


Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>информатики</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>[подпись]</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>[подпись]</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>09-94/б</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>_____</u> <b>М.П.</b> 

**Рабочая программа**  
**«Русский язык»**  
**базовый уровень 11 «Г» класс**  
**/адаптированная на основе Примерной про-**  
**граммы «Русский язык» ;**  
**УМК под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина /**

Составитель:  
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и  
литературы  
МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград 2019

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей _____ МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МО _____	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МС _____	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № _____ от «___»_____2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____ <div>М.П.</div>

**Рабочая программа  
« Русский язык »  
базовый уровень 11 «Г» класс  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Русский язык» ;**

**УМК под ред. Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина /**

Составитель:  
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и  
литературы  
МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **Статус программы**

**Рабочая учебная программа по русскому языку** составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Н.Г.Гольцовой (Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2007 г.) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004г. и учебника «Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово - РС, 2010».

### **Планируемые результаты**

В результате изучения русского языка выпускник средней школы **должен знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**выпускник должен уметь:**

- перерабатывать текст информационно;
- понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых или сжатых планов, пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, рефератов и т.д.;
- создавать устные или письменные высказывания различных типов и жанров;
- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- создавать высказывания на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста;
- производить разные виды разборов;
- анализировать тексты различных функциональных стилей;
- соблюдать в процессе письма орфографические и пунктуационные нормы;
- соблюдать нормы речевого поведения в социо-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### Содержание учебного курса

	Содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение изученного в 5-10 классах	3	1	
2	Синтаксис и пунктуация	5	1	
3	Предложение	15	1	2
4	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	7	1	
5	Осложнённое предложение. Обособленные и необособленные второстепенные члены предложения.	9	1	1
6	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	6	1	
7	Сложное предложение.	9	1	1
8	Способы передачи чужой речи.	6	1	
9	Культура речи.	8	3	4

### Тематическое планирование уроков русского языка

**11 класс - 68 часа (2 часа в неделю) на 2019-2020**

**Учитель Кудрявцева И.В.**

№ /№ урока	№ урока по теме	Тема урока
<b>Повторение изученного в 5-10 классах</b>		
1	1	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфемике, морфологии, фонетике и орфографии.
2	2	Практикум. Тестовые задания в формате ЕГЭ.
3	3	<b>Входной контроль.</b>
<b>Синтаксис и пунктуация</b>		
4	1	Основные принципы русской пунктуации.
5	2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.
6	3	Синтаксический разбор словосочетания. Синтаксический разбор словосочетания.
7	4	Практикум.
8	5	<b>Контрольная работа 1 по теме «Словосочетание».</b>
<b>Предложение</b>		
9	1	Предложение: виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.
10	2	Предложения утвердительные и отрицательные.
11	3	Простое предложение: грамматическая основа, второстепенные члены, виды осложнения
12	4	Простое предложение: грамматическая основа, второстепенные члены, виды осложнения
13	5	<b>Контрольная работа 2 (Диктант с грамматическим заданием).</b>

14	6	Двусоставные и односоставные предложения.
15	7	Практикум. Тестовые задания.
16	8	Тире между подлежащим и сказуемым.
17	9	Практикум. Тестовые задания.
18	10	Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.
19	11	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.
20	12	Синтаксический разбор простого предложения. Практикум. Тестовые задания.
21	13	Практикум. Тестовые задания.
22	14	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение.</b>
23	15	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение.</b>
<b>Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.</b>		
24	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
25	2	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Практикум. Тестовые задания.
26	3	Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами.
27	4	Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Практикум. Тестовые задания.
28	5	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Практикум. Тестовые задания.
29	6	<b>Контрольная работа 3 (диктант с грамматическим заданием) по теме «Предложения с однородными членами».</b>
30	7	Анализ контрольной работы по теме «Предложения с однородными членами».
<b>Осложнённое предложение.</b>		
<b>Обособленные и необособленные второстепенные члены предложения.</b>		
31	1	Обособленные и необособленные определения.
32	2	Обособленные приложения.
33	3	Обособленные обстоятельства.
34	4	Обособленные дополнения.
35	5	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение.</b>
36	6	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
37	7	Знаки препинания при сравнительном обороте.
38	8	<b>Контрольная работа 4 (тест) по теме «Обособленные и необособленные второстепенные члены предложения».</b>
39	9	Работа над ошибками.
<b>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.</b>		
40	1	Знаки препинания при обращениях.
41	2	Вводные слова и вставные конструкции.
42	3	Практикум. Решение тестов.
43	4	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.
44	5	<b>Контрольная работа 5 по теме «Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением».</b>
45	6	Анализ работы по теме «Знаки препинания при словах и

		конструкциях, грамматически не связанных с предложением».
<b>Сложное предложение.</b>		
46	1	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.
47	2	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.
48	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.
49	4	<b>Р/Р Сочинение-рассуждение.</b>
50	5	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
51	6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Практикум. Решение тестов.
52	7	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.
53	8	<b>Контрольная работа 6. Изложение с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».</b>
54	9	Анализ контрольного изложения с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».
<b>Способы передачи чужой речи.</b>		
55	1	Способы передачи чужой речи.
56	2	Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.
57	3	Практикум. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.
58	4	Сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания, авторская пунктуация.
59	5	<b>Контрольная работа 7. Сочинение-рассуждение по теме «Человек и общество».</b>
60	6	Анализ контрольного сочинения по теме «Человек и общество».
<b>Культура речи.</b>		
61	1	Культура речи. Стилистика.
62	2	Средства выразительности в текстах различных стилей речи.
63	3	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Критерии К1, К2, К3, К5.
64	4	Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Критерии К4, К6.
65	5	<b>Р/Р Контрольная работа 8. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.</b>
66	6	<b>Р/Р Контрольная работа 8. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.</b>
67	7	<b>Итоговая контрольная работа.</b>
68	8	Анализ итоговой контрольной работы. Рекомендации к экзамену.