

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа по Обществознанию 5-9 классы. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011. Программа ориентирована на работу на УМК: «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой/ М.: Просвещение, 2013. Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. Рабочая программа включает внутрипредметные образовательные модуль «**Основы конституционного строя в РФ**» в количестве 10 часов.

2.Планируемые предметные результаты освоения курса

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются: - мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; -заинтересованность не только в личном успехе,

но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны; -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются: -в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; -в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; -в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей; -в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются: - относительно целостное представление о человеке; - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

3.Содержание тем учебного курса

Введение в обществознание (1 ч)

Что такое обществознание. основные категории дисциплины. Актуальные вопросы.

Человек в социальном измерении (9 ч)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (7 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни (8 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Проявление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью формирования и развития универсальных учебных действий в программу включены внутрипредметный модуль **«Основы конституционного строя в РФ»** в количестве 10 часов.

Конституция РФ - основной закон государства

Структура Конституции РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ

Конституционные обязанности граждан.

Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации.

Федеральное собрание - парламент Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации.

Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»
6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.
УМК под ред. Л.Н. Боголюбова
35 часов. 1 час в неделю.
Учитель Чукавина Л.Н.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока
Введение в обществознание (1 час)		
1	1	Вводный урок. Введение в обществознание
Человек в социальном измерении (9 часов)		
2	1	Человек – личность
3	2	Человек познает мир
4	3	Самосознание
5	4	Человек и его деятельность
6	5	Игра, учение, труд
7	6	Потребности человека
8	7	Духовные потребности
9	8	На пути к жизненному успеху
10	9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»
Человек среди людей (7 часов)		
11	1	Межличностные отношения
12	2	Человек в группе
13	3	Лидерство
14	4	Общение
15	5	Конфликты в межличностных отношениях
16	6	Практикум по теме «Человек среди людей»
17	7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»
Основы конституционного строя в РФ (10 часов)		
18	1	Конституция РФ - основной закон государства. ВОМ1
19	2	Структура Конституции РФ. ВОМ2
20	3	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. ВОМ3
21	4	Конституционные обязанности граждан. ВОМ4

22	5	Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации. ВОМ5
23	6	Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. ВОМ6
24	7	Правительство Российской Федерации. ВОМ7
25	8	Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации. ВОМ8
26	9	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. ВОМ9
27	10	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. ВОМ10
Нравственные основы жизни (8 часов)		
28	1	Человек славен добрыми делами
29	2	Будь смелым
30	3	Человек и человечность
31	4	Нравственность в разных проявлениях
32	5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»
Итоговое повторение (3 часа)		
33	1	Итоговая контрольная работа
34	2	Обобщение и систематизация знаний
35	3	«Человек и общество» Обобщение.
35		Итого