

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>общественных наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>В.А. Ведюшкин</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>А.В. Торкунов</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____

М.П.

**Рабочая программа «История»
базовый уровень, 6К,Е классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «История средних веков»;
УМК под ред. В.А. Ведюшкина
и «Истории России под ред. А.В. Торкунова/**

Составитель:
Чукавина Л.Н., учитель истории
и обществознания
МАОУ СОШ № 56,
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторы: по истории России под ред. А.В. Торкунова, по истории Средних веков под ред. В.А. Ведюшкина. Рабочая программа реализуется в учебниках «История России» и «Истории средних веков» системы «Просвещение». Рабочая программа включает внутрипредметные образовательные модули «Народы и государства на территории нашей страны в древности» в количестве 10 часов, «Культурное пространство Руси, Русского государства» в количестве 5 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Метапредметные результаты

способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации;
- сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- умение спорить и отстаивать свои взгляды;
- умение оперировать историческими датами;
- умение читать карту;
- умение анализировать исторические источники
- умение оценивать реформы и революции;
- умение рассказывать о крупнейших исторических деятелях.
- формирование навыков самостоятельной работы.

3. Содержание учебного предмета, курса.

Курс «История Средних веков» представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории. Предлагаемая таким образом последовательность изучения материала позволяет сравнивать развитие средневековых обществ, различные процессы, отдельных личностей и культур. Учащиеся получают возможность проводить исторические параллели, анализировать и делать выводы. В рамках курса рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия Средневековья. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками

исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Основное содержание курса «Всеобщая история. История Средних веков»

Введение (1 ч.)

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V–XIII вв. (4 ч.)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. (4 ч.)

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий в программу включены внутрипредметный модуль **«История края с древнейших времен до конца XV века»** в количестве 5 часов.

История края с древнейших времен до конца XV века. (4 ч.)

Древнейшая история края. Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: мезолит (VIII — V тыс. до н. э.), неолит (V — III тыс. до н. э.), бронзовый век (III — первая половина I тыс. до н. э.), раннежелезный век (с V в. до н.э.). Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балтославянских индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность. Древняя история края. Первые сведения о территории и населении края. Эстии. Происхождение этнонима «эстии». Античные письменные свидетельства о Юго- Восточной Прибалтике. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший о связях населения края с Римом. Тацит. Клавдий Птолемей. Социальные и политические отношения. Местное население и Великое переселение народов. Готы. Кассиодор. Иордан. Распад родоплеменных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения викингов и местного населения. Прусссы. Происхождение этнонима «прусссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение пруссов. Занятия пруссов. Быт, нравы, верования. Управление. Вульфстан. Адам Бременский и Петр Дусбург. Соседи пруссов. Пути из «варяг в хазары» и из «варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Волжская Булгария и Византия. Конфедерация прусских племен и Древнерусское государство. Ятвяги и Древняя Русь. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.

Крестовые походы. (2 ч.)

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

История края с древнейших времен до конца XV века. (6 ч.)

Начало христианизации и проникновения немецких орденов в Юго-Восточную и Восточную Прибалтику. Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольд. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден цистерцианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221—1222 гг. Орден добжинских братьев. Тевтонский орден в Пруссии. История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-Восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель, этапы войны, основание замков и городов. Поражение ордена меченосцев в 1236 г. при Сауле. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в Северо-Западной Руси. Любечские купцы.

Крестовый поход 1255 г. Основание Кёнигсберга, Мемельбурга. Прусские восстания. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Причины поражения пруссов.

Средневековое европейское общество. (3 ч.)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Государства Европы в XIV–XV вв. (4 ч.)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV–XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

Страны Азии, Африки и Америки (1 ч.)

Индия, Китай, Япония. Державы Чингисхана и Тимура. Народы и государства Африки и Америки.

Культурное наследие Средневековья. (1 ч.)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Основное содержание курса «История России».

Введение (1 ч.)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирноисторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий в программу включены внутрипредметный модуль **«Народы и государства на территории нашей страны в древности»** в количестве 10 часов.

Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч.)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Атилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные

контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Русь в IX – первой половине XII в (8 ч.)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святый. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Русь во второй половине XII- первой половине XIII вв. (5 ч.) Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель.

Русские земли в первой половине XIII-XIV вв. (8 ч.)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский.

Формирование единого Русского государства (7 ч.)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий в программу включены внутрипредметный модуль **«Культурное пространство Руси, Русского государства»** в количестве 5 часов.

Культурное пространство Руси, Русского государства (5 ч.)

Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

Итоговое повторение (1ч.)

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

Календарно-тематическое планирование курса «Всеобщая история. История средних веков» и «История России с древнейших времён до XV в.»

7 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК под ред. Ведюшкина В.А. и УМК под ред. Торкунова А.В.

70 час. 2 часа в неделю.
Учитель Чукавина Л.Н.

№ урока	№ урока по теме	Раздел программы. Тема урока
Введение		
1	1	Введение в курс «История Средних веков»
Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.		
2	1	Великое переселение народов и образование германских королевств
3	2	Христианская церковь в раннее Средневековье
4	3	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад
5	4	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX—XI веках
Византия и арабский мир		
6	1	Византийское тысячелетие
7	2	Культура Византии
8	3	Образование славянских государств
9	4	Рождение новой религии. Мир ислама
История края с древнейших времен до конца XV века		
10	1	Древнейшая история края ВОМ1
11	2	Древняя история края. Племена балтов и эстиев ВОМ2
12	3	Прусы ВОМ3
13	4	Соседи пруссов ВОМ4
Крестовые походы		
14	1	Католическая церковь: путь к вершине могущества
История края с древнейших времен до конца XV века		
15	1	Начало христианизации Восточной и Юго-Восточной Пруссии ВОМ5
16	2	Появление первых рыцарских орденов. Путь Тевтонского ордена в Пруссию ВОМ6
17	3	Основание Кенигсберга ВОМ7
18	4	Покорение Пруссии ВОМ8
19	5	Орденское государство ВОМ9
20	6	Грюнвальдская битва. Кризис орденского государства ВОМ10
Средневековое европейское общество		
21	1	Сеньоры и вассалы
22	2	Средневековая деревня
23	3	Средневековый город
Государства Европы в XI–XV вв.		
24	1	Франция – долгий путь к единству. Англия: от Нормандского завоевания до парламента
25	2	Несбывшиеся надежды германских императоров
26	3	Самая долгая война в истории
27	4	Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках
Культурное наследие Средневековья		
28	1	Культура Западной Европы в XI-XIII веках. Культура Западной Европы в XIV- XV веках: новые горизонты
Страны Азии, Африки и Америки		
29	1	Страны Азии. Народы и государства Африки и доколумбовой Америки
История России с древнейших времен до конца XV в.		
30	1	Введение

31	2	Роль и место России в мировой истории
Народы и государства на территории нашей страны в древности		
32	1	Древние люди и их стоянки на территории современной России
33	1	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники
34	2	Образование первых государств
35	3	Восточные славяне и их соседи
36	4	Повторительно-обобщающий урок
Русь в IX – первой половине XII в.		
37	1	Первые известия о Руси
38	2	Становление Древнерусского государства
39	3	Становление Древнерусского государства
40	4	Правление князя Владимира. Крещение Руси
41	5	Русское государство при Ярославе Мудром
42	6	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
43	7	Общественный строй и церковная организация на Руси
44	8	Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок
Русь в середине XII- начале XIII вв.		
45	1	Политическая раздробленность в Европе и на Руси
46	2	Владимиرو-Суздальское княжество
47	3	Новгородская республика
48	4	Южные и юго-западные русские княжества
49	5	Повторительно-обобщающий урок
Русские земли в середине XIII — XIV в		
50	1	Монгольская империя и изменение политической картины мира
51	2	Батыево нашествие на Русь
52	3	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
53	4	Литовское государство и Русь
54	5	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси
55	6	Объединение русских земель вокруг Москвы
56	7	Куликовская битва
57	8	Повторительно-обобщающий урок
Формирование единого Русского государства		
58	1	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XVв.
59	2	Московское княжество в первой половине XV в.
60	3	Распад Золотой Орды и его последствия
61	4	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
62	5	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
63	6	Человек в Российском государстве второй половины XVв.
64	7	Повторительно-обобщающий урок
Культурное пространство Руси, Русского государства		
65	1	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси ВОМ11
66	2	Повседневная жизнь населения ВОМ12
67	3	Культурное пространство Руси в середине XIII – XIVв. ВОМ13
68	4	Культурное пространство Русского государства в XVв. ВОМ14
69	5	Сравнительная характеристика развития культуры России и средневековой Европы ВОМ15
Итоговое повторение		
70	1	Повторительно-обобщающий урок
70		Итого

