

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>общественных наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>Рябу</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ №56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Председатель МС <u>Вал</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>02-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
--	---	---

Директор МАОУ СОШ № 56  
Коломиец А.В.  
Подпись \_\_\_\_\_

**М.П.**



**Рабочая программа  
по «История»  
предмет  
базовый уровень для 53, К классов,  
/адаптированная на основе Примерной  
программы по «История Древнего мира»;  
УМК под ред. А.Н.Майкова/Д.А Вигасина,  
Г.И. Годера, И.С Свенцицкой/**

Составитель:  
Ефремова Л.В., учитель истории и  
обществознания  
МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по «Истории Древнего мира» составлена на основе «Программы основного общего образования. История. 5 класс» авторов Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира» 2014. Рабочая программа реализуется в учебнике «История Древнего мира для 5 класса» в системе «Просвещение».

Рабочая программа включает в себя внутрипредметные образовательные модули «Введение в историю» и «Сравнительная характеристика Греции и Рима».

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса Истории Древнего мира в 5 классе являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.
- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- понимание вклада древних народов в мировую культуру.

### **2. Содержание учебного курса Истории Древнего мира 5 класс**

(70 ч, 2 ч в неделю)

### **Введение в историю (10 ч)**

*Что изучает история. Ход времени и способы его измерения. Летоисчисление (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта. Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия – многонациональное государство.*

### **Первобытное общество (3 ч)**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Появление неравенства и знати. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

### **Древний Восток (13ч)**

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания. Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

### **Древняя Греция и эллинистический мир (20ч)**

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

### **Древний Рим (19 ч)**

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

**Сравнительная характеристика Греции и Рима (5ч)**

*Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме. Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству. Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.*

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:**

**Формы:** вводный урок, урок-погружение, лабораторная работа с текстом учебника, урок конструирования понятий, урок-диалог, урок-конференция, урок-лекция, урок работы с первоисточниками, урок-практикум, урок работы в малых группах.

**Виды:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, дифференцированная.

**Календарно-тематическое планирование курса «История Древнего мира»**

**5 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая 70 час. 2 часа в неделю.**

**Учитель Ефремова Л.В.**

<b>№</b>	<b>Тема/Тема урока</b>	<b>Часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>10</b>
1/1	<i><b>ВОМ.</b> Что изучает история.</i>	<i>1</i>
2/2	<i><b>ВОМ.</b> Исторические события. Причинные связи между событиями.</i>	<i>1</i>
3/3	<i><b>ВОМ.</b> Историческая память. Источники знаний о прошлом.</i>	<i>1</i>
4/4	<i><b>ВОМ.</b> Происхождение имен и фамилий. Генеалогия.</i>	<i>1</i>
5/5	<i><b>ВОМ.</b> Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств.</i>	<i>1</i>
6/6	<i><b>ВОМ.</b> Географические названия – свидетели прошлого. Историческая карта.</i>	<i>1</i>
7/7	<i><b>ВОМ.</b> Всеобщая история. История России – часть всеобщей истории.</i>	<i>1</i>
8/8	<i><b>ВОМ.</b> Российская государственная символика.</i>	<i>1</i>
9/9	<i><b>ВОМ.</b> Россия – многонациональное государство.</i>	<i>1</i>
10/10	<i><b>ВОМ.</b> Россия – многонациональное государство.</i>	<i>1</i>
	<b>Первобытное общество</b>	<b>3</b>
11/1	Жизнь первобытных людей. Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей.	1
12/2	Возникновение искусства и религиозных верований.	1
13/3	Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.	1
	<b>Древний Восток</b>	<b>13</b>
14/1	От первобытности к цивилизации. Древний Египет. Государство на берегах Нила.	1
15/2	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи.	1
16/3	Военные походы фараонов.	1
17/4	Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.	1
18/5	Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1
19/6	Финикийские мореплаватели.	1
20/7	Библейские сказания.	1
21/8	Древнееврейское царство.	1

22/9	Ассирийская держава.	1
23/10	Персидская держава «царя царей».	1
24/11	Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии.	1
25/12	Индийские касты.	1
26/13	Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. Познавательная лаборатория.	1
	<b>Древняя Греция и эллинистический мир</b>	<b>20</b>
27/1	Древнейшая Греция. Греки и критяне.	1
28/2	Микены и Троя.	1
29/3	Поэма Гомера «Илиада».	1
30/4	Поэма Гомера «Одиссея».	1
31/5	Религия древних греков.	1
32/6	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1
33/7	Зарождение демократии в Афинах.	1
34/8	Древняя Спарта.	1
35/9	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.	1
36/10	Олимпийские игры в древности.	1
37/11	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1
38/12	Нашествие персидских войск на Элладу.	1
39/13	Возвышение Афин в 5-м веке до н. э. и расцвет демократии. В гаванях афинского порта Пирей.	1
40/14	В городе богини Афины.	1
41/15	В афинских школах и гимназиях.	1
42/16	В театре Диониса.	1
43/17	Афинская демократия при Перикле.	1
44/18	Македонские завоевания в 4-м веке до н. э. Города Эллады подчиняются Македонии.	1
45/19	Поход Александра Македонского на Восток.	1
46/20	В Александрии Египетской.	1
	<b>Древний Рим</b>	<b>19</b>
47/1	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древнейший Рим.	1
48/2	Завоевание Римом Италии.	1
49/3	Устройство Римской республики.	1
50/4	Рим — сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном.	1
51/5	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	1
52/6	Рабство в Древнем Риме.	1
53/7	Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов.	1
54/8	Восстание Спартака.	1
55/9	Единовластие Цезаря.	1
56/10	Установление империи.	1
57/11	Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи.	1
58/12	В Риме при императоре Нероне.	1
59/13	Первые христиане и их учение.	1
60/14	Расцвет империи во 2-м веке.	1
61/15	«Вечный город» и его жители.	1
62/16	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине.	1

63/17	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Римская империя при Константине.	1
64/18	Взятие Рима варварами.	1
65/19	Взятие Рима варварами.	1
	<b>Сравнительная характеристика Греции и Рима</b>	<b>5</b>
66/1	<i><b>ВОМ.</b>Признаки цивилизации Греции и Рима. Народовластие в Греции и Риме.</i>	1
67/2	<i><b>ВОМ.</b>Роль граждан в управлении государством. Нравы. Любовь к Отечеству.</i>	1
68/3	<i><b>ВОМ.</b>Отличие греческого полиса и Римской республики от государств Древнего Востока. Вклад народов древности в мировую культуру.</i>	1
69/4	<i><b>ВОМ.</b>Семь чудес света.</i>	1
70/5	<i><b>ВОМ.</b>Вот и закончилось наше путешествие по Древнему миру. Проверьте, хорошо ли вы помните историю Древнего мира.</i>	1
<b>Итого</b>		<b>70</b>