

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Рассмотрено на заседании<br/>МО учителей <u>еще не рассматривалось</u><br/>МАОУ СОШ № 56 <u>науч</u><br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019<br/>Руководитель МО <u>М.П.</u></p> | <p>Утверждена на заседании МС<br/>МАОУ СОШ № 56<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019<br/>Руководитель МС <u>М.П.</u></p> | <p>Разрешена к применению<br/>приказом директора<br/>МАОУ СОШ № 56<br/>Приказ № <u>02-34/6</u><br/>от «<u>02</u>» <u>09</u> 2019</p> |
|   |   | <p>Директор<br/>МАОУ СОШ № 56<br/>Коломиец А.В.<br/>Подпись <u>М.П.</u></p>  |

**Рабочая программа  
«География»  
базовый уровень, 10А,Б классы  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «География»;  
УМК под ред. В.П.Максаковского/**

Составитель:  
Жаркова Н.С., учитель географии  
МАОУ СОШ № 56,  
Высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы по географии для 10 класса общеобразовательных учреждений. На изучение курса географии по предлагаемой программе отводится 35 часов за учебный год (1 часа в неделю). Рабочая программа реализуется в учебнике В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира, 10 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- смысл понятий: классификация, типология, гипотеза, теория, взаимодействие, суверенный, технополис, ВВП, НТР, демографическая, региональная, экологическая политика, глобализация, геоинформационная система;
- смысл географических характеристик: воспроизводство, ресурсообеспеченность, структура, численность и плотность населения, уровень и темпы урбанизации;
- смысл математических величин: масштаб,

**уметь:**

- описывать и объяснять географические явления; антропогенное воздействие на окружающую среду: загрязнение географической оболочки, опустынивание, обезлесение; явления социальной географии: естественный прирост населения, миграции, процесс урбанизации
- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе данных практических работ и наблюдений за явлениями природы; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; гипотезы и теории дают возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования географических знаний: свойств гидросферы и атмосферы в транспортной отрасли; демографических и экономических характеристик в планировании мирового хозяйства и решении глобальных проблем;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи.;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

### **3. Содержание учебного курса географии 10 класса (35 ч, 1 ч в неделю)**

Экономическая и социальная география мира – общественная географическая наука. Она изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом, в отдельных регионах и странах. Затрагивая вопросы международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимодействия общества и природы, она помогает лучше понять современный этап мирового развития.

#### **Общая характеристика мира**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира.

Государственный строй стран мира. Политическая география. Взаимодействие общества и природы.

**Практическая работа: №1** Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

**География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охраны окружающей среды**  
Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.

**Практическая работа: №2.** Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

#### **География населения мира**

Численность населения мира. Воспроизводство населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практическая работа: №3.** Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

#### **Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая структура мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения. Воздействие НТР на мировое хозяйство.

**Практическая работа: №4** Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил

#### **География отраслей мирового хозяйства**

География промышленности. Топливо-энергетическая, нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая, лесная, пищевая, текстильная промышленность. Главные промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Рыболовство. География транспорта. Мировая транспортная система. Внешние экономические связи

**Практическая работа: №5.** Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира

#### **4. Формы и виды учебной деятельности**

**Формы учебной деятельности:** парная, групповая, коллективная, индивидуальная.

**Виды учебной деятельности:** Лекции, мультимедийные презентации, географический диктант, семинар, урок-диспут, практическая работа с картографическим материалом, коллоквиум, учебные экскурсии.

#### **5. Календарно-тематическое планирование курса «География»**

10 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

В.П.Максаковский, 35 час. 1 часа в неделю. Учитель Жаркова Н.С.

| №   | Тема/Тема урока   | Часов    |
|-----|---|----------|
|     | <b>Современная политическая карта</b>                                   | <b>5</b> |
| 1/1 | Многообразие стран современного мира                                    | 1        |
| 2/2 | Влияние международных отношений на политическую карту .Входной контроль | 1        |
| 3/3 | Государственный строй стран мира  | 1        |
| 4/4 | Практикум. П.р.№ 1  | 1        |



|      |   |           |
|------|---|-----------|
| 4/4  | Практикум. П.р.№ 1  | 1         |
| 5/5  | Политическая география Обобщение                          | 1         |
|      | <b>География мировых природных ресурсов</b>               | <b>6</b>  |
| 6/1  | Взаимодействие общества и природы.                        | 1         |
| 7/2  | Мировые природные ресурсы. Минеральные.                   | 1         |
| 8/3  | Мировые природные ресурсы. Земельные, водные. П.р.№2      | 1         |
| 9/4  | Биологические. Климатические. Космические. Рекреационные. | 1         |
| 10/5 | Загрязнение и охрана окружающей среды                     | 1         |
| 11/6 | Географическое ресурсоведение и геоэкология .             | 1         |
|      | <b>География населения мира</b>                           | <b>7</b>  |
| 12/1 | Численность населения мира. Воспроизводство населения.    | 1         |
| 13/2 | Демографическая политика.                                 | 1         |
| 14/3 | Структура населения.                                      | 1         |
| 15/4 | Религии мира.   | 1         |
| 16/5 | Размещение и миграции населения                           | 1         |
| 17/6 | Городское и сельское население.                           | 1         |
| 18/7 | Обобщение. П. р. №3                                       |           |
|      | <b>НТР и мировое хозяйство</b>                            | <b>6</b>  |
| 19/1 | Характеристика.   | 1         |
| 20/2 | Мировое хозяйство.  | 1         |
| 21/3 | Отраслевая структура мирового хозяйства                   | 1         |
| 22/4 | Территориальная структура мирового хозяйства.             | 1         |
| 23/5 | Факторы размещения отраслей.                              | 1         |
| 24/6 | Обобщение. П.р.№4   | 1         |
|      | <b>География отраслей мирового хозяйства</b>              | <b>11</b> |
| 25/1 | Нефтяная промышленность.                                  | 1         |
| 26/2 | Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность.        | 1         |
| 27/3 | Основные черты географии черной и цветной металлургия     | 1         |
| 28/4 | Машиностроение . Химическая. Лесная промышленность        | 1         |
| 29/5 | Пищевая и текстильная промышленности. П.р. №5             | 1         |

|       |   |             |
|-------|---|-------------|
| 30/6  | Сельское хозяйство . Влияние НТР на сельское хозяйство. | 1           |
| 31/7  | Растениеводство   | 1           |
| 32/8  | Животноводство. Рыболовство                             | 1           |
| 33/9  | География транспорта.                                   | 1           |
| 34/11 | Мировая транспортная система.                           | 1           |
| 35/12 | Обобщение. Всемирные экономические отношения .          | 1           |
|       | Итого:<br>Практических работ:                           | 35час.<br>5 |

