

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>И.Н. Яушиков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Криг</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Ваф</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2019</p> <div data-bbox="1244 525 1532 840"> <p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u></p> </div>
--	---	--

**Рабочая программа
«Английский язык»
базовый уровень, 11 В, Г классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Английский язык»;
УМК под ред. О.В. Афанасьевой, Д. Дули,
И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс/**

Составитель:
Кузьмич Л.А., учитель английского языка
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1.Статус программы

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, программой по английскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классы (В.Г. Апальков), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации (2011). Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю для учащихся 11 класса, изучающих английский язык на базовом уровне. УМК «Английский в фокусе» под ред. О.В. Афанасьевой, И.В., Д.Дули, Михеевой, В.Эванс

2.Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатамиизучения курса английского языка в 11 классе являются:

Говорение

ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Умения:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
 - осуществлять запрос информации;
 - обращаться за разъяснениями;
 - выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
 - рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка

Монологическая речь

умения выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочное понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного
 - умения отделять главную информацию от второстепенной;
 - выявлять наиболее значимые факты;
 - определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной з

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие способностей:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие способностей:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного курса английского языка 11 класс

(102 часа 3 часа в неделю)

Содержание учебного курса английского языка 11 класс

(102 ч, 3 ч в неделю)

Межличностные отношения (13 ч)

Лексика по теме «Семья, отношения, черты характера». Грамматика: группа настоящих, прошедших и будущих времен; фразовые глаголы, предлоги, союзы и союзные слова. Входная контрольная работа.

Жизненные проблемы и их решения (13 ч)

Лексика по теме «Стресс, язык жестов, проблемы в отношениях». Аббревиатуры. Идиомы с числами. Грамматика: придаточные определительные предложения, предлоги в придаточных предложениях, придаточные цели, причины, фразовые глаголы.

Права и обязанности (13 ч)

Лексика по теме : «Преступления, законы, права человека, обязанности». Грамматика: герундий и инфинитив, фразовые глаголы.

Опасности и болезни (10 ч)

Лексика по теме «Травмы, здоровье, болезни, медицина». Грамматика: пассивный залог, пассивные конструкции, предлоги и фразовые глаголы.

Твоя жизнь (13 ч)

Лексика по теме «Дома, здания, соседи, дворы». Грамматика: модальные глаголы, модальные конструкции, фразовые глаголы.

Коммуникация (13 ч)

Лексика по теме «Космос, технологии, СМИ». Грамматика: косвенная речь, фразовые глаголы, предлоги.

Планы на будущее (13 ч)

Лексика по теме «Образование, мечты, учеба, школа, характер, личность». Грамматика: условные предложения, инверсия, фразовые глаголы.

Путешествия (14 ч)

Лексика по теме «Географические названия, аэропорт, погода». Грамматика: единственное и множественное число существительных, количественные существительные, инверсия, фразовые глаголы.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Рабочая программа предусматривает следующие эффективные формы работы, применяемые на уроках:

вопросно-ответные упражнения в режимах учитель-класс, учитель-ученик; ученик-класс и т.д., перевод (последовательный, письменный, художественный); беседы; лекции; диспуты/дискуссии; интервью; круглые столы; защиты проектов; рецензирование /реферирование работ, текстов; ролевые игры; драматизации; игры, урок-тренинг, урок-практикум, урок-погружение, урок-обобщения, урок повторения изученного материала, лексико-грамматические тесты, контрольные работы, парная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Контрольные работы:

Вводная контрольная работа (контролируется аудирование, чтение, письмо, лексико-грамматические навыки)

В конце прохождения темы УМК проводится комплексная контрольная работа (контролируется владение учащимися основными видами речевой деятельности: чтением, письмом, аудированием, говорением: диалогической и монологической речью).

Итоговый мониторинг знаний учащихся проводится по 4 видам речевой деятельности: (аудирование, чтение, письмо, говорение) в конце учебного года и определяют успешность освоения программы данного года обучения.

Формы контроля.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к предмету, на организацию выполнения заданий, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Промежуточный контроль определяет успешность учащегося и усвоение ими программы на определённом этапе обучения.

Наиболее распространёнными формами контроля учащихся являются:

- тесты;
- творческие задания;
- письменные проверочные работы;
- индивидуальные карточки;
- написание эссе;
- написание личного письма;
- защита проектов;
- словарные диктанты.

Итоговый контроль качества знаний учащихся: итоговый мониторинг проводится в конце учебного года и определяет успешность освоения программы данного года обучения.

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

11 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК О.В.Афанасьева, Д.Дули, В.Эванс и др., 102 час. 3 часа в неделю.

7 комплексных контрольных работ по итогам изучения каждого модуля, 1 вводная контрольная работа, 1 итоговый мониторинг.

№/№ урока	Тема урока	
	Module 1. Relationships (Межличностные отношения)	13
1/1	Введение лексики по теме «Взаимоотношения». Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
2/2	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1
3/3	Грамматический практикум: формы настоящего времени Формы будущего времени. Развитие навыков изучающего чтения.	1
4/4	Грамматический практикум: формы прошедшего времени Конструкция <i>used to be/get used to/would</i> . Развитие навыков диалогической речи.	1
5/5	Вводная контрольная работа.	1
6/6	Введение и тренировка употребления лексики по теме «Черты характера, внешность». Развитие навыков монологической, диалогической речи, просмотрового и поискового чтения.	1
7/7	Тренировка употребления лексики по теме <i>Культура</i> ,	1

	<i>национальности</i> Развитие навыков диалогической речи и поискового чтения.	
8/8	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени. Развитие навыков монологической речи и изучающего чтения.	1
9/9	Тренировка употребления лексики по теме <i>Образ жизни</i> . Развитие навыков монологической, диалогической речи, и ознакомительного чтения.	
10/10	Тренировка употребления лексики по теме <i>Экология, мусор</i> . Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи и просмотрового чтения.	1
11/11	Контрольная работа № 1 (комплексная)	1
12/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение по теме «Межличностные отношения»	1
13/13	Выполнение заданий ЕГЭ по чтению, аудированию, письму	1
	MODULE 2. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY (Жизненные проблемы и их решения)	13
14/1	Аудирование с общим пониманием информации. Развитие навыков монологической, диалогической речи и изучающего чтения.	1
15/2	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков диалогической речи и изучающего чтения.	1
16/3	Грамматический практикум: фразовый глагол <i>put</i> . Слова с предлогами. Относительные наречия, прилагательные Союзные слова.	1
17/4	Придаточные цели, результата, причины Пунктуация в сложных предложениях.	1
18/5	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1

19/6	Обучение письму. Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма. Развитие навыков ознакомительного, поискового и изучающего чтения.	1
20/7	Временные формы глагола. Тренировка употребления. Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
21/8	Введение и тренировка употребления лексики по теме <i>Достопримечательности</i> . Развитие навыков диалогической и монологической речи и ознакомительного чтения.	1
22/9	Введение и тренировка лексики по теме <i>Анатомия</i> . Развитие навыков диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
23/10	Тренировка употребления лексики по теме <i>Экология</i> . Развитие навыков аудирования с общим пониманием информации. Ознакомительное и поисковое чтение.	1
24/11	Контрольная работа № 2 (комплексная)	1
25/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение по теме «Жизненные проблемы и их решение»	1
26/13	Выполнение заданий ЕГЭ по лексике, грамматике, говорению	1
	MODULE 3. RESPONSIBILITY (Права и обязанности)	13
27/1	Аудирование с общим пониманием информации. Развитие навыков монологической речи и ознакомительного чтения.	1
28/2	Аудирование с полным пониманием информации. Развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
29/3	Грамматический практикум: ing форма/инфинитив с/без частицы	1

	to. Развитие навыков диалогической речи и поискового чтения.	
30/4	Развитие навыков монологической, диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
31/5	Обучение письму. Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. Вводные слова.	1
32/6	Развитие навыков диалогической речи, изучающего и поискового чтения.	1
33/7	Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
34/8	Dostoyevsky. Биография любимого писателя и его творчество. Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
35/9	.Введение и тренировка употребления лексики по теме <i>Права человека</i> . Развитие навыков диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
36/10	Тренировка употребления лексики по теме «Экология. Развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
37/11	Контрольная работа № 3 (комплексная)	1
38/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
39/13	.Выполнение заданий ЕГЭ по лексике, грамматике, говорению	1
	MODULE 4. DANGER! (Опасности и болезни)	10
40/1	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Развитие навыков монологической и диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
41/2	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие	1

	навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	
42/3	Грамматический практикум: фразовый глагол <i>go</i> , Слова с предлогами Глаголы <i>make/get/have</i>	1
43/4	Грамматический практикум: Страдательный залог. Развитие навыков изучающего чтения.	1
44/5	Аудирование с полным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
45/6	Обучение письму: эссе. Способы выражения согласия/несогласия. Развитие навыков ознакомительного, изучающего и поискового чтения.	1
46/7	Контрольная работа № 4 (комплексная)	1
47/8	Работа над ошибками. Контрольное говорение по материалу 4 модуля	1
48/9	Введение и тренировка употребления лексики по теме «Лондон, пожар». Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи и изучающего чтения.	1
49/10	Выполнение заданий ЕГЭ по чтению, аудированию, лексике, грамматике	1
	II –ое полугодие	53
	MODULE 5. WHOAREYOU? (Твояжизнь)	13
50/1	Развитие навыков монологической, диалогической речи и изучающего чтения. Аудирование с пониманием основной информации.	1
51/2	Развитие навыков монологической, диалогической речи и изучающего чтения. Аудирование с выборочным пониманием информации.	1
52/3	Грамматический практикум: модальные глаголы, фразовый глагол do , слова с предлогами.	1

53/4	Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие навыков диалогической речи, ознакомительного, изучающего и поискового чтения.	1
54/5	Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
55/6	Развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
56/7	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи и изучающего чтения.	1
57/8	Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
58/9	Введение и тренировка употребления лексики по теме «Урбанизация». Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие навыков диалогической речи и изучающего чтения.	1
59/10	Тренировка употребления лексики по теме «Экология». Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие навыков монологической, диалогической речи, изучающего и ознакомительного чтения.	1
60/11	Контрольная работа № 5 (комплексная)	1
61/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение по теме «Твоя жизнь»	1
62/13	Выполнение заданий ЕГЭ по чтению, аудированию, письму	1
63/1	MODULE 6. COMMUNICATION (Коммуникация) Развитие навыков монологической, диалогической речи и изучающего чтения. Аудирование с выборочным пониманием информации.	13 1
64/2	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков монологической, диалогической речи, ознакомительного и	1

	поискового чтения.	
65/3	Грамматический практикум: фразовый глагол <i>talk</i> , слова с предлогами.	1
66/4	Грамматический практикум: модальные глаголы. Модальные глаголы в косвенной речи.	1
67/5	Развитие навыков монологической, диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
68/6	Обучение письму: вводные слова. Эссе на тему <i>За и против</i> . Развитие навыков диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
69/7	Аудирование с пониманием основного содержания. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и изучающего чтения.	1
70/8	Введение и тренировка употребления лексики по теме <i>Космос</i> . Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
71/9	Аудирование с полным пониманием информации. Развитие навыков монологической речи и ознакомительного чтения.	1
72/10	Развитие навыков монологической, диалогической речи, ознакомительного и изучающего чтения. Аудирование с полным пониманием информации.	1
73/11	Контрольная работа № 6 (комплексная)	1
74/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение по теме «Коммуникация»	1
75/13	Выполнение Заданий ЕГЭ по чтению, аудированию, письму	1
	MODULE 7. IN DAYS TO COME (Планынабудущее)	13
76/1	Аудирование с пониманием основной информации. Развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового	1

	чтения.	
77/2	Аудирование с выборочным пониманием информации. Развитие навыков диалогической речи и изучающего чтения.	1
78/3	Грамматический практикум: фразовый глагол <i>carry</i> . Слова с предлогами.	1
79/4	Грамматический практикум: сослагательное наклонение. Инверсия в придаточных условия.	1
80/5	Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного и изучающего чтения. Аудирование с общим пониманием информации.	1
81/6	Обучение письму: лексика формального стиля. Письмо – жалоба. Развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения.	1
82/7	Аудирование с общим пониманием информации. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
83/8	Введение и тренировка употребления лексики по теме «Балет». Развитие навыков монологической, диалогической речи и ознакомительного чтения.	1
84/9	Развитие навыков монологической речи и поискового чтения.	1
85/10	Тренировка употребления лексики по теме «Экология». Развитие навыков аудирования с общим и выборочным пониманием информации.	1
86/11	Контрольная работа № 7 (комплексная)	1
87/12	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
88/13	Выполнение заданий ЕГЭ по аудированию, говорению, лексике и грамматике	1
	MODULE 8. TRAVEL (Путешествие)	14
89/1	Аудирование с пониманием основной информации. Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
90/2	Развитие навыков монологической речи, ознакомительного и поискового чтения. Аудирование с пониманием основной	1

	информации.	
91/3	Грамматический практикум: фразовый глагол <i>check</i> . Слова с предлогами Инверсия. Единственное/множественное число существительных. Квантификаторы. Повторение лексического и грамматического материала. Подготовка к итоговому мониторингу.	1
92/4	Итоговый мониторинг.	1
93/5	Работа над ошибками. Анализ мониторинга. Развитие навыков диалогической и монологической речи, ознакомительного, поискового и изучающего чтения.	1
94/6	Причастие прошедшего времени. Развитие навыков диалогической речи, ознакомительного и поискового чтения.	1
95/7	Контрольное говорение по теме «Путешествие»	1
96/8	Защита проектов по теме «Путешествие»	1
97/9	Активизация лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
98/10	Лексико-грамматический тест	1
99/11	Развитие навыков устной речи. Выполнение заданий ЕГЭ по говорению	1
100/12	Выполнение заданий ЕГЭ по чтению, аудированию, лексике и грамматике.	1
101/13	Выполнение заданий ЕГЭ по говорению.	1
102/14	Обобщающее повторение.	1