

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин Яриков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крис</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Андрей</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОР-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u>

**М.П.**

**Рабочая программа  
«Английский язык»  
углубленный уровень, 8В класс  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Starlight 8»;  
УМК под ред. В. Эванс, К.М. Барановой,  
Д. Дули/**

Составитель:  
Берко О.Н.,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 56  
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Английский язык. 5-9 классы», авторы: В. Эванс, К.М. Барановой, Д.Дули, 2018 г. Рабочая программа реализуется в учебнике В. Эванс, К.М. Барановой, Д.Дули «Звездный английский» для 8 класса.

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса английского языка в 8 классе являются:

#### ***Говорение***

- ведение комбинированного диалога в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка
- рассказ о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)
- описание событий с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)
- краткая характеристика реальных людей и литературных персонажей;
- передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы

#### ***Аудирование***

- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений
- восприятие на слух и понимание значимой/нужной/запрашиваемой информации в текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений

#### ***Чтение***

- чтение и понимание основного содержания несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений
- чтение и выборочное понимание значимой/нужной/запрашиваемой информации в несложных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

#### ***Письмо***

- заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка
- написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка

### **3. Содержание учебного курса английского языка 8 класс** (175 ч, 5 ч в неделю)

#### **Введение (1 ч)**

Повторение лексики по темам: профессии, спорт, развлечение, интернет, погода, здоровье, характер и внешность, окружающая среда

#### **Волнующие новости (14 ч)**

Введение лексики по теме: ТВ программы, погодные условия, катастрофы, чрезвычайные ситуации. Грамматика: повторение группы настоящих и прошедших времен, прошедшее совершенное время и прошедшее длительное время. Словообразование составных прилагательных, фразовые глаголы. Количественные существительные.

#### **Общество потребителей (14 ч)**

Введение лексики по теме: магазины, шопинг, вещества, мебель, бытовая техника. Грамматика: группа будущих времен, герундий, инфинитив, степени сравнения, придаточные уступительные, будущее совершенное время и будущее совершенное длительное. Словообразование: глаголы из существительных и прилагательных. Фразовые глаголы.

#### **Правильные поступки (21 ч)**

Введение лексики по теме: сообщества, мировые проблемы, осведомленность, космос, проблемы охраны окружающей среды. Грамматика: модальные глаголы, условные предложения, придаточные определительные. Словообразование: приставки с существительными. Фразовые глаголы.

#### **Нераскрытые тайны (13 ч)**

Введение лексики по теме: мистические события, места, НЛО, существа, феномены природы, книги. Грамматика: пассивные личные и безличные конструкции, возвратные и эмфатические местоимения, разделительные вопросы, артикли. Словообразование: существительные из прилагательных. Фразовые глаголы.

#### **Учение- это жизнь (14 ч)**

Введение лексики по теме: обучение, образование, рукопашный бой, предметы и технологии обучения, достижения, высшее образование. Грамматика: косвенная речь, косвенные вопросы и повеления, глаголы для вступления, придаточные времени. Словообразование: абстрактные существительные. Фразовые глаголы.

#### **Знакомство (25 ч)**

Введение лексики по теме: внешность и характер, типы личности, язык тела, идиомы. Грамматика: побудительный залог, выражение предположения, придаточные цели, результата, причины, образа действия, инверсия. Словообразование: существительные из глаголов. Фразовые глаголы.

Учебный курс содержит в себе 4 внеурочных общеобразовательных модуля (ВОМ):

1. Природа (10 ч)

2. Путешествия (7 ч)
3. Литература (17 ч)
4. Способы коммуникации (10 ч)

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:**

урок-открытие новых знаний, урок-диспут, ролевая игра, погружение, проект, урок-актуализация знаний, виртуальная экскурсия, урок-викторина, урок чтения, урок обобщения и повторения, контроль знаний; индивидуальная, парная, групповая работа, тематическое тестирование, проектные работы, контрольные работы по всем видам речевой деятельности, итоговая контрольная работа.

**Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»**

**8 класс, углубленный уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК В. Эванс, К.М. Барановой, Д. Дули, 175 час. 5 часов в неделю.**

**Учитель Берко О.Н.**

№	Тема/Тема урока	Часов
	<b>І четверть</b>	<b>45</b>
1/1	Введение	<b>1</b>
	<b>Волнующие новости</b>	<b>19</b>
2/1	Введение лексики по теме «Мировые события»	1
3/2	Развитие навыков чтения и аудирования: вулканы	1
4/3	Развитие грамматических навыков: группа настоящих и прошедших времен	1
5/4	Развитие лексических навыков: чрезвычайные ситуации и травмы	1
6/5	Грамматика: прошедшее совершенное и совершенно-длительное время	1
7/6	Развитие диалогической речи: интервью	1
8/7	Страноведческий компонент: трагедии и экстремальные погодные условия	1
9/8	Входная контрольная работа.	1
10/9	ВОМ 1: Природа в Лондоне	1
11/10	Развитие навыков говорения: фонетический компонент речи	1
12/11	Введение лексики по теме: природные катастрофы и идиомы	1
13/12	ВОМ 1: Редкие виды животных	
14/13	Развитие навыков чтения и грамматики по теме «Количественные наречия»	1
15/14	Развитие лексических навыков и составления диалога: катастрофы, цунами	1
16/15	Развитие навыков письма: написание истории	1
17/16	ВОМ 1: Хищные животные	1
18/17	ВОМ 1: Виды насекомых	1
19/18	Обобщение темы в формате ГИА. Словообразование, фразовые глаголы	1
20/19	ВОМ 1: Правила поведения с дикими животными	1
	<b>Общество потребителей</b>	<b>25</b>
21/1	Введение лексики по теме: магазины и обслуживание	1
22/2	Развитие навыков чтения и аудирования: товары будущего	1
23/3	Развитие навыков чтения: маркетинговые трюки.	1

24/4	Грамматика: степени сравнения, герундий и инфинитив	1
25/5	Страноведческий компонент: история вещей	1
26/6	Развитие навыков говорения: диалог и интонация в речи	1
27/7	Пополнение словарного запаса по теме «Мебель и быт»	1
28/8	Развитие навыков чтения и аудирования : фермерство будущего	1
29/9	ВОМ 1: Среда обитания: климат	1
30/10	Грамматика: будущее совершенное и совершенно-продолженное время	1
31/11	Развитие навыков диалогической и монологической речи: в магазине	1
32/12	Развитие навыков чтения: советы для удачного шоппинга	1
33/13	Развитие навыков письма: письмо-жалоба	1
34/14	ВОМ 1: выживание в дикой природе	1
35/15	Обобщение по теме в формате ГИА	1
36/16	ВОМ 1: Солнце-источник жизни	1
37/17	ВОМ 1: Проблемы урбанизации	1
38/18	Языковые навыки: словообразование и фразовые глаголы и их использование в речи	1
39/19	ВОМ 1: Экологическая ситуация в моем городе	1
40/20	Подготовка к контрольным работам	1
41/21	Контрольная работа (аудирование)	1
42/22	Контрольная работа (чтение)	1
43/23	Контрольная работа (письмо)	1
44/24	Контрольная работа (говорение)	1
45/25	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
	<b>II четверть</b>	<b>35</b>
	<b>Правильные поступки</b>	<b>35</b>
46/1	Введение лексики по теме: общество	1
47/2	Развитие навыков чтения: члены общества	1
48/3	Грамматика: модальные глаголы	1
49/4	Мировые проблемы: пополнение запаса лексических единиц и навыков чтения	1
50/5	Развитие грамматических навыков: условные предложения	1
51/6	Социокультурный компонент: фестивали Британии	1
52/7	ВОМ 2: Путешествия	1
53/8	Развитие навыков говорения: вежливые просьбы	1
54/9	Правила поведения в дикой природе: развитие навыков аудирования и чтения	1
55/10	ВОМ 2: Путешествия по воздуху	1
56/11	Грамматика: придаточные определительные	1
57/12	Развитие навыков чтения: космос	1
58/13	ВОМ 2: Известные покорители воздушного пространства	1
59/14	ВОМ 2: Космос и его освоение	1
60/15	Грамматика: условные предложения смешанного типа	1
61/16	Проблемы охраны окружающей среды: введение лексики и использование ее в диалоге	1
62/17	ВОМ 2: Правила поведения в аэропорту	1
63/18	Развитие навыков аудирования: предсказание	1
64/19	Истребление и вырубка лесов: чтение с детальным пониманием	1
65/20	Проектная работа: защита леса	1
66/21	ВОМ 2: Гид по жарким странам	1
67/22	Развитие навыков письма: планирование письменного высказывания с выражением мнения	1
68/23	ВОМ 2: Путешествие по России	1

69/24	Написание эссе с выражением мнения по теме	1
70/25	ВОМ 2: Америка под лупой	1
71/26	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: чтение и аудирование	1
72/27	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: письмо и грамматика	1
73/28	Языковые навыки: словообразование и фразовые глаголы	1
74/29	Викторина по теме: мир вокруг нас	1
75/30	Подготовка к контрольным работам	1
76/31	Контрольная работа (аудирование)	1
77/32	Контрольная работа (чтение)	1
78/33	Контрольная работа (письмо)	1
79/34	Контрольная работа (говорение)	1
80/35	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
	<b>III четверть</b>	<b>50</b>
	<b>Нераскрытые тайны</b>	<b>20</b>
81/1	Введение лексики по теме: загадочные места и события	1
82/2	Развитие навыков чтения: НЛО	1
83/3	Развитие грамматических навыков: пассивный залог	1
84/4	Мистические существа: чтение с детальным пониманием	1
85/5	Социокультурный компонент: мистический Лондон	1
86/6	Развитие навыков ведения диалога: покупка билетов	1
87/7	Развитие навыков чтения: нераскрытые феномены природы	1
88/8	Грамматика: артикли	1
89/9	ВОМ 3: Чтение литературы в оригинале	1
90/10	ВОМ 3: Чтение отрывка из книги К. Булычева «Ржавый фельдмаршал»	1
91/11	Грамматика: возвратные и эмпатические местоимения	1
92/12	Развитие навыков аудирования и монологической речи: типы книг	1
93/13	ВОМ 3: Чтение отрывка из книги Ч.Диккенса «Крошка Доррит»	1
94/14	Чтение художественной литературы в оригинале: Д.Уиндем «День Триффидов»	1
95/15	ВОМ 3: Тексты ирландских песен	1
96/16	Развитие навыков письма: отзыв по книге	1
97/17	ВОМ 3: Чтение отрывка из книги Г.Мелвиля «Моби Дик»	1
98/18	Обобщение навыков по теме в формате ГИА	1
99/19	ВОМ 3 : Чтение отрывка из книги Д.Дефо «Робинзон Крузо»	1
100/20	ВОМ 3: Чтение текстов английских песен	1
	<b>Учение – это жизнь</b>	<b>30</b>
101/1	Введение лексики по теме: опыт обучения	1
102/2	Развитие навыков чтения и аудирования: экстраординарные люди	1
103/3	Развитие грамматических навыков: косвенная речь	1
104/4	ВОМ 3: Чтение отрывка из книги Н.Хорнби «Футбольная лихорадка»	1
105/5	Развитие навыков детального чтения: школьные предметы и технологии обучения	1
106/6	ВОМ 3: Чтение отрывка из книги Б.Стокера «Дракула»	1
107/7	Грамматика: косвенные вопросы и приказы	1
108/8	Страноведческий компонент: награда герцога Эдинбургского	1
109/9	ВОМ 3: Читаем об истории Шотландии	1
110/10	Развитие навыков говорения: диалог в библиотеке. Развитие грамматических навыков: вводные слова	1
111/11	ВОМ 3: Читательские привычки в России	1
112/12	Развитие навыков чтения и аудирования: перерыв в учебе	1
113/13	ВОМ 3: Твоя любимая книга	1

114/14	Развитие грамматических навыков: придаточные времени	1
115/15	Развитие навыков говорения: описание и сравнение картинок	1
116/16	ВОМ 3: Современная литература	1
117/17	Развитие навыков аудирования: высшее образование	1
118/18	Метапредметные навыки: чтение статьи об улучшении памяти	1
119/19	ВОМ 3: Знаменитые поэты	1
120/20	Развитие навыков письма: написание эссе за и против	1
121/21	ВОМ 3: Проблемы перевода	1
122/22	ВОМ 3: Учимся переводить рассказы	1
123/23	Обобщение навыков по теме в формате ГИА	1
124/24	ВОМ 3: Читаем с выражением	1
125/25	Подготовка к контрольным работам	1
126/26	Контрольная работа (аудирование)	1
127/27	Контрольная работа (чтение)	1
128/28	Контрольная работа (письмо)	1
129/29	Контрольная работа (говорение)	1
130/30	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
	<b>IV четверть</b>	<b>45</b>
	<b>Знакомство</b>	<b>45</b>
131/1	Введение лексики по теме: внешность	1
132/2	Развитие навыков чтения и аудирования: изменения внешности	1
133/3	Развитие грамматических навыков: каузатив, пассивные конструкции	1
134/4	Развитие навыков говорения: выражение утверждения и предположения	1
135/5	ВОМ 4: Способы коммуникации в современном обществе	1
136/6	Развитие навыков говорения и аудирования: типы личности	1
137/7	ВОМ 4: Навыки общения	1
138/8	Развитие навыков чтения: детальное понимание прочитанного	1
139/9	ВОМ 4: Невербальная коммуникация	1
140/10	Развитие грамматических навыков: придаточные цели, результата, причины, образа действия	1
141/11	Социокультурный компонент: народ Хака	1
142/12	ВОМ 4: Язык жестов	1
143/13	Развитие навыков говорения: выражение сожаления в диалоге	1
144/14	ВОМ 4: Мимика как средство выражения эмоций	1
145/15	Мимика и жесты: развитие навыков чтения и аудирования	1
146/16	Языковые навыки : идиомы с частями тела	1
147/17	ВОМ 4: Практикум. Характер и поведение.	1
148/18	Общение с животными: пополнение запаса лексических единиц	1
149/19	Итоговая контрольная работа	1
150/20	ВОМ 4: Средства связи	1
151/21	ВОМ 4: Виртуальный мир	1
152/22	Грамматика: инверсия	1
153/23	ВОМ 4: Онлайн-общение: за и против	1
154/24	Развитие навыков аудирования: эффективная коммуникация	1
155/25	Говорение: правила общения, критика и реагирование	1
156/26	Метапредметный компонент: о чем говорит природа	1
157/27	Развитие навыков письма: планирование написания статьи описательного характера	1
158/28	ВОМ 4: Интернет-общение: зависимость или прогресс	1
159/29	Написание статьи, описывающей человека	1
160/30	Чтение с общим пониманием прочитанного : невербальная	1

	коммуникация	
161/31	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: чтение	1
162/32	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: письмо	1
163/33	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: аудирование и грамматика	1
164/34	Обобщение навыков по теме в формате ГИА: говорение	1
165/35	Словообразование в языке: использование в речи	1
166/36	Викторина по теме: способы коммуникации	1
167/37	Обобщение пройденного материала	1
168/38	Подготовка к контрольным работам	1
169/39	Контрольная работа (аудирование)	1
170/40	Контрольная работа (чтение)	1
171/41	Контрольная работа (письмо)	1
172/42	Контрольная работа (говорение)	1
173/43	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
174/44	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
175/45	Итоговый урок	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 18</b>	<b>175</b>