

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>технологии и</u> <u>домашнего хозяйства</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Сад</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Handwritten Signature</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>0А-94/6</u> от «<u>02</u>» <u>сентября</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>Handwritten Signature</u></p> <p>М.П. <u>Handwritten Stamp</u></p> <p>ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ</p>

**Рабочая программа**  
**«Технология»**  
**базовый уровень 8 А,Б классы**  
**/адаптированная на основе**  
**Примерной программы «Технология »;**  
**УМК под ред. В.Д. Симоненко /**

Составитель:  
Живцова М.В., учитель технологии  
МАОУ СОШ № 56

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технологии ведения дома», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в учебнике Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа включает в себя внутрипредметный образовательный модуль «Художественная обработка материалов» (15 ч)

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметные результаты** изучения курса Технология в 8 классе:

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора.

Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта

### **3. Содержание учебного курса Технология 8 класс**

(35 ч, 1 ч в неделю)

#### **Введение (1 ч)**

Инструктаж по т/б. Знакомство с курсом технологии.

#### **Раздел «Дом, в котором мы живем» (4 ч)**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

#### **Раздел «Творческий проект» (2 ч)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

#### **Раздел «Электротехнические работы» (6 ч)**

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека

#### **Раздел «Семейная экономика» (6 ч)**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

### ***Раздел «Художественная обработка материалов» (15 ч)***

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

#### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:**

Беседа, творческий проект, практическая работа, видео экскурсия, лекция; групповые, индивидуальные и коллективные виды учебной деятельности.

#### **Календарно-тематическое планирование курса «Технология»**

**8 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК В.Д. Симоненко, 35 часов, 1 час в неделю**

**Учитель: Живцова М.В.**

<b>№</b>	<b>Тема/Тема урока</b>	<b>Часов</b>
	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>1</b>
1/1	. Экология жилища	1
	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>
2/1	Я и моя семья. Функции семьи.	1
3/2	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.	1
4/3	Информация о товарах. Торговые символы	1
5/4	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Накопления, сбережения. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.	1
6/5	Расходы на питание и составление меню.	1
7/6	Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда. Роль профессии в жизни человека.	1
	<b>Художественная обработка материалов</b>	<b>15</b>
8/1	<i>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</i>	1
9/2	<i>Последовательность проектирования. Творческие проекты</i>	1
10/3	<i>Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее при-</i>	



	<i>менение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Без узелковое закрепление нити. Вышивальные швы: «рококо», «узелки».</i>	
11/4	<i>Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы. Без узелковое закрепление нити. Вышивальные швы: «рококо», «узелки».</i>	1
12/5	<i>Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.</i>	1
13/6	<i>Художественная вышивка.</i>	1
14/7	<i>Подготовка к вышивке гладью.</i>	1
15/8	<i>Техника владимирского шитья.</i>	1
16/9	<i>Двусторонняя гладь.</i>	1
17/10	<i>Художественная гладь.</i>	1
18/11	<i>Вышивание натюрморта.</i>	1
19/12	<i>Вышивание пейзажа.</i>	1
20/13	<i>Вышивание пейзажа</i>	1
21/14	<i>Вышивание пейзажа</i>	8
22/15	<i>Домашний компьютер в вышивке</i>	1
	<b>Вязание спицами</b>	6
22/1	<i>Вязание цветного полотна.</i>	1
23/2	<i>Вязание орнамента.</i>	1
24/3	<i>Способы вывязывания пальца (для варежки).</i>	1
25/4	<i>Способы вывязывания пятки (для носка).</i>	1
26/5	<i>Запускание петель на варежке.</i>	1
27/6	<i>Запускание петель на носке.</i>	1
	<b>Электротехнические работы</b>	4
28/1	<i>Электрический ток и его использование. Электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии.</i>	1
29/2	<i>Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Виды соединения проводов.</i>	1
30/3	<i>Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение.</i>	1
31/4	<i>Бытовые электронагревательные приборы. ТБ при работе с электроприборами. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего.</i>	1
	<b>Дом, в котором мы живем</b>	4
32/1	<i>Как строят дом.</i>	1
33/2	<i>Ремонт оконных и дверных блоков</i>	1
34/3	<i>Утепление дверей и окон</i>	1
35/4	<i>Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.</i>	1
<b>Итого</b>	<b>Творческие проекты-1</b>	