

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>И.Н. Яриков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крив</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>В.А. Л.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u> М.П.

Рабочая программа
«Английский язык»
базовый уровень, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Forward»;
УМК под ред. М. В. Вербицкой/

Составитель:
Ищенко Е.В.,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 56,
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы УМК “Forward” (авторы М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл). Рабочая программа реализуется в учебнике М.В. Вербицкой, Б. Эббс, Э. Уорелл «Forward» для 4 класса.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса английского языка в 4 классе являются:

- использование начальных знаний по английскому языку для описания себя и окружающих предметов, процессов, явлений, действий.
- овладение основами чтения и письма
- приобретение начального опыта применения знаний по английскому языку для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение воспринимать простейшую английскую речь на слух
- использование основных грамматических структур

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Аудирование:

- умение различать на слух звуки, звукосочетания, предложения английского языка, а также интонацию и эмоциональную окраску фраз,
- умение воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке,
- способность полностью понимать на слух с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Говорение:

- умение описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность,
- умение кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать,
- умение воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность,
- вести диалог-расспрос, задавая вопросы: What is your name? How old are you? Where do you live? Can you ...? и.т. п.
- вести диалог побудительно характера: отдавать распоряжения, просьбы, предлагать сделать что-то вместе.

Чтение:

- способность соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом,

- выразительное чтение вслух небольших текстов, содержащих только изученный языковой материал,
- чтение про себя и понимание полностью учебных текстов, содержащих только изученный языковой материал.

Письмо:

- навык письма букв английского алфавита полупечатным шрифтом,
- умение списывать текст, выписывать из текста слова, словосочетания, предложения, отвечать письменно на вопросы к тексту
- умение заполнять таблицу по образцу, подписывать картинки.

Содержание учебного курса английского языка 4 класс

(68ч, 2 ч в неделю)

Новые друзья. (3ч)

Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.

Компьютерное послание. (3ч)

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности.

Компьютерный журнал. (4 ч)

Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека.

В дождевом лесу. (6ч)

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

Что ты знаешь о дождевых лесах? (4ч)

Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Что ты знаешь о России? (4ч)

Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве.

Найти Джозефа Александера. (3ч)

Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.

Столичный город. (4ч)

Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.

Едем! (5ч)

Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия)

Бино приходит на помощь. (4ч)

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Лесной ангел. (3ч)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Призрак в тумане. (3ч)

Мои любимые занятия. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Картина на стене. (3ч)

Третьяковская галерея. Русский художник В.Васнецов.

Послание в храме. (4ч) Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Где же мистер Биг? (4ч)

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Возвращение домой. (7ч) Каникулы: активный отдых, путешествия Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

Контрольные работы: в конце каждой четверти (4).

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

Ролевая игра, проекты, исследование, творческая мастерская, виртуальная экскурсия, викторина, урок-интервью, урок-игра, контрольная работа, лексико-грамматический тест, урок усвоения новых знаний, урок повторения.

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК “Forward” М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, 68 час. 2 часа в неделю.

№	Тема/Тема урока	Часов
	І четверть.	17
	1. New friends. Новые друзья.	3
1/1	Приветствие. Этикетный диалог: представление персонажа/своего друга.	1
2/2	Гражданство и национальность.	1
3/3	Разговор по телефону: знакомство. Любимые школьные предметы.	1
	2. A message on the computer. Компьютерное послание.	3
4/4	Описание внешности человека.	1
5/5	Краткие и полные формы глагола to be и оборота to have got.	1
6/6	Профессии. Общий и специальный вопросы.	1
	3. A computer magazine. Компьютерный журнал.	4
7/7	Лексика по теме «Использование компьютера». Описание внешности. Оборот to have got (отрицание).	1
8/8	Диалог-расспрос об интересной профессии. Настоящее простое время.	1
9/9	Короткий рассказ о разных профессиях, о себе.	1
10/10	Инструкция к действию. Форма императива. Предлоги места, направления.	1
	4. In the rain forest. В дождевом лесу.	4
11/11	Лексика по теме «В лесу». Глагол to be в прошедшем простом времени.	1
12/12	Описание рисунка. Конструкция there is/ are в прошедшем времени.	1
13/13	Диалог-расспрос о событиях прошлого и настоящего.	1

14/14	Описания внешнего и вида и повадок животных.	1
	Review 1. Повторение 1	3
15/15	Повторение. Тест с самооценкой №1.	1
16/16	Контрольная работа №1	1
17/17	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1
	II четверть.	15
	5. What do you know about rain forest. Что ты знаешь о дождевых лесах?	3
18/1	Лексика по темам «Природа». Диалог-расспрос.	1
19/2	Конструкция <i>this is/ these are</i> . Описание растений.	1
20/3	Сложные слова, прилагательные в сравнительной степени.	1
	6. What do you know about Russia? Что ты знаешь о России?	3
21/4	Лексика по теме «Природа и животный мир России». Степени сравнения прилагательных.	1
22/5	Диалог-расспрос о месте обитания животных.	1
23/6	Описание города и его природных достопримечательностей. Составление письма.	1
	7. Find Joseph Alexander. Найти Джозефа Александра.	
24/7	Конструкции <i>Let's go by..., Shall we go be...?</i> Часы и время (повторение).	1
25/8	Виды транспорта. Модальные глаголы.	1
26/9	Разговор по телефону (указание, как добраться до места назначения).	1
	8. Capital city. Столичный город.	3
27/10	Описание города и его достопримечательностей. Предлоги.	1
28/11	Диалог-расспрос. Указание пути. Повелительное наклонение.	1
29/12	Основные достопримечательности столицы России. Работа с текстом.	1
	Review 2. Повторение 2.	3
30/13	Повторение. Тест с самооценкой №2.	1
31/14	Контрольная работа №2	1
32/15	Рассказ о небольшом городе по аналогии.	1
	III четверть.	20
	9. Off we go! Едем!	4
33/1	Лексика по теме «Снаряжение». Конструкция <i>to be going to</i> .	1
34/2	Диалог-расспрос по рисунку. Введение вопросительного слова <i>why</i> и союза <i>because</i> .	1
35/3	Сопоставление двух иллюстраций. Название стран.	1
36/4	Списки вещей. Написание предложений с конструкцией <i>to be going to</i> .	1
	10. Beano comes to the rescue. Бино приходит на помощь.	4
37/5	Пересказ истории. Прошедшее простое время: окончания правильных глаголов.	1
38/6	Неправильные глаголы <i>to be, to do</i> в прошедшем простом времени.	1
39/7	Предлоги <i>at, in, through, to, on</i> . Названия частей света.	1
40/8	Диалог-расспрос о расписании на неделю.	1
	11. The Angel of the Forest. Лесной ангел.	3
41/9	Диалог-расспрос по тексту. Сравнительная степень прилагательных.	1
42/10	Описание животных.	1
43/11	Характеристика предметов, продуктов, растений.	1
	12. A shape in the mist. Призрак в тумане.	3

44/12	Аудиотекст – рассказ. Притяжательный падеж.	1
45/13	Диалог-расспрос. Конструкция to be afraid of.	1
46/14	Рассказ о достопримечательностях родного города.	1
	13. The painting on the wall. Картина на стене.	
47/15	Конструкция it looks/sounds like... Предлоги.	1
48/16	Прошедшее простое время: неправильные глаголы.	1
49/17	Краткое описание биографии.	4
	Review 3. Повторение 3.	2
50/18	Повторение. Диалог-расспрос по теме «День рождения».	1
51/19	Контрольная работа №3	1
52/20	Составление рассказа по рисунку на основе изученного материала.	1
	IV четверть.	16
	14. The message in the temple. Послание в храме.	4
53/1	Простое будущее время. Общий и специальный вопрос.	1
54/2	Лексика по теме «Здоровье». Диалог «У доктора».	1
55/3	Диалог-расспрос о жизни в будущем. Сопоставление нового и старого. Повторение времен глагола.	1
56/4	Конструкция I'd like to... Повторение лексики по теме «Погода».	1
	15. Where is Mr Big? Где же мистер Биг?	4
57/5	Диалог-расспрос по рисункам. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	1
58/6	Сопоставление текстов с иллюстрацией. Определение фактических соответствий.	1
59/7	Повелительное наклонение. Инструкция к действию.	1
60/8	Отрицательные предложения в будущем простом времени.	1
	16. Going home. Возвращение домой.	3
61/9	Диалог-расспрос о местонахождении острова.	1
62/10	Описание растения. Обсуждение рисунка.	1
63/11	Выражение необходимости.оборот have to...	1
64/12	Составление рассказа по плану.	5
	Review 4. Повторение 4.	1
65/13	Повторение. Тест с самооценкой №4.	1
66/14	Контрольная работа №4	1
67/15	Контроль устной речи : «оО себе».	1
68/16	Постер/коллаж «Мир будущего».	1
Итого	Контрольных работ – 4	68