



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 56

на 2017– 2018 учебный год
(начальные классы)

Калининград 2017г.

Учебный план
МАОУ СОШ № 56 на 2017-2018 учебный год
составлен на основе ФГОС
1-4 классы

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

-нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011г.);

-нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 «Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. №19707);
- Приказ МОиН РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюст России от 12 декабря 2011 г. № 22540);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373»
- Приказ МОиН РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказ МОиН РФ от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– Приказ МОиН РФ от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

– О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);

– Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);

– Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

– Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся начальной школы базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования».

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

• **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам) обучения);
- отражает особенности образовательных программ начального общего образования « Начальная школа 21 века», Образовательной системы «Школа 2100».

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		<i>обязательная (инвариантная) часть</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
1	Русский язык и литературное чтение	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение	-литературное слушание - риторика -развитие речи -«Истоки»
2	Иностранный язык	- иностранный язык(английский)	-занимательный английский
3	Математика и информатика	- математика (математика и информатика) - информатика	- информатика в играх и задачах - конструирование
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	-краеведение
5	Основы религиозных культур и светской этики*	- основы светской этики -основы православной культуры - основы мировых религий	
6	Искусство	- музыка - изобразительное искусство	-русские народные промыслы
7	Технология	- технология	-технология и ИКТ

8	Физическая культура	- физическая культура	-подвижные игры -самбо
---	----------------------------	-----------------------	---------------------------

* Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлены курсами «Основы светской этики», «Основы мировых религий» и «Основы православной культуры».

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, формирование универсальных учебных действий.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). С целью развития коммуникативных умений, а именно умений младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь, введены внутрипредметные модули «Риторика» и «Развитие речи».

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Введены внутрипредметные модули «Истоки», «Литературное слушание».

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. При проведении уроков предусмотрено деление класса на 2 группы. В рамках предмета изучается английский язык. Предмет формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему

овладению иностранным языком. С целью расширения словарного запаса учеников, обогащения лексики, повышения мотивации в обучении иностранному языку введен модуль «Занимательный английский язык». Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. С целью развития логического и системного мышления учеников, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 1-2 классах введен внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах». С целью развития пространственного воображения введен модуль «Конструирование».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (с целью изучения родного края введен внутрипредметный модуль «Краеведение»), который расширяет программный курс предмета через практическую деятельность учащихся: практические занятия, уроки исследования, тематические экскурсии), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов **эстетического цикла (музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изо» (1 час) и «Технология» (1 час) во 3-4 классах используются для преподавания интегрированного учебного предмета **«Изобразительное искусство и художественный труд»**. Курс этого предмета формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

С целью освоения традиций народов нашей страны, народных ремесел введен внутрипредметный модуль «Русские народные промыслы»,

на котором учащиеся знакомятся с различными видами декоративно – прикладного творчества и народными промыслами. В число задач входит развитие мелкой моторики мышц, фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления. А также формирование умений и навыков, необходимых при обработке различных материалов: текстильных, природных, бытовых и промышленных отходов, бумаги. Курс имеет циклический характер, тесно связан с народным календарем.

С целью развития логического и системного мышления учеников, обеспечение всеобщей компьютерной грамотности в 3-4 классах введен внутрипредметный модуль «Технология и ИКТ». При проведении занятий происходит *деление класса на две группы*. Модуль проводится еженедельно с одной из групп.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, а также на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России и предполагает выбор одного из модулей курса.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. народные игры почти исчезли сегодня из детства. Сохранение и возрождение национальной культуры является ныне одной из первостепенных задач. Что бы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают. Поэтому был введен внутрипредметный модуль «Подвижные игры», цель которого изучение народных игр как жанра устного народного творчества, которые являются национальным богатством и должны стать достоянием наших детей. С целью реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», в 3 классе введен модуль «Самбо» - 1 час в неделю. При проведении урока происходит деление класса на две группы

В 1 классе введен метапредметный курс «Введение в школьную жизнь». Цель введения - помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника» на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством. «Введение...» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Но материал, с которым работают дети, чисто дошкольный: дидактические игры на конструирование, классификацию, рассуждение, запоминание, внимание и т. п. Усилия детей должны быть сосредоточены на освоении отношений, на выработке умений

договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя.

С целью реализации ФГОС НОО и формирования УУД со 2 четверти 1 класса введен метапредметный курс «Мир деятельности».

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования по модели **4-летней начальной школы** и работает в режиме **5-дневной учебной недели**.

Режим работы начальной школы:

	Продолжительность учебного года	Продолжительность урока
1 классы	33 недели	3 урока по 35 минут- 1 четверть
		4 урока по 35 минут -2 четверть
		Уроки по 40 минут-3-4 четверть
2-4 классы	34 недели	40 минут

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п. 10.6.,10.10) в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5 уроков).

Предельно допустимая учебная нагрузка, определенная в соответствии с требованиями СанПиН:

1 класс – 1 четверть 15 часов, 2 четверть - 20 часов, 2-е полугодие - 21 час. Объем максимально допустимой нагрузки в течении дня не превышает 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.(2-е полугодие)

2-4 класс – 23 часа.

Режим дня для 1-х классов содержит обязательную динамическую паузу (45 минут) в 1 четверти, (30 минут) между 2-м и 3-м уроком

Распределение классов по сменам:

1 смена	1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д
Вторая смена	2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56

А.В.Коломиец
« _____ » _____ 2017 г.

**Учебный план начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 56
реализующего ФГОС в 1-4 классах начального звена**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год				Всего
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Раздел 1. Инвариантная часть(%)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	40	124	124	120	390
	Литературное чтение	30	98	98	68	301
	Обучение грамоте	118	-	-	-	122
Итого:		188	222	222	188	820
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	54	54	54	162
	Итого:		-	54	54	54
Математика и информатика	Математика	99	99	116	116	430
	Итого:		99	99	116	116
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	48	48	48	48	192
	Итого:		48	48	48	48
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	34	34
	Итого:		-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	24	34	34	34	126
	Музыка	24	34	34	34	126
	Итого:		48	68	68	68
Технология	Технология	24	34	17	17	126
	Итого:		24	34	17	17
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:		99	102	102	102
Итого (количество часов за год)по разделу 1		506	627	627	627	2387
Раздел 2. Вариативная часть (20%)						
Внутрипредметные образовательные модули						
Литературное слушание		17(3,4ч)	20	20	20	77
Истоки		8 (в лит.)	14	14	14	50
Развитие речи		27(ОГ)	27	27	27	108
Занимательный английский		-	14	14	14	42

Конструирование	25(м2-4ч)	27	10	10	72
Технология и ИКТ	-	-	17	17	34
Краеведение	-	20	20	20	60
Итого	77	122	122	122	443
Метапредметные образовательные модули					
«Вхождение в школьную жизнь»	24	-	-	-	24
«Мир деятельности»	23	34	34	34	125
Итого	47	34	34	34	149
Итого по разделу 2	124	156	156	156	592
Итого часов за год	630	783	783	783	2979
Максимально допустимая недельная нагрузка	15/20/21/21	23	23	23	

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56

_____ А.В.Коломиец
« _____ » _____ 2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

Учебный план для 1-х классов, внедряющих ФГОС, на 2017 - 2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя) при 33 учебных неделях

Образовательные области	Учебные предметы	1а, 1б, 1в, 1г, 1д				Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю				
		1ч 2н/6н	2ч 8нед	3ч 7н/2н	4ч 8нед	
Раздел 1. Обязательная (инвариантная) часть (80%)						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	0/6	5	6/0	0	118
	Русский язык	0	0	0/4	4	40
	Литературное чтение	0	0	0/3	3	30
	Итого:					188
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0
	Итого:					0
Математика и информатика	Математика	0/4	3	3	3	99
	Итого:					99
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	2	48
	Итого:					48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0
	Итого:					0
Искусство	Изобразительное искусство	0	1	1	1	24
	Музыка	0	1	1	1	24
	Итого:					48
Технология	Технология	0	1	1	1	24
	Итого:					24
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	99
	Итого:					99
Итого в неделю по 1 разделу:		3/13	16	17/18	18	506
Раздел 2. Вариативная часть (20%)						
Внутрипредметные образовательные модули						

Литературное слушание		1	1	0	17(л.ч 3,4ч)
Истоки				1	8 (в лит. чт.)
Развитие речи	0/2	1	1/0	0	27(ОГ)
Конструирование		1	1	1	25
Итого					77
Метапредметные образовательные модули					
«Вхождение в школьную жизнь»	12+12/0				24
«Мир деятельности»		1	1	1	23
Итого в неделю по 2 разделу:	12+12/2	4	4/3	3	47
Итого по разделу 2					124
Итого часов за год					630
Максимально допустимая недельная нагрузка	15	20	21	21	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ СОШ № 56
 А.В.Коломиец
 « _____ » _____ 2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
 Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

**Учебный план для 2-х классов, внедряющих ФГОС, на 2017 – 2018 учебный год
 (пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

Образовательные области	Учебные предметы	2а, 2б, 2в, 2г, 2д	
		Количество часов в неделю 1ч/2ч/3ч/4ч	Общее количество часов за год
Обязательная (инвариантная) часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/ 2нед x4 ур+5нед x5ур /5 /4	151
	Литературное чтение	4/2нед x4 ур+5нед хур / 4/4	132
	Итого:		283
	В т.ч. внутрипредметные модули: «Развитие речи» (ря) «Истоки»(лит) «Литературное слушание»(лит)		27 14 20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметные модули: «Занимательный английский»		14
Математика и информатика	Математика	4/4/3/4	126
	Итого:		126
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Конструирование»		27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/2/2/2	68
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»		20
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		68
Технология	Технология	1/1/1/1	34
	Итого:		34
Физическая культура	Физическая культура	3/3/3/3	102
	Итого:		102
Вариативная часть (20%)			
Внутрипредметный модули			122
Метапредметные образовательные модули			
«Мир деятельности»		1/1/1/1	34
Итого вариативная часть (20%)			156
Итого часов: 23/ 23/ 23/23			782

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56

А.В.Коломиец
« _____ » _____ 2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

**Учебный план для 3-х классов, внедряющих ФГОС, на 2017 - 2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

Образовательные области	Учебные предметы	За, Зб, Зв, Зг, Зд	Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/4/4/4	136
	Литературное чтение	4/4/4/4	136
	Итого:		306
	В т.ч. внутрипредметные модули: «Риторика» «Истоки»		34 27
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		68
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	Итого:		136
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах»		27
Окружающий мир	Окружающий мир (естествознание)	1/1/1/1	34
	Окружающий мир (обществознание)	1/1/1/1	34
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение» (За, Зб, Зв, Зг)		14
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметный модуль из предметных областей «Технология и ИКТ»		17
Технологи	Технология	1/1/1/1	34
Итого:		34	
Физическая культура	Физическая культура	3/3/3/3	102
	Итого:		102

	Внутрипредметный модуль «Самбо» (3д)	17
<i>Вариативная часть (20%)</i>		
Внутрипредметный модули		122
Метапредметные образовательные модули		
«Мир деятельности»	1/1/1/1	34
Итого вариативная часть (20%)		156
Итого часов: 23/ 23/ 23/23		782

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 56

А.В.Коломиец
« _____ » _____ 2017 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа №56**

**Учебный план для 4-х классов, внедряющих ФГОС, на 2017 - 2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя) при 34 учебных неделях**

Образовательные области	Учебные предметы	4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Общее количество часов за год
		Количество часов в неделю	
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/5/5/5	170
	Литературное чтение	3/3/3/3	102
	Итого:		272
	В т.ч. внутрипредметные модули: «Риторика» «Истоки» «Развитие речи»		34 27 27
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2/2/2	68
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметные модули: «Занимательный английский»		14
Математика и информатика	Математика	4/4/4/4	136
	Итого:		136
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах»		27
Окружающий мир	Окружающий мир (естествознание)	1/1/1/1	34
	Окружающий мир (обществознание)	1/1/1/1	34
	Итого:		68
	В т.ч. внутрипредметный модуль «Краеведение»		14
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1/1/1/1	34
	Основы православной культуры	1/1/1/1	34
	Основы мировых религий	1/1/1/1	34
	Итого:		34
Искусство	Изобразительное искусство	1/1/1/1	34
	Музыка	1/1/1/1	34
	Итого:		68

	В т.ч. внутрипредметный модуль из предметных областей «Русские народные промыслы»		3
Технологи	Технология	1/1/1/1	34
	Итого:		34
	В т.ч. внутрипредметный модуль из предметных областей «Технология и ИКТ»		17
Физическая культура	Физическая культура	3/3/3/3	102
	Итого:		102
	Внутрипредметный модуль «Подвижные игры»		20
Итого часов: 23/ 23/ 23/23			782
В т.ч. внутрипредметный модули			156