

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>М.П. Кошаркин</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>А.В. Колосов</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>А.В. Колосов</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ДА-96/4</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____

М.П.

Рабочая программа
«Русский язык»
базовый уровень, 7 3 класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Русский язык»;
УМК под ред. Т.А.Ладыженской/

Составитель:
Ступнева Т.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по русскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Русский язык.5-9 класс», авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, 2014г. Рабочая программа реализуется в учебнике Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская для 7 класса, издательство «Просвещение».

2.Планируемые результаты освоения курса русского языка в 7 классе

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- 9) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 10) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 11) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
- 12) роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- 13) признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- 14) основные единицы языка, их признаки;
- 15) основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);

- 16) грамматические признаки причастия как самостоятельной части речи; отличительные особенности причастий и прилагательных;
- 17) об особенностях склонения причастий;
- 18) определение причастного оборота, его место по отношению к определяемому слову, графическое обозначение причастного оборота в предложении, правило выделения причастного оборота запятыми в предложении;
- 19) действительные и страдательные причастия;
- 20) краткие страдательные причастия;
- 21) способы образования действительных причастий настоящего и прошедшего времени, страдательных причастий настоящего и прошедшего времени;
- 22) порядок морфологического разбора причастий;
- 23) грамматические признаки деепричастия как части речи;
- 24) определение деепричастного оборота, правила выделения деепричастного оборота на письме запятыми;
- 25) способы образования деепричастий совершенного и несовершенного вида;
- 26) порядок морфологического разбора деепричастий;
- 27) грамматические признаки наречия как части речи;
- 28) смысловые группы наречий;
- 29) о лексическом и грамматическом значении слов категории состояния;
- 30) признаки классификации самостоятельных и служебных частей речи;
- 31) правила употребления предлогов с разными падежами;
- 32) о производных и непроизводных, простых и составных предлогах;
- 33) о союзе как части речи, его роли в тексте и предложении;
- 34) о сочинительных и подчинительных союзах;
- 35) порядок морфологического разбора предлогов и союзов;
- 36) отличие частиц от самостоятельных частей речи;
- 37) формообразующие и смысловые частицы;
- 38) отличительные особенности приставке не и отрицательной частицы не, приставки, союза, частицы ни;
- 39) о назначении в речи междометий.

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

3. Содержание учебного курса

Общие сведения о языке 3 ч

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в 5-6 классе 18 ч

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика как словарный состав языка. Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Фонетика, орфоэпия и орфография. Фонетический разбор слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем. Основные способы образования слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Морфология как раздел науки о языке. Принципы выделения частей речи. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Причастие 48 ч

Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Грамматические признаки глагола в причастии. Грамматические признаки прилагательного в причастии. Различение причастий и прилагательных. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Знаки препинания при причастном обороте. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласной в суффиксах разных частей речи. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. Различение страдательных причастий и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Буквы Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Правильное употребление причастий в речи.

Деепричастие 14 ч

Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Правильное употребление деепричастий в речи.

Наречие 13 ч

Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий, способы образования. Употребление наречий в речи.

Служебные части речи. Предлог 14 ч

Общая характеристика служебных частей речи, их отличие от самостоятельных частей речи

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи. Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз 20 ч

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы

Знаки препинания при сочинительных союзах. Практикум. Различение предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений. Подчинительные союзы. Знаки препинания при подчинительных союзах. Различение союзов и союзных слов. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ. Различение союзов и омонимичных сочетаний

Частица 19 ч

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые (модальные) частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Различение частицы и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ. Различение частиц НЕ и НИ. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по его грамматическим признакам.

Междометие. Звукоподражательные слова 5 ч

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах 21 ч

Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Принципы выделения частей речи. Орфография. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Формы организации учебной деятельности:

различные виды разбора, списывания с заданиями, конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение; групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля знаний:

контрольные диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение текста, сочинения.

Календарно-тематическое планирование

курса «Русский язык» 7 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год. УМК под ред. Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, 175 часов (140 ч./ 4 часа в неделю, из них 35 часов ВОМ и 17 часов Родной язык + 35 час. / 1 час в нед. ВОМ «Практикум по русскому языку»)

Учитель Ступнева Т.В.

№	Тема, содержание урока	Кол-во часов
	Общие сведения о языке	3
1/1	ВОМ 2.1. Русский язык как развивающееся явление.	1
2/2	Лексические и фразеологические новации последних лет.	1
3/3	Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.	1
	Повторение изученного в 5-6 классе.	18
4/1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
5/2	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
6/3	Лексика как словарный состав языка. Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами.	1
7/4	Фонетика, орфоэпия и орфография.	1
8/5	ВОМ 1.1. Практикум по русскому языку. Орфограммы в корнях. Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	1
9/6	Фонетический разбор слова.	1
10/7	Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем. Основные способы образования слов.	1
11/8	ВОМ 2.2. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания	1
12/9	ВОМ 1.2. Практикум по русскому языку. Чередующиеся гласные в корне слова.	1
13/10	Морфология как раздел науки о языке. Принципы выделения частей речи.	
14/11	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.	1
15/12	ВОМ 1.3. Практикум по русскому языку. Правописание согласных в корне слова.	1
16/13	ВОМ 2.3.Р.р. Текст как продукт речевой деятельности.	1
17/14	ВОМ 1.4.Практикум по русскому языку. Правописание приставок. Написание приставок, зависящее от значения.	1
18/15	ВОМ 2.4. Р.р. Функциональные разновидности языка: разговорный язык и стили речи.	1
19/16	Входной мониторинг. Контрольная работа №1	1
20/17	Анализ контрольной работы. ВОМ 2.5. Р.р. Текст как продукт речевой деятельности.	1
21/18	ВОМ 2.5. Р.р. Стили литературного языка. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1
	Причастие	48
22/1	Вопрос о причастии в системе частей речи.	1
23/2	Причастие, его грамматические признаки	1
24/3	Грамматические признаки глагола в причастии.	1
25/4	Грамматические признаки прилагательного в причастии. Различение причастий и прилагательных	1
26/5	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях.	1
27/6	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях.	1
28/7	Причастный оборот.	1
29/8	Стилистическая принадлежность причастия и причастного оборота.	1
30/9	Выделение причастного оборота запятыми.	1
31/10	Знаки препинания при причастном обороте.	1
32/11	Знаки препинания при причастном обороте.	1

33/12	ВОМ 1.5. Практикум по русскому языку. Орфограммы в суффиксах.	1
34/13	ВОМ 2.6. Р.р. Публицистический стиль. Основные признаки, сфера употребления, типичные ситуации речевого общения	1
35/14	Действительные и страдательные причастия.	1
36/15	Действительные и страдательные причастия.	
37/16	Полные и краткие формы страдательных причастий	1
38/17	Действительные причастия настоящего времени.	1
39/18	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
40/19	Действительные причастия прошедшего времени	1
41/20	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
42/21	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
43/22	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
44/23	Страдательные причастия прошедшего времени	1
45/24	ВОМ1.6. Практикум по русскому языку. О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях различных частей речи.	1
46/25	ВОМ2.7. Р.р. Функционально-смысловые типы речи. Описание внешности человека.	1
47/26	ВОМ2.8. Р.р. Сочинение-описание внешности человека.	1
48/27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
49/28	Правописание гласной в суффиксах разных частей речи.	1
50/29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
51/30	Различение страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1
52/31	ВОМ1.7. Практикум по русскому языку. Правописание Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных.	1
53/32	ВОМ1.8. Практикум по русскому языку. Правописание Н-НН в суффиксах причастий и прилагательных.	1
54/33	ВОМ2.9. Р.р. Овладение умениями адекватно передавать содержание прочитанного текста с заданной степенью свернутости.	1
55/34	ВОМ2.10. Р.р. Выборочное изложение.	1
56/35	Морфологический разбор причастия	1
57/36	Художественные средства выразительности на основе причастий.	1
58/37	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
59/38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
60/39	Буквы Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
61/40	Буквы Е – Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
62/41	ВОМ1.9. Практикум по русскому языку. Правописание суффиксов действительных причастий.	1
63/42	ВОМ1.10. Практикум по русскому языку. Правописание суффиксов страдательных причастий.	1
64/43	ВОМ2.11. Правильное употребление причастий в речи.	1
65/44	Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие».	1
66/45	ВОМ1.11. Практикум по русскому языку. Причастный оборот.	1
67/46	ВОМ1.12. Практикум по русскому языку. Знаки препинания при причастном обороте.	1
68/47	ВОМ2.12. Р.р. Виды и структура публичных общественно-политических выступлений.	1
69/48	ВОМ1.13. Практикум по русскому языку. Правописание суффиксов –чик-, -щик-, -к-, -ск-	1

	Деепричастие	14
70/1	Деепричастие, его наречные и глагольные признаки.	1
71/2	Промежуточный мониторинг. Контрольная работа.	
72/3	Анализ контрольной работы. ВОМ2.13. Р.р. Повествование. Способы развития темы в тексте.	1
73/4	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
74/5	ВОМ1.14. Практикум по русскому языку. Правописание гласных в суффиксах –ова-, -ева-, -ива-, -ыва-.	1
75/6	ВОМ1.15. Практикум по русскому языку. Правописание суффиксов –ек-, -ик-.	1
76/7	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
77/8	Деепричастия совершенного вида	1
78/9	ВОМ2.14. Р.р. Подготовка к сочинению на основе картины С. Григорьева «Вратарь».	1
79/10	ВОМ1.16. Практикум по русскому языку. Деепричастный оборот.	1
80/11	ВОМ1.17. Практикум по русскому языку. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
81/12	Морфологический разбор деепричастия.	1
82/13	ВОМ 1. 18. Практикум по русскому языку. Орфограммы в окончаниях.	1
83/14	ВОМ 2.15. Р.р. Сочинение на основе картины С. Григорьева «Вратарь».	1
	Наречие	13
84/1	Наречие как часть речи.	1
85/2	ВОМ 2.16. Смысловые группы наречий.	1
86/3	ВОМ 2.17. Р.Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	1
87/4	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.	1
88/5	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1
89/6	Приставки НЕ- и НИ- в наречиях на –О, -Е	1
90/7	Одна и две буквы Н в наречиях на –о, -е	1
91/8	ВОМ 2.18. Буквы о-ё после шипящих на конце наречий.	1
92/9	Буквы О-А на конце наречий.	1
93/10	ВОМ 2.19. Слитное, раздельное и дефисное написание приставок в наречиях. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
94/11	Родн. яз. 1 Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.	1
95/12	Контрольная работа № 4	1
96/13	ВОМ 1.19. Практикум по русскому языку. Орфограммы в окончаниях.	1
	Служебные части речи. Предлог	14
97/1	Родн. яз. 2 Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков.	1
98/2	ВОМ 2.20. Предлог как часть речи. Употребление предлогов.	1
99/3	Непроизводные и производные предлоги	1
100/4	ВОМ 2.21. Различение производных предлогов и самостоятельных частей речи.	1
101/5	Простые и составные предлоги.	1
102/6	ВОМ 1.20. Практикум по русскому языку. Правописание сложных слов.	1
103/7	ВОМ 1.21. Практикум по русскому языку. Правописание сложных слов.	1

104/8	Родн. яз.3 Группы лексических единиц по степени устарелости: историзмы, архаизмы. Р.р. Подготовка к изложению	1
105/9	ВОМ 2.22. Р.р. Написание изложения.	1
106/10	Морфологический разбор предлога	1
107/11	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
108/12	ВОМ 2.23. Обобщение и систематизация знаний по теме «Предлог»	1
109/13	ВОМ 1.22. Практикум по русскому языку. Слитное и дефисное написание сложных существительных.	1
110/14	ВОМ 1.23. Практикум по русскому языку. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
	Союз	20
111/1	Союз как часть речи.	1
112/2	Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.	1
113/3	Родн. яз.4 Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте.	1
114/4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
115/5	ВОМ 2.24. Закрепление темы «Запятая в сложном предложении»	1
116/6	Сочинительные союзы. Знаки препинания при сочинительных союзах.	1
117/7	Родн. яз.5 Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1
118/8	ВОМ 1.24.Практикум по русскому языку. Различение предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений	1
119/9	ВОМ 1.25.Практикум по русскому языку. Текст, его особенности. Основная мысль. Заглавие. Ключевые слова.	1
120/10	ВОМ 1.26.Практикум по русскому языку. Текст. Начальные и конечные предложения в тексте.	1
121/11	ВОМ 2.25. Р.р. Создание собственных письменных текстов на актуальные нравственно-этические темы на основе отбора необходимой информации.	1
122/12	ВОМ 2.26. Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	1
123/13	Родн. яз. 6 Культура речи. Основные орфоэпические нормы	1
124/14	Подчинительные союзы. Знаки препинания при подчинительных союзах.	1
125/15	Различение союзов и союзных слов.	1
126/16	Морфологический разбор союза	1
127/17	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1
128/18	ВОМ 2.27. Обобщение и систематизация знаний по теме «Союз как часть речи».	1
129/19	Контрольная работа №5 по теме «Союз как часть речи»	1
130/20	Анализ контрольной работы. ВОМ 1.27. Практикум по русскому языку. Текст. Стили речи.	1
	Частица	19
131/1	Частица как часть речи.	1
132/2	Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые (модальные) частицы.	1
133/3	Родн. яз.7 Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
134/4	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
135/5	ВОМ 1.28. Практикум по русскому языку. Текст. Типы речи.	1
136/6	ВОМ 2.28. Р.р. Подготовка к изложению.	1
137/7	ВОМ 2.29. Р.р. Написание изложения.	1

138/8	Морфологический разбор частицы	1
139/9	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
140/10	Различение частицы и приставки НЕ	1
141/11	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ	1
142/12	ВОМ1.29.Практикум по русскому языку. Синонимы. Контекстные синонимы.	1
143/13	Родн. яз.8 Основные грамматические нормы русского литературного языка. ВОМ 2.30. Р.р. Подготовка к сочинению-рассказу по данному сюжету.	1
144/14	ВОМ 2.31. Р.р. Написание сочинения-рассказа по данному сюжету.	1
145/15	Закрепление темы «Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ».	1
146/16	Различение частиц НЕ и НИ. Обобщение и систематизация знаний по теме «Частица как часть речи».	1
147/17	Контрольная работа № 6 по теме «Частица».	1
148/18	Анализ контрольной работы. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по его грамматическим признакам. Родн. яз.9 Типичные ошибки грамматические ошибки в речи.	1
149/19	ВОМ 1.30. Практикум по русскому языку. Антонимы. Контекстные антонимы.	1
	Междометие. Звукоподражательные слова.	5
150/1	Родн. яз.10 Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Междометие как особый разряд слов.	1
151/2	Родн. яз. 11 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные функции междометий. Разряды междометий.	1
152/3	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
153/4	ВОМ1.31.Практикум по русскому языку. Фразеологизмы.	1
154/5	Родн. яз. 12 Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	21
155/1	Фонетика. Графика	1
156/2	ВОМ 2.32. Лексика и фразеология	1
157/3	ВОМ1.32. Практикум по русскому языку. Типы речи. Описание.	1
158/4	ВОМ1.33. Практикум по русскому языку. Сочинение-описание.	1
159/5	Морфемика. Словообразование.	1
160/6	Морфология. Принципы выделения частей речи.	1
161/7	Родн. яз.13 Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные,рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. ВОМ 2.33. Р.р. Текст. Стили речи. Основные жанры научного стиля.	1
162/8	Родн. яз.14 Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рецензии.	1
163/9	ВОМ 1.34.Практикум по русскому языку. Типы речи. Рассуждение.	1

164/10	ВОМ 2.34. Р.р. Сочинение-рецензия	1
165/11	Орфография	1
166/12	ВОМ 1.35.Практикум по русскому языку. Устное рассуждение на тему ...	1
167/13	Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1
168/14	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
169/15	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
170/16	ВОМ 1.35 Р.р. Письменное рассуждение на тему...	1
171/17	Родн. яз.15 Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Обобщение и систематизация знаний по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах».	1
172/18	Итоговая контрольная работа №7.	1
173/19	Анализ контрольной работы.	1
174/20	Родн. яз. 16 Язык художественной литературы.Информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча. Итоговый урок.	1
175/21	Родн. яз.17 Итоговый урок	1
Итого	Контрольные работы - 7 Изложения - 3 Сочинения - 6	175