

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>технологии</u> <u>и эстетического</u> <u>учения</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>сентября</u> 2019 Руководитель МО <u>Саг</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>сентября</u> 2019 Руководитель МС <u>Нах</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>08/94-6</u> от «<u>08</u>» <u>сентября</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u></p>



**Рабочая программа
«Технология»**

**базовый уровень 8А,Б,В,Г,Д классы, включая
внутри предметный образовательный модуль
/адаптированная на основе**

**Примерной программы «Технология »;
УМК под ред. В.Д. Симоненко /**

Составитель:
Карасёв И. П., учитель технологии
МАОУ СОШ № 56

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8 класс

1. Статус программы

Данная рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа реализуется в учебнике Технология. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ А.Т. Тищенко, В. Д. Симоненко— М.: Вентана -Граф, 2015.

На реализацию Рабочей программы предусматривается 35 часов, в том числе 10 часов на внутри- предметный модуль (ВОМ) «От последовательности проектирования к выполнению творческих проектов».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса и курса ВОМ.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению курса Технология в 8 классе, является следующее:

Ознакомиться с планировкой дома (квартиры), устройством технологических и коммутационных сетей. Ознакомиться с технологией утепления оконных и дверных проёмов, наружных стен, технологией обивки дверей и мягкой мебели. Уметь проводить текущий ремонт оконных и дверных блоков, установку врезного замка, демонтаж и монтаж секций отопления. Уметь пользоваться ручным и электроинструментом, соблюдая правила техники безопасности при применении данного инструмента.

Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

Выбор темы проекта с учётом предъявляемых определённых требований. Ознакомление с техническими, социальными, экономическими, военными, художественными проектами. Убедительное обоснование выбора темы творческого

проекта. Выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации (оформление презентации) с помощью ПК. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

3. Содержание учебного курса Технология 8 класс

(35 часов, 1 час в неделю, в том числе ВОМ 10ч.)

3.1. Техника безопасности на уроках Технологии 2 часа, в т.ч. ВОМ- 1 ч.

3.2. Технология ведения дома 9 часов, в т.ч. ВОМ- 4 ч.

Утепление дверей и окон. Мелкий ремонт дверей и окон Инструменты для работы.

3.3. Семейная экономика 8 часов, в т.ч. ВОМ- 2 ч.

Потребности семьи. Предпринимательство. Информация о товаре. Бюджет семьи. Экономика семьи.

3.4. Электро-технические работы 10 часов, в т.ч. ВОМ- 3 ч.

Виды энергии. Источники электроэнергии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Электродвигатели. Лампы накаливания. Бытовые электроприборы.

3.5. Проектирование и изготовление изделий 7 часов

Выбор изделия. Этапы проектирования. Экономический расчет изделия. Изготовление изделия. Защита проекта.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Беседа, творческий проект, лабораторная работа, практическая работа, ролевые и деловые игры, видео экскурсия, лекция; групповые, индивидуальные и коллективные виды учебной деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса "Технология"
8 В, Г класс, базовый уровень 2019-2020 учебный год
Федеральный государственный образовательный стандарт.
УМК В.Д Симоненко , 35 часов, 1час в неделю
Учитель: Карасёв И. П.

№	Тема/Тема урока	Кол-во часов
1/1	1 ВОМ (1). Вводный инструктаж по охране труда. Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 8 классе.	1
Технология ведения дома 9 часов		
2/1	2.1 ВОМ (2). Классификация домов.	1
3/2	2.2 Строительные материалы.	1
4/3	2.3 ВОМ (3). Этапы строительства дома.	1
5/4	2.4 Устройство оконного блока.	1
6/5	2.5 ВОМ (4). Выполнения расчетов площади класса, оконного остекления класса.	1
7/6	2.6 ВОМ (5). Технология ремонта дверного блока.	1
8/7	2.7 Разметка и установка запорной планки. Технология установки врезного замка.	1
9/8	2.8 Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери.	1
10/9	2.9 Утепление окна.	1
Семейная экономика 8 часов		
11/1	3.1 Понятие «семья», основные функции семьи	1
12/2	3.2 Формирование семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.	1
13/3	3.3 Понятие «потребность». Уровень благосостояния семьи	1
14/4	3.4 ВОМ (6). Анализ сертификата на купленный товар	1
15/5	3.5 Виды торговых знаков	1
16/6	3.6 Структура семейного бюджета	1

17/7	3.7 Оценка затрат на питание	1
18/8	3.8 ВОР (7). Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.	1
Электро-технические работы 10 часов		
19/1	4.1 ВОР (8). Виды энергии. Правила электробезопасности.	1
20/2	4.2 Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение.	1
21/3	4.3 ВОР (9). Изучение элементов электрической цепи, комплектующей арматуры.	1
22/4	4.4 Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединений проводов.	1
23/5	4.5 Устройство электрического паяльника.	1
24/6	4.6 Устройство и применение электромагнитов в технике.	1
25/7	4.7 Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип их действия.	1
26/8	4.8 Классы и типы электронагревательных приборов.	1
27/9	4.9 Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.	1
28/10	4.10 ВОР (10). Развитие электроэнергетики.	1
Проектирование и изготовление изделий 7 часов		
29/1	5.1 Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.	1
30/2	5.2 Проектирование образцов будущего изделия.	1
31/3	5.3 Разработка чертежа изделия.	1
32/4	5.3 Выполнение творческого проекта.	1
33/5	5.3 Выполнение творческого проекта.	1
34/6	5.4 Оценка стоимости готового изделия.	1
35/7	5.5 Защита проекта.	1
ИТОГО		35