

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>естественн.</u> МАОУ СОШ № 56 <u>наук</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>Мисир</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>Наф</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОР-94/6</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u> 

**Рабочая программа
«География»
базовый уровень, 11 А, Б классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «География»;
УМК под ред. В.П.Максаковского/**

Составитель:
Жаркова Н.С. учитель географии
МАОУ СОШ № 56,
Высшая квалификационная категория

Калининград 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по географии составлена на основе Программы основного общего образования и «Примерной программы «География»; УМК под ред. В.П. Максакковского, 2015 г. Рабочая программа реализуется в учебнике В.П. Максакковский Экономическая и социальная география мира, 10 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса географии в 11 классе являются:

- формирование представлений о географической науке и знаниях как компоненте научной картины мира;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в быстро меняющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих знаний об исторических этапах развития, ресурсообеспеченности, отраслях экономики, экономических связях и экологических проблемах регионов и стран мира;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как языка международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования знаний в повседневной жизни, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий;
- формирование представлений о глобальных проблемах человечества, глобальных прогнозах и стратегии устойчивого развития.

Содержание учебного курса географии 11 класса (35 ч, 1 ч в неделю)

Региональная характеристика мира

Зарубежная Европа. Общая характеристика. Население. Хозяйство. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Практические работы:

№ 1(7). Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»

Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население. Хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия

Практические работы:

№ 2(8). Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии

№ 3(9). Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.

Африка. Общая характеристика. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка. Общая характеристика США. Хозяйство. Макрорайоны США. Канада.

Практические работы:

№4(10). Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

№5(11). Составление характеристики Канады.

Латинская Америка. Общая характеристика. Бразилия. Аргентина. Мексика

Глобальные проблемы человечества.

Обоснование глобальных проблем. Глобальные прогнозы и гипотезы. Стратегия устойчивого развития. Мир в начале XXI века.

Календарно-тематическое планирование курса «География»

11 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год. В.П.Максаковский

35 часов, 1 часа в неделю.

Учитель Жаркова Н.С.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Часть 2. Региональная характеристика мира.	
	ТЕМА 1. Зарубежная Европа	7
1/1	Общая характеристика.	1
2/2	Общая характеристика. Вводный контроль	1
3/3	Население Зарубежной Европы	1
4/4	Хозяйство	1
5/5	Географический рисунок расселения и хозяйства	1
6/6	Субрегионы и страны Европы	1
7/7	Страны. Практическая работа №1	1
	ТЕМА 2. Зарубежная Азия Австралия	10
8/1	Общая характеристика Зарубежной Азии	1
9/2	Население	1
10/3	Хозяйство	1
11/4	Субрегионы Зарубежной Азии	1
12/5	Китай	1
13/6	Япония	1
14/7	Практическая работа №2	1
15/8	Индия	1
16/9	Австралия	1

17/10	Практическая работа №3	1
	ТЕМА 3. Африка	3
18/1	Общая характеристика	1
19/2	Субрегионы Северной и Тропической Африки	1
20/3	ЮАР	1
	ТЕМА 4. Северная Америка	5
21/1	<i>Страны Северной Америки США.</i> Общая характеристика	1
22/2	Хозяйство	1
23/3	Макрорайоны США	1
24/4	Практическая работа № 4	1
25/5	Канада. Практическая работа №5	1
	ТЕМА 5. Латинская Америка	4
26/1	Общая характеристика	1
27/2	Население	1
28/3	Хозяйство	1
29/4	Страны. Бразилия	1
	Тема 6: Глобальные проблемы человечества	6
30/1	Обоснование глобальных проблем. Виды проблем	1
31/2	Виды проблем и их сущность	1
32/3	Виды проблем и их сущность	1
33/4	Взаимосвязь проблем.	1
34/5	Глобальные прогнозы гипотезы	1
35/6	Стратегия устойчивого развития. Обобщение. Мир в начале XXI века	1
	Итого: Практических работ:	35 час. 5