

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. Яриков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Криг</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>М.П.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u> М.П. <u>Коломиец А.В.</u> для документов

**Рабочая программа**  
**«Английский язык»**  
**базовый уровень, 9А,Г классы**  
**/адаптированная на основе Примерной**  
**программы «English 9»;**  
**УМК под ред. В.П. Кузовлева/**

Составитель:  
Кулешова О.А.,  
учитель английского языка  
МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## Пояснительная записка

### 1. Статус программы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Английский язык. 5-9 классы», авторы: В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 2015 г. Рабочая программа реализуется в учебнике В. П. Кузовлев «Английский язык» для 9 класса.

Также в программу включён внутрипредметный образовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 34 часа и дополняет модули основного курса.

№	Темы внутрипредметного образовательного модуля (ВОМ)	Часы
<b>I четверть</b>		<b>10</b>
1	ВОМ. Д.Дефо «Робинзон Крузо». Интересные факты о писателе. История создания книги.	1
2	ВОМ. Чтение и аудирование отрывка из книги «Робинзон Крузо»	1
3	ВОМ. Рецензия на книгу «Робинзон Крузо»	1
4	ВОМ. Экранизация книги «Робинзон Крузо»	1
5	ВОМ. Проект «Если бы я оказался на необитаемом острове...»	1
6	ВОМ. Круглый стол по теме «Музыкальные предпочтения»	1
7	ВОМ. Крупные музыкальные фестивали в России и за рубежом	1
8	ВОМ. История концертов классической музыки	1
9	ВОМ. Рецензия на новый альбом любимой группы	1
10	ВОМ. Проект «Создаем свою группу»	1
<b>II четверть</b>		<b>7</b>
11	ВОМ. Круглый стол по теме «Влияние СМИ на нашу жизнь»	1
12	ВОМ. Шоу программы России и Британии: в чем их сходство и различие	1
13	ВОМ. Круглый стол по теме «Обсуждение ТВ программ в Великобритании, США и России»	1
14	ВОМ. Написание официального письма в журнал	1
15	ВОМ. Проектная работа «Мой собственный телеканал»	1
16	ВОМ. Проектная работа «Создаем рекламу»	1
17	ВОМ. Ролевая игра «Репортер»	
<b>III четверть</b>		<b>10</b>
18	ВОМ. Особенности выбора предметов и экзаменов в Великобритании.	1
19	ВОМ. Виртуальная прогулка по школе в Великобритании	1
20	ВОМ. Дистанционное образование в Австралии	1
21	ВОМ. Добро пожаловать на наш школьный сайт !	1

22	ВОМ. Проектная работа «Что бы я изменил в образовании»	1
23	ВОМ. Подработка для подростков. Дискуссия.	1
24	ВОМ. Правила написания резюме	1
25	ВОМ. Ролевая игра «Право выбора карьеры»	1
26	ВОМ. Проектная работа «Российский рынок профессий»;	1
27	ВОМ. Проектная работа «Мои планы на будущее»	1
	<b>IV четверть</b>	<b>7</b>
28	ВОМ. Круглый стол. Английский - язык международного общения	1
29	ВОМ. Ролевая игра «Языковая школа»	1
30	ВОМ. Эффективные интерактивные способы изучения иностранного языка	1
31	ВОМ. Причины посетить Россию. Дискуссия.	1
32	ВОМ. Написание сочинения «Россия и туризм»	1
33	ВОМ. Проектная работа «Россия – от А до Я»;	1
34	ВОМ. Круглый стол на тему «Достижения мирового уровня»	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## 2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса английского языка в 9 классе являются:

### **Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности**

#### ***Говорение***

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета;
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;
- говорить в нормальном темпе;
- говорить логично и связно;

#### ***Аудирование***

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;

- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);
- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного;

### ***Чтение***

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста);
- прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам;
- предвосхищать содержание внутри текста;
- определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам);
- понимать внутреннюю организацию;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур);
- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;
- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного;

### ***Письмо***

- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- писать личные письма;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;

- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

## **1. Содержание учебного курса английского языка 9 класс** (102 ч, 3 ч в неделю)

### **Чтение в современном обществе (14 ч)**

Чтение. Подростки и их читательские предпочтения. Грамматика: группа настоящих времен, группа прошедших времен, пассивный залог, сложные предложения и косвенная речь. Чтение в Великобритании и России. Знаменитые писатели Великобритании. Знаменитые русские и британские писатели. Выбор книги. Книги и их экранизации. Написание рецензии на книгу.

### **Музыка в нашей жизни (13 ч)**

Музыка в Великобритании и России. Грамматика: герундий. История рок и поп музыки в Великобритании и России. Музыкальные предпочтения подростков. Покупка билетов в кассе театра/концертного зала. История концертов классической музыки. Написание благодарственного письма.

### **Мир новостей (22 ч)**

СМИ в цифрах и фактах. Грамматика: построение различных типов вопросительных предложений, косвенная речь, согласование времен, определительные придаточные предложения. Мировые телевизионные каналы и радиостанции. Телевизор как хобби подростков. Влияние СМИ на нашу жизнь. Реклама на ТВ. Популярные газеты и журналы в Великобритании. Любимые британские сериалы. Шоу программы на британском и русском ТВ. Интернет: за и против. Шоу популярные среди подростков. Шоу программы России и Британии: в чем их сходство и различие. ТВ программы в Великобритании, США и России. Написание официального письма в журнал.

### **Моя школа (13ч)**

Система образования в Великобритании и в России. Грамматика: пассивный залог настоящего времени и с модальными глаголами, вопросы в косвенной речи. Возможности обучения после окончания школы в Великобритании и в России. Обучение в школе и на дому. Особенности выбора предметов и экзаменов в Великобритании. Обсуждение проблем: экзамены, дальнейшее обучение. Написание рассказа о своей школе.

## Работа и карьера (17 ч)

Мир профессий. Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии. Грамматика: союзы и фразовые глаголы, косвенная речь. Написание резюме.

## Твоя страна в современном мире (23 ч)

Страны изучаемого языка и родная страна. Место страны в мире, достижения мирового уровня. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Благотворительные организации. Изучение иностранных языков. Грамматика: условные предложения. Написание сочинения.

### Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

дискуссии, ролевые игры, проектные работы, исследование, творческие мастерские, проблемный урок, мультимедиа-урок, урок-интервью, урок-игра, интегрированный урок, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, урок усвоения новых знаний, урок повторения, индивидуальная, парная, групповая работы.

### Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык»

**9 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, 102 час. 3 часа в неделю.**

**Учитель Кулешова О.А.**

№	Тема/Тема урока	Часов
	<b>І четверть</b>	<b>27</b>
	<b>Чтение в современном обществе</b>	<b>14</b>
1/1	Вводный урок. Введение лексики по теме. Чтение в твоей жизни	1
2/2	Развитие навыков чтения с детальным пониманием. Подростки и их читательские предпочтения. Урок-интервью	1
3/3	Активизация грамматических навыков: группа настоящих времен. Групповая работа по теме «Чтение в Великобритании и России»	1
4/4	Знаменитые писатели Великобритании. Активизация лексических навыков.	1
5/5	Развитие грамматических навыков: группа прошедших времен	1
6/6	Работа в парах. Знаменитые русские писатели. Урок-исследование	1
7/7	Развитие лексических навыков: словообразование. Вводная контрольная работа	1
8/8	Активизация грамматических навыков: пассивный залог.	1
9/9	Социокультурный компонент. Развитие навыков аудирования с общим и детальным пониманием. Россия и Великобритания – родина знаменитых писателей	1
10/10	<b>ВОМ.</b> Д.Дефо «Робинзон Крузо». Интересные факты о писателе.	1

	История создания книги.	
11/11	<b>ВОМ.</b> Чтение и аудирование отрывка из книги «Робинзон Крузо»	1
12/12	<b>ВОМ.</b> Рецензия на книгу «Робинзон Крузо»	1
13/13	<b>ВОМ.</b> Экранизация книги «Робинзон Крузо»	1
14/14	<b>ВОМ.</b> Проект «Если бы я оказался на необитаемом острове...»	1
	<b>Музыка в нашей жизни</b>	<b>13</b>
15/1	Введение лексики по теме «Музыка в Великобритании и России» и развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации	1
16/2	Развитие грамматических навыков: герундий. История рок и поп музыки в Великобритании и России	1
17/3	<b>ВОМ.</b> Круглый стол по теме «Музыкальные предпочтения»	1
18/4	<b>ВОМ.</b> Крупные музыкальные фестивали в России и за рубежом	1
19/5	<b>ВОМ.</b> История концертов классической музыки	1
20/6	<b>ВОМ.</b> Рецензия на новый альбом любимой группы	1
21/7	<b>ВОМ.</b> Проект «Создаем свою группу»	1
22/8	Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольным работам.	1
23/9	Контрольная работа по аудированию за 1 четверть	1
24/10	Контрольная работа по чтению за 1 четверть	1
25/11	Контрольная работа по письму за 1 четверть	1
26/12	Контрольная работа по говорению за 1 четверть	1
27/13	Анализ и исправление ошибок	1
	<b>II четверть</b>	<b>22</b>
	<b>Мир новостей</b>	<b>22</b>
28/1	Введение лексики по теме «СМИ в цифрах и фактах»	1
29/2	Активизация грамматических навыков: построение различных типов вопросительных предложений. Развитие диалогической речи	1
30/3	Социокультурный компонент. Мировые телевизионные каналы и радиостанции. Развитие монологической речи	1
31/4	Телевизор как хобби подростков. Развитие грамматических навыков: косвенная речь, согласование времен. Урок-дискуссия	1
32/5	<b>ВОМ.</b> Круглый стол по теме «Влияние СМИ на нашу жизнь»	1
33/6	Групповая работа по теме «Реклама на ТВ: за и против». Развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации	1
34/7	Популярные газеты и журналы в Великобритании. Развитие грамматических навыков: определительные придаточные предложения	1
35/8	Развитие навыков аудирования. Любимые британские сериалы	1
	Развитие диалогической речи по теме «Шоу программы на британском и русском ТВ»	
36/9	Развитие монологической речи по теме «Интернет: за и против»	1
37/10	Развитие навыков чтения с детальным пониманием. Шоу популярные среди подростков	1
38/11	<b>ВОМ.</b> Шоу программы России и Британии: в чем их сходство и различие	1
39/12	<b>ВОМ.</b> Круглый стол по теме «Обсуждение ТВ программ в Великобритании, США и России»	1
40/13	<b>ВОМ.</b> Написание официального письма в журнал	1
41/14	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Мой собственный телеканал»	1

42/15	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Создаем рекламу»	1
43/16	<b>ВОМ.</b> Ролевая игра «Репортер»	1
44/17	Повторение лексико - грамматического материала	1
45/18	Контрольная работа по аудированию за 2 четверть	1
46/19	Контрольная работа по чтению за 2 четверть	1
47/20	Контрольная работа по письму за 2 четверть	1
48/21	Контрольная работа по говорению за 2 четверть	1
49/22	Анализ и исправление ошибок	1
	<b>III четверть</b>	<b>30</b>
	<b>Моя школа</b>	<b>13</b>
50/1	Введение лексики по теме «Система образования в Великобритании»	1
51/2	Развитие навыков говорения: монологическая речь. Система образования в России	1
52/3	Грамматика: пассивный залог настоящего времени и с модальными глаголами	1
53/4	Развитие навыков аудирования с детальным пониманием. Возможности обучения после окончания школы в Великобритании	1
54/5	Развитие навыков диалогической речи. Возможности обучения после окончания школы в России	1
55/6	Развитие навыков аудирования. Общие черты в системах образования США и Великобритании	1
56/7	Развитие грамматических навыков. Вопросы в косвенной речи	1
57/8	Развитие монологической речи. Обучение в школе и на дому: за и против	1
58/9	<b>ВОМ.</b> Особенности выбора предметов и экзаменов в Великобритании.	1
59/10	<b>ВОМ.</b> Виртуальная прогулка по школе в Великобритании	1
60/11	<b>ВОМ.</b> Дистанционное образование в Австралии	1
61/12	<b>ВОМ.</b> Добро пожаловать на наш школьный сайт !	1
62/13	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Что бы я изменил в образовании»	1
	<b>Работа и карьера</b>	<b>17</b>
63/1	Введение лексики по теме «Планы на дальнейшее обучение»	1
64/2	Развитие грамматических навыков: использование союзов both and, neither, either. Построение монолога по теме	1
65/3	Работа в парах. Твоя будущая профессия. Совершенствование грамматических навыков: косвенная речь	1
66/4	Процесс трудоустройства. Грамматика: фразовые глаголы	1
67/5	Развитие навыков чтения: чтение отрывка в оригинале и обсуждение	1
68/6	Развитие различных навыков аудирования: учеба и работа за рубежом	1
69/7	<b>ВОМ.</b> Подработка для подростков. Дискуссия.	1



70/8	<b>ВОМ.</b> Правила написания резюме	1
71/9	<b>ВОМ.</b> Ролевая игра «Право выбора карьеры»	1
72/10	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Российский рынок профессий»;	1
73/11	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Мои планы на будущее»	1
74/12	Повторение лексико-грамматического материала	1
75/13	Контрольная работа по аудированию за 3 четверть	1
76/14	Контрольная работа по чтению за 3 четверть	1
77/15	Контрольная работа по письму за 3 четверть	1
78/16	Контрольная работа по говорению за 3 четверть	1
79/17	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
	<b>IV четверть</b>	<b>23</b>
	<b>Твоя страна в современном мире</b>	<b>23</b>
80/1	Введение лексики. Великобритания.	1
81/2	Работа в парах. Образ России в мире	1
82/3	Развитие навыков чтения: знаменитые ученые Великобритании	1
83/4	Развитие диалогической речи: известные люди России	1
84/5	<b>ВОМ.</b> Круглый стол. Английский - язык международного общения	1
85/6	Развитие монологической речи: причины изучения иностранного языка	1
86/7	Развитие грамматических навыков: условные предложения.	1
87/8	<b>ВОМ.</b> Ролевая игра «Языковая школа»	1
88/9	<b>ВОМ.</b> Эффективные интерактивные способы изучения иностранного языка	1
89/10	<b>ВОМ.</b> Причины посетить Россию. Дискуссия.	1
90/11	<b>ВОМ.</b> Написание сочинения «Россия и туризм»	1
91/12	<b>ВОМ.</b> Проектная работа «Россия – от А до Я»;	1
92/13	<b>ВОМ.</b> Круглый стол на тему «Достижения мирового уровня»	1
93/14	Повторение лексико-грамматического материала	1
94/15	Итоговая контрольная работа	1
95/16	Повторение лексико-грамматического материала	1
96/17	Контрольная работа по аудированию за 4 четверть	1
97/18	Контрольная работа по чтению за 4 четверть	1
98/19	Контрольная работа по письму за 4 четверть	1
99/20	Контрольная работа по говорению за 4 четверть	1
100/21	Анализ и исправление ошибок при выполнении контрольных работ	1
101/22	Обобщающий урок	1
102/23	Итоговый урок	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 18</b>	<b>105</b>