

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>естеств. наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>Михир</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>Вал</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u>

**Рабочая программа
«Биология»
базовый уровень, 7 Ж,Е,К классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Биология»;
УМК под ред. А.А. Плешакова Н.И. Сониной/**

Составитель:
Прудко А.С, учитель биологии
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по биологии составлена на основе «Программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы», «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Растения.»(линейный курс) В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2015. - 125с;

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами освоения биологии в 7 классе являются:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

3. Содержание учебного курса биология 7 класс ВОР 10 ч
(35 ч, 1 ч в неделю)
«Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения».

РАЗДЕЛ 1. От клетки до биосферы (12 часов)

Разнообразие форм живого на Земле. Понятие об уровнях организации жизни: клетки, ткани органы, организмы. Виды, популяции и биогеоценозы. Общие представления о биосфере.

Таблицы, иллюстрирующие особенности организации клеток, тканей и органов. Организмы различной сложности. Границы и структура биосферы.

Причины многообразия живых организмов. Явления наследственности и изменчивости. Искусственный отбор; породы домашних животных и культурных растений. Понятие о борьбе за существование и естественном отборе.

Породы животных и сорта растений. Близкородственные виды, приспособленные к различным условиям существования.

Подразделение истории Земли на эры и периоды. Условия существования жизни на древней планете. Смена флоры и фауны на Земле: возникновение новых и вымирание прежде существовавших форм.

Представители фауны и флоры различных эр и периодов.

Искусственная система живого мира; работы Аристотеля, Теофраста. Система природы К. Линнея. Основы естественной классификации живых организмов на основе их родства.
ВОР №1 Лабораторная работа №1 «Определение систематического положения животных и растений.» - 1ч.

Основные таксономические категории, принятые в современной систематике.

Родословное древо растений и животных.

Определение систематического положения домашних животных.

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов.
ВОР 2. Прокариотическая клетка. Бактерии. Лабораторная работа № 2 «Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий.» - 1 ч.

Строение прокариотической клетки, наследственный аппарат бактериальной клетки. Размножение бактерий.

Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий.

Строение клеток различных прокариот.

Многообразие форм бактерий. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот, их распространённость и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов.

ВОМ 3. Общая характеристика грибов. Лабораторная работа № 3 «Строение плесневого гриба мукора.» - 1ч.

Схемы строения представителей различных систематических групп грибов. Различные представители царства Грибы. Строение плодового тела шляпочного гриба.

Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Омикота

Болезнетворные грибы, меры профилактики микозов.

ВОМ 4. Отделы грибов. Лабораторная работа № 4 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов.»

Схемы, отражающие строение и жизнедеятельность различных групп грибов;

муляжи плодовых тел шляпочных грибов, натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья).

ВОМ 5.Группа Лишайники

Лабораторная работа № 5 "Рассмотрение лишайников и определение их типа
Распознавание съедобных и ядовитых грибов.

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей.

ВОМ 6. Отдел Зеленые водоросли.

Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения водорослей» - 1 ч.

Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зелёные водоросли. Бурые водоросли и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Демонстрация Схемы строения водорослей различных отделов.

Лабораторные и практические работы

Изучение внешнего вида и строения водорослей.

Демонстрация Схема строения и жизненный цикл мхов. Различные представители мхов.

ВОМ 7. Отдел Папоротниковидные Лабораторная работа № 7 «Изучение внешнего строения папоротников– 1 ч.

Изучение внешнего вида и строения мхов.

Демонстрация Схемы строения и жизненные циклы плауновидных и хвощевидных. Различные представители плаунов и хвощей. Схемы строения папоротника; древние папоротниковидные. Схема цикла развития папоротника. Различные представители папоротников.

Лабораторные и практические работы

Изучение внешнего вида и строения спороносящего хвоща. Изучение внешнего вида и внутреннего строения папоротников (на схемах).

РАЗДЕЛ 2. Растения и окружающая среда (23 часов)

Растительные сообщества. Многообразие фитоценозов

Растительные сообщества — фитоценозы. Видовая и пространственная структура растительного сообщества; ярусность. Роль отдельных растительных форм в сообществе.

ВОМ 8. Лабораторная работа № 8 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений»- 1ч.

Плакаты и видеоролики, иллюстрирующие разнообразие фитоценозов. Составление таблиц, отражающих состав и значение отдельных организмов в фитоценозе. Тема .

ВОМ 9. Строение Покрытосеменных Лабораторная работа № 9 «Изучение строения покрытосеменных растений» - 1 ч.

Строительство и другие потребности человека. Эстетическое значение растений в жизни человека. Разработка проекта выращивания сельскохозяйственных растений на школьном дворе. Способы использования растений в народном хозяйстве и в быту.

ВОМ 10 Урок-конференция. Многообразие покрытосеменных -1ч.

Охрана растений и растительных сообществ Причины необходимости охраны растительных сообществ. Методы и средства охраны природы. Законодательство в области охраны растений.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности

Класно-урочная

Фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа, дискуссия, проект, практические и лабораторные работы, учебная игра, самостоятельные работы, тестирование, работа с учебником и дополнительной литературой, экскурсии

5.Календарно-тематическое планирование курса «Биология»

7 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Растения.»
(линейный курс) В.Б. Захаров, Н.И.Сонин 35 ч. 1 ч в неделю ВОМ 10 ч

№	Тема/Тема урока	Часов
	Раздел 1. От клетки до биосферы (12 часов)	12
1/1	От клетки до биосферы	1
2/2	Ч. Дарвин и происхождение видов	1

3/3	История развития жизни на Земле	1
4/4	Что такое систематика ВОМ №1 Лабораторная работа №1 «Определение систематического положения животных и растений.»	1
5/5	Царство Бактерии. Подцарство Настоящие бактерии ВОМ 2. Прокариотическая клетка. Бактерии. Лабораторная работа № 2 «Зарисовка схемы строения прокариотической клетки, схемы размножения бактерий.»	1
6/6	Подцарство Археобактерии	1
7/7	Подцарство Оксифотобактерии.	1
8/8	ВОМ 3. Общая характеристика грибов. Лабораторная работа № 3 «Строение плесневого гриба мукора.»	1
9/9	ВОМ 4. Отделы грибов. Лабораторная работа № 4 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов.»	1
10/10	Группа Несовершенные грибы	1
11/11	ВОМ 5. Группа Лишайники Лабораторная работа № 5 "Рассмотрение лишайников и определение их типа "	1
12/12	Обобщение «Бактерии. Грибы. Лишайники»	1

Раздел 2. Царство Растения (23 часа)		23
13/1	Общая характеристика Царства растений	1
14/2	Низшие растения. Группа отделов Водоросли	1
15/3	ВОМ 6. Отдел Зеленые водоросли. Лабораторная работа №6 «Изучение внешнего строения водорослей»	1
16/4	Многообразие водорослей	1
17/5	Высшие растения	1
18/6	Споровые растения.	1
19/7	Отдел Моховидные	1
20/8	Споровые сосудистые растения.	1
21/9	ВОМ 7. Отдел Папоротниковидные Лабораторная работа № 7 «Изучение внешнего строения папоротников	1
22/10	Семенные растения. Отдел Голосеменные растения	1

23/11	Многообразие голосеменных растений	1
24/12	ВОМ 8. Лабораторная работа № 8 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений»	1
25/13	Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.	1
26/14	ВОМ 9. Строение Покрытосеменных Лабораторная работа № 9 «Изучение строения покрытосеменных растений»	1
27/15	Класс Однодольные	1
28/16	Класс Двудольные	1
29/17	ВОМ 10 Урок-конференция. Многообразие покрытосеменных	1
30/18	Эволюция растений.	1
31/19	Растительное сообщество	1
32/20	Многообразие фитоценозов	1
33/21	Растения и человек	1
34/22	Охрана растений и растительных сообществ	1
35/23	Итоговое тестирование	1
	<i>Итоговое тестирование – 1</i> <i>Лабораторных работ – 8</i>	Итого 35