*	*Название курса*	*ФИО учителя*
1.	11А Физ - мат	Инженерное конструирование (2ч)	Петрущенков А.В.
2.	11А Физ - мат	Методы решения физических задач (1ч)	Полын С.А.
3.	11А Физ - мат	Эл. курс по математике (1ч)	Чернцова И.П.
4.	11Б Хим - биол	«Мир органических веществ» (3ч)	Трушникова И.В.
5.	11Б Хим - биол	«Биология растений, грибов, лишайников» (1ч) «Биология животных» (1ч)	Карпович Т.В.
6.	11Б Хим - биол	«Решение задач с параметрами» (1ч)	Осипова Е.Н.
7.	11В Соц - экон	«Основы математической логики» (2ч)	Гавинская Е.В.
8.	11В Соц - экон	«Теория и практика написания сочинения в формате ЕГЭ»	Недайвода О.В.
9.	11В Соц - экон	«Вопросы обществознания» (1ч)	Орлова О.С.
10.	11В Соц - экон	«Основы экономической теории» (1ч)	Орлова О.С.
11.	11Г Соц - экон	«Основы математической логики» (1ч) «Использование компьютерной техники в изучении заданий с параметрами» (1ч)	Сахарова С.В.
12.	11Г Соц - экон	«Вопросы обществознания» (1ч)	Орлова О.С.
13.	11Г Соц - экон	«Теория и практика написания сочинения» (1ч)	Кудрявцева И.В
14.	11Г Соц - экон	«Основы экономической теории» (1ч)	Орлова О.С.
15.	11Г гуманит	«Пишем грамотно» (1ч) «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции ученика» (1ч)	Федорова Е.В.
16.	11Г гуманит	«Теория и практика написания сочинения» (1ч)	Федорова Е.В.
17.	11Г гуманит	«Занимательная грамматика» (1ч)	Кузьмич Л.А.
18.	11Г гуманит	«Сложные вопросы обществознания» (1ч)	Чукавина Л.Н.
19.	10А технологич	Физика. Углубление(1ч)	Полын С.А.
20.	10А технологич	Инженерное конструирование(1ч)	Петрущенков А.В.
21.	10А технологич	Робототехника(1ч)	Петрущенков А.В.
22.	10Б хим-биолог.	Химия. Углубление(1ч)	Карпович Т.В.
23.	10Б хим-биолог.	Экология(1ч)	Ширшова А.М.

24.	10Б хим-биолог.	Биология. Практикум(1ч)	Ширшова А.М.
25.	10Б хим-биолог.	Химия. Практикум(1ч)	Трушникова И.В.
26.	10В соц-эконом	Математика. Углубление. (1ч)	Гавинская Е.В.
27.	10В соц-эконом	Экономика. Предпринимательство(1ч)	Ефремова Л.В.
28.	10В соц-эконом	Практикум по обществознанию(1ч)	Ефремова Л.В.
29.	10В соц-эконом	Экономическая география(1ч)	вакансия
30.	10Г соц-эконом	Математика. Углубление(1ч)	Сахарова С.В.
31.	10Г соц-эконом	Экономика. Предпринимательство(1ч)	Ефремова Л.В.
32.	10Г соц-эконом	Практикум по обществознанию(1ч)	Ефремова Л.В.
33.	10Г соц-эконом	Экономическая география(1ч)	вакансия
34.	10Г гуманит	Немецкий язык (2ч)	Маркина Н.Ю.
35.	10Г гуманит	Практикум по английскому языку(1ч)	Кузьмич Л.А.

Программы элективных курсов, проводимые в рамках школы, утверждены приказом директора школы, прошли экспертизу методического совета школы, рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений.

Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение предметных программ заканчивается обязательной промежуточной аттестацией учеников.

В старшей школе аттестация проходит в следующих формах:

1. По русскому языку и математике – по технологии ЕГЭ в форме переводного экзамена.

2. По профильным предметам - по технологии ЕГЭ в форме переводного экзамена.

3. По остальным предметам учебного плана (кроме плавания) – в форме годовой контрольной работы или защиты проекта (на основании решения предметных МО и методического совета школы).

4. По литературе в 10-х классах – в форме устного ответа по билетам.

5. В 11-х классах по предметам, определяемым на федеральном уровне, в форме Всероссийских проверочных работ.

4. По плаванию – в форме оценочного зачета

Здоровьесберегающие аспекты структуры учебного плана и организации учебного процесса.

При построении учебного плана определяющими являются следующие организационные и содержательные факторы:

Организационные факторы:

- режим работы старшей школы – шестидневная учебная неделя;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.
- на первое полугодие 2020-2021 учебного года – двухступенчатое расписание уроков.

Содержательные факторы:

Реализация здоровьесберегающего подхода в ходе образовательного процесса - третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для обучения плаванию и изучения водных видов спорта в соответствии с возможностями школьного бассейна. Занятия в каждом классе проводятся в плавательном бассейне.

Данная программа рассматривает обучение плаванию, как неотъемлемую часть системы образования, средство разностороннего физического воспитания и жизненно необходимый навык, овладеть которым должен каждый гражданин с детских лет; массовое средство оздоровления, закаливания; вид массового детского спорта. Программа предусматривает обучение плаванию различными способами.

1. Результатом реализации программы является укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, закаливание учащихся, привитие стойких гигиенических навыков; осуществление массового обучения плаванию и формирование у обучающихся интереса к занятиям спортом.

2. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) обеспечивается также через курс основ безопасности жизнедеятельности и модульными курсами (в рамках изучения географии, биологии, химии, физики, физкультуры).