

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО общественных наук МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Г. Кош</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Г. Кош</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____

М.П.

Рабочая программа

История

базовый уровень, 9А,Б,В,Г классы,

**/адаптированная на основе Примерной программы
«Всеобщая история»; УМК под ред. О.С.Сорока -
Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа и на основе Примерной
программы «История России»; УМК под ред.
А.В.Торкунова/**

Составитель:

Базанова Т.С., учитель истории и об-
ществознания МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка.

1. Статус программы.

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторы: по истории России под ред. А.В. Торкунова, по истории Новейшего времени под ред. Сорока – Цюпа О.С. Рабочая программа реализуется в учебниках «История России» и «История Нового времени» системы «Просвещение». Рабочая программа включает внутрипредметные образовательные модули «Восточная Пруссия в XIX в.», «Первая мировая война в Восточной Пруссии», «Восточная Пруссия в период Веймарской республики. Вторая мировая война».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных и деятельностных компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:
 1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать факты по различным признакам.
 3. Работа с историческими источниками:
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
 4. Описание (реконструкция):
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
 5. Анализ, объяснение:
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

3. Основное содержание тем учебного курса (102 ч, 3 ч в неделю)

ИСТОРИЯ РОССИИ.

Россия в первой четверти XIX в. (10 ч)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры.

Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. (8 ч)

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Россия в начале XX века (9 ч)

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение.

Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Восточная Пруссия в XIX в. (10 ч)

Административное деление Восточной Пруссии. Объединение Восточной и Западной Пруссии в одну провинцию. Обер-президенты Ф. Шреттер, Г. Ауэрсвальд, Т. Шен и др. Сельское хозяйство — ведущая отрасль экономики провинции. Животноводство. Коневодство. Развитие промышленности. Транспорт. Строительство железных дорог в середине XIX — начале XX в. Развитие морской торговли. Ориентация на торговые отношения с Россией. Кёнигсберг — центр российско-германских торговых отношений. Реконструкция морского канала Кёнигсберг — Пиллау.

Общественные движения в Восточной Пруссии. Восточнопруссский либерализм. Обращение восточнопруссского ландтага к Фридриху Вильгельму IV 7 сентября 1840 г. Рабочее движение. Появление социал-демократической организации. Связи российских и немецких социал-демократов в начале XX в. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра». Национальные объединения в Восточной Пруссии.

Наука и образование. Кёнигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кёнигсбергом. Российские астрономы в Кёнигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр — российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кёнигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др. Региональная культура. К. Донелайтис. Э.Т.А. Гофман. К. Кольвиц.

Первая мировая война в Восточной Пруссии. (8 ч)

Превращение Восточной Пруссии в форпост прусского королевства на границе с Россией. Строительство оборонительных сооружений в середине XIX в. Расквартирование войск, строительство транспортной системы, развитие средств связи в интересах генерального штаба Пруссии. Восточная Пруссия в составе Германской империи. Подготовка Первой мировой войны. Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге». Начало войны. Силы сторон. Наступление русских войск в Восточную Пруссию во второй половине августа 1914 г. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе-сентябре 1914 г. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 г. Последствия войны для Восточной Пруссии. Восстановление провинции. Революционные события 1917—1918 гг. Социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Рабочее и крестьянское движение, политические забастовки. Версальский мир 1918 г. Прусское провинциальное собрание. Итоги революционных выступлений.

Восточная Пруссия в период Веймарской республики.

Вторая мировая война (12 ч)

Создание Веймарской республики. Восточнопруссское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Положение в Мемельском крае. Восстание в Мемеле в январе 1923 г. Включение края в состав Литвы (май 1924 г.). Появление национал-социалистических организаций в Восточной Пруссии.

Экономический спад в Восточной Пруссии. Миграция населения на запад. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и про-

мышленность провинции. Заводы Шихау, Штайнфурт. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Строительство электростанций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

Восточная Пруссия под властью нацистов. Причины быстрого распространения национал-социализма в Восточно-Прусском регионе. Приход к власти в провинции национал-социалистов. Э. Кох — гауляйтер Восточной Пруссии. «Гитлерюгенд». Закон «О защите немецкой крови и немецкой чести» 15 сентября 1935 г. Политика истребления евреев. «Хрустальная ночь». Уничтожение синагоги. Отношения власти и церкви. Кёнигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. Спад безработицы. Э. Кох и «пруссский социализм». Возвращение Мемельского края. Переименование населенных пунктов. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Сосредоточение войск. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих». Начало Второй мировой войны с территории Восточной Пруссии. Положение в провинции в годы войны. Бомбардировки Восточной Пруссии английской авиацией. Крах Восточной Пруссии.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Новейшая история. Первая половина XX в. (14 ч)

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. Социальный реформизм как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления демократизации социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Первая мировая война. Последствия войны: революции и распад империй. Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения

мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил - коммунистических партий. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и Страны Европы и США в 20-е годы. США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель - социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30-е гг. XX в.

США и демократические страны Европы в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Народный фронт (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг: Италия, Германия, Испания. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. Италия в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Испания в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании

(1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международное положение СССР в 1930-е гг. - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Восток и Латинская Америка в первой половине XX века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки.

Вторая мировая война. Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. Движение Сопротивления и его герои.

Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (14 ч)

Послевоенное экономическое развитие. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательства.

тельской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Послевоенное политическое развитие. Гражданское общество. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых экстремистских группировок и партий во второй половине XX в. Неофашизм. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, культурные связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

США во второй половине XX века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

Великобритания и Франция во второй половине 20-го в. Великобритания. «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

Италия и Германия во второй половине 20-го в. Италия. Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

Германия. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Гер-

мания (с 1990 г. - ФРГ). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в. Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь).

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

Латинская Америка и Африка во второй половине 20-го в. Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

Страны Азии: Япония, Китай и Индия в современном мире. Япония. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Индия. Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

Культура XX века. Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.- Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. Массовая культура и элитарное искусство.

Международные отношения. Глобализация. Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.

Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

«Холодная война» и противостояние общественно-политических систем. Факторы экономического подъема в Западной Европе, экономическая интеграция. Причины кризисов 70-80-х гг. и процесс формирования гражданского общества в Западной Европе. Распад системы социализма в Восточной Европе. Проблема путей выбора для стран Азии и Африки. Распад биполярной системы. Глобализация.

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

Календарно-тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история» и «История России».

9 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК под ред. О.С. Сороко-Цюпы и УМК под ред. А.В.Торкунова,

102 часа. 3 часа в неделю.

Учитель Базанова Т.С.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Россия в первой четверти XIX в.	10
1/1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2/2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
3/3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
4/4	Отечественная война 1812 г.	1
5/5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
6/6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
7/7	Национальная политика Александра I	1
8/8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
9/9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1
10/10	Повторительно-обобщающий урок	1
	Россия во второй четверти XIX	8
11/1	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
12/2	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
13/3	Общественное движение при Николае I	1
14/4	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	
15/5	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1
16/6	Крымская война 1853-1856 гг.	1
17/7	Культурное пространство империи в первой половине XIX века	1
18/8	Повторительно-обобщающий урок	1
	Россия в эпоху Великих реформ	8
19/1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1

20/2	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
21/3	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1
22/4	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
23/5	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
24/6	Национальная и религиозная политика Александра II . Национальный вопрос в России и в Европе	1
25/7	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война	1
26/8	Повторительно-обобщающий урок	1
	Россия в 1880—1890-е гг.	7
27/1	Александр III: особенности внутренней политики	1
28/2	Перемены в экономике и социальном строе	1
29/3	Общественное движение при Александре III	1
30/4	Национальная и религиозная политика Александра III	1
31/5	Внешняя политика Александра III	1
32/6	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
33/7	Повседневная жизнь разных слоев населения во второй половине XIX в.	1
	Россия в начале XX века	9
34/1	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1
35/2	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
36/3	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
37/4	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
38/5	Первая российская революция и политические реформы	1
39/6	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
40/7	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
41/8	Серебряный век русской культуры	1
42/9	Повторительно-обобщающий урок	1
43/1	Итоговое повторение по курсу «История России»	1
	<i>Восточная Пруссия в 19 в.</i>	10
44/1	<i>Административное переустройство провинции</i>	1
45/2	<i>Аграрное направление экономики провинции</i>	1
46/3	<i>Промышленно-торговое развитие</i>	1
47/4	<i>Курс на войну</i>	1
48/5	<i>Образование Германской империи</i>	1
49/6	<i>Межнациональные отношения в Провинции</i>	1
50/7	<i>Обострение отношений России и Германии</i>	1
51/8	<i>Кенигсбергский университет после наполеоновских войн</i>	1
52/9	<i>Университетская жизнь во второй половине XIX в.</i>	1
53/1 0	<i>Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX в.</i>	1
	<i>Первая мировая война в Восточной Пруссии</i>	8
54/1	<i>Перед началом боевых действий</i>	1
55/2	<i>Начало боевых действий</i>	1
56/3	<i>Русская армия в Восточной Пруссии</i>	1
57/4	<i>Русская армия в Восточной Пруссии</i>	1

58/5	<i>Завершение боев в Восточной Пруссии</i>	1
59/6	<i>Завершение боев в Восточной Пруссии</i>	1
60/7	<i>Последствия войны для Восточной Пруссии</i>	1
61/8	<i>Судьба русских солдат. Памятники Первой мировой войны на территории края.</i>	1
	Восточная Пруссия в период Веймарской республики. Вторая мировая война	12
62/1	<i>Послевоенное устройство провинции</i>	1
63/2	<i>Политическое и экономическое положение провинции</i>	1
64/3	<i>Развитие отношений с Советской Россией</i>	1
65/4	<i>Развитие отношений с Советской Россией</i>	1
66/5	<i>Восточная Пруссия в Веймарской Республике</i>	1
67/6	<i>Приход к власти национал-социалистов. Подготовка к войне.</i>	1
68/7	<i>Восточная Пруссия в годы войны. Гумбинненская операция 1944 г. Восточно-Прусская операция 1945 г.</i>	1
69/8	<i>Восточная Пруссия в годы войны. Гумбинненская операция 1944 г. Восточно-Прусская операция 1945 г.</i>	1
70/9	<i>Судьба Восточной Пруссии на международных конференциях в годы войны.</i>	1
71/10	<i>Восточная Пруссия: заключительная страница</i>	1
72/11	<i>Итоговое повторение: Пруссия в XIX начале XX века</i>	1
73/12	<i>Итоговое повторение: Российско-пруссские отношения</i>	1
	Новейшая история. Первая половина XX в.	14
74/1	Индустриальное общество в начале 20 века	1
75/2	Политическое развитие в начале 20 века	1
76/3	"Новый империализм «Происхождение Первой Мировой войны.	1
77/4	Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система.	1
78/5	Распад империй и образование новых государств	1
79/6	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1
80/7	Выход из кризиса: демократические реформы	1
81/8	Выход из кризиса: утверждение тоталитарных режимов	1
82/9	Выход из кризиса: утверждение тоталитарных режимов	1
83/10	Восток и страны Латинской Америки в п.п.20 века.	1
84/11	Международные отношения в 30-е годы	1
85/12	Причины и начало Второй мировой войны	1
86/13	Формирование антигитлеровской коалиции	1
87/14	Военные действия в 1941-1945 гг. Завершение и итоги.	1
	Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.	14
88/1	Причины и главные черты "холодной войны"	1
89/2	Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы	1
90/3	Кризисы 70-80 гг. Становление информационного общества	1
91/4	Политическое развитие. Гражданское общество и социальные движения.	1
92/5	Страны мира и регионы во второй половине XX века: США	1
93/6	Великобритания	1
94/7	Франция	1
95/8	Германия	1
96/9	Восточноевропейские страны в современный период: распад системы социализма	1
97/10	Страны Азии и Африки в современный период	1

98/11	Международные отношения на рубеже XX - XXI вв. Окончание «холодной войны»	1
99/12	Международные отношения на рубеже XX - XXI вв. Окончание «холодной войны»	1
100/13	Общественно-политическая мысль и тенденции развития культуры	1
101/14	Итоговое обобщение	1
102/1	Итоговое обобщение	1
Итого		102