

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>технологии и</u> <u>художественного цикла</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Сад</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Вад</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОА-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u> М.П.

Рабочая программа
«Технология»
базовый уровень, 8Е,Ж,З,И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Технология»;
УМК под ред. В. Д. Симоненко., А.А.Электов /

Составитель:
Либрихт Т.И., учитель технологии
МАОУ СОШ № 56,
соответствие занимаемой должности

Калининград, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8 класс

1. Статус программы

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в учебнике Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко– М.: Вентана -Граф, 2015.

На реализацию Рабочей программы предусматривается 35 часов, в том числе 10 часов на внутри- предметный модуль (ВОМ) «От последовательности проектирования к выполнению творческих проектов».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса и курса ВОМ.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению курса Технология в 8 классе, является следующее:

Ознакомиться с планировкой дома (квартиры), устройством технологических и коммутационных сетей. Ознакомиться с технологией утепления оконных и дверных проёмов, наружных стен, технологией обивки дверей и мягкой мебели. Уметь проводить текущий ремонт оконных и дверных блоков, установку врезного замка, демонтаж и монтаж секций отопления. Уметь пользоваться ручным и электроинструментом, соблюдая правила техники безопасности при применении данного инструмента.

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки.

Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров.

Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Выбор темы проекта с учётом предъявляемых определённых требований.

Ознакомление с техническими, социальными, экономическими, военными, художественными проектами. Убедительное обоснование выбора темы творческого проекта. Выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации (оформление презентации) с помощью ПК. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

3. Содержание учебного курса Технология 8 класс

(35 часов, 1 час в неделю, в том числе ВОМ 10ч.)

3.1. Техника безопасности на уроках Технологии 2 часа

3.2. Раздел. «Бюджет семьи» (4 часа).

Потребности семьи. Предпринимательство. Информация о товаре. Бюджет семьи. Экономика семьи.

3.3. Раздел «Проектирование и изготовление изделий» (8 часов).

Выбор изделия. Этапы проектирования. Экономический расчет изделия. Изготовление изделия. Защита проекта.

3.4. Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа).

Утепление дверей и окон. Мелкий ремонт дверей и окон Инструменты для работы.

3.5.Раздел. «Черчение и графика» (10 часов).ВОМ

Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, понятие о стандартах; правила оформления чертежей; форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

3.6. Электро-технические работы 10 часов Раздел. «Электрические работы»(6 часов).Виды энергии. Источники электроэнергии. Электрические провода. Виды соединения

проводов. Электродвигатели. Лампы накаливания. Бытовые электроприборы..

3.7.Современное производство и профессиональное самоопределение (3)

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Беседа, творческий проект, лабораторная работа, практическая работа, ролевые и деловые игры, видео экскурсия, лекция; групповые, индивидуальные и коллективные виды учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса " Технология"

8 Е,Ж,З,И класс, базовый уровень 2019-2020 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт.

УМК В.Д Симоненко , 35 часов, 1час в неделю

Учитель: Либрихт Т. И.

№	Тема/Тема урока	Кол-во часов
1/1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок.	1
2.Раздел. «Бюджет семьи» (4часа).		
2/1	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1
3/2	Доходная и расходная часть бюджета. Способы выявления потребностей семьи.	1

4/3	Постоянные расходы Технология построения семейного бюджета.	1
5/4	Технология совершения покупок. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Способы защиты прав потребителей	1
3.Раздел «Проектирование и изготовление изделий» (8 часов).		
6/1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1
7/2	Последовательность проектирования. Банк идей.	1
8/3	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме.	1
9/4	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	1
10/5	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	1
11/6	Разработка варианта рекламы.	1
12/7	Оформление пояснительной записки.	1

13/8	Проведение презентации. Защита проекта.	1
4.Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3часа).		
14/1	Инженерные коммуникации в доме.	1
15/2	Системы водоснабжения и канализации	1
13/3	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.	1
5.Раздел. «Черчение и графика» (10 часов).BOM		
17/1	(BOM1)Понятие о стандартах.	1
18/2	(BOM1)Основные правила выполнения и оформления чертежей.	1
19/3	(BOM1)Типы линий. Форматы, рамки, основная надпись чертежа.	1
20/4	(BOM1)Форматы, масштабы, шрифты.	1
21/5	(BOM1)Буквы, цифры и знаки на чертежах	1
22/6	(BOM1)Графические способы решения геометрических задач на плоскости	1
23/7	(BOM1)Деление отрезка, угла и окружности на равные части при построении чертежа.	1
24/8	(BOM1)Метод проецирования	1
25/9	Общие сведения о способах проецирования.	1
26/10	Сечения и разрезы.	1
6.Раздел. «Электрические работы»(6 часов).		
27/1	Электрическая энергия, ее использование в практической деятельности человека.	1
28/2	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости эл.энергии.	1
29/3	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте, в быту.	1
20/4	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1
31/5	Бытовые электроприборы	1
32/6	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1
7.Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (3)		
33/1	Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда	1
34/2	Роль профессии в жизни человека. Классификация профессий	1
35/3	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях проф.	1

	образования.	
Итого		35