

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. языков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> , 2019 Руководитель МО <u>Циер</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> , 2019 Руководитель МС <u>Каш</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> , 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 <u>для</u> Коломиец А.В. <u>документов</u> Подпись <u>М.П.</u>

**Рабочая программа
«Английский язык»
базовый уровень, 11А класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Spotlight 11»;
УМК под ред. О.В.Афанасьева, Д.Дули,
В.Эванс/**

Составитель:
Кулешова О. А.,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 56
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Английский язык. 11 классы», авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, В. Эванс, 2017 г. Рабочая программа реализуется в учебнике О.В.Афанасьева, Д.Дули, В.Эванс «Английский в фокусе» для 11 классов.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса английского языка в 11 классе являются:

Говорение

Диалогическая речь

- умения участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения;
- умения участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;

Монологическая речь

- умения устно выступать с сообщениями в связи с увиденным, прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом;
- умения делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- понимание на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут;
- понимание основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочное понимание необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

- относительно полное понимание высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- умения отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним; извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию;

Чтение

- владение всеми основными видами чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей);
- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта;
- умения выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному;

Письмо

- умение писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- умение расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

3. Содержание учебного курса английского языка 11 класс (105 ч, 3 ч в неделю)

Межличностные отношения (10 ч)

Лексика по теме «Семья, отношения, черты характера». Грамматика: группа настоящих, прошедших и будущих времен; фразовые глаголы, предлоги, союзы и союзные слова. Входная контрольная работа.

Жизненные проблемы и их решения (10 ч)

Лексика по теме «Стресс, язык жестов, проблемы в отношениях». Аббревиатуры. Идиомы с числами. Грамматика: придаточные определительные предложения, предлоги в придаточных предложениях, придаточные цели, причины, фразовые глаголы.

Права и обязанности (8 ч)

Лексика по теме : «Преступления, законы, права человека, обязанности». Грамматика: герундий и инфинитив, фразовые глаголы.

Опасности и болезни (8 ч)

Лексика по теме «Травмы, здоровье, болезни, медицина». Грамматика: пассивный залог, пассивные конструкции, предлоги и фразовые глаголы.

Твоя жизнь (11 ч)

Лексика по теме «Дома, здания, соседи, дворы». Грамматика: модальные глаголы, модальные конструкции, фразовые глаголы.

Коммуникация (12 ч)

Лексика по теме «Космос, технологии, СМИ». Грамматика: косвенная речь, фразовые глаголы, предлоги.

Планы на будущее (10 ч)

Лексика по теме «Образование, мечты, учеба, школа, характер, личность». Грамматика: условные предложения, инверсия, фразовые глаголы.

Путешествия (9 ч)

Лексика по теме «Географические названия, аэропорт, погода». Грамматика: единственное и множественное число существительных, количественные существительные, инверсия, фразовые глаголы.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

урок-открытие новых знаний, урок-диспут, ролевая игра, погружение, проект, урок-актуализация знаний, виртуальная экскурсия, урок-викторина, урок чтения, урок обобщения и повторения, контроль знаний; индивидуальная, парная, групповая работа.

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

11 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК О.В.Афанасьева, Д.Дули, В.Эванс и др., 105 час. 3 часа в неделю.

Учитель Кулешова О.А.

№	Тема/Тема урока	Часов
	I полугодие	49
	Межличностные отношения	11
1/1	Введение новой лексики. Семейные узы.	1
2/2	Развитие навыков письма: статья в журнал	1
3/3	Развитие навыков аудирования и говорения. Отношения и выражение жалобы и извинения	1

4/4	Грамматика: группа настоящих, прошедших и будущих времен	1
5/5	Языковая практика: использование фразовых глаголов и идиом в речи	1
6/6	Развитие навыков чтения художественной литературы. О. Уайльд «Преданный друг»	1
7/7	Развитие навыков письма: описание личности в различных типах письменного высказывания	1
8/8	Страноведческий компонент: мультикультурная Великобритания. Групповая работа	1
9/9	Проектная работа: окружающий мир	1
10/10	Входная контрольная работа	1
11/11	Языковые навыки в формате ГИА: практика	1
	Жизненные проблемы и их решения	16
12/1	Введение лексики по теме «Стресс и его причины»	1
13/2	Активизация лексики. Развитие навыков аудирования и чтения	1
14/3	Развитие навыков диалогической речи: выражения негативных эмоций, подбадривание и сочувствие	1
15/4	Грамматика: придаточные предложения цели, результата, причины	1
16/5	Развитие лексических навыков: предлоги, перифраз	1
17/6	Развитие навыков чтения художественной литературы Ш. Бронте .	1
18/7	Развитие навыков письма: планирование написания официальных писем	1
19/8	Развитие навыков письма: написание официальных писем	1
20/9	Социокультурный компонент: горячая линия поддержки	1
21/10	Метапредметные навыки: нервная система.	1
22/11	Подготовка к контрольным работам	1
23/12	Контрольная работа по аудированию	1
24/13	Контрольная работа по чтению	1
25/14	Контрольная работа по письму	1
26/15	Контрольная работа по говорению	1
27/16	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
	Права и обязанности	8
28/1	Введение новой лексики по теме «Преступления и законы».	1
29/2	Активизация навыков аудирования и говорения: права и обязанности	1
30/3	Развитие монологической и диалогической речи: выражение сожаления	1
31/4	Развитие грамматических навыков: герундий и инфинитив	1
32/5	Чтение аутентичной литературы: Ч. Диккенс	1
33/6	Развитие навыков письма: эссе с выражением мнения	1
34/7	Страноведческий аспект: памятники США, права человека, экология	1
35/8	Развитие коммуникативных навыков: практика в формате ГИА	1
	Опасности и болезни	14
36/1	Введение новой лексики по теме: опасности и травмы. Развитие навыков чтения	1
37/2	Активизация навыков говорения и аудирования: предложение помощи, болезни	1
38/3	Грамматика: пассивный залог	1

39/4	Развитие навыков чтения в оригинале: М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1
40/5	Развитие лексических навыков: групповая работа	1
41/6	Активизация навыков письма: написание истории	1
42/7	Социокультурный компонент: развитие навыков чтения, история Лондона.	1
43/8	Экология: загрязнение воды	1
44/9	Подготовка к контрольным работам	1
45/10	Контрольная работа по аудированию	1
46/11	Контрольная работа по чтению	1
47/12	Контрольная работа по письму	1
48/13	Контрольная работа по говорению	1
49/14	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
	II полугодие	56
	Твоя жизнь	11
50/1	Введение/активизация ЛЕ по теме «Жизнь на улице». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1
51/2	Развитие навыков устной речи: ролевая игра	1
52/3	Развитие лексических навыков: проблемы района	1
53/4	Развитие навыков аудирования и говорения: проблемы жилых кварталов	1
54/5	Грамматика: модальные глаголы, активизация в речи	1
55/6	Грамматика: инфинитивные конструкции, фразовые глаголы	1
56/7	Развитие навыков чтения в оригинале: Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей»	1
57/8	Развитие навыков письма: написание отчета	1
58/9	Страноведческий компонент: дома в Британии, урбанизация,	1
59/10	Проблемы экологии в городах	1
60/11	Тематическое тестирование	1
	Коммуникация	18
61/1	Введение лексики по теме «Космос» Активизация навыков чтения	1
62/2	Развитие навыков письма: отчет о рабочем дне	1
63/3	Развитие навыков говорения и аудирования: СМИ	1
64/4	Развитие грамматических навыков: косвенная речь	1
65/5	Развитие грамматических навыков: идиомы и фразовые глаголы	1
66/6	Чтение аутентичной литературы: Д.Лондон «Белый клык»	1
67/7	Развитие лексических навыков: парная работа	1
68/8	Развитие навыков письма: планирование эссе с аргументами за и против	1
69/9	Развитие навыков письма: написание эссе с аргументами за и против	1
70/10	Страноведческий компонент: языки Британских островов, способы коммуникации	1
71/11	Экология: загрязнение океана	1
72/12	Языковые навыки: практикум в формате ЕГЭ	1
73/13	Подготовка к контрольным работам	1
74/14	Контрольная работа по аудированию	1
75/15	Контрольная работа по чтению	1
76/16	Контрольная работа по письму	1

77/17	Контрольная работа по говорению	1
78/18	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
	Планы на будущее	
79/1	Введение лексики по теме «Надежды и мечты» Активизация навыков чтения	1
80/2	Развитие навыков говорения и аудирования: образование и амбиции	1
81/3	Развитие лексических навыков: идиомы и фразовые глаголы	1
82/4	Развитие грамматических навыков: 1 и 2 типы условных предложений	1
83/5	Развитие грамматических навыков: 3 тип условных предложений и инверсия	1
84/6	Развитие навыков чтения в оригинале: Р.Киплинг «Если»	1
85/7	Развитие навыков письма: официальные письма	1
86/8	Страноведческий компонент: образовательные учреждения в Британии	1
87/9	Проектная работа: работа и волонтерство	1
88/10	Развитие коммуникативных навыков: практикум в формате ЕГЭ	1
	Путешествия	17
89/1	Введение/активизация новых ЛЕ по теме «Мистические места». Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1
90/2	Развитие фонетических навыков: эмфатические выражения	1
91/3	Совершенствование навыков аудирования и диалогической речи по теме «Аэропорт. Путешествие на самолете»	1
92/4	Совершенствование грамматических навыков по теме «Инверсия».	1
93/5	Практикум по грамматике и словообразованию	1
94/6	Совершенствование навыков чтения художественной литературы: Д. Свифт «Путешествия Гулливера»	1
95/7	Групповая работа: написание истории	1
96/8	Итоговая контрольная работа	1
97/9	Развитие навыков письма: описание места	1
98/10	Социокультурный компонент: этикет в США, дизайн и искусство	1
99/11	Подготовка к контрольным работам.	1
100/12	Контрольная работа по аудированию	1
101/13	Контрольная работа по чтению	1
102/14	Контрольная работа по письму	1
103/15	Контрольная работа по говорению	1
104/16	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
105/17	Итоговый урок	1
Итого	Контрольных работ – 18	105