

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>технологии и</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Сажу</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Вад</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>08-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____



**Рабочая программа
«Технология»
базовый уровень, 6Е,Ж,З,И,К классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Технология»;
УМК под ред. А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко/**

Составитель:
Либрихт Т.И., учитель технологии
МАОУ СОШ № 56,
соответствие занимаемой должности

Калининград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

6 классы

1. Статус программы

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в учебнике Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко– М.: Вентана -Граф, 2015.

На реализацию Рабочей программы предусматривается 70 часов, в том числе 30 часов на внутри- предметный модуль (ВОМ) «От последовательности проектирования к выполнению творческих проектов».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса и курса ВОМ.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению курса Технология в 6 классе, является следующее:

Учащийся должен знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ а процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

Должен уметь:

- рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму, обеспечить требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

3. Содержание учебного курса

(70 часов, 2 часа в неделю, в том числе ВОР 30ч.)

3.1. Техника безопасности на уроках Технологии. 2 часа, в т.ч. ВОР- 1 ч.

3.2. Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»(12 часов)

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Охрана природы. Пороки древесины. Производство пиломатериалов. Чертеж детали. Основы конструирования изделий из древесины. Соединения брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей.

3.3. Раздел «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)

Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины. Точение древесины на токарном станке. Отделка изделия из древесины.

3.4. «Художественная обработка древесины».(14 часов)(ВОР)

Декоративная резьба. Виды резьб. Геометрическая резьба. Инструмент для резьбы.

3.5. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. 14 часов

Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертеж деталей из сортового проката. Штангенциркуль измерения. Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание металла. Отделка металлических изделий

3.6. Технология ведения дома. 6 часов

Закрепление настенных предметов. Простейший ремонт оборудования.

3. 7. Проектирование и изготовление изделий. 16 часов(ВОР)

Основные требования к проектированию изделия. Элементы конструирования.

Техническая эстетика изделия. Функциональность изделия.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Беседа, творческий проект, лабораторная работа, практическая работа, ролевые и деловые игры, видео экскурсия, лекция; групповые, индивидуальные и коллективные виды учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса " Технология"

6 Е,Ж,З,И,К класс, базовый уровень 2019 – 2020 учебный год

УМК В.Д Симоненко , 70 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Либрихт Т. И.

№	Тема/Тема урока	Кол-во часов
1/1	Вводный инструктаж по охране труда.	1
2/2	ВОР (1). Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе.	1
2. Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»(12 часов)		
3/1	Заготовка древесины. Пороки древесины.	1
4/2	Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках».	1
5/3	Свойства древесины.	1

6/4	Практическая работа №2 «Исследование плотности древесины».	1
7/5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	1
8/6	Практическая работа №3 «Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа»	1
9/7	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	1
10/8	Практическая работа №4» Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины»	1
11/9	Технология соединения брусков из древесины.	1
12/10	Практическая работа №5 «Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку»	1
13/11	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.	1
14/12	Практическая работа №6 «Изготовление деталей цилиндрической формы	1
3. Раздел «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)		
15/1	Устройство токарного станка по обработке древесины	1
16/2	Практическая работа №7«Изучение устройства токарного станка для обработки древесины».	1
17/3	Технология обработки древесины на токарном станке	1
18/4	Практическая работа №8 «Организация рабочего места для выполнения токарных работ»	1
19/5	Технология обработки древесины на токарном станке.	1
20/6	Практическая работа №9 «Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ».	1
4. «Художественная обработка древесины».(14 часов)(ВОМ)		
21/1	(ВОМ1)Художественная обработка древесины. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России	1
22/2	(ВОМ2)Оборудование и инструменты для резьбы по дереву	1
23/3	(ВОМ3)Понятие резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву	1
24/4	(ВОМ4)Условия выбора материалов для резьбы по дереву.	1
25/5	(ВОМ5)Разработка эскиза изделия. Подбор инструментов и материалов.	1
26/6	(ВОМ6)Нанесение рисунка на древесину.	1
27/7	(ВОМ7)Выполнение резьбы по дереву.	1
28/8	(ВОМ8)Выполнение резьбы по дереву.	1
29/9	(ВОМ9)Выполнение резьбы по дереву.	1
30/10	(ВОМ10)Выполнение резьбы по дереву.	1
31/11	(ВОМ11)Подгонка и зачистка изделия.	1
32/12	(ВОМ12)Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества.	1
33/13	(ВОМ13)Отделка готового изделия.	1

34/14	(BOM14)Оптимизировать приемы выполнения работ. Соблюдать правила безопасности труда.	1
-------	--	---

5. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. 14 часов		
35/1	Виды черных и цветных металлов и сплавов, их характеристика.	1
36/2	Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1
37/3	Понятие «сортовой прокат», «профиль проката».	1
38/4	Ознакомление с видами сортового проката.	1
39/5	Устройство и назначение штангенциркуля. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	1
40/6	Сущность технологического процесса создания изделий из сортового проката.	1
41/7	Разработка чертежей изделий из сортового проката.	1
42/8	Разработка технологической карты на изготовление изделий из сортового проката.	1
43/9	Назначение резания, рубки, опилования заготовок из сортового проката.	1
44/10	Рубка заготовок из сортового проката.	1
45/11	Резание и опилование заготовок из сортового проката.	1
46/12	Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов.	1
47/13	Отделка поверхности металлических изделий.	1
48/14	Профессии, связанные с обработкой металла.	1
6. Технология ведения дома. 6 часов		
49/1	Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана	1
50/2	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	1
51/3	Способы закрепления настенных предметов	1
52/4	Виды замков для дверей. Технология установки накладного замка	1
53/5	Понятие штукатурка. Инструменты для штукатурных работ	1
54/6	Выполнение штукатурных работ	1
7. Проектирование и изготовление изделий. 16 часов(BOM)		
55/1	BOM (15). Понятия «Техническая эстетика изделия», «золотое сечение»	1
56/2	BOM (16). Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	1
57/3	BOM (17). Анализ моделей – аналогов из банка идей	1
58/4	BOM (18). Методы конструирования	1
59/5	(BOM19)Выбор модели проектного изделия	1
60/6	BOM (20). Графическая документация	1
61/7	BOM (21). Составление технологической карты	1
62/8	(BOM22)Изготовление проекта	1
63/9	(BOM23)Изготовление проекта	1
64/10	(BOM24)Изготовление проекта	1
65/11	(BOM25)Изготовление проекта	1
66/12	(BOM26)Изготовление проекта	1
67/13	(BOM27)Разработка варианта рекламы.	1

68/14	(ВОМ28)Подготовка пояснительной записки.	1
69/15	(ВОМ29)Оформление проектных материалов.	1
70/16	(ВОМ30)Защита и презентация проекта	1
ИТОГО		70