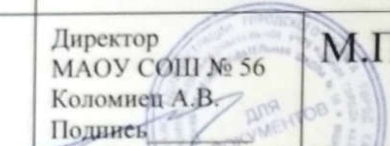


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. языка</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Круг</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>М.П.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>02-94/6</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>_____</u> 

**Рабочая программа  
«Английский язык»  
базовый уровень, 4Е, 4Ж, 4З, 4И, 4К, 4Л классы  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Spotlight 4»;  
УМК под ред. Н.И.Быковой, Д.Дули,  
М.Д. Пospelовой, В.Эванс/**

Составитель:  
Артамонова И. И.,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 56  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе программы УМК «Английский в фокусе/Spotlight. 4 класс», авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. Рабочая программа реализуется в учебнике «Английский в фокусе» для 4 класса.

### **2. Планируемые предметные результаты**

**Предметными результатами** изучения английского языка в 4 классе являются:

#### **Аудирование:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально или невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале, с опорой на картинку и языковую догадку;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Говорение:**

- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

#### **Чтение:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;
- находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

#### **Письмо:**

- учащиеся должны владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

### **3. Содержание учебного курса английского языка 4 класс**

(68 ч, 2 ч в неделю)

#### **Вводный модуль «Добро пожаловать в школу снова!» (повторение) 2 часа.**

Приветствие. Прощание. Знакомство. Цвета. Геометрические формы. Игрушки.

Приветствие в этикетных диалогах. Активизация лексики «Знакомство».

#### **Модуль 1 «Моя семья и друзья». 8 часов**

Контроль аудирования по теме «Моя семья». Знакомство с лексикой «Внешность». Описание членов семьи по образцу. Знакомство с лексикой «Предметы обихода», предлогами места. Правила чтения *ag* *og*. Активизация лексики по теме «Мой друг», настоящее продолженное время. Овладение числительными от 30 до 100 по теме «Моя семья». Активизация в речи настоящего продолженного времени. Знакомство с произведением английской детской литературы сказкой «Златовласка и три медведя», часть 1. Столицы англоговорящих стран и города в России..

#### **Модуль 2. «Работа и профессии». 8 часов**

Общественные места. Профессии. Спорт. Который час. Кем хотят быть подростки в англоговорящих странах и России. Кем я хочу быть.

Знакомство с новыми словами и активизация ранее изученной лексики по теме «Общественные места». Диалог-расспрос о профессиях с опорой на фотографию или картинку, наречиями частотности. Правила чтения *“ir”*, *“ur”*, *“er”*. Ознакомление с модальным глаголом *«have to»*, активизация его в диалогах - расспросах. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 2

#### **Модуль3. «Еда» 8 часов**

Любимая еда. В магазине. Список продуктов. Любимая еда в англоговорящих странах.

Знакомство с новыми словами по теме «Любимая еда», активизация их в диалог-расспросе о любимой еде. Активизация исчисляемых и неисчисляемых существительных с наречиями *«many»*, *«much»*, знакомство с правилом чтения буквы *g*. Ознакомление с лексикой по теме «В магазине» в этикетных диалогах. Активизация глагола *«may»* по теме «Список продуктов. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 3.

#### **Модуль 4.: «В зоопарке» 8 часов**

Животные. Описание животных. Виды животных. Животные страны изучаемого языка. Животные России. В зоопарке.

Знакомство с новыми словами по теме «Животные», активизация их в диалог-расспросе. Формирование умений использования настоящего простого и продолженного времени, буквосочетания *“oo”*. Активизация степеней сравнения прилагательных. Активизация модальных глаголов в диалог-расспросе. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 4.

#### **Модуль 5. «Где вы были вчера» 8 часов**

Порядковые числительные от 1 до 20. Чайная вечеринка. Эмоции и настроение. Типичные поздравления по различным случаям. Знакомство с порядковыми числительными от 1 до 20, активизация их по теме «Чайная вечеринка». Активизация употребления глагола *to be* в простом прошедшем времени. Чтение буквы *“A”* перед сочетанием согласных *sk* и *ll*. Активизация лексики, чтение текста и описание картинок по образцу. Знакомство с порядковыми числительными от 20 до 50, составление высказываний с типичными пожеланиями по различным случаям. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5.

#### **Модуль 6. «Расскажи сказку» 7 часов**

Сказки стран изучаемого языка и России. Детский фольклор стран изучаемого языка и России. Контроль аудирования по теме «Что вы делали вчера». Знакомство с алгоритмом написания поучительной сказки. Активизация употребления правильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени. Активизация употребления правильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем

времени. Знакомство с историей страны изучаемого языка. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5.

#### **Модуль 7. «Знаменательные даты» 7 часов**

Самый лучший день. Развлечения и достопримечательности в стране изучаемого языка. Знаменательные дни в России. Мой лучший день. Памятные даты России. Контроль чтения по теме «Знаменательные дни в России». Активизация употребления неправильных глаголов в утвердительной форме в простом прошедшем времени по теме «Самый лучший день». Активизация употребления неправильных глаголов в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени. Чтение «у».. Степени сравнения прилагательных. Закрепление изученной лексики и неправильных глаголов в описании событий прошлого. Сказка «Златовласка и три медведя», часть 7. Выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Развлечения и достопримечательности в стране изучаемого языка.

#### **Модуль 8. «Мой день (распорядок дня)». 9 часов**

Путешествия. Каникулы. Путешествия по России. Контроль устной речи по теме «Путешествия по России». Знакомство с названиями стран, диалог-расспрос с конструкцией «to be going to» по теме «Путешествия». Активизация употребления конструкции «to be going to», знакомство с правилами чтения слов с непроизносимыми согласными. Знакомство с новой лексикой по теме «Каникулы», активизация простого будущего времени в написании письма по образцу. Активизация лексики в диалогах-расспросах по теме «Путешествия». Сказка «Златовласка и три медведя», часть 8.

**Контрольные работы:** в конце каждой четверти (4).

#### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:**

Ролевая игра, проекты, исследование, творческая мастерская, виртуальная экскурсия, викторина, урок-интервью, урок-игра, контрольная работа, лексико-грамматический тест, урок усвоения новых знаний, урок повторения.

#### **Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык» 4 класс**

**4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК «Spotlight» под ред. Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д. Пospelовой, В.Эванс, 68 час. 2 часа в неделю.**

**Учитель: Артамонова И.И.**

№	Тема/Тема урока	Часов
	<b>І четверть.</b>	<b>18</b>
	<b><i>Вводный модуль</i></b>	<b>2</b>
1/1	Приветствие в этикетных диалогах. Активизация лексики «Знакомство	1
2/2	Приветствие, знакомство в этикетных диалогах. Активизация лексики «Геометрические фигуры, игрушки, цвета»	1
	<b><i>Модуль 1. Тема: «Моя семья и друзья»</i></b>	<b>8</b>
3/3	Внешность. Описание членов семьи по образцу.	1
4/4	Предметы обихода, предлоги места. Правила чтения aг og.	1
5/5	Настоящее продолженное время.	1
6/6	Мой лучший друг	1
7/7	Числительные от 30 до 100	1
8/8	Знакомство со сказкой «Златовласка и три медведя», часть 1.	1
9/9	Столицы англоговорящих стран и города в России	1

10/10	Контроль аудирования по теме «Моя семья». Систематизация и обобщение знаний модуля 1.	1
	<b>Модуль 2. «Работа и профессии»</b>	<b>8</b>
11/11	Общественные места	1
12/12	Наречия частотности. Правила чтения “ir”, “ur”, “er”.	1
13/13	Активизация употребления лексики по теме «Спорт» и «Который час»	1
14/14	Модальный глагол «должен, приходится» (have to)	1
15/15	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 2	1
16/16	Контроль чтения по теме «Кем хотят быть подростки в англоговорящих странах и России».	1
17/17	Контроль устной речи по теме «Профессии». Проект «Профессии»	1
18/18	Контроль письменной речи по теме «Профессии». Систематизация и обобщение знаний модуля 2.	1
	<b>II четверть</b>	<b>14</b>
	<b>Модуль 3. «Еда»</b>	<b>8</b>
19/1	Любимая еда	1
20/2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные с наречиями «много» (many, much), знакомство с правилом чтения буквы g.	1
21/3	В магазине. Этикетные диалоги.	1
22/4	Глагол «можно» (may) по теме «Список продуктов.	1
23/5	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 3.	1
23/6	Любимая еда в англоговорящих странах	1
24/7	Контроль аудирования. Проект «Любимая еда в России».	1
25/8	Систематизация и обобщение знаний по теме «Еда».	1
	<b>Модуль 4.: «В зоопарке»</b>	<b>6</b>
26/9	Животные. Диалог- расспрос.	1
27/10	Настоящее простое и продолженное время, буквосочетания “oo”.	1
28/11	Степени сравнений прилагательных по теме «Описание животных»	1
29/12	Модальные глаголы в диалоге- расспросе по теме «Виды животных»	1
30/13	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 4	1
31/14	Контроль письменной речи по теме «Мир моих увлечений». Систематизация и обобщение знаний модуля 4.	1
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>
	<b>Модуль 5. «Где вы были вчера»</b>	<b>8</b>
32/1	Порядковые числительные от 1 до 20	1
33/2	Глагола (to be) в простом прошедшем времени. Чтение буквы “A” перед сочетанием согласных sk и ll.	1
34/3	Эмоции и настроение	1
35/4	Порядковые числительные от 20 до 50	1
36/5	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5.	1
37/6	«Традиции и обычаи стран изучаемого языка».	1
38/7	Контроль чтения «Где вы были вчера».	
39/8	Систематизация и обобщение знаний модуля 5. Контроль устной речи	1

	<b>Модуль 6. «Расскажи сказку»</b>	<b>8</b>
40/9	Алгоритм написания поучительной сказки	1
41/10	Правильные глаголы в утвердительной форме в простом прошедшем времени.	1
42/11	Правильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени.	1
43/12	Контроль аудирования по теме «Что вы делали вчера». Знакомство с историей страны изучаемого языка.	1
44/13	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 5.	1
45/14	Систематизация и обобщение знаний лексики и грамматики модуля 6.	1
46/15	Любимый сказочный герой русских сказок	1
	<b>Модуль 7. «Знаменательные даты</b>	<b>7</b>
47/16	Неправильные глаголы в утвердительной форме в простом прошедшем времени по теме «Самый лучший день».	1
48/17	Неправильные глаголы в отрицательной и вопросительной форме в простом прошедшем времени. Чтение «у»	1
49/18	Степени сравнения прилагательных	1
50/19	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 7.	1
51/20	Систематизация и обобщение знаний модуля 7. Контроль письменной речи	1
	<b>4 четверть</b>	<b>17</b>
52/1	Развлечения и достопримечательности в стране изучаемого языка.	1
53/2	Памятные дни. События моей жизни.	1
	<b>Модуль 8. «Мой день (распорядок дня)».</b>	<b>9</b>
54/3	Название стран. Конструкция «собираться что-то сделать» (to be going to).	1
55/4	Правила чтения слов с непроизносимыми согласными.	1
56/5	«Каникулы». простое будущее время в написании письма по образцу.	1
57/6	Диалог- расспрос по теме «Путешествия».	1
58/7	Сказка «Златовласка и три медведя», часть 8.	1
59/8	Флорида. Летние каникулы.	1
60/9	Систематизация и обобщение знаний по теме «Каникулы и путешествия».	1
61/10	Контроль устной речи.	1
62/11	Контроль аудирования	1
63/12	Контроль говорения	1
64/13	Закрепление пройденного материала	1
65/14	Обобщение пройденного материала	1
66/15	Итоговая контрольная работа (контроль письма)	1
67/16	Повторение	1
68/17	Повторение	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 14</b>	<b>68</b>