

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. языков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Криву</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Иван</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>02-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____



**Рабочая программа**  
**«Английский язык»**  
**базовый уровень, 8 А, Б, Г, Д классы**  
**/адаптированная на основе Примерной**  
**программы «English 8»;**  
**УМК под ред. В.П. Кузовлева/**

Составитель:  
Кохия Л.В.,  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 56,  
первая квалификационная категория

Калининград 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Английский язык. 5-9 классы», авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 2013г. Рабочая программа реализуется в учебнике В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова «Английский язык» для 8 класса.

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса английского языка в 8 классе являются:

#### **Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности**

##### ***Говорение***

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность,
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;

##### ***Аудирование***

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

##### ***Чтение***

- читать с целью понимания основного содержания;
- уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

### **Письмо**

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

### **3. Содержание учебного курса английского языка 8 класс**

(105 ч, 3 ч в неделю)

#### **Страна/страны изучаемого языка и родная страна (13 ч)**

Соединенное Королевство, Великобритания, Лондон. Северная Ирландия, Уэльс, Англия, Шотландия. Географическое положение стран. Графства Англии, Британские острова. Этнические группы населения Соединенного Королевства. Российская Федерация. Стереотипы о Великобритании. Образ типичного британца. Черты характера. Чтение неадаптированного текста о Великобритании. Аудирование: экскурсии по Лондону. Родная страна и мнения о ней. Диалог- обмен информацией о родных странах. Написание сочинения о родном городе. Манчестер – город в Англии. Москва – столица России.

#### **Культурные особенности страны /стран изучаемого языка и родной страны (национальные праздники, знаменательные даты, обычаи и традиции (14 ч)**

Праздники Великобритании. Рождество, Пасха, День Коронации Королевы Великобритании, Смена караула, День Рождения Королевы, Карнавал в Ноттинг Хилл, Ночь Гая Фокса, Хеллоуин. Любимые праздники британских подростков. Русские традиции. Новый год, Пасха в России. Правила поведения в Великобритании и России. Грамматика: разделительные вопросы. Американцы. День Благодарения, День Отца, День Матери. Чтение: типичные британцы. Письмо: написание праздничной открытки. Говорение: диалог-уточнение информации, получение подарков.

#### **Путешествие по странам изучаемого языка и России (22 ч)**

Путешествия. Туры. Все включено. Курорты. Британские подростки и путешествия. Русские туристы. Популярные места отдыха британцев и русских. Советы для выезжающих за рубеж. Грамматика: модальные глаголы. Активный отдых для подростков. Чтение: кругосветное путешествие. Аэропорты. Покупка билетов. Поездка мечты. Путешествия по обмену. Говорение: диалог на вокзале, на улице. Письмо: сочинение для журнала о местах, которые стоит посетить.

### **Досуг и увлечения (спорт) (15 ч)**

Спорт и его виды. Групповой и индивидуальный виды спорта. Требования к спортсмену. Выбор подходящего вида спорта. История футбола. Грамматика: страдательный залог настоящего завершённого времени. Олимпийские игры и их история. Паралимпийские игры. Люди с ограниченными возможностями. Подростки о спортивных соревнованиях. Физическая культура в школе: за и против. Диалог- выражение одобрения. Письмо: написание отчета о Дне Спорта в школе.

### **Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни. (15 ч)**

Хорошие и вредные привычки. Статистика здорового питания в Англии, Америке и России. Советы о том, как оставаться здоровым. Фаст фуд. Грамматика: настоящее завершённо-длительное время. Косметика и парфюмерия. Чтение: отрывок и истории Э.Хемингуэя. Факты и мифы о здоровье. Забота о здоровье. Говорение: как понять инструкции врача. Письмо: написание сочинения об ответственном отношении к здоровью.

### **Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Внешность и характеристики человека. Молодёжная мода, покупки, карманные деньги. (26 ч)**

Мода в прошлом и в настоящее время. Стили одежды. Модные тенденции. Популярные модные направления: хиппи, панки. Подростки и их отношение к моде в Великобритании и России. Грамматика: сослагательное наклонение. Школьная форма: за и против. Чтение отрывка из книги Р. Даля. Жертвы моды. Говорение : комплименты. Письмо: сочинение о шоппинге.

В программу данного учебного курса английского языка для 6 класса также входит **внутрипредметный образовательный модуль (ВОМ)** в количестве 35 часов.

### **Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»**

**8 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 105 час. 3 часа в неделю.**

**Учитель Кохия Л.В.**

<b>№</b>	<b>Тема/Тема урока</b>	<b>Часов</b>
	<b>І четверть</b>	<b>27</b>
	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b>	<b>13</b>
1/1	Введение новой лексики.	1
2/2	Урок – практикум. Активизация лексики. Чтение и аудирование текстов.	1
3/3	Грамматика. Введение новой конструкции: подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола	1
4/4	<b>ВОМ 1:</b> Чтение текста с извлечение информации «Английские эксцентрики».	1
5/5	<b>ВОМ 2:</b> Развитие навыков чтения: работа с отрывком из рассказа	1

	А. Мозес «Открытие Англии».	
6/6	Повторение грамматики. Простые времена.	1
7/7	Повторение грамматики. Продолженные времена.	1
8/8	<b>ВОМ 3:</b> Развитие навыков аудирования и устной речи по теме по теме «Триатлон»	1
9/9	Входная контрольная работа.	1
10/10	Развитие навыков письма. Личное письмо, ответ другу по переписке	1
11/11	<b>ВОМ 4:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Моя страна – Россия»	1
12/12	Защита проектной работы	1
13/13	<b>ВОМ 5:</b> Развитие навыков чтения по теме «Праздники в России»	1
	<b>Культурные особенности страны/стран изучаемого языка и родной страны</b>	<b>14</b>
14/1	Введение новой лексики.	1
15/2	Активизация лексики. Чтение и аудирование текста «Британские традиции»	1
16/3	Грамматика. Разделительные вопросы.	1
17/4	<b>ВОМ 6:</b> Развитие навыков устной речи по теме «День Св. Патрика»	1
18/5	Развитие навыков письма. Поздравительная открытка.	1
19/6	<b>ВОМ 7:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Правила этикета в Британии».	1
20/7	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольным работам.	1
21/8	<b>ВОМ 8:</b> Развитие навыков чтения. Чтение отрывка «Граф Монте-Кристо»	1
22/9	<b>ВОМ 9:</b> Развитие навыков устной речи «Зимние праздники в России»	1
23/10	Контрольная работа по аудированию за I четверть	1
24/11	Контрольная работа по чтению за I четверть	1
25/12	Контрольная работа по письму за I четверть	1
26/13	Контрольная работа по говорению за I четверть.	1
27/14	Анализ и работа над ошибками.	1
	<b>II четверть</b>	<b>22</b>
	<b>Путешествия по разным странам</b>	<b>22</b>
28/1	Введение новой лексики.	1
29/2	Урок – практикум. Активизация лексики. Чтение и аудирование	1

	текста «Туристические предпочтения в Великобритании»	
30/3	Грамматика. Модальные глаголы, выражающие долженствование и обязательство.	1
31/4	<b>ВОМ 10:</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Мои приключения»	1
32/5	Грамматика. Модальные глаголы, выражающие возможность или способность что-либо делать.	1
33/6	Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования модальных глаголов.	1
34/7	<b>ВОМ 11:</b> Развитие навыков чтения. Отрывок из произведения Ж. Верна «Вокруг света за 80 дней»	1
35/8	<b>ВОМ 12:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Преемственность поколений»	1
36/9	Развитие навыков письма. Электронное сообщение другу.	1
37/10	Развитие навыков устной речи. Диалоги. Правила этикета.	1
38/11	<b>ВОМ 13:</b> Развитие навыков аудирования по теме «Путешествие по Лондону».	1
39/12	<b>ВОМ 14:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие моей мечты».	1
40/13	<b>ВОМ 15:</b> Развитие навыков чтения. Текст «Крошка Доррит» Ч. Диккенс.	1
41/14	Повторение грамматики. Времена активного залога. Утвердительные и отрицательные предложения.	1
42/15	Повторение грамматики. Времена активного залога. Вопросительные предложения.	1
43/16	<b>ВОМ 16:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Достопримечательности твоего города»	1
44/17	Повторение лексико-грамматического материала	1
45/18	Контрольная работа по аудированию за 2 четверть	1
46/19	Контрольная работа по чтению за 2 четверть	1
47/20	Контрольная работа по письму за 2 четверть	1
48/21	Контрольная работа по говорению за 2 четверть	1
49/22	Анализ и работа над ошибками	1
	<b>III четверть</b>	<b>30</b>
	<b>Спорт в жизни подростка</b>	<b>15</b>
50/1	Введение новой лексики.	1
51/2	<b>ВОМ 17:</b> Развитие навыков чтения по теме «Любимы спорт британцев»	1
52/3	Урок – практикум. Использование устойчивых выражений с	1

	глаголами play, go, do.	
53/4	Грамматика. Словообразование. Суффиксы существительных, прилагательных и наречий.	1
54/5	<b>ВОМ 18:</b> Развитие навыков чтения по теме «История Олимпийских игр».	1
55/6	Грамматика. Страдательный залог простых времен. Даты.	1
56/7	Грамматика. Тренировочные упражнения на практику использования страдательного залога простых времен.	1
57/8	<b>ВОМ 19:</b> Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Спорт»	1
58/9	<b>ВОМ 20:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Почему одни люди любят спорт, а другие нет»	1
59/10	Грамматика. Страдательный залог совершенного времени. Даты.	1
60/11	Грамматика. Активный и пассивный/страдательный залог. Анализ, сравнение, практика	1
61/12	Повторение лексико-грамматического материала	1
62/13	<b>ВОМ 21:</b> Развитие навыков чтения по теме «Здоровье в будущем»	1
63/14	<b>ВОМ 22:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Спорт в моей жизни».	1
64/15	Лексико-грамматический тест	1
	<b>Здоровый образ жизни</b>	<b>15</b>
65/1	Введение новой лексики	1
66/2	Активизация лексики. Чтение и аудирование текстов «Как вести здоровый образ жизни и оставаться в форме»	1
67/3	<b>ВОМ 23:</b> Развитие навыков аудирования по теме «Неотложная помощь»	1
68/4	Тренировочные упражнения на практику использования конструкции с инфинитивом и глаголом с окончанием –ing, закрепление изученных единиц по теме.	1
69/5	<b>ВОМ 24:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни»	1
70/6	Грамматика. Сравнение совершенного простого и совершенного длительного времени	1
71/7	Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования совершенного простого и совершенного	1

	длительного времени	
72/8	<b>ВОМ 25:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Вредные привычки».	1
73/9	Повторение лексико-грамматического материала	1
74/10	<b>ВОМ 26:</b> Развитие навыков чтения и устной речи по теме «Здоровый образ жизни»	1
75/11	Контрольная работа по аудированию за 3 четверть	1
76/12	Контрольная работа по чтению за 3 четверть	1
77/13	Контрольная работа по письму за 3 четверть	1
78/14	Контрольная работа по говорению за 3 четверть	1
79/15	Анализ и работа над ошибками	1
	<b>IV четверть</b>	<b>26</b>
	<b>Современная жизнь подростка</b>	<b>26</b>
80/1	Введение новой лексики по теме «Мода», повторение лексики по теме «Одежда»	1
81/2	<b>ВОМ 27:</b> Развитие навыков чтения и аудирования по теме «История моды».	1
82/3	Грамматика. Порядок прилагательных в предложении.	1
83/4	<b>ВОМ 28:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Уличная мода»	1
84/5	Грамматика. Сослагательное наклонение. Условное предложение 2 типа	1
85/6	Урок – практикум. Тренировочные упражнения на практику использования сослагательного наклонения	1
86/7	<b>ВОМ 29:</b> Развитие навыков аудирования по теме «Современная мода».	1
87/8	Грамматика. Конструкция сложноподчиненного предложения с глаголом <i>wish</i> .	1
88/9	<b>ВОМ 30:</b> Развитие навыков чтения по теме «Эмоции».	1
89/10	Развитие устной речи. Работа в парах. Правила этикета при высказывании комплиментов	1
90/11	Развитие лексических навыков: словообразование	1
91/12	Повторение пройденного лексико-грамматического материала	1
92/13	<b>ВОМ 31:</b> Развитие навыков аудирования по теме «Мир моды».	1



93/14	<b>ВОМ 32:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Мой гардероб».	1
94/15	<b>ВОМ 33:</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Написание личного письма».	1
95/16	Повторение лексико-грамматического материала 3-4 разделов	1
96/17	Повторение лексико-грамматического материала 5-6 разделов	1
97/18	Контрольная работа по аудированию за 4 четверть	1
98/19	Контрольная работа по чтению за 4 четверть	1
99/20	Контрольная работа по письму за 4 четверть	1
100/21	Контрольная работа по говорению за 4 четверть	1
101/22	Анализ контрольных работ за 4 четверть, работа над ошибками	1
102/23	Итоговая контрольная работа	1
103/24	Анализ и работа над ошибками	1
104/25	<b>ВОМ 34:</b> Развитие навыков чтения. Чтение отрывка «Робинзон Крузо» Д. Дефо.	1
105/26	<b>ВОМ 35:</b> Развитие навыков устной речи по теме «Современная жизнь подростка»	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 18</b>	<b>105</b>