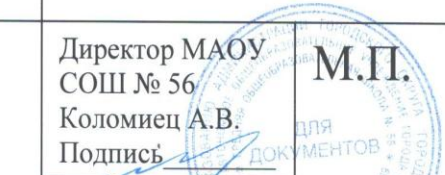


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56**

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. Яшинов</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крив</u> | Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Наз</u> | Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2019 |
| | | Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>_____</u>  |

**Рабочая программа
«Английский язык»
базовый уровень, 8А класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «English 8»;
УМК под ред. В.П. Кузовлева/**

Составитель:
Берко О.Н.,
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 56
первая квалификационная категория

Калининград 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Английский язык. 5-9 классы», авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 2013г. Рабочая программа реализуется в учебнике В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова «Английский язык» для 8 класса.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса английского языка в 8 классе являются:

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность,
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

- читать с целью понимания основного содержания;
- уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

3. Содержание учебного курса английского языка 8 класс

(105 ч, 3 ч в неделю)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (13 ч)

Соединенное Королевство, Великобритания, Лондон. Северная Ирландия, Уэльс, Англия, Шотландия. Географическое положение стран. Графства Англии, Британские острова. Этнические группы населения Соединенного Королевства. Российская Федерация. Стереотипы о Великобритании. Образ типичного британца. Черты характера. Чтение неадаптированного текста о Великобритании. Аудирование: экскурсии по Лондону. Родная страна и мнения о ней. Диалог- обмен информацией о родных странах. Написание сочинения о родном городе. Манчестер – город в Англии. Москва – столица России.

Культурные особенности страны /стран изучаемого языка и родной страны (национальные праздники, знаменательные даты, обычаи и традиции (14 ч)

Праздники Великобритании. Рождество, Пасха, День Коронации Королевы Великобритании, Смена караула, День Рождения Королевы, Карнавал в Ноттинг Хилл, Ночь Гая Фокса, Хеллоуин. Любимые праздники британских подростков. Русские традиции. Новый год, Пасха в России. Правила поведения в Великобритании и России. Грамматика: разделительные вопросы. Американцы. День Благодарения, День Отца, День Матери. Чтение: типичные британцы. Письмо: написание праздничной открытки. Говорение: диалог-уточнение информации, получение подарков.

Путешествие по странам изучаемого языка и России (22 ч)

Путешествия. Туры. Все включено. Курорты. Британские подростки и путешествия. Русские туристы. Популярное места отдыха британцев и русских. Советы для выезжающих за рубеж. Грамматика: модальные глаголы. Активный отдых для подростков. Чтение: кругосветное путешествие. Аэропорты. Покупка билетов. Поездка мечты. Путешествия по обмену. Говорение: диалог на вокзале, на улице. Письмо: сочинение для журнала о местах, которые стоит посетить.

Досуг и увлечения (спорт) (15 ч)

Спорт и его виды. Групповой и индивидуальный виды спорта. Требования к спортсмену. Выбор подходящего вида спорта. История футбола. Грамматика: страдательный залог настоящего совершенного времени. Олимпийские игры и их история.

Паралимпийские игры. Люди с ограниченными возможностями. Подростки о спортивных соревнованиях. Физическая культура в школе: за и против. Диалог- выражение одобрения. Письмо: написание отчета о Дне Спорта в школе.

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни. (15 ч)

Хорошие и вредные привычки. Статистика здорового питания в Англии, Америке и России. Советы о том, как оставаться здоровым. Фаст фуд. Грамматика: настоящее завершено-длительное время. Косметика и парфюмерия. Чтение: отрывок и истории Э.Хемингуэя. Факты и мифы о здоровье. Забота о здоровье. Говорение: как понять инструкции врача. Письмо: написание сочинения об ответственном отношении к здоровью.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Внешность и характеристики человека. Молодёжная мода, покупки, карманные деньги. (26 ч)

Мода в прошлом и в настоящее время. Стили одежды. Модные тенденции. Популярны модные направления: хиппи, панки. Подростки и их отношение к моде в Великобритании и России. Грамматика: сослагательное наклонение. Школьная форма: за и против. Чтение отрывка из книги Р. Даля. Жертвы моды. Говорение : комплименты. Письмо: сочинение о шоппинге.

В программу данного учебного курса английского языка для 8 класса также входит **внутрипредметный образовательный модуль (ВОМ)** в количестве 35 часов.

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

8 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 105 час. 3 часа в неделю.

Учитель Берко О.Н.

| № | Тема/Тема урока | Часов |
|----------|---|--------------|
| | І четверть | 27 |
| | Страна/страны изучаемого языка и родная страна | 13 |
| 1/1 | Введение новой лексики. | 1 |
| 2/2 | Урок – практикум. Активизация лексики. Чтение и аудирование текстов. | 1 |
| 3/3 | Грамматика. Введение новой конструкции: подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола | 1 |
| 4/4 | ВОМ 1: Чтение текста с извлечением информации «Английские эксцентрики» | 1 |
| 5/5 | ВОМ 2: Развитие навыков чтения: работа с отрывком из рассказа А.Мозес «Открытие Англии» | 1 |
| 6/6 | Повторение грамматики. Простые времена. | 1 |
| 7/7 | Повторение грамматики. Продолженные времена. | 1 |
| 8/8 | ВОМ3: Развитие навыков аудирования и устной речи по теме по теме «Триатлон» | 1 |
| 9/9 | Входная контрольная работа. | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 10/10 | Развитие навыков письма. Личное письмо, ответ другу по переписке | 1 |
| 11/11 | ВОМ 4: Развитие навыков устной речи по теме «Моя страна – Россия» | 1 |
| 12/12 | Защита проектной работы | 1 |
| 13/13 | ВОМ 5: Развитие навыков чтения по теме «Праздники в России» | 1 |
| | Культурные особенности страны/стран изучаемого языка и родной страны | 14 |
| 14/1 | Введение новой лексики. | 1 |
| 15/2 | Активизация лексики. Чтение и аудирование текста «Британские традиции» | 1 |
| 16/3 | Грамматика. Разделительные вопросы. | 1 |
| 17/4 | ВОМ 6: Развитие навыков устной речи по теме «День Св. Патрика» | 1 |
| 18/5 | Развитие навыков письма. Поздравительная открытка. | 1 |
| 19/6 | ВОМ 7: Развитие навыков устной речи по теме «Правила этикета в Британии». | 1 |
| 20/7 | Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольным работам. | 1 |
| 21/8 | ВОМ 8: Развитие навыков чтения. Чтение отрывка «Граф Монте-Кристо» | 1 |
| 22/9 | ВОМ 9: Развитие навыков устной речи «Зимние праздники в России» | 1 |
| 23/10 | Контрольная работа по аудированию за 1 четверть | 1 |
| 24/11 | Контрольная работа по чтению за 1 четверть | 1 |
| 25/12 | Контрольная работа по письму за 1 четверть | 1 |
| 26/13 | Контрольная работа по говорению за 1 четверть | 1 |
| 27/14 | Анализ и работа над ошибками | 1 |
| | II четверть | 22 |
| | Путешествия по разным странам | 22 |
| 28/1 | Введение новой лексики. | 1 |
| 29/2 | Урок – практикум. Активизация лексики. Чтение и аудирование текста «Туристические предпочтения в Великобритании» | 1 |
| 30/3 | Грамматика. Модальные глаголы, выражающие долженствование и обязательство. | 1 |
| 31/4 | ВОМ 10: Развитие навыков письменной речи по теме «Мои приключения» | 1 |
| 32/5 | Грамматика. Модальные глаголы, выражающие возможность или способность что-либо делать. | 1 |
| 33/6 | Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования модальных глаголов. | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 34/7 | ВОМ 11: Развитие навыков чтения. Отрывок из произведения Ж. Верна «Вокруг света за 80 дней» | 1 |
| 35/8 | ВОМ 12: Развитие навыков устной речи по теме «Преемственность поколений» | 1 |
| 36/9 | Развитие навыков письма. Электронное сообщение другу. | 1 |
| 37/10 | Развитие навыков устной речи. Диалоги. Правила этикета. | 1 |
| 38/11 | ВОМ 13: Развитие навыков аудирования по теме «Путешествие по Лондону». | 1 |
| 39/12 | ВОМ 14: Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие моей мечты». | 1 |
| 40/13 | ВОМ 15: Развитие навыков чтения. Текст «Крошка Доррит» Ч. Диккенс. | 1 |
| 41/14 | Повторение грамматики. Времена активного залога. Утвердительные и отрицательные предложения. | 1 |
| 42/15 | Повторение грамматики. Времена активного залога. Вопросительные предложения. | 1 |
| 43/16 | ВОМ 16: Развитие навыков устной речи по теме «Достопримечательности твоего города» | 1 |
| 44/17 | Повторение лексико-грамматического материала | 1 |
| 45/18 | Контрольная работа по аудированию за 2 четверть | 1 |
| 46/19 | Контрольная работа по чтению за 2 четверть | 1 |
| 47/20 | Контрольная работа по письму за 2 четверть | 1 |
| 48/21 | Контрольная работа по говорению за 2 четверть | 1 |
| 49/22 | Анализ и работа над ошибками | 1 |
| | III четверть | 30 |
| | Спорт в жизни подростка | 15 |
| 50/1 | Введение новой лексики. | 1 |
| 51/2 | ВОМ 17: Развитие навыков чтения по теме «Любимы спорт британцев» | 1 |
| 52/3 | Урок – практикум. Использование устойчивых выражений с глаголами play, go, do. | 1 |
| 53/4 | Грамматика. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных и наречий. | 1 |
| 54/5 | ВОМ 18: Развитие навыков чтения по теме «История Олимпийских игр». | 1 |
| 55/6 | Грамматика. Страдательный залог простых времен. Даты. | 1 |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 56/7 | Грамматика. Тренировочные упражнения на практику использования страдательного залога простых времен. | 1 |
| 57/8 | ВОМ 19: Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Спорт» | 1 |
| 58/9 | ВОМ 20: Развитие навыков устной речи по теме «Почему одни люди любят спорт, а другие нет» | 1 |
| 59/10 | Грамматика. Страдательный залог совершенного времени. Даты. | 1 |
| 60/11 | Грамматика. Активный и пассивный/страдательный залог. Анализ, сравнение, практика | 1 |
| 61/12 | Повторение лексико-грамматического материала | 1 |
| 62/13 | ВОМ 21: Развитие навыков чтения по теме «Здоровье в будущем» | 1 |
| 63/14 | ВОМ 22: Развитие навыков устной речи по теме «Спорт в моей жизни». | 1 |
| 64/15 | Лексико-грамматический тест | 1 |
| | Здоровый образ жизни | 15 |
| 65/1 | Введение новой лексики | 1 |
| 66/2 | Активизация лексики. Чтение и аудирование текстов «Как вести здоровый образ жизни и оставаться в форме» | 1 |
| 67/3 | ВОМ 23: Развитие навыков аудирования по теме «Неотложная помощь» | 1 |
| 68/4 | Тренировочные упражнения на практику использования конструкции с инфинитивом и глаголом с окончанием –ing, закрепление изученных единиц по теме. | 1 |
| 69/5 | ВОМ 24: Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни» | 1 |
| 70/6 | Грамматика. Сравнение совершенного простого и совершенного длительного времени | 1 |
| 71/7 | Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования совершенного простого и совершенного длительного времени | 1 |
| 72/8 | ВОМ 25: Развитие навыков устной речи по теме «Вредные привычки». | 1 |
| 73/9 | Повторение лексико-грамматического материала | 1 |
| 74/10 | ВОМ 26: Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Здоровый образ жизни» | 1 |
| 75/11 | Контрольная работа по аудированию за 3 четверть | 1 |
| 76/12 | Контрольная работа по чтению за 3 четверть | 1 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 77/13 | Контрольная работа по письму за 3 четверть | 1 |
| 78/14 | Контрольная работа по говорению за 3 четверть | 1 |
| 79/15 | Анализ и работа над ошибками | 1 |
| | IV четверть | 26 |
| | Современная жизнь подростка | 26 |
| 80/1 | Введение новой лексики по теме «Мода», повторение лексики по теме «Одежда» | 1 |
| 81/2 | ВОМ 27: Развитие навыков чтения и аудирования по теме «История моды». | 1 |
| 82/3 | Грамматика. Порядок прилагательных в предложении. | 1 |
| 83/4 | ВОМ 28: Развитие навыков устной речи по теме «Уличная мода» | 1 |
| 84/5 | Грамматика. Сослагательное наклонение. Условное предложение 2 типа | 1 |
| 85/6 | Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования сослагательного наклонения | 1 |
| 86/7 | ВОМ 29: Развитие навыков аудирования по теме «Современная мода». | 1 |
| 87/8 | Грамматика. Конструкция сложноподчиненного предложения с глаголом <i>wish</i> . | 1 |
| 88/9 | ВОМ 30: Развитие навыков чтения по теме «Эмоции». | 1 |
| 89/10 | Развитие устной речи. Работа в парах. Правила этикета при высказывании комплиментов | 1 |
| 90/11 | Развитие лексических навыков: словообразование | 1 |
| 91/12 | Повторение пройденного лексико-грамматического материала | 1 |
| 92/13 | ВОМ 31: Развитие навыков аудирования по теме «Мир моды». | 1 |
| 93/14 | ВОМ 32: Развитие навыков устной речи по теме «Мой гардероб». | 1 |
| 94/15 | ВОМ 33: Развитие навыков письменной речи по теме «Написание личного письма». | 1 |
| 95/16 | Повторение лексико-грамматического материала 3-4 разделов | 1 |
| 96/17 | Повторение лексико-грамматического материала 5-6 разделов | 1 |
| 97/18 | Контрольная работа по аудированию за 4 четверть | 1 |
| 98/19 | Контрольная работа по чтению за 4 четверть | 1 |
| 99/20 | Контрольная работа по письму за 4 четверть | 1 |
| 100/21 | Контрольная работа по говорению за 4 четверть | 1 |
| 101/22 | Анализ контрольных работ за 4 четверть, работа над ошибками | 1 |
| 102/23 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 103/24 | Анализ и работа над ошибками | 1 |
| 104/25 | ВОМ 34: Развитие навыков чтения. Чтение отрывка «Робинзон Крузо» Д. Дефо. | 1 |
| 105/26 | ВОМ 35: Развитие навыков устной речи по теме «Современная жизнь подростка» | 1 |
| Итого | Контрольных работ – 18 | 105 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|