

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. Яриков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крейс</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Ветх</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>02-94/6</u> от «<u>2</u>» <u>сентября</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>_____</u></p> <p align="right">М.П. для ДОКУМЕНТОВ</p>

**Рабочая программа
«Английский язык»
базовый уровень, 8 Е,И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Spotlight»;
УМК под ред. Ю.Е. Ваулиной, Д. Дули и др./**

Составитель:
Передериенко Е.М.
учитель английского языка,
МАОУ СОШ № 56
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам для 5–9 классов, а также авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight). Авторы Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Рабочая программа реализуется в учебнике «Английский в фокусе 8 класс».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса английского языка в 8 классе являются:

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

Говорение

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность,
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;

Аудирование

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

- читать с целью понимания основного содержания;
- уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

3. Содержание учебного курса английского языка 8 класс (105 ч, 3ч в неделю)

Модуль 1. Общение (13 ч)

Темы: Breaking the ice. Язык тела. Члены семьи. Взаимоотношения. Конфликты и несогласия.

Грамматика: Все времена линейки Present. Времена Past Simple, Past Continuous. Способы выражения будущего времени (will-going to). Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

Модуль 2. Продукты питания и покупки (13 ч)

Темы: Способы приготовления блюд. Квантификаторы еды и напитков. Виды магазинов. Благотворительность.

Грамматика: Определенный/неопределенный артикль. Времена Present Perfect, Present Perfect Continuous. Конструкции has gone to, has been to. Порядок прилагательных в предложении.

Модуль 3. Великие умы (13 ч)

Темы: Области науки. Виды профессий. Изобретатели и их изобретения. Этапы жизни. Грамматика: Времена линейки Past.

Модуль 4. Будь собой (13 ч)

Темы: Самооценка. Внешность. Одежда. Изменения во внешнем виде. Национальные костюмы. Эко-одежда.

Грамматика: Страдательный залог. Каузативная форма.

Модуль 5. Глобальные проблемы (13 ч)

Темы: Природные катастрофы. Проблемы окружающей среды. Животные. Погода.

Грамматика: Герундий и инфинитив. Конструкции used to-be used to-get used to. Соединительные союзы.

Модуль 6. Обмен культур (13 ч)

Темы: Путешествия. Необычные места для каникул/отпуска. Виды транспорта.

Грамматика: Косвенная речь.

Модуль 7. Образование (13 ч)

Темы: Технологии. Средства массовой информации. Образование.

Грамматика: Модальные глаголы. Линкеры (соединительные слова).

Модуль 8. Хобби (13 ч)

Темы: Интересы. Хобби. Спорт. Спортивный инвентарь.

Грамматика: Предложения условного типа.

Также в программу включён внутрипредметный образовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 35 часов и дополняет модули основного курса.

№	Темы внутрипредметного образовательного модуля (ВОМ)	Часы
	Модуль 1	4
1	ВОМ. Правила этикета в Великобритании.	1
2	ВОМ. Проектная работа. Статья в журнал об этикете и правилах поведения в России.	1
3	ВОМ. Конфликты и пути их решения.	1
4	ВОМ. Проектная работа. Ссора – не страшно.	1
	Модуль 2	4
5	ВОМ. Проектная работа. Мое любимое блюдо.	1
6	ВОМ. Благотворительность начинается дома.	1
7	ВОМ. Проектная работа. Благотворительные организации в России.	1
8	ВОМ. Бумага или пластик?	1
	Модуль 3	4
9	ВОМ. Проектная работа. Биография известного человека.	1
10	ВОМ. Валюта Англии.	1
11	ВОМ. Проектная работа. История развития денежных купюр в России.	1
12	ВОМ. Френсис Дрейк. История жизни мореплавателя.	1
	Модуль 4	4
13	ВОМ. Национальные костюмы в Великобритании.	1
14	ВОМ. Проектная работа. Национальный костюм в России.	1
15	ВОМ. ЭКО-одежда.	1
16	ВОМ. Проектная работа. Мода – вчера и сегодня.	1
	Модуль 5	5

17	ВОМ. Самое известное животное Шотландии.	1
18	ВОМ. Проектная работа. Известное животное России.	1
19	ВОМ. Феномен торнадо.	1
20	ВОМ. Проектная работа. Природные катастрофы.	1
21	ВОМ. Проблемы окружающей среды.	1
	Модуль 6	5
22	ВОМ. История реки: Темза.	1
23	ВОМ. Проектная работа. Известные реки России.	1
24	ВОМ. Памятники мировой культуры в опасности.	1
25	ВОМ. Проектная работа. Культурное наследие века.	1
26	ВОМ. Польза путешествий.	1
	Модуль 7	5
27	ВОМ. Колледж Святой троицы в Дублине: 400 лет истории.	1
28	ВОМ. Проектная работа. Лучшие университеты России.	1
29	ВОМ. Использование компьютерных сетей.	1
30	ВОМ. Проектная работа. Социальные сети – за и против.	1
31	ВОМ. Один день жизни без гаджетов.	1
	Модуль 7	4
32	ВОМ. Талисманы футбольных клубов Англии.	1
33	ВОМ. Проектная работа. Талисманы российских футбольных команд.	1
34	ВОМ. Экологический проект A.W.A.R.E..	1
35	ВОМ. Проектная работа. День очистных мероприятий. Планирование и организация.	1
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

8 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК Ю.Е. Ваулина, Дж.Дули и др., 105 часов, 3 часа в неделю.

7 комплексных контрольных работ по итогам изучения каждого модуля (включает чтение, аудирование, письмо), 1 вводная контрольная работа, 1 итоговая контрольная работа, 8 контрольных работ по говорению.

№ урока	№ урока по теме	Тема/Тема урока	Часы
Модуль 1. Общение			13

1	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Введение лексики по теме «Прилагательные, описывающие черты характера и внешнее поведение».	1
2	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Диалог- обмен информацией личного характера. Диалог этикетного характера.	1
3	3	Грамматический практикум. Времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	1
4	4	Грамматический практикум. Времена Past Simple, Past Continuous. Способы выражения будущего времени (will - going to - Present Continuous - Present Simple)	1
5	5	Введение лексики по теме «Описание внешности». Сравнительные степени прилагательных. Развитие навыков монологической речи.	1
6		Вводная контрольная работа.	1
7	6	Обучение письму. Поздравительная открытка.	1
8	7	Словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, -ive). Предлоги, употребляемые с прилагательными.	1
9	8	ВОМ. Правила этикета в Великобритании.	1
10	9	ВОМ. Проектная работа. Статья в журнал об этикете и правилах поведения в России.	.1
11	10	ВОМ. Конфликты и пути их решения.	1
12	11	ВОМ. Проектная работа. Ссора – не страшно.	1
13	12	Комплексная контрольная работа №1	1
14	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 2. Продукты питания и покупки	13
15	1	Развитие навыков изучающего чтения. Монологическое высказывание на основе прочитанного.	1
16	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Аудирование с выборочным извлечением информации. Монолог-описание картинки. Диалог – обмен мнениями.	1
17	3	Грамматический практикум: Present Perfect vs. Present Perfect Continuous, Present Perfect vs. Past Simple. Has gone to/ has been to/ has been in. Артикли the/a(an).	1
18	4	Развитие навыков поискового чтения. Идиоматические выражения по теме «Еда». Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания.	1
19	5	Обучение письму: электронное письмо личного характера. Изучающее чтение – правила написания личного письма.	1
20	6	Выполнение заданий ОГЭ.	1
21	7	Словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis). Времена глаголов (повторение). Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи. Фразовый глагол «go».	1
22	8	ВОМ. Проектная работа. Мое любимое блюдо.	1

23	9	ВОМ. Благотворительность начинается дома.	1
24	10	ВОМ. Проектная работа. Благотворительные организации в России.	.1
25	11	ВОМ. Бумага или пластик?	1
26	12	Комплексная контрольная работа №2	1
27	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 3. Великие умы	13
28	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного). Введение лексики по теме «Области знаний».	1
29	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Монологическое высказывание о профессии родителей.	1
30	3	Грамматический практикум: Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous.	1
31	4	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. Поисковое и изучающее чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте.	1
32	5	Обучение письму. Правила написания рассказа.	1
33	6	Выполнение заданий ОГЭ.	1
34	7	Словообразование: глаголы от существительных (-ise/ize). Времена глаголов (повторение).	1
35	8	ВОМ. Проектная работа. Биография известного человека.	1
36	9	ВОМ. Валюта Англии.	1
37	10	ВОМ. Проектная работа. История развития денежных купюр в России.	.1
38	11	ВОМ. Френсис Дрейк. История жизни мореплавателя.	1
39	12	Комплексная контрольная работа №3	1
40	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 4. Будь собой	13
41	1	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	1
42	2	Введение лексики по теме «Одежда и мода». Развитие навыков диалогической речи: дискуссия. Аудирование с выборочным извлечением информации.	1
43	3	Грамматический практикум: Страдательный залог.	1
44	4	Развитие навыков поискового и изучающего. Монологическое высказывание по прочитанному. Идиоматические выражения – части тела.	1
45	5	Обучение письму: письмо-совет. Формы совета. Структура письма-совета. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения – письма подростков о проблемах.	1
46	6	Словообразование: антонимы. Фразовый глагол «put».	1

47	7	Выполнение заданий ОГЭ.	1
48	8	ВОМ. Национальные костюмы в Великобритании.	1
49	9	ВОМ. Проектная работа. Национальный костюм в России.	1
50	10	ВОМ. ЭКО-одежда.	.1
51	11	ВОМ. Проектная работа. Мода – вчера и сегодня.	1
52	12	Комплексная контрольная работа №4.	1
53	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 5. Глобальные проблемы	13
54	1	Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения Монологическое высказывание на основе прочитанного с переносом на личный опыт. Введение лексики по теме «Природные катастрофы»	1
55	2	Аудирование с выборочным извлечением информации. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения – статья о глобальных проблемах человечества.	1
56	3	Грамматический практикум: Инфинитив с частицей <i>to</i> и <i>-ing</i> форма глагола. <i>Used to – be used to – get used to</i> . Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий.	1
57	4	Идиомы с лексикой по теме «Погода». Развитие навыков поискового и изучающего чтения. Микродиалоги о погоде.	1
58	5	Обучение письму. Эссе, предлагающие решение проблем.	1
59	6	Словообразование: существительные от глаголов ((t)ion, -ance, -ence). Зависимые предлоги.	1
60	7	ВОМ. Самое известное животное Шотландии.	1
61	8	ВОМ. Проектная работа. Известное животное России.	1
62	9	ВОМ. Феномен торнадо.	1
63	10	ВОМ. Проектная работа. Природные катастрофы.	.1
64	11	ВОМ. Проблемы окружающей среды.	1
65	12	Комплексная контрольная работа №5.	1
66	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 6. Обмен культур	13
67	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья о путешествиях. Развитие навыков диалогической речи на основе прочитанного.	1
68	2	Развитие навыков аудирования и говорения «Проблемы на отдыхе». Аудирование с выборочным извлечением информации. Монологическое высказывание, описание картинок.	1
69	3	Грамматический практикум: косвенная речь.	1
70	4	Идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Аудирование с пониманием основного содержания. Прогнозирование содержания аудиотекста.	1
71	5	Обучение письму. Письмо-благодарность принимающей семье. Обсуждение порядка написания полуофициального письма	1

		благодарственного характера.	
72	6	Словообразование: существительные от прилагательных (-ness), существительные от глаголов (-ment). Фразовый глагол «set».	1
73	7	ВОМ. История реки: Темза.	1
74	8	ВОМ. Проектная работа. Известные реки России.	1
75	9	ВОМ. Памятники мировой культуры в опасности.	1
76	10	ВОМ. Проектная работа. Культурное наследие века.	.1
77	11	ВОМ. Польза путешествий.	1
78	12	Комплексная контрольная работа №6.	1
79	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 7. Образование	13
80	1	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья об использовании подростками современных технологий. Диалог-обмен мнениями. Монологическое высказывание на основе прочитанного.	1
81	2	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания. Описание картинки. Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного).	1
82	3	Грамматический практикум: модальные глаголы.	1
83	4	Развитие навыков поискового чтения. Работа в группах – дискуссия на основе прочитанного. Активизация лексики по теме «Медийные профессии».	1
84	5	Обучение письму. Средства логической связи в тексте. Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану).	1
85	6	Словообразование: составные существительные. Фразовый глагол «give». Зависимые предлоги (повторение).	1
86	7	ВОМ. Колледж Святой троицы в Дублине: 400 лет истории.	1
87	8	ВОМ. Проектная работа. Лучшие университеты России.	1
88	9	ВОМ. Использование компьютерных сетей.	1
89	10	ВОМ. Проектная работа. Социальные сети – за и против.	.1
90	11	ВОМ. Один день жизни без гаджетов.	1
91	12	Комплексная контрольная работа №7.	1
92	13	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
		Модуль 8. Хобби	13
93	1	Активизация лексики по теме «Увлечения». Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья об экстремальных видах спорта.	1
94	2	Развитие навыков аудирования и говорения. Аудирование с пониманием основного содержания. Монологическое высказывание на основе услышанного по опорным выражениям.	1
95	3	Грамматический практикум. Предложения условного типа.	1
96	4	Развитие навыков поискового и изучающего чтения – статья о	1

		чемпионате мира по футболу. Диалог-расспрос о роли спорта в вашей жизни.	
97	5	Обучение письму. Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля.	1
98	6	Словообразование: составные прилагательные. Фразовый глагол «take».	1
99	7	ВОМ. Талисманы футбольных клубов Англии.	1
100	8	ВОМ. Проектная работа. Талисманы российских футбольных команд.	1
101	9	ВОМ. Экологический проект A.W.A.R.E..	1
102	10	ВОМ. Проектная работа. День очистных мероприятий. Планирование и организация.	.1
103	11	Итоговая контрольная работа. Итоговый мониторинг.	1
104	12	Работа над ошибками. Контрольное говорение.	1
105	13	Подведение итогов. Обобщение пройденного материала.	1
Итого		Контрольных работ – 17	105