

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>естеств. наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>Пилип</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>Val</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>02-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u>

**Рабочая программа
«Биология»
базовый уровень, 7И класс
/адаптированная на основе Примерной
программы «Биология»;
УМК под ред. Н.И. Сониной, В.Б. Захарова/**

Составитель:
Мартыненко Л.Б., учитель биологии
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

1. Статус программы

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и программы по биологии для 7-ого класса «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения», авторы Сонин Н. И., Захаров В.Б., Дрофа, 2016г. Рабочая программа реализуется в учебнике Н.И. Сониной, Захарова В.Б. «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» для 7 класса системы «Вертикаль».

2 Планируемые предметные результаты освоения курса

Обучающимся предлагается **внутрипредметный модуль «Научный сотрудник»**, который рассчитан на 13 часов. Количество часов 35 в год, 1 ч/нед.

Предметными результатами освоения биологии в основной школе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание учебного курса

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс
35 ч, 1 ч в неделю (22 часов – учебная деятельность, 13 часов – внутрипредметный модуль)

Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс (35 ч, 1 ч в неделю). Автор Н.И. Сонин, В. Б. Захаров.

Раздел 1. От клетки до биосферы (3 ч)

Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ СИСТЕМ

Разнообразие форм живого на Земле. Понятие об уровнях организации жизни: клетки, ткани, органы, организмы. Виды, популяции и биогеоценозы. Общие представления о биосфере.

Демонстрация. Таблицы, иллюстрирующие особенности организации клеток, тканей и органов.

Организмы различной сложности. Границы и структура биосферы.

Тема 1.2. Ч. ДАРВИН О ПРОИСХОЖДЕНИИ ВИДОВ

Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. Искусственный отбор, породы домашних животных и культурных растений. Понятие о борьбе за существование и естественном отборе.

Демонстрация. Породы животных и сорта растений. Близкородственные виды, приспособленные к различным условиям существования.

Тема 1.3. СИСТЕМАТИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

Система живого мира; работы Аристотеля, Теофраста. Система природы К.Линнея. Основы естественной классификации живых организмов на основе их родства. Основные таксономические категории, принятые в современной систематике.

Раздел 2. Царство Бактерии (4 ч)

Тема 2.1. ПОДЦАРСТВО НАСТОЯЩИЕ БАКТЕРИИ

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Строение прокариотической клетки, наследственный аппарат бактериальной клетки. Размножение бактерий. Демонстрация. Строение клеток различных прокариот.

Тема 2.2. МНОГООБРАЗИЕ БАКТЕРИЙ

Многообразие форм бактерий. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот, их распространённость и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Царство Грибы (5 ч)

Тема 3.1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ГРИБОВ

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов.

Демонстрация. Схемы строения представителей различных систематических групп грибов.

Различные представители царства Грибы. Строение плодового тела шляпочного гриба.

Лабораторные и практические работы: Л.р.1 Многообразие грибов

Тема 3.2. МНОГООБРАЗИЕ И ЭКОЛОГИЯ ГРИБОВ

Отделы Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Оомикота; группа Несовершенные грибы. Особенности жизнедеятельности и распространение грибов, их роль в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Болезнетворные грибы, меры профилактики микозов.

Демонстрация: Схемы, отражающие строение и жизнедеятельность различных групп грибов; муляжи плодовых тел шляпочных грибов, натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

Тема 3.3. ГРУППА ЛИШАЙНИКИ

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников.

Особенности жизнедеятельности, распространённость и экологическая роль лишайников.

Демонстрация: Схемы строения лишайников. Различные представители лишайников.

Раздел 4. Царство Растения (18 ч)

Тема 4.1. ГРУППА ОТДЕЛОВ ВОДОРΟΣЛИ; СТРОЕНИЕ, ФУНКЦИИ, ЭКОЛОГИЯ

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зелёные водоросли, Бурые водоросли, Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Демонстрация: Схемы строения водорослей различных отделов.

Лабораторные и практические работы: Л.р.2 Строение растительной клетки Л.р.3. Строение одноклеточных водорослей. Л.р.4 Строение спирогиры

Тема 4.2. ОТДЕЛ МОХОВИДНЫЕ

Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Демонстрация: Схема строения и жизненный цикл мхов. Различные представители.

Лабораторные и практические работы: Л.р.5 Ткани растений Л.р.6 Строение мхов

Тема 4.3. СПОРОВЫЕ СОСУДИСТЫЕ РАСТЕНИЯ: ПЛАУНОВИДНЫЕ, ХВОЩЕВИДНЫЕ, ПАПОРОТНИКОВИДНЫЕ

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение и роль в биоценозах.

Демонстрация: Схемы строения и жизненные циклы плауновидных и хвощевидных. Различные представители плаунов и хвощей. Схемы строения папоротника; древние папоротников.

Лабораторные и практические работы: Л.р.7. Строение папоротника

Тема 4.4. СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫЕ

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространённость голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

Демонстрация: Схемы строения голосеменных, цикл развития сосны. Различные представители голосеменных.

Лабораторные и практические работы: Л.р.8 Строение мужских и женских шишек, пыльцы, семян сосны.

Тема 4.5. ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Демонстрация. Представители различных семейств покрытосеменных растений.

Схема строения цветкового растения, строения цветка. Цикл развития цветковых растений (двойное оплодотворение).

Лабораторные и практические работы: Л.р.9. Семейство Розоцветные. Строение шиповника Л.р. 10. Строение злакового растения.

Тема 4.6. ЭВОЛЮЦИЯ РАСТЕНИЙ

Возникновение жизни и появление первых растений. Развитие растений в водной среде обитания. Выход растений на сушу и формирование проводящей сосудистой системы. Основные этапы развития растений на суше.

Раздел 5. Растения и окружающая среда (5 ч)

Тема 5.1. РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА. МНОГООБРАЗИЕ ФИТОЦЕНОЗОВ. Растительные сообщества — фитоценозы. Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообществе.

Демонстрация: Плакаты и видеоролики, иллюстрирующие разнообразие фитоценозов.

Тема 5.2. РАСТЕНИЯ И ЧЕЛОВЕК

Значение растений в жизни планеты и человека. Первичная продукция и пищевые потребности человека в растительной пище. Кормовые ресурсы для животноводства. Строительство и другие потребности человека. Эстетическое значение растений в жизни человека.

Демонстрация: Способы использования растений в народном хозяйстве и в быту.

Тема 5.3. ОХРАНА РАСТЕНИЙ И РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

Причины необходимости охраны растительных сообществ. Методы и средства охраны природы. Законодательство в области охраны растений.

Демонстрация: Плакаты и информационные материалы о заповедниках заказниках, природоохранных мероприятиях.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:

1.Класно-урочная

2.Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа, дискуссия, проект, практические и лабораторные работы, учебная игра, самостоятельные работы, тестирование, работа с учебником и дополнительной литературой, экскурсия.

Календарно-тематическое планирование курса «Биология»**7 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.****УМК Н.И. Сонин, 35 час. 1 часа в неделю.****Учитель Мартыненко Л.Б.**

№	Тема/Тема урока	Часы
	Раздел 1. От клетки до биосферы	5
1.1	Многообразие живых организмов	1
2.2	Ч. Дарвин о происхождении видов	1
3.3	История развития жизни на Земле	1
4.4	Систематика живых организмов	1
5.5	Обобщение и систематизация знаний по теме «От клетки до биосферы»	1
	Раздел 2. Царство Бактерии	2
6.1	Строение прокариотической клетки. Подцарство настоящие бактерии.	1
7.2	ВОМ. Многообразие и роль бактерий.	1
	Раздел 3. Царство Грибы	5
8.1	Строение и функции Грибов	1
9.2	ВОМ. Многообразие грибов	1
10.3	Экология грибов	1
11.4	Группа Лишайники	1
12.5	Контрольная работа по теме «Бактерии» и «Грибы»	1
	Раздел 4. Царство Растения	19
13.1	Основные признаки растений	1
14.2	Группа отделов Водоросли; строение, функции	1
15.3	ВОМ. Многообразие и экология водорослей	1
16.4	ВОМ. Отдел Моховидные	1
17.5	Споровые сосудистые растения: плауновидные, хвощевидные	1
18.6	ВОМ. Отдел папоротниковидные	1
19.7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Водоросли и высшие споровые растения»	1
20.8	ВОМ. Отдел Голосеменные растения.	1
21.9	Лабораторная работа «Строение мужских и женских шишек, пыльцы и семян сосны»	1
22.10	ВОМ. Многообразие голосеменных.	1
23.11	Происхождение и особенности строения покрытосеменных.	1
24.12	Систематика отдела Покрытосеменные.	1
25.13	ВОМ.. Семейства класса Двудольные растения.	1
26.14	Лабораторная работа «Строение шиповника»	1
27.15	ВОМ.. Семейства класса Однодольные растения.	1
28.16	Лабораторная работа «Строение пшеницы»	1
29.16	ВОМ. Многообразие, распространение покрытосеменных.	1
30.18	Эволюция растений	1
31.19	Промежуточная итоговая аттестация	1
	Раздел 5. Растения и окружающая среда	4
3.12	Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов	1
33.2	Растения и человек	1
34.3	Охрана растений и растительных сообществ	1

35.4	Заключительный урок.	1
<i>Итого</i>	<i>Контрольные работы- Лабораторные работы -</i>	35