

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <i>гуманитар.</i> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МО <i>[подпись]</i>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МС <i>[подпись]</i>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <i>ОА-94/6</i> от « <i>2</i> » <i>сентября</i> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <i>[подпись]</i>

М.П.

Рабочая программа
«Русский язык»
базовый уровень 10 «Г» класс
/адаптированная на основе Примерной про-
граммы «Русский язык» ;
УМК под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина /

Составитель:
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград 2019

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей _____ МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МО _____	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МС _____	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № _____ от «___»_____2019
		<div>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____</div> <div>М.П.</div>

**Рабочая программа
« Русский язык »
базовый уровень 10 «Г» класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Русский язык» ;**

УМК под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина /

Составитель:
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

Статус программы.

Рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Н.Г.Гольцовой (Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2007 г.) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г. и учебника «Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово - РС, 2010».

Планируемые результаты освоения курса

воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представлений о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

углубление знаний о лингвистике как науке;

совершенствование речемыслительных, интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников;

развитие навыков речевого взаимодействия, совершенствования универсальных учебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников.

повторение, обобщение и систематизация знаний, полученных в 5-9 классах;

закрепление и развитие навыков применения полученных знаний на практике в конкретных ситуациях речевого общения;

подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку;

развитие логического мышления, способности планировать, регулировать и адекватно оценивать свою деятельность.

Реализация указанных целей и задач осуществляется при создании следующих условий:

- ❖ организации обучения в рамках компетентного подхода;
- ❖ реализации коммуниктивно-деятельностного, личностно ориентированного, системно-обобщающего и исторического подхода;
- ❖ осуществлении подготовки к итоговой аттестации;
- ❖ наличии соответствующего дидактического материала, побуждающего к самообразованию, развитию научно-теоретического мышления, формированию творческой личности.

Особое место отводится повторению, систематизации и обобщению изученного материала.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования в X классе – 35 часов (1 час в неделю).

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать развивать следующие общеучебные компетенции:

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Содержание программы

Базовый уровень

10 КЛАСС

Введение

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 10 классе. **Базовый уровень. 2019-2020учебный год. 35ч. 1 час в неделю.**

УМК Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина

№ урока	Наименования разделов и тем	№ в теме
	Тема №1. Лексика. Фразеология. Лексикография (6 часов)	
1	Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	1
2	Изобразительно-выразительные средства русского языка	2
3 К	Вводный контроль.	
4	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление	3
5	Происхождение лексики современного русского языка.	4
6	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшие слова и неологизмы	5
7	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография	6
	Тема №2. Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 часа)	
8	Звуки и буквы. Понятие фонемы.	1
9	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы.	2
	Тема №3. Морфемика и словообразование (1 час)+рр	
10	Состав слова. Словообразование и формообразование	1
11	Рр Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	1

	Тема №4. Морфология и орфография (4 часа)	
12	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова Гласные после шипящих и Ц	1
13	Правописание согласных в корне. Непроизносимые и двойные согласные	2
14	Правописание приставок. Стык приставки и корня	3
15	Употребление прописных букв. Правила переноса слов	4
16 К	Промежуточная контроль. Контрольная работа	5
	Тема №5. Имя существительное как часть речи (1 час)	
17	Имя существительное как часть речи. Правописание имён существительных.	1
	Тема №6. Имя прилагательное как часть речи (1 час)	
18	Имя прилагательное как часть речи. Правописание имён прилагательных	1
	Тема №7. Имя числительное как часть речи (1 час)	
19	Имя числительное как часть речи. Склонение Правописание и употребление имён числительных	1
	Тема №8. Местоимение как часть речи (1 час)+рр	
20	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1
21	Рр Сочинение формата ЕГЭ	2
	Тема №9. Глагол как часть речи (1 час)	
22	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1
	Тема №10. Причастие как глагольная форма (1 час)	
23	Причастие как глагольная форма. Образование и правописание причастий	1
	Тема №11. Деепричастие как глагольная форма (1 час)	
24	Деепричастие как глагольная форма. Употребление деепричастий в речи.	1
	Тема №12. Наречие как часть речи (2 часа)	
25	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
26	Семинар "Н-НН в различных частях речи"	1
	Тема №13. Слова категории состояния (2 часа)	
27	Слова категории состояния	1
28	Р/р. Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения	1
	Тема №14. Предлог (1 час)	
29	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1
	Тема №15. Союз (1 час)	
30	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов. Союзные слова.	1
	Тема №16. Частицы (2 часа)+рр	
31	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц	1
32	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	2
	Р.р. Сочинение текста-рассуждения по заданному тексту	3
	Тема №17. Междометие (1 час)	
33	Междометие как особая часть речи	1
34 К	Контрольная тестовая работа формата ЕГЭ	1
35	Подведение итогов. Обобщение изученного.	1
	Итого 35 часов	

К.р. – 3, р/р -

Перечень программно-методического обеспечения

1. Программа по русскому языку для 10-11 классов. Базовый и профильный уровень. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Просвещение, 2012
2. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.
3. Греков, Чешко. Пособие по русскому языку для старших классов. – М.: Просвещение, 2007
4. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Тематическое поурочное планирование к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина). Базовый и профильный уровень. – 6-е изд. – М.: «Русское слово», 2011
5. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. – 5-е изд, исправленное. – М.: «Русское слово», 2009
6. CD-диск Н. Ткаченко. Грамматика русского языка. Часть 1. Орфография. Компания Магнамедиа, 2005-2007
7. Русский язык. 10 класс. Интерактивный курс для школьников. Кармакова О. Е., и др. М.: Просвещение, 2008
8. Тесты для учащихся. Русский язык. 10-11 классы, Учитель, 2009
9. Как правильно говорить по-русски? Русский язык. Культура речи. ИД «Равновесие», 2006-2007
10. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык. Экзамен, 2007
11. Обучение сочинениям. Развитие речи. 5-11 классы. В помощь учителю. Издательство «Учитель», 2007