

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <i>Шамшин И.В.</i> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МО <i>Шамшин И.В.</i>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МС <i>Коломиец А.В.</i>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <i>ОА-94/6</i> от « <i>2</i> » <i>сентября</i> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____
		М.П. _____

Рабочая программа
«Русский язык»
базовый уровень, 10 Г класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Русский язык»;
УМК под ред. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,
Мищерина М.А./

Составитель:
Опанасенко К.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56

Калининград 2019

1. Статус программы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса (далее – рабочая программа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по русскому языку среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №56, программы для общеобразовательных учреждений Н.Г. Гольцовой и др.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

В результате обучения учащиеся должны:

- знать определения основных изученных в 10 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;
- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; пользоваться орфоэпическим словарем;
- по лексике: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов; толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы; давать анализ лексического значения слова; характеризовать слова с точки зрения употребления и с точки зрения происхождения; правильно использовать паронимы; объяснять значение фразеологизмов;
- по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью приставок, приставок и суффиксов; сложения основ; производить морфемный разбор; производить словообразовательный разбор;
- по морфологии: различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы частей речи; производить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи;
- по синтаксису: выделять словосочетание в предложении; определять главное и зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова: определять вид предложения по цели высказывания, интонации; определять грамматическую основу предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ; определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения; определять виды осложнения простого предложения; различать простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор простого и сложного предложений
- по связной речи: читать учебно-научный текст изучающим чтением: владеть приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план; определять тему, основную мысль (авторский

замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать основные отличия текстов-описаний, текстов-повествований, текстов-рассуждений, писать тексты этих типов; определять стиль текста; письменно подробно излагать художественный и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимию, многозначность, антонимию), синтаксических конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков;

- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 10 классе слова с непроверяемыми написаниями;

- по пунктуации: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

В рабочей программе выделяется введение и четыре раздела, четвертый раздел делится на три подраздела. Материал по орфографии дается в связи с изучаемыми темами. Уроки развития речи включены в основные разделы программы.

Во «Введении» основное внимание обращается на роль языка в жизни общества, поднимаются проблемы, связанные с красотой, выразительностью языка, раскрываются эстетические возможности русской речи. Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Первый раздел – «Лексика». Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография. Развитие речи. Лингвистический анализ текста. Определение темы, идеи, проблемы. Выделение художественных средств.

Второй раздел – «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Развитие речи. Обучение написанию подробного изложения повествовательного текста с элементами описания и рассуждения.

Третий раздел – «Морфемика и словообразование». Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы

словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Развитие речи. Определение темы, идеи, проблемы в текстах-описаниях и текстах-рассуждениях. Выделение авторской позиции. Обучение написанию сочинения.

Четвертый раздел – «Морфология и орфография»– включает в себя три подраздела.

Первый подраздел – «Морфология и орфография». Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, 34, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Развитие речи. Определение темы, идеи, проблемы учебного текста. Обучение написанию изложения текста-рассуждения. Собственное мнение по проблеме. Лингвистический анализ текста.

Второй подраздел – «Самостоятельные части речи». Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор

глаголов. Правописание глаголов. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Развитие речи. Определение темы, идеи, проблемы учебного текста. Составление комментария к проблеме, определение авторской позиции. Собственное мнение по проблеме. Написание контрольных изложений и сочинений сочинение. Лингвистический анализ текстов.

Третий подраздел – «Служебные части речи». Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Развитие речи. Определение темы, идеи, проблемы учебного текста. Составление комментария к проблеме, определение авторской позиции. Собственное мнение по проблеме. Контрольное сочинение и контрольное тестирование в формате ЕГЭ.

4. Тематическое планирование

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1.	Введение	1
2.	Лексика	16
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3
4.	Морфемика и словообразование	4
5.	Морфология и орфография	78
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование

№ урока п-п	№ урока по теме	Тема урока
Введение (1 час)		
1	1	Слово о русском языке
Лексика (16 часов)		
2	1	Слово и его значение
3	2	Однозначность и многозначность слов
4	3	Изобразительно-выразительные средства языка.
5	4	Р.р. Лингвистический анализ поэтического текста
6	5	Омонимы и их употребление.
7	6	Паронимы и их употребление
8	7	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.
9	8	Анализ тестов. Коррекция и систематизация знаний Происхождение лексики современного русского языка.
10	9	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (входная диагностика)
11	10	Р.р. Лингвистический анализ текста.
12	11	Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.
13	12	Устаревшая лексика и неологизмы.
14	13	Р.р. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Проблема текста.
15	14	Фразеология.
16	15	Обобщающий урок. Лексикография.
17	16	Контрольный диктант по теме «Лексика»
Фонетика. Графика. Орфоэпия. (3 часа)		
18	1	Анализ диктанта. Коррекция и систематизация знаний. Звуки и буквы.
19	2	Орфоэпия.
20	3	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения
Морфемика и словообразование (4 часа)		
21	1	Состав слова.

22	2	Словообразование
23	3	Формообразование.
24	4	Р.р. Обучение сочинению в формате ЕГЭ.
Морфология и орфография (78 часов)		
Морфология и орфография (20 часов)		
25	1	Морфология и орфография.
26	2	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова
27	3	Чередующиеся гласные в корне слова
28	4	Обобщающий урок «Правописание безударных гласных в корне слова»
29	5	Употребление гласных после шипящих
30	6	Тестирование в формате ЕГЭ.
31	7	Развитие речи. Лингвистический анализ текста с дополнительным орфографическим заданием.
32	8	Буквы Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.
33	9	Р.р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ
34	10	Правописание звонких и глухих согласных.
35	11	Анализ сочинения. Коррекция и систематизация знаний. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ
36	12	Правописание гласных и согласных в приставках
37	13	Приставки ПРЕ- и ПРИ-
38	14	Гласные Ы-И после приставок
39	15	Р.р. Обучающее сжатое изложение.
40	16	Правописание Ъ и Ь
41	17	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (промежуточная диагностика)
42	18	Контрольный диктант по разделу «Морфология и орфография»
43	19	Анализ диктантов и тестов. Коррекция и систематизация знаний. Употребление прописных букв
44	20	Правила переноса слов
Самостоятельные части речи (34 часа)		
45	1	Имя существительное как часть речи.
46	2	Правописание падежных окончаний.
47	3	Гласные в суффиксах имен существительных.

48	4	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение по нравственной проблеме
49	5	Сложные имена существительные
50	6	Сложные имена существительные
51	7	Имя прилагательное как часть речи.
52	8	Правописание суффиксов имен прилагательных.
53	9	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных
54	10	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных
55	11	Тестирование в формате ЕГЭ.
56	12	Правописание сложных имен прилагательных.
57	13	Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения (по учебному тексту)
58	14	Имя числительное как часть речи.
59	15	Правописание числительных
60	16	Склонение числительных. Правописание числительных. Употребление имен числительных в речи
61	17	Контрольный диктант по теме «Самостоятельные части речи»
62	18	Анализ диктанта. Коррекция и систематизация знаний.
63	19	Местоимение как часть речи
64	20	Р.р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ.
65	21	Глагол как часть речи
66	22	Правописание глаголов
67	23	Правописание глаголов
68	24	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ.
69	25	Причастие как глагольная форма
70	26	Р.р. Лингвистический анализ текста.
71	27	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях
72	28	Правописание суффиксов причастий Н и НН в причастиях
73	29	Деепричастие как глагольная форма
74	30	Образование деепричастий.
75	31	Деепричастный оборот
76	32	Наречие как часть речи
77	33	Слова категории состояния

78	34	Слова категории состояния как член предложения
Служебные части речи (24 часа)		
79	1	Предлог как служебная часть речи.
80	2	Р.р. Обучающее сочинение в формате ЕГЭ.
81	3	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
82	4	Р.р. Обучающее изложение по учебному тексту
83	5	Правописание союзов
84	6	Правописание предлогов и союзов
85	7	Тестирование в формате ЕГЭ.
86	8	Частицы
87	9	Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление
88	10	Частицы НЕ и НИ. Их значения и употребление
89	11	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи
90	12	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи
91	13	Зачет по теме «Служебные части речи»
92	14	Р.р. Контрольное сочинение в формате ЕГЭ.
93	15	Анализ сочинения. Коррекция и систематизация знаний.
94	16	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
95	17	Контрольная работа по темам «Самостоятельные и служебные части речи»
96	18	Анализ контрольной работы. Коррекция и систематизация знаний.
97	19	Развитие речи. Обучение сочинению в формате ЕГЭ. Подбор аргументации в сочинении
98	20	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ (итоговая диагностика)
99	21	Анализ теста.. Систематизация и коррекция знаний
100	22	Р.р. Средства художественной выразительности.
101	23	Р.р. Средства художественной выразительности. Анализ текстов.
102	24	Итоговое занятие. Разговор по кругу.