


Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО общественных наук МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Григорьев</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Валентина</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u> 

**Рабочая программа**  
**«Обществознание»**  
**базовый уровень, «10 А,Б» классы**  
**/адаптированная на основе Примерной про-**  
**граммы «Обществознание»;**  
**УМК под ред. Л.Н. Боголюбова/**

Составитель:  
Базанова Т.С., учитель истории и общество-  
знания МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы «Обществознание. 10-11 кл.» под редакцией Л.Н. Боголюбова. 2007 г. Рабочая программа реализуется в учебнике Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10 класс» системы «Просвещение».

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметные результаты** изучения курса обществознания в 10 классе включают:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в совре-

менном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **3. Содержание учебного курса обществознание 10 класс**

(70 ч, 2 ч в неделю)

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч)**

##### **Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Человек (11 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

#### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 ч)**

##### **Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

##### **Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

##### **Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Политическая сфера (14 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (15 ч)**

#### **Право как особая система норм (15 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

#### **Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:**

**Формы:** мини-проекты, урок-диалог, урок конструирования понятий, урок работы с первоисточниками, урок-лекция, деловая игра, круглый стол, урок контроля, урок-практикум.

**Виды:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, дифференцированная.

#### **Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»**

**10 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК Л.Н. Боголюбов 70 час. 2 часа в неделю.**

**Учитель Базанова Т.С.**

<b>№</b>	<b>Тема/Тема урока</b>	<b>Часов</b>
	<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК</b>	<b>15</b>
	<b>Общество</b>	<b>4</b>
1/1	Что такое общество	1
2/2	Общество и природа.	1
3/3	Общество как сложная динамическая система	1
4/4	Социальные институты	1
	<b>Человек</b>	<b>11</b>
5/1	Природа человека	1
6/2	В чем смысл жизни?	1

7/3	Человек как духовное существо	1
8/4	Мировоззрение и ценностные ориентиры	1
9/5	Деятельность как способ существования	1
10/6	Многообразие деятельности	1
11/7	Познание и знание	1
12/8	Истина и ее критерии	1
13/9	Человек в системе социальных связей	1
14/10	Социальное поведение	1
15/11	«Общество и человек»	1
	<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>40</b>
	<b>Духовная культура</b>	<b>8</b>
16/1	Духовная жизнь общества	1
17/2	Формы и разновидности культуры	1
18/3	Наука и образование	1
19/4	Мораль и ее категории	1
20/5	Религия и ее роль в жизни общества	1
21/6	Искусство и духовная жизнь	1
22/7	Искусство: формы и основные направления	1
23/8	Тенденции духовной жизни современной России	1
	<b>Экономическая сфера</b>	<b>4</b>
24/1	Роль экономики в жизни общества	1
25/2	Экономика и социальная структура общества	1
26/3	Экономическая культура	1
27/4	Экономическая свобода и социальная ответственность	1
	<b>Социальная сфера</b>	<b>14</b>
28/1	Социальная структура	1
29/2	Неравенство и социальная стратификация	1
30/3	Многообразие социальных групп	1
31/4	Социальные отношения и взаимодействия	1
32/5	Социальный конфликт	1
33/6	Социальные аспекты труда	1
34/7	Социальные нормы	1
35/8	Девиантное поведение и социальный контроль	1
36/9	Многообразие социальных норм	1
37/10	Национальные отношения	1
38/11	Национальная политика и межнациональные конфликты	1
39/12	Семья как социальный институт	1
40/13	Молодежь в современном мире	1
41/14	«Социальная сфера»	
	<b>Политическая сфера</b>	<b>14</b>
42/1	Политика и общество	1
43/2	Политические институты и отношения	1
44/3	Структура и функции политической системы	1
45/4	Государство в политической системе	1
46/5	Форма государства	1
47/6	Политическая жизнь современной России	1

48/7	Гражданское общество и правовое государство	1
49/8	Международные документы о правах человека	1
50/9	СМИ и их роль в политической жизни	1
51/10	Выборы и политические партии	1
52/11	Избирательные системы	1
53/12	Многопартийность и Россия	1
54/13	Участие граждан в политической жизни	1
55/14	Политическая сфера	1
	<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО</b>	<b>15</b>
	<b>Право как особая система норм</b>	<b>15</b>
56/1	Право в системе социальных норм	1
57/2	Система права: отрасли и институты	1
58/3	Источники права	1
59/4	Конституция в иерархии нормативных актов	1
60/5	Законотворческий процесс	1
61/6	Правоотношения и правонарушения	1
62/7	Виды юридической ответственности	1
63/8	Современное российское законодательство	1
64/9	Отрасли права	1
65/10	Решение познавательных задач «Человек и право»	1
66/11	Предпосылки правомерного поведения	1
67/12	Правосознание и правовая культура	1
68//13	Право как особая система норм	1
69/14	Общество в развитии	1
70/15	Итоговое контрольное тестирование	1
<b>Итого</b>		<b>70</b>