

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>еще не рассматривалось</u> МАОУ СОШ № 56 <u>и одобрено</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>Михайлов</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>Харьков</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u>



**Рабочая программа**  
**«География»**  
**базовый уровень, 7А,Б,В,Г,Д классы**  
**/адаптированная на основе Примерной**  
**программы «География»;**  
**УМК под ред. В.Н.Дронова/**

Составитель:

Жаркова Н.С., учитель географии  
МАОУ СОШ № 56,

Высшая квалификационная категория

Калининград 2019

## Пояснительная записка

### 1. Статус программы

Данная рабочая программа по географии составлена на основе Программы основного общего образования и «Примерной программы «География»; УМК под ред. В.Н.Дронова, 2015г. Рабочая программа реализуется в учебнике А.П.Кузнецов, Е.Савельева, В.П.Дронов География Земля и люди. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

### 2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса географии в 7 классе являются:

- Формирование понятий: явление природы, вещество, взаимодействие, мантия, магма, волна, сейсмическая активность, ядро, планета, климат, климатообразующие факторы, географическая оболочка, атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера, природный комплекс;
- Понимание географических характеристик: атмосферное давление, течения океанов, характеристика океана, муссоны, климат материка, характеристика реки, характеристика страны
- овладение смыслом математических величин: масштаб, географические координаты, расстояния между объектами на карте
- умение оценить вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие географических знаний.
- **Умение описывать и объяснять** географические явления: землетрясения, извержения вулканов, движение вод океана, наводнения, засухи, смерчи в разных районах земного шара;
- **Умение извлекать необходимую информацию из тематических карт** (климатической, геологической, природных зон и т.п.);
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- **практически использовать** географические знания: скорости и направления ветра, течения рек, географических координат, свойств гидросферы и атмосферы в решении глобальных проблем;
- умение на основе полученных знаний **самостоятельно оценивать информацию**, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **использование приобретенных знаний и умений** в практической деятельности и повседневной жизни:

### 3. Основное содержание тем учебного курса «География. Земля и люди»

**Природа Земли. Главные закономерности.**

Материки и океаны. Части света. Особенности рельефа Земли и его формирование. Климатообразующие факторы и климаты Земли. Мировой океан и размещение суши. Природная зональность.

*Практические работы:*

1. *Определение по картам глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек*

### **Человек на планете Земля**

Заселение Земли человеком. Расы. Численность и размещение людей. Народы, языки, религии. Хозяйственная деятельность людей. Города и села. Страны и историко-культурные районы мира.

### **Многоликая планета**

**Океаны Земли:** Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый.

**Материки. Африка,** Природа. Природные районы. Человек на африканском пространстве. Страны. ЮАР, Египет, ДР Конго.

*Практические работы:*

2. *Определение ГП, географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах.*

3. *Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых*

**Южная Америка,** Природа. Равнинный Восток и Анды. Человек на южноамериканском пространстве. Страны. Венесуэла, Бразилия, Перу.

*Практические работы:*

5. *Определение сходства и различия в рельефе Африки и Южной Америки.*

6. *Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.*

**Австралия и Океания:** Природа. Человек в Австралии и Океании. Австралийский союз. Самоа.

*Практические работы:*

4. *Сравнение географического положения Австралии и Африки.*

**Северная Америка,** Природа. Равнины. Горы. Человек на североамериканском пространстве. Страны. США. Канада. Мексика.

*Практические работы:*

7. *Сравнение климата отдельных районов, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.*

**Антарктида:** Природа. Человек на Южном полюсе.

**Евразия:** Европа и ее части. Человек на Евразийском пространстве. Страны Европы. Страны Азии.

*Практические работы:*

8. *Сравнение климата Евразии и Северной Америки (по климатограммам), оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности.*

9. *Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы.*

10. *Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии*

В соответствии с учебным планом школы №56 добавлены уроки в рамках ФГОС. В планировании выделяются как ВОМ- внутриучебный образовательный модуль «За страницами учебника...».



# **Календарно-тематическое планирование курса «География»**

**7 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК А.П.Кузнецов, 70 час. 2 часа в неделю. Учитель Жаркова Н.С.**

№	Тема/Тема урока	Часов
	<b>Природа Земли.</b>	<b>10</b>
1/1	Материки и океаны на поверхности Земли	1
2/2	Практическая работа № 1	1
3/3	Материки и части света. Входной контроль	1
4/4	Особенности рельефа Земли	1
5/5	История формирования рельефа ВОМ <i>Что такое геохронологическая таблица?</i>	1
6/6	Климатообразующие факторы	1
7/7	Климаты Земли ВОМ	1
8/8	Мировой океан	1
9/9	Размещение вод суши	1
10/10	Природная зональность	1
	<b>Человек на планете Земля</b>	<b>9</b>
11/1	Заселение Земли человеком. Расы	1
12/2	Сколько людей живет на Земле ВОМ <i>Демографических взрыв и его причины</i>	1
13/3	Размещение людей на планете	1
14/4	Народы, языки и религии мира	1
15/5	Хозяйственная деятельность людей ВОМ <i>Природные ресурсы и особенности хозяйства</i>	1
16/6	Где живут люди : города и сельская местность	1
17/7	Страны мира	1
18/8	Историко-культурные районы мира	1
19/9	ВОМ <i>Что объединяет людей на планете?</i>	1
	<b>Многоликая планета. Океаны Земли</b>	<b>4</b>
20/1	Атлантический океан	1
21/2	Тихий океан	1
22/3	Индийский океан	1
23/4	Северный Ледовитый океан ВОМ <i>Глобальное потепление и возможности освоения</i>	1
	<b>Африка</b>	<b>7</b>
24/1	Особенности природы ВОМ <i>Самый жаркий материк?</i>	1
25/2	Практическая работа № 2	1
26/3	Практическая работа № 3	1
27/4	Природные районы	1
28/5	Человек на африканском пространстве	1
29/6	Страны Африки .ЮАР	1
30/7	Египет, Конго	1
	<b>Южная Америка</b>	<b>9</b>
31/1	Особенности природы ВОМ <i>Самый влажный материк?</i>	1
32/2	Природные богатства.	1
33/3	Практическая работа № 5	1
34/4	Равнинный Восток	1
35/5	Анды	1
36/6	Человек на южноамериканском пространстве ВОМ <i>Языки и наро-</i>	1

	<i>ды</i>	
37/7	Страны Южной Америки. Венесуэла	1
38/8	Бразилия	1
39/9	Перу. Практическая работа № 6	1
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>5</b>
40/1	Природа Австралии ВОР <i>Самый сухой материк?</i> Практическая работа №4	1
41/2	Природа Океании	1
42/3	Человек в Австралии и Океании ВОР <i>Эндемики и их защита</i>	1
43/4	Австралийский союз	1
44/5	Самоа	1
	<b>Антарктида</b>	<b>2</b>
45/1	Особенности природы ВОР <i>Самый холодный материк?</i>	1
46/2	Человек на южном материке ВОР Антарктида – <i>заповедник или источник сырья?</i>	1
	<b>Северная Америка</b>	<b>7</b>
47/1	Особенности природы	1
48/2	Практическая работа № 7	1
49/3	Равнины Северной Америки	1
50/4	Горы Северной Америки	1
51/5	Человек на северо-американском пространстве ВОР <i>коренные народы и колонизаторы</i>	1
52/6	Страны Северной Америки. США	1
53/7	Канада, Мексика	1
	<b>Евразия</b>	<b>17</b>
54/1	Особенности природы	1
55/2	Практическая работа № 8	1
56/3	Западная часть Европы	1
57/4	Практическая работа № 9	1
58/5	Северная и восточная часть Евразии	1
59/6	Южная и Центральная части Азии	1
60/7	Человек на евразийском пространстве. Повторение. ВОР <i>Великие переселения народов</i>	1
61/8	Страны Европы. Норвегия	1
62/9	Великобритания	1
63/10	Франция, Италия	1
64/11	Германия, Чехия. Практическая работа № 10	1
65/12	Страны Азии. Индия. ВОР <i>Ганг – священная река индусов</i>	1
66/13	Китай	1
67/14	Япония. Республика Корея	1
68/15	Турция, Казахстан	1
69/16	Глобальные проблемы человечества. ВОР <i>Можно ли их решить?</i>	1
70/17	Обобщение курса. Итоговая проверочная работа <b>Всего 70 часов (15 ВОР). Практических работ - 10</b>	1