


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>общественных наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>А.В. Колосов</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>М.П.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
	Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u>	

**Рабочая программа
«История»
базовый уровень, 6 Ж,З,И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «История Средних веков» УМК
под ред. В.А. Ведюшкина и «Истории России»
УМК под ред. А.В. Торкунова/**

Составитель:
Суляева Ю.А., учитель истории
и обществознания
МАОУ СОШ № 56,
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторы: по истории России под ред. А.В. Торкунова, по истории средних веков В.А. Ведюшкина. Рабочая программа реализуется в учебнике «История средних веков» и «История России» в системе «Просвещение».

Рабочая программа включает внутрипредметные образовательные модули «История края с древнейших времен до конца XV века», «Культурное пространство Руси, Русского государства».

2. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;

- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историк-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в рассматриваемый период.

3. Основное содержание тем учебного курса «История средних веков»

(70 ч, 2 ч в неделю)

Введение (1 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв. (4 ч.)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. (4 ч.)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

История края с древнейших времен до конца XV века. (4 ч.)

Древнейшая история края. Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н.э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балтославянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность. Древняя история края. Первые сведения о территории и населении края. Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго- Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родоплеменных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения. Прусы. Происхождение этнонима «прусы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург. Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Крестовые походы. (2 ч.)

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

История края с древнейших времен до конца XV века. (6 ч.)

Начало христианизации и проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику. Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цистерцианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев. Тевтонский орден в Пруссии. История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси. Любечские купцы. Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.

Средневековое европейское общество. (3 ч.)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв. (4 ч.)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV –XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы.

Грюнвальд.

Страны Азии, Африки и Америки (1 ч.)

Индия, Китай, Япония. Державы Чингисхана и Тимура. Народы и государства Африки и Америки.

Культурное наследие Средневековья. (1 ч.)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Основное содержание тем учебного курса «История России с древнейших времен до конца XV века»

Введение (1 ч.)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX – первой половине XII в (8 ч.)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование

государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Русь во второй половине XII- первой половине XIII вв. (5 ч.)

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.

Русские земли в первой половине XIII-XIV вв. (8 ч.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Формирование единого Русского государства (7 ч.)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство Руси, Русского государства (5 ч.)

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговое повторение (1ч.)

4. Формы и виды учебной деятельности

Предполагается использование таких форм контроля, как: -фронтальный; -индивидуальный; -устный; -плановый. Используемые формы, методы, технологии. Исходя из уровня подготовки школьника, применяются технологии коррекционно-развивающего обучения, дифференцированного подхода и личностно – ориентированного образования. Формы уроков в основном комбинированный урок или урок по изучению нового материала. Методы обучения: репродуктивный (объяснительно – иллюстративный) и продуктивный (частично-поисковый). Форма организации познавательной деятельности - групповая и индивидуальная. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы с последующим анализом, задания в форме тестирования. Все работы являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению

педагога. Особое внимание уделяется совершенствованию познавательной активности учащегося, его мотивированию к самостоятельной учебной работе.

В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с дидактическим раздаточным материалом. Технологии, используемые для организации учебного процесса: • технология поэтапного формирования умственных, что позволяет учителю развивать умственные способности учащихся через возможность выбора индивидуального темпа обучения; • технология развития критического мышления через чтение и письмо; • ИКТ и др.

Формы учебной деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок, мультимедийные презентации, исторический диктант, урок-диспут, практическая работа, урок-игра, учебные экскурсии.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок. **Групповые формы обучения:** групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

5. Календарно-тематическое планирование курса «Всеобщая история. История средних веков» и «От Древней Руси к Российскому государству (С древности до конца XVв.)» 6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК под ред. В.А. Ведюшкина и УМК под ред. А.В. Торкунова, 70 час. 2 часа в неделю.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Введение	1
1/1	Введение в курс «История Средних веков»	1
	Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.	4
2/1	Великое переселение народов и образование германских королевств	1

3/2	Христианская церковь в раннее Средневековье	1
4/3	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад	1
5/4	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX—XI веках	1
	Византия и арабский мир	4
6/5	Византийское тысячелетие	1
7/6	Культура Византии	1
8/7	Образование славянских государств	1
9/8	Рождение новой религии. Мир ислама	1
	История края с древнейших времен до конца XV века	4
10/1	ВОМ 1. Древнейшая история края	1
11/2	ВОМ 2. Древняя история края. Племена балтов и эстиев	1
12/3	ВОМ 3. Пруссy	1
13/4	ВОМ 4. Соседи пруссов	1
	Крестовые походы	2
14/1	Католическая церковь: путь к вершине могущества	1
15/2	Крестовые походы	1
	История края с древнейших времен до конца XV века	6
16/1	ВОМ 5. Начало христианизации Восточной и Юго-Восточной Пруссии	1
17/2	ВОМ 6. Появление первых рыцарских орденов. Путь Тевтонского ордена в Пруссию	1
18/3	ВОМ 7. Основание Кенигсберга	1
19/4	ВОМ 8. Покорение Пруссии	1
20/5	ВОМ 9. Орденское государство	1
21/6	ВОМ 10. Грюнвальдская битва. Кризис орденского государства	1
	Средневековое европейское общество	3
22/1	Сеньоры и вассалы	1
23/2	Средневековая деревня	1

24/3	Средневековый город	1
	Государства Европы в XI–XV вв.	4
25/1	Франция – долгий путь к единству. Англия: от Нормандского завоевания до парламента	1
26/2	Несбывшиеся надежды германских императоров	1
27/3	Самая долгая война в истории	1
28/4	Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках	1
	Культурное наследие Средневековья	1
29/1	Культура Западной Европы в XI-XIII веках. Культура Западной Европы в XIV- XV веках: новые горизонты	1
	Страны Азии, Африки и Америки	1
30/1	Страны Азии. Народы и государства Африки и доколумбовой Америки	1
	История России с древнейших времен до конца XV в.	
	Введение	1
31/1	Роль и место России в мировой истории	1
	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
32/1	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
33/2	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
34/3	Образование первых государств	1
35/4	Восточные славяне и их соседи	1
36/5	Повторительно-обобщающий урок	1
	Русь в IX – первой половине XII в.	8
37/1	Первые известия о Руси	1
38/2	Становление Древнерусского государства	1
39/3	Становление Древнерусского государства	1
40/4	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
41/5	Русское государство при Ярославе Мудром	1

42/6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1
43/7	Общественный строй и церковная организация на Руси	1
44/8	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок	1
	Русь в середине XII- начале XIII вв.	5
45/1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
46/2	Владими́ро-Суздальское княжество	1
47/3	Новгородская республика	1
48/4	Южные и юго-западные русские княжества	1
49/5	Повторительно-обобщающий урок	1
	Русские земли в середине XIII — XIV в	8
50/1	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
51/2	Батыево нашествие на Русь	1
52/3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
53/4	Литовское государство и Русь	1
54/5	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
55/6	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
56/7	Куликовская битва	1
57/8	Повторительно-обобщающий урок	1
	Формирование единого Русского государства	7
58/1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.	1
59/2	Московское княжество в первой половине XV в.	1
60/3	Распад Золотой Орды и его последствия	1
61/4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
62/5	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1
63/6	Человек в Российском государстве второй половины XVв.	1
64/7	Повторительно-обобщающий урок	1
	Культурное пространство Руси, Русского государства	5

65/1	ВОМ 11. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
66/2	ВОМ 12. Повседневная жизнь населения	1
67/3	ВОМ 13. Культурное пространство Руси в середине XIII – XIVв.	1
68/4	ВОМ 14. Культурное пространство Русского государства в XVв.	1
69/5	ВОМ 15. Сравнительная характеристика развития культуры России и средневековой Европы	1
	Итоговое повторение	1
70/1	Повторительно-обобщающий урок	1
Итого		70