

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <i>естественных наук</i> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МО <i>Тютин</i></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МС <i>Вас</i></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u></p>



**Рабочая программа
«Биология»
базовый уровень, 6Е класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Биология»;
УМК под ред. Н.И. Сониной/**

Составитель:
Мартыненкова Л.Б., учитель биологии
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

1. Статус программы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и программы по биологии для 6-ого класса «Биология. Живой организм», авторы Сонин Н. И., Сонина В.И..Дрофа, 2014г. Рабочая программа реализуется в учебнике Н.И. Сониной «Биология. Живой организм» для 6 класса системы «Вертикаль».

2 Планируемые предметные результаты освоения курса

В результате освоения курса биологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками..

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- Знать понятия и термины: «почвенное питание», «воздушное питание», «хлоропласт», «фотосинтез», «питание», «дыхание», «транспорт веществ», «выделение», «листопад», «обмен веществ», «холоднокровные животные», «теплокровные животные», «опорная система», «скелет», «движение», «раздражимость», «нервная система», «эндокринная система», «рефлекс», «размножение», «половое размножение», «бесполое размножение», «почкование», «гермафродит», «оплодотворение», «опыление», «рост», «развитие», «прямое развитие», «непрямое развитие».

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ- инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса

Биология. Живой организм. 6 класс

35 ч, 1 ч в неделю (25 часов – учебная деятельность, 10 часов – внутрипредметный модуль)

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (10 ч)

Тема 1.1. СТРОЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ И ЖИВОТНОЙ КЛЕТОК (3ч)

КЛЕТКА - ЖИВАЯ СИСТЕМА (2 ч)

Вводный мониторинг. Что такое живой организм. Науки о живой природе. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований. Из истории биологии. Великие естествоиспытатели. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

Лабораторные и практические работы: 1. Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах).

ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК (1 ч)

Деление — важнейшее свойство клеток, обеспечивающее рост и развитие многоклеточного организма. Два типа деления. Деление — основа размножения организмов.

Тема 1.2. ТКАНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ (2 ч)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Лабораторные и практические работы: 2. Ткани живых организмов.

Тема 1.3. ОРГАНЫ И СИСТЕМЫ ОРГАНОВ (5 ч)

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, половая.

Лабораторные и практические работы: 3. Распознавание органов у растений и животных.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (25 ч)

Тема 2.1. ПИТАНИЕ И ПИЩЕВАРЕНИЕ (3 ч)

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез). Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды, симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

Демонстрация. Действие желудочного сока на белок, слюны — на крахмал.

Опыт, доказывающий образование крахмала на свету, поглощение углекислого газа листьями. Роль света и воды в жизни растений.

Тема 2.2. ДЫХАНИЕ (2 ч)

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

Демонстрация. Опыты, иллюстрирующие дыхание прорастающих семян, дыхание корней; обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Тема 2.3. ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ В ОРГАНИЗМЕ (2 ч)

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растениях. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, её строение, функции. Гемолимфа, кровь и её составные части (плазма, клетки крови). Демонстрация Опыт, иллюстрирующий пути передвижения органических веществ по стеблю. Строение клеток крови лягушки и человека.

Лабораторные и практические работы: 4. Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.

Тема 2.4. ВЫДЕЛЕНИЕ (2 ч).

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.5. ОПОРНЫЕ СИСТЕМЫ (2 ч).

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных.

Демонстрация. Скелеты млекопитающих, распил костей, раковины моллюсков, коллекции насекомых.

Лабораторные и практические работы: 5. Разнообразие опорных систем животных.

Тема 2.6. ДВИЖЕНИЕ (2 ч).

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

Лабораторные и практические работы: 6. Движение инфузории туфельки.

7. Перемещение дождевого червя.

Тема 2.7. РЕГУЛЯЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 ч).

Жизнедеятельность организма и связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.

Тема 2.8. РАЗМНОЖЕНИЕ (3 ч).

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление. Двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

Демонстрация. Способы размножения растений. Разнообразие и строение соцветий.

Лабораторные и практические работы: 8. Вегетативное размножение комнатных растений.

Тема 2.9. РОСТ И РАЗВИТИЕ (3 ч)

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Демонстрация. Способы распространения плодов и семян; прорастания семян.

Лабораторные и практические работы: 9. Прямое и непрямое развитие насекомых (на коллекционном материале).

Тема 2.10. ОРГАНИЗМ КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ (3 ч)

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. Функционирование организма как единого целого, организм — биологическая система. Итоговый мониторинг.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

.Класно-урочная

2.Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа, дискуссия, проект, практические и лабораторные работы, учебная игра, самостоятельные работы, тестирование, работа с учебником и дополнительной литературой, экскурсия

Календарно-тематическое планирование курса «Биология»

6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК Н.И. Сонин, 35 час. 1 часа в неделю.

Учитель Мартыненко Л.Б.

Тематическое планирование уроков биологии

6 класс – 35 часов (1 час в неделю) 10 часов внутрипредметный модуль

№/№ урока	№ урока по теме	Тема урока
Раздел 1.Строение и свойства живых организмов (10 часов)		
1.	1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводный мониторинг.
2.	2.	ВОМ. Строение растительной и животной клетки. Лр.№1 «Строение клеток живых организмов».
3.	3.	Деление клетки.Митоз. Мейоз и их биологическое значение.
4.	4.	ВОМ. Ткани растений.Л\р. №2 «Ткани живых организмов»
5.	5.	Ткани животных
6.	6.	Органы цветкового растения. Корень. Побег.
7.	7.	Стебель. Передвижение веществ по стеблю.
8.	8.	Лист. Цветок. Плоды.
9.	9.	ВОМ. Органы и системы органов животных. Л/ р №3«Распознавание органов у растений и животных»
10.	10.	Контрольная работа по разделу «Строение и свойства живых организмов»
Раздел 2. Жизнедеятельность организма (25 часов)		
11.	1.	Питание. Особенности питания растительного организма.
12.	2.	Особенности питания животных.
13.	3.	Пищеварение и его значение.
14.	4.	Дыхание растений.
15.	5.	Дыхание животных.
16.	6.	ВОМ. Передвижение веществ в растительном организме. Лр. №4«Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».
17.	7.	Передвижение органически веществ в животном организме.
18.	8.	Выделение у растений, грибов и животных.
19.	9.	Обмен веществ у растений и животных
20.	10.	ВОМ. Опорные системы животных. Лр. №5 «Разнообразие опорных систем».
21.	11.	Опорные системы растений.
22.	12.	ВОМ. Движение. Лр. №6 «Движение инфузории туфельки».

23.	13.	ВОМ. Движение многоклеточных животных. Л/р. №7 «Особенности передвижения дождевого червя
24.	14.	Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость
25.	15.	Нервная система. Рефлекс, инстинкт
26.	16.	Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений
27.	17.	ВОМ. Размножение и его виды. Бесполое размножение. Л/р № 8. « Вегетативное размножение комнатных растений».
28.	18.	Половое размножение животных
29.	19.	Половое размножение растений.
30.	20.	Рост и развитие растений
31.	21.	ВОМ. Рост и развитие животных организмов. Л/р № 8. «.Прямое и непрямое развитие насекомых (на коллекционном материале)».
32.	22.	ВОМ. Организм как единое целое.
33.	23.	Обобщающий урок по «Жизнедеятельность организмов»
34.	24.	Контрольная работа по разделу «Жизнедеятельность организмов»
35.	25.	Итоговый мониторинг.