

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>гуманитарн. наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>[подпись]</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>[подпись]</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>08-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>[подпись]</u>



Рабочая программа
«Литература. Живое слово»
базовый уровень, 5 Е, Ж, И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Живое слово»;
под общ. ред. Л.Г. Дорофеевой/

Составитель:
Борисова А.А., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56.

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Настоящая рабочая программа по предмету «Живое слово» для 5 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. и 31.12.2015 г.), на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по курсу регионального компонента «Русская словесность». Курс «Живое слово» является составной частью проекта

регионального компонента наравне с курсами истории, литературы, МХК, технологии. В

соответствии с разработанной и утвержденной Правительством РФ Концепцией модернизации российского образования и Национальной доктриной российского образования была утверждена в Калининградской области концепция регионального компонента, суть которой заключается в углубленном изучении российской национальной

культурно-исторической традиции. «Живое слово: хрестоматия по курсу регионального компонента: Русская словесность. 5-6 классы / [Сост. Л.Г. Дорофеева]. – К.: ООО Новые

электронные технологии», 2015.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета, которые определены стандартом.

Изучение русского языка основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- **усвоение** школьниками **традиций и ценностей** русской национальной культуры, истории, быта;
- **воспитание гражданина и патриота**, знающего и любящего историю и культуру своего отечества;
- **воспитание уважения к прошлому** своего народа, восстановление исторической памяти;
- **нравственное развитие** подростков на основе традиционных для России ценностей, помощь учащимся в национальной идентификации;
- **формирование** у подростков **нравственных идеалов** на основе отечественных духовных и культурных ценностей;
- **воспитание любви к родному слову**, обогащение и развитие речевой культуры школьников.

Содержание учебного курса по живому слову в 5 классе определяет следующие **задачи:**

- чтение и анализ ряда художественных произведений русских писателей и поэтов, произведений древнерусской литературы и устного народного творчества, отвечающих целям курса;
- раскрытие, уяснение и интериоризация духовных, нравственных и культурно-исторических ценностей, отраженных в этих произведениях;
- создание у подростков устойчивого представления о русском национальном характере;
- анализ и уяснение особенностей авторского восприятия Руси, России,

русского человека в произведениях курса;

- анализ художественного и языкового своеобразия изучаемых произведений.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Планируемые результаты

Изучение русского языка по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты

- умение структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- написание творческих работ на литературные и общекультурные темы;
 - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства;
- эстетическое
восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли
изобразительновыразительных языковых средств в создании художественных
образов литературных
произведений.

3. Содержание учебного курса русского языка 5 класс (35 ч., 1 часа в неделю)

Программа 5 класса включает 3 раздела:

- I – «Истоки русской культуры: от язычества к христианству», посвященный изучению истории перехода от языческой к христианской Руси, выбору духовно-нравственных ценностей, отразившихся в устном народном творчестве.
- II – «Мир фольклора», включающий обрядовую и календарную поэзию, связанную с Рождеством, Масленицей и Пасхой, загадки, пословицы и поговорки, народные предания и легенды, и, конечно же, русские народные сказки;
- III – «Литературные притчи сказки: освоение народной традиции».

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

- Используются формы урока: урок изучения нового материала, контроля, закрепления, повторения и обобщения, комбинированный урок. При необходимости могут проводиться уроки-практикумы. При реализации данной программы используются классно-урочная система уроков с традиционной классификацией уроков.

Календарно-тематическое планирование курса «Литература»
5 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.
УМК Л.Г. Дорофеева. 35 ч. 1 часа в неделю.
Борисова А.А.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
	Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС	1
	Раздел II. ИСТОКИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ. ОТ ЯЗЫЧЕСТВА К ХРИСТИАНСТВУ	3
1	«Повесть временных лет» о древних славянах-язычниках.	1
2	«Про Перуна-бога и Илью-пророка» или о том, почему Русь стала христианской.	1
3	Древнерусская летопись «Повесть временных лет» о принятии Русью христианства	1
	Раздел III. МИР ФОЛЬКЛОРА И РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ	21
4	Русский крестьянский мир.	2

5	Народная календарно-обрядовая и духовная поэзия.	4
6	«Живое слово» русских пословиц, поговорок, песен.	2
7	Духовно-нравственные идеалы в русской народной сказке и былине.	7
8	Идеалы народной несказочной прозы.	6
	Раздел IV. ЛИТЕРАТУРНАЯ ПРИТЧА И СКАЗКА. ОСВОЕНИЕ НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ.	8
9	Народные идеалы в литературной притче.	3
10	Особенности жанра литературной сказки. Русские писатели- сказочники.	5
11	«Образ Родины моей: память о «земле отцов»	1
12	Итоги года.	1
	ИТОГО	35