

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>общественных наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>А.В. Коломиец</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>А.В. Коломиец</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>08-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>М.П.</u>

**Рабочая программа
«Обществознание»
базовый уровень, 6 Ж,З,И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Обществознание»;
УМК под ред. Л.Н. Боголюбова/**

Составитель:
Суляева Ю.А., учитель истории
и обществознания
МАОУ СОШ № 56,
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание. 2014. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы системы «Просвещение». В программу включен внутрипредметный модуль «Основы конституционного строя в РФ» в количестве 10 часов.

2. Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.
- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.
- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

3.Содержание учебного курса обществознания 6 класс (35 ч, 1 ч в неделю)

Введение в обществознание (1 ч)

Что такое обществознание. основные категории дисциплины. Актуальные вопросы.

Человек в социальном измерении (9 ч)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (7 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Основы конституционного строя в РФ (10 ч)

Конституция РФ - основной закон государства. Структура Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности граждан. Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Нравственные основы жизни (8 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Проявление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

4. Формы и виды учебной деятельности

Формы организации учебных занятий: урок – конференция, познавательная

лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

5. Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание» 6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.
УМК под ред. Л.Н. Боголюбова, 35 часов. 1 час в неделю.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Введение в обществознание	1
1/1	Вводный урок. Введение в обществознание	1
	Человек в социальном измерении	9
1/2	Человек – личность	1
2/3	Человек познает мир	1
3/4	Самосознание	1
4/5	Человек и его деятельность	1
5/6	Игра, учение, труд	1
6/7	Потребности человека	1
7/8	Духовные потребности	1
8/9	На пути к жизненному успеху	1
9/10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
	Человек среди людей	7
1/11	Межличностные отношения	1
2/12	Человек в группе	1

3/13	Лидерство	1
4/14	Общение	1
5/15	Конфликты в межличностных отношениях	1
6/16	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
7/17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1
	Основы конституционного строя в РФ	10
1/18	ВОМ 1. Конституция РФ - основной закон государства. Структура Конституции РФ	1
2/19	ВОМ 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	1
3/20	ВОМ 3. Конституционные обязанности граждан	1
4/21	ВОМ 4. Организация власти и управления в стране. Президент Российской Федерации	1
5/22	ВОМ 5. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации	1
6/23	ВОМ 6. Правительство Российской Федерации	1
7/24	ВОМ 7. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	1
8/25	ВОМ 8. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	1
9/26	ВОМ 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	1
10/27	ВОМ 10. Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы конституционного строя в РФ»	1
	Нравственные основы жизни	8
1/28	Человек славен добрыми делами	1
2/29	Будь смелым	1
3/30	Человек и человечность	1
4/31	Нравственность в разных проявлениях	1
5/32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1
6/33	Итоговая контрольная работа	1
7/34	Обобщение и систематизация знаний	1
8/35	«Человек и общество» Обобщение.	1
Итого		35