


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>И.Н. Яковлев</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u>, 2019 Руководитель МО <u>Кис</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u>, 2019 Руководитель МС <u>Наз</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОР-94/6</u> от «<u>1</u>» <u>сентября</u>, 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. <u>М.П.</u> Подпись _____ для ДОКУМЕНТОВ</p> 

**Рабочая программа  
«Английский язык»  
базовый уровень, 8Ж, 8З классы  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Spotlight 8»;  
УМК под ред. О.В.Афанасьева, Д.Дули,  
В.Эванс/**

Составитель:  
Константинова М.Л.,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 56

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для 5–9 классов, а также авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Авторы Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Рабочая программа реализуется в учебнике «Английский в фокусе 8 класс».

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса английского языка в 8 классе являются:

**Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности**

#### ***Говорение***

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность,
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;

#### ***Аудирование***

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

#### ***Чтение***

- читать с целью понимания основного содержания;
- уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

### **Письмо**

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

## **3. Содержание учебного курса английского языка 8 класс (105 ч, 3ч в неделю)**

### **Модуль 1. Общение (13 ч)**

Темы: Breaking the ice. Язык тела. Члены семьи. Взаимоотношения. Конфликты и несогласия.

Грамматика: Все времена линейки Present. Времена Past Simple, Past Continuous. Способы выражения будущего времени (will-going to). Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

### **Модуль 2. Продукты питания и покупки (13 ч)**

Темы: Способы приготовления блюд. Квантификаторы еды и напитков. Виды магазинов. Благотворительность.

Грамматика: Определенный/неопределенный артикль. Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous. Конструкции has gone to, has been to. Порядок прилагательных в предложении.

### **Модуль 3. Великие умы (13 ч)**

Темы: Области науки. Виды профессий. Изобретатели и их изобретения. Этапы жизни. Грамматика: Времена линейки Past.

### **Модуль 4. Будь собой (13 ч)**

Темы: Самооценка. Внешность. Одежда. Изменения во внешнем виде. Национальные костюмы. Эко-одежда.

Грамматика: Страдательный залог. Каузативная форма.

### **Модуль 5. Глобальные проблемы (13 ч)**

Темы: Природные катастрофы. Проблемы окружающей среды. Животные. Погода.

Грамматика: Герундий и инфинитив. Конструкции used to-be used to-get used to. Соединительные союзы.

### **Модуль 6. Обмен культур (13 ч)**

Темы: Путешествия. Необычные места для каникул/отпуска. Виды транспорта.  
Грамматика: Косвенная речь.

### **Модуль 7. Образование (13 ч)**

Темы: Технологии. Средства массовой информации. Образование.  
Грамматика: Модальные глаголы. Линкеры (соединительные слова).

### **Модуль 8. Хобби (13 ч)**

Темы: Интересы. Хобби. Спорт. Спортивный инвентарь.  
Грамматика: Предложения условного типа.

Также в программу включён внутрипредметный образовательный модуль (**ВОМ**), который рассчитан на 35 часов и дополняет модули основного курса.

<b>№</b>	<b>Темы внутрипредметного образовательного модуля (ВОМ)</b>	<b>Часы</b>
	<b>Модуль 1</b>	<b>4</b>
1	<b>ВОМ.</b> Правила этикета в Великобритании.	1
2	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Статья в журнал об этикете и правилах поведения в России.	1
3	<b>ВОМ.</b> Конфликты и пути их решения.	1
4	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Ссора – не страшно.	1
	<b>Модуль 2</b>	<b>4</b>
5	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Мое любимое блюдо.	1
6	<b>ВОМ.</b> Благотворительность начинается дома.	1
7	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Благотворительные организации в России.	1
8	<b>ВОМ.</b> Бумага или пластик?	1
	<b>Модуль 3</b>	<b>4</b>
9	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Биография известного человека.	1
10	<b>ВОМ.</b> Валюта Англии.	1
11	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. История развития денежных купюр в России.	1
12	<b>ВОМ.</b> Френсис Дрейк. История жизни мореплавателя.	1
	<b>Модуль 4</b>	<b>4</b>
13	<b>ВОМ.</b> Национальные костюмы в Великобритании.	1
14	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Национальный костюм в России.	1
15	<b>ВОМ.</b> ЭКО-одежда.	1
16	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Мода – вчера и сегодня.	1
	<b>Модуль 5</b>	<b>5</b>

17	<b>ВОМ.</b> Самое известное животное Шотландии.	1
18	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Известное животное России.	1
19	<b>ВОМ.</b> Феномен торнадо.	1
20	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Природные катастрофы.	1
21	<b>ВОМ.</b> Проблемы окружающей среды.	1
	<b>Модуль 6</b>	<b>5</b>
22	<b>ВОМ.</b> История реки: Темза.	1
23	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Известные реки России.	1
24	<b>ВОМ.</b> Памятники мировой культуры в опасности.	1
25	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Культурное наследие века.	1
26	<b>ВОМ.</b> Польза путешествий.	1
	<b>Модуль 7</b>	<b>5</b>
27	<b>ВОМ.</b> Колледж Святой троицы в Дублине: 400 лет истории.	1
28	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Лучшие университеты России.	1
29	<b>ВОМ.</b> Использование компьютерных сетей.	1
30	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Социальные сети – за и против.	1
31	<b>ВОМ.</b> Один день жизни без гаджетов.	1
	<b>Модуль 7</b>	<b>4</b>
32	<b>ВОМ.</b> Талисманы футбольных клубов Англии.	1
33	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Талисманы российских футбольных команд.	1
34	<b>ВОМ.</b> Экологический проект A.W.A.R.E..	1
35	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. День очистных мероприятий. Планирование и организация.	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

**Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»**

**8 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули и др., 105 часов, 3 часа в неделю.**

**7 комплексных контрольных работ по итогам изучения каждого модуля (включает чтение, аудирование, письмо), 1 вводная контрольная работа, 1 итоговая контрольная работа, 8 контрольных работ по говорению.**

<b>№ урока</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема/Тема урока</b>	<b>Часы</b>
<b>Модуль 1. Общение</b>			<b>13</b>

1	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Введение лексики по теме «Прилагательные, описывающие черты характера и внешнее поведение».	1
2	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Диалог- обмен информацией личного характера. Диалог этикетного характера.	1
3	3	Грамматический практикум. Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	1
4	4	Грамматический практикум. Времена Past Simple, Past Continuous. Способы выражения будущего времени (will - going to - Present Continuous - Present Simple)	1
5	5	Введение лексики по теме «Описание внешности». Сравнительные степени прилагательных. Развитие навыков монологической речи.	1
6		<b>Вводная контрольная работа.</b>	1
7	6	Обучение письму. Поздравительная открытка.	1
8	7	Словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive). Предлоги, употребляемые с прилагательными.	1
9	8	<b>ВОМ.</b> Правила этикета в Великобритании.	1
10	9	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Статья в журнал об этикете и правилах поведения в России.	.1
11	10	<b>ВОМ.</b> Конфликты и пути их решения.	1
12	11	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Ссора – не страшно.	1
13	12	<b>Комплексная контрольная работа №1</b>	1
14	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки</b>	<b>13</b>
15	1	Развитие навыков изучающего чтения. Монологическое высказывание на основе прочитанного.	1
16	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Аудирование с выборочным извлечением информации. Монолог-описание картинки. Диалог – обмен мнениями.	1
17	3	Грамматический практикум: Present Perfect vs. Present Perfect Continuous, Present Perfect vs. Past Simple. Has gone to/ has been to/ has been in. Артикли the/a(an).	1
18	4	Развитие навыков поискового чтения. Идиоматические выражения по теме «Еда». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1
19	5	Обучение письму: электронное письмо личного характера. Изучающее чтение – правила написания личного письма.	1
20	6	Выполнение заданий ОГЭ.	1
21	7	Словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis). Времена глаголов (повторение). Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи. Фразовый глагол «go».	1
22	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Мое любимое блюдо.	1

23	9	<b>ВОМ.</b> Благотворительность начинается дома.	1
24	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Благотворительные организации в России.	.1
25	11	<b>ВОМ.</b> Бумага или пластик?	1
26	12	<b>Комплексная контрольная работа №2</b>	1
27	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 3. Великие умы</b>	<b>13</b>
28	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного). Введение лексики по теме «Области знаний».	1
29	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Монологическое высказывание о профессии родителей.	1
30	3	Грамматический практикум: Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous.	1
31	4	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. Поисковое и изучающее чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте.	1
32	5	Обучение письму. Правила написания рассказа.	1
33	6	Выполнение заданий ОГЭ.	1
34	7	Словообразование: глаголы от существительных (-ise/ize). Времена глаголов (повторение).	1
35	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Биография известного человека.	1
36	9	<b>ВОМ.</b> Валюта Англии.	1
37	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. История развития денежных купюр в России.	.1
38	11	<b>ВОМ.</b> Френсис Дрейк. История жизни мореплавателя.	1
39	12	<b>Комплексная контрольная работа №3</b>	1
40	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 4. Будь собой</b>	<b>13</b>
41	1	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	1
42	2	Введение лексики по теме «Одежда и мода». Развитие навыков диалогической речи: дискуссия. Аудирование с выборочным извлечением информации.	1
43	3	Грамматический практикум: Страдательный залог.	1
44	4	Развитие навыков поискового и изучающего. Монологическое высказывание по прочитанному. Идиоматические выражения – части тела.	1
45	5	Обучение письму: письмо-совет. Формы совета. Структура письма-совета. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения – письма подростков о проблемах.	1
46	6	Словообразование: антонимы. Фразовый глагол «put».	1



47	7	Выполнение заданий ОГЭ.	1
48	8	<b>ВОМ.</b> Национальные костюмы в Великобритании.	1
49	9	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Национальный костюм в России.	1
50	10	<b>ВОМ.</b> ЭКО-одежда.	.1
51	11	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Мода – вчера и сегодня.	1
52	12	<b>Комплексная контрольная работа №4.</b>	1
53	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 5. Глобальные проблемы</b>	<b>13</b>
54	1	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения Монологическое высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт. Введение лексики по теме «Природные катастрофы»	1
55	2	Аудирование с выборочным извлечением информации. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения – статья о глобальных проблемах человечества.	1
56	3	Грамматический практикум: Инфинитив с частицей <i>to</i> и <i>-ing</i> форма глагола. <i>Used to – be used to – get used to</i> . Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий.	1
57	4	Идиомы с лексикой по теме «Погода». Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Микродиалоги о погоде.	1
58	5	Обучение письму. Эссе, предлагающие решение проблем.	1
59	6	Словообразование: существительные от глаголов ((t)ion, -ance, -ence). Зависимые предлоги.	1
60	7	<b>ВОМ.</b> Самое известное животное Шотландии.	1
61	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Известное животное России.	1
62	9	<b>ВОМ.</b> Феномен торнадо.	1
63	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Природные катастрофы.	.1
64	11	<b>ВОМ.</b> Проблемы окружающей среды.	1
65	12	<b>Комплексная контрольная работа №5.</b>	1
66	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 6. Обмен культур</b>	<b>13</b>
67	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья о путешествиях. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного.	1
68	2	Развитие навыков аудирования и говорения «Проблемы на отдыхе». Аудирование с выборочным извлечением информации. Монологическое высказывание, описание картинок.	1
69	3	Грамматический практикум: косвенная речь.	1
70	4	Идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Аудирование с пониманием основного содержания. Прогнозирование содержания аудиотекста.	1
71	5	Обучение письму. Письмо-благодарность принимающей семье. Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера.	1



72	6	Словообразование: существительные от прилагательных (-ness), существительные от глаголов (-ment). Фразовый глагол «set».	1
73	7	<b>ВОМ.</b> История реки: Темза.	1
74	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Известные реки России.	1
75	9	<b>ВОМ.</b> Памятники мировой культуры в опасности.	1
76	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Культурное наследие века.	.1
77	11	<b>ВОМ.</b> Польза путешествий.	1
78	12	<b>Комплексная контрольная работа №6.</b>	1
79	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 7. Образование</b>	<b>13</b>
80	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья об использовании подростками современных технологий. Диалог-обмен мнениями. Монологическое высказывание на основе прочитанного.	1
81	2	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. Описание картинки. Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного).	1
82	3	Грамматический практикум: модальные глаголы.	1
83	4	Развитие навыков поискового чтения. Работа в группах – дискуссия на основе прочитанного. Активизация лексики по теме «Медийные профессии».	1
84	5	Обучение письму. Средства логической связи в тексте. Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану).	1
85	6	Словообразование: составные существительные. Фразовый глагол «give». Зависимые предлоги (повторение).	1
86	7	<b>ВОМ.</b> Колледж Святой троицы в Дублине: 400 лет истории.	1
87	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Лучшие университеты России.	1
88	9	<b>ВОМ.</b> Использование компьютерных сетей.	1
89	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Социальные сети – за и против.	.1
90	11	<b>ВОМ.</b> Один день жизни без гаджетов.	1
91	12	<b>Комплексная контрольная работа №7.</b>	1
92	13	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
		<b>Модуль 8. Хобби</b>	<b>13</b>
93	1	Активизация лексики по теме «Увлечения». Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья об экстремальных видах спорта.	1
94	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Аудирование с пониманием основного содержания. Монологическое высказывание на основе услышанного по опорным выражениям.	1
95	3	Грамматический практикум. Предложения условного типа.	1
96	4	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья о чемпионате мира по футболу. Диалог-расспрос о роли спорта в вашей жизни.	1
97	5	Обучение письму. Запрос информации в письмах официального и не-	1

		официального стиля.	
98	6	Словообразование: составные прилагательные. Фразовый глагол «take».	1
99	7	<b>ВОМ.</b> Талисманы футбольных клубов Англии.	1
100	8	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. Талисманы российских футбольных команд.	1
101	9	<b>ВОМ.</b> Экологический проект A.W.A.R.E..	1
102	10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа. День очистных мероприятий. Планирование и организация.	.1
103	11	<b>Итоговая контрольная работа. Итоговый мониторинг.</b>	1
104	12	Работа над ошибками. <b>Контрольное говорение.</b>	1
105	13	Подведение итогов. Обобщение пройденного материала.	1
<b>Итого</b>		<b>Контрольных работ – 17</b>	<b>105</b>