

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <i>гуманитарн наук</i> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МО <i>Ефимов</i>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <i>1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2019 Руководитель МС <i>Нас</i>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <i>ОД-94/6</i> от « <i>2</i> » <i>сентября</i> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <i>М.П.</i>

**Литература. Основы духовно-нравственной культуры
народов России.»**

базовый уровень, 7Ж класса

**/адаптированная на основе Примерной
программы «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»;**

**УМК под ред. Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко,
А.В.Полякова**

Составитель:
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград 2019

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей _____ МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МО _____	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № _____ от «___»_____2019 Руководитель МС _____	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № _____ от «___»_____2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____
		М.П.

**Литература. Основы духовно-нравственной культуры
народов России.»**

базовый уровень, 7Ж класса

**/адаптированная на основе Примерной
программы «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»;**

**УМК под ред. Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко,
А.В.Полякова**

Составитель:
Кудрявцева И.В., учитель русского языка и
литературы
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Статус программы

Данная рабочая программа разработана на основании авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа предназначена для работы в 7-х классах с учебником «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (автор - Н.Ф. Виноградова) и рассчитана **на 34 часа год (1 час в неделю)** учебного времени. В методический комплект также входит учебное пособие Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья» (История христианской православной культуры), методические пособия и поурочные разработки.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса личностными и метапредметными результатами освоения содержания программы по ОДНКНР (6 класс) являются:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России. Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение. Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

Раздел 4. Наши нравственные ценности. Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность. Контрольные работы. Итоговый урок.

В данной программе использованы следующие технологии и методы

- Проблемное обучение
- Проектные методы
- Игровые методы
- Информационные технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Творческо-поисковая технология
- Интерактивная методика

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды контроля:

- вводный, текущий, итоговый;
- фронтальный, комбинированный, устный.

Формы (приемы) контроля:

- самостоятельная работа, работа по карточке, тест, анализ и оценка учебных и творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

По « Основам духовно-нравственной культуры народов России»

2019-2020год.7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Учитель Кудрявцева И.В.

7 КЛАСС (34 ч)

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Нравственное воспитание в культуре народов России	8 ч
2.	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8 ч
3.	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа	7 ч

	России	
4.	Наши нравственные ценности	7 ч
	Повторение	2 ч
	Итоговый урок	1 ч
	Всего:	35

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Нравственное воспитание в культуре народов России	8
1/1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1
2/2	Герои русского народа	1
3/3	Герои татарского народа.	1
4/4	Герои украинского и белорусского народов.	1
5/5	Герои башкирского народа.	1
6/6	Герои народов Кавказа и Закавказья.	1
7/7	Герои казахского народа.	1
8/8	Герои малых народов.	1
	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	8
9/1	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1
10/2	Символы христианской веры.	1
11/3	Иерархия в христианской церкви.	1
12/4	Символы ислама.	1
13/5	Особенности иерархии в исламе.	1
14/6	Символы буддизма.	1
15/7	Особенности мировоззрения в буддизме.	1
16/8	Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Особенности духовно- нравственной культуры народов России».	1
	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7
17/1	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1
18/2	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1
19/3	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.	1
20/4	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.	1
21/5	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.	1
22/5	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.	1
23/6	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1
24/6	Источники, создающие нравственные установки.	1
25/7	Воспитание милосердия и сострадания.	1
	Наши нравственные ценности	7
26/1	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	1
27/2	Процесс воспитания в традициях народов России.	1
28/3	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1
29/4	Троице – Сергиев монастырь.	1
30/5	История строительства кремлей.	1
31/6	Патриотизм.	1
32/7	Гражданственность.	1

	Повторение	3
33/1	Подготовка к контрольной работе.	1
34/2	Итоговая контрольная (№2) работа «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	1
35/3	Итоговый урок.	1