

Рассмотрено на заседании
МО учителей *русского языка и*
литературы *С. Сидорова*
МАОУ СОШ № 56
Протокол № *1*
от «*30*» *августа* 2019
Руководитель МО *Саг*

Разрешена к применению
приказом директора
МАОУ СОШ № 56
Приказ № 08-94/6
от « 02 » сентября 2019

Директор
МАОУ СОШ № 56
Коломиец А.В.
Подпись _____

М.П.

Составитель:
Сафонова С.В., учитель технологии
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технологии ведения дома», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в учебнике Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017.

На реализацию Рабочей программы предусматривается 35 часов, в том числе 10 часов на внутрипредметный модуль (ВОМ) «Профессиональное самоопределение»

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметные результаты изучения курса Технология, в том числе ВОМ, в 8 классе: Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока.

Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.

Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу.

Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.

Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора. Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

3. Содержание учебного курса Технология 8 класс

(35 ч, 1 ч в неделю, в том числе ВОМ-10 ч)

Введение (1 ч)

Инструктаж по т/б. Знакомство с курсом технологии.

«Семейная экономика» (6 ч)

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного (дачного) участка.

«Художественная обработка материалов» (7 ч)

Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.

Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и

«рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Вышивание натюрморта и пейзажа.

Домашний компьютер в вышивке.

ВОМ «Профессиональное самоопределение» (10 ч)

Ценностные ориентации подростков и их профессиональное будущее.

Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности.

Разъяснение понятий «намерения», «профессиональный интерес», «склонности».

Характеристика содержания и основных этапов развития интересов и склонностей при выборе профессии. Диагностико -развивающие процедуры. Работа с опросниками: «Карта интересов», «Коммуникативные и организаторские способности».

Разъясняются понятия «восприятие», «внимание», «память», «мышление».

Учёт состояния здоровья при выборе профессии.

Раскрыть содержание профессиональных проб по профессиональным сферам: человек-человек, человек-природа, человек-техника, человек-знаковая система, человек-художественный образ. Выделяются этапы пробы – обучающий, диагностический, практический.

«Дом, в котором мы живем» (3 ч)

Как строят дом. Ремонт оконных блоков. Ремонт дверных блоков. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Технология утепления окна.

«Электротехнические работы» (6 ч)

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии.

Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии.

Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи.

Электромагниты и их применение.

Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности.

Люминисцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы.

Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.

«Творческий проект» (2 ч)

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Беседа, творческий проект, практическая работа, видео экскурсия, лекция; групповые, индивидуальные и коллективные виды учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса «Технология»

8 класс, базовый уровень 2019-2020 учебный год.

УМК В.Д. Симоненко, 35 часов, 1 час в неделю, в том числе ВОМ-10 часов

Учитель: Сафонова С.В.

| № | Тема/Тема урока | Часов |
|---|--|-------|
| | Введение (1ч) | |
| 1/1 | Введение. Инструктаж по т/б. Знакомство с курсом технологии. | 1 |
| Семейная экономика (6ч). | | |
| 2/1 | Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. <i>Практическая работа №1,2.</i> | 1 |
| 3/2 | Потребности семьи. <i>Практическая работа №3</i> | 1 |
| 4/3 | Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. <i>Практическая работа №4,5.</i> | 1 |
| 5/4 | Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Накопления, сбережения. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы. <i>Практическая работа №6.</i> | 1 |
| 6/5 | Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. <i>Практическая работа №7,8.</i> | 1 |
| 7/6 | Экономика приусадебного (дачного) участка. <i>Практическая работа №9.</i> | 1 |
| Творческий проект (2ч) | | |
| 8/1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1 |
| 9/2 | Последовательность проектирования. Творческие проекты <i>Практическая работа №10.</i> | 1 |
| Художественная обработка материалов (7ч) | | |
| 10/1 | Художественное творчество. Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью. | 1 |
| 11/2 | Техника владимирского шитья. <i>Практическая работа №11</i> | 1 |
| 12/3 | Белая гладь. <i>Практическая работа №12</i> | 1 |
| 13/4 | Атласная и штриховая гладь. Швы «рококо» и «узелки». <i>Практическая работа №13</i> | 1 |
| 14/5 | Двусторонняя гладь. Художественная гладь <i>Практическая работа №14</i> | 1 |
| 15/6 | Вышивание натюрморта и пейзажа. <i>Практическая работа №15</i> | 1 |
| 16/7 | Домашний компьютер в вышивке. | 1 |
| Электротехнические работы (6ч). | | |
| 17/1 | Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. | 1 |
| 18/2 | Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии. | 1 |
| 19/3 | Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Монтаж электрической цепи. | 1 |
| 20/4 | Электромагниты и их применение. | 1 |
| 21/5 | Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 22/6 | Бытовые электронагревательные приборы. ТБ при работе с электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. | 1 |
| Дом, в котором мы живем (4ч) | | |
| 23/1 | Как строят дом. <i>Практическая работа №16</i> | 1 |
| 24/2 | Ремонт оконных и дверных блоков | 1 |
| 25/3 | Утепление дверей и окон | 1 |
| ВОМ «Профессиональное самоопределение» (10 ч) | | |
| 26/1 | Представление о себе и выбор профессии. <i>Практическая работа №17</i> | 1 |
| 27/2 | Типичные ошибки при выборе профессии. <i>Практическая работа №18</i> | 1 |
| 28/3 | Классификация профессий. <i>Практическая работа №19</i> | 1 |
| 29/4 | Профессиональные и жизненные планы их сходство и различие. <i>Практическая работа №20</i> | 1 |
| 30/5 | Учёт состояния здоровья при выборе профессии <i>Практическая работа №21.</i> | 1 |
| 31/6 | Группы профессий по медицинским противопоказаниям. <i>Практическая работа №22</i> | 1 |
| 32/7 | Проект: "Дороги которые мы выбираем" и работа над ним. | 1 |
| 33/8 | Выполнение профессиональной пробы. <i>Практическая работа №23</i> | 1 |
| 34/9 | Мои намерения по выбору профессии. <i>Практическая работа №24</i> | 1 |
| 35/10 | Защита проекта. | 1 |
| Итого | <i>Творческие проекты-1 Практических работ - 24</i> | |