КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации городского округа «Город Калининград»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 56
_____А.В.Коломиец
Приказ от 27.08.2021 № ОД-102

Учебный план АООП НОО

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Калининград

2021

Учебный план МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Составлен для обучающихся с задержкой психического развития. Учебный план реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реали зуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечиваю-щих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение систе-мой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей сту-пени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план отражает задачи образовательной программы начального общего образования образовательной организации, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование обучающихся, их личностный рост.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учитель в осуществлении образовательного процесса самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются

специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обес печения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОО (учителя-логопеды, педагоги- психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-

развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели начальной школы в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования со ставляет 34 недели, в 1 классе и в 1 дополнительном классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе и в 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1 классе, в 1 дополнительном классе — 35 минут; во 2— 4 классах — 40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-м, 1-м дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков).

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно- воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Учебный план МАОУ СОШ № 56 разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся по варианту 7.2.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих

ограничений по возможностям здоровья, за 5 лет обучения (1,1 доп. - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой не дельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** ***(русский язык и литературное чтение)*** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с

обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** ***(иностранный язык)*** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** ***(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы по- знания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает обучающемуся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет ***«Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ,*** реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология»** ***(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура** ***(физическая культура)*** изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической куль- туры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**
сдваивать уроки физической культуры, заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный предмет «Физическая культура (адаптивная), имеет физкультурно-адаптационную направленность, т.е. направлен на реабилитацию и адаптацию обучающихся с ЗПР к окружающей среде, обществу и различным видам деятельности средствами и методами физической культуры. Целью данного учебного предмета является коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, формирование и развитие их двигательной активности и физических качеств, сохранение и укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, обеспечение знаниями в области культуры здоровья, воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Часы коррекционно-развивающей работы представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психо-коррекционные занятия), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение

учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия –35-40 минут.

Так как дети, обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР интегрированы в общеобразовательные классы, то за счёт часов части формируемой участниками образовательного процесса 1 час в образова тельной области «Русский язык и литературное чтение» включён внутрипред метный модуль «Истоки», определяемый образовательным учреждением.
Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 7.2.** составляет за пять лет обучения до 1680 часов.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные), (фронтальные и индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования
Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Россий ской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.2. учебного плана образовательное учреждение использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 года)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год					Всего
		1 класс 2019-2020	1доп класс 2020-2021	2 класс 2021-2022	3 класс 2022-2023	4 класс 2023-2024	

Раздел 1. Инвариантная часть(%)							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	96	96	124	109	109	534
	Литературное чтение	91	91	97	102	68	449
Итого:		**187**	**187**	**221**	**211**	**177**	**983**
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	18	18	18	88
	Родная литература	16	16	16	16	16	80
Итого:		**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**168**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	54	68	68	190
Итого:		**-**	**-**	**54**	**54**	**54**	**190**
Математика и информатика	Математика	100	100	99	109	109	517
Итого:		**100**	**100**	**99**	**109**	**109**	**517**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	48	48	48	51	51	246
Итого:		**48**	**48**	**48**	**51**	**51**	**246**
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	34	34
Итого:		**-**	**-**	**-**	**-**	**34**	**34**
Искусство	Изобразительное искусство	24	24	34	34	34	150
	Музыка	24	24	34	34	34	150
Итого:		**48**	**48**	**68**	**68**	**68**	**300**
Технология	Технология	24	24	34	17	17	150
Итого:		**24**	**24**	**34**	**17**	**17**	**116**
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого:		**99**	**99**	**102**	**102**	**102**	**504**
Итого (количество часов за год)по разделу 1		**506**	**506**	**626**	**626**	**626**	**2890**
Раздел 2. Вариативная часть (20%)							
Внутрипредметные образовательные модули							
Литературное слушание		**18(2,3ч)**	**18(2,3ч)**	**20**	**20**	**20**	**96**
Истоки		**8 (в лит.)**	**8 (в лит.)**	**14**	**14**	**14**	**58**
Развитие речи		**28(ОГ)**	**28(ОГ)**	**27**	**27**	**27**	**137**
Занимательный английский		**-**	**-**	**14**	**-**	**-**	**14**
Конструирование		**24(м2-4ч)**	**24(м2-4ч)**	**27**	**27**	**27**	**129**
Технология и ИКТ		**-**	**-**	**-**	**17**	**17**	**34**
Краеведение		**-**	**-**	**20**	**17**	**17**	**54**
Итого		**78**	**78**	**122**	**122**	**122**	**522**
Метапредметные образовательные модули							
«Вхождение в школьную жизнь»		24	24	**-**	**-**	**-**	**48**
«Мир деятельности»		24	24	34	34	34	**150**
Итого		**48**	**48**	**34**	**34**	**34**	**198**
Итого по разделу 2		**126**	**126**	**156**	**156**	**156**	**720**

Итого часов за год	**632**	**632**	**782**	**782**	**782**	**3610**
Максимально допустимая недельная нагрузка	**15/20/ 21/21**	**15/20/ 21/21**	**23**	**23**	**23**	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	***330***	***330***	***340***	***340***	***340***	***1680***
Коррекционные курсы	*231*	*231*	*238*	*238*	*238*	***1176***
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	*66*	*66*	*68*	*68*	*68*	*336*
Педагогическая коррекция	*66*	*66*	*68*	*68*	*68*	*336*
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные)	*66*	*66*	*68*	*68*	*68*	*336*
Ритмика	*33*	*33*	*34*	*34*	*34*	*168*
Внеурочная деятельность	*99*	*99*	*102*	*102*	*102*	***504***

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития (недельный) для 1-го класса и 1-го дополнительного класса

Образовательные области	**Учебные предметы**	**1 класс, 1 дополнительный класс**				
		Количество часов в неделю				**Общее количество часов за год**
		1 ч 2н/6н	**2ч 7нед**	**3ч 8н/1н**	**4ч 9 нед**	
Раздел 1. Обязательная (инвариантная) часть (80%)						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	0/6	5	6/0	0	119
	Русский язык	0	0	0/4	4	40
	Литературное чтение	0	0	0/3	3	30
					Итого:	**189**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	1	1	17
	Родная литература	1	1	0	0	16
					Итого:	**33**
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0
					Итого:	**0**
Математика и информатика	Математика	0/4	3	3	3	99
					Итого:	**99**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	2	50
					Итого:	**50**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
					Итого:	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	25

	Музыка	0	1	1	1	25
					Итого:	**50**
Технология	Технология	0	1	1	1	25
					Итого:	**25**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66
					Итого:	**99**
Итого в неделю по 1 разделу:		**3/13**	**16**	**17/18**	**18**	**512**
Раздел 2. Вариативная часть (20%)						
Внутрипредметные образовательные модули						
Литературное слушание			1	1	0	**16(л.ч 2,3ч)**
Истоки					1	**9 (в лит. чт.)**
Развитие речи		0/2	1	1/0	0	**27(ОГ)**
Конструирование			1	1	1	**25**
Итого						**77**
Метапредметные образовательные модули						
«Вхождение в школьную жизнь»		12+12/0				24
«Мир деятельности»			1	1	1	25
Итого в неделю по 2 разделу:		**12+12/2**	**4**	**4/3**	**3**	**47**
Итого в неделю по 2 разделу:						**126**
Итого часов за год						**638**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**15**	**20**	**21**	**21**	
Коррекционные курсы		10	10	10	10	
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2	
Педагогическая коррекция		2	2	2	2	
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные)		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 2-го класса

Образовательные области	**Учебные предметы**	**2 класс**	
		Количество часов в неделю 1ч/2ч/3ч/4ч	**Общее количество часов за год**
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	4/4/4/4	136
	Итого:		**306**

	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Развитие речи» (ря)** **«Истоки»(лит)** **«Литературное слушание»(лит)**		34 14 13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0/1/1	18
	Родная литература	1/1/0/0	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Страноведение»** **«Занимательная грамматика»**		7 7
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	Итого:		**136**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная математика»		27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ»		13
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметные модули **«Мировая художественная культура»** **«Музыкальная жизнь родного города»**		**7** **7**
Технология	Технология	1/1/1/1	34
	Итого:		**34**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»		**7**
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	Итого:		**102**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Игры народов мира»		**20**
Итого вариативная часть (20%)			**156**
Итого часов: 23/ 23/ 23/23			**782**

Коррекционные курсы	10	***340***
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	*68*
Педагогическая коррекция	2	*68*
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные)	2	*68*
Ритмика	1	*34*
Внеурочная деятельность	3	*102*

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 3-го класса

Образовательные области	Учебные предметы	3 класс	
		Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	4/4/4/4	136
	Итого:		**306**
	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Развитие речи» (ря)** **«Истоки»(лит)** **«Литературное слушание»(лит) или «Волшебный мир книги» (лит)**		**34** **14** **13**
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0/1/1	18
	Родная литература	1/1/0/0	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Страноведение»** **«Занимательная грамматика»**		7 7
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	Итого:		**136**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Информатика»		**27**
Окружающий мир	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ»		**13**
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметные модули **«Мировая художественная культура»** **«Музыкальная жизнь родного города»**		7 7
Технологи	Технология	1/1/1/1	**34**
	Итого:		34
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»		**7**
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	Итого:		**102**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Игры		**20**

	народов мира»	
	Итого вариативная часть (20%)	**156**
Итого часов: 23/ 23/ 23/23		**782**

Коррекционные курсы	10	***340***
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	*68*
Педагогическая коррекция	2	*68*
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные)	2	*68*
Ритмика	1	*34*
Внеурочная деятельность	3	*102*

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития для 4-го класса

Образовательные области	**Учебные предметы**	**4 класс**	
		Количество часов в неделю	**Общее количество часов за год**
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	3/3/3/3	102
	Итого:		**272**
	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Развитие речи»(ря)** **«Истоки»(лит)** **«Литературное слушание»(лит) или «Волшебный мир книги» (лит)**		34 14 13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0/0/1/1	18
	Родная литература	1/1/0/0	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметные модули: **«Страноведение»** **«Занимательная грамматика»**		7 7
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	Итого:		**136**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Занимательная математика» или «Информатика»		27
Окружающий мир	Окружающий мир	2/2/2/2	68

	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «ОБЖ»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1/1/1/1	34
	Основы православной культуры	1/1/1/1	34
	Итого:		**34**
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		**68**
	В т.ч. внутрипредметные модули «Мировая художественная культура» «Музыкальная жизнь родного города»		**7 6**
Технологи	Технология	1/1/1/1	34
	Итого:		**34**
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»		**7**
Физическая культура	Физическая культура	2/2/2/2	68
	Итого:		**102**
	Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»		20
Вариативная часть (20%)			
Итого вариативная часть			**156**
Итого часов: 23/ 23/ 23/ 23			**782**

Коррекционные курсы	10	***340***
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	*68*
Педагогическая коррекция	2	*68*
Коррекционно-развивающие (психокоррекционные)	2	*68*
Ритмика	1	*34*
Внеурочная деятельность	3	*102*

МАОУ СОШ № 56, Коломиец Александр Владимирович, ДИРЕКТОР
03.01.2022 14:00 (MSK), Сертификат № 597B9F00FEAC3EB049A40026A11E59D2