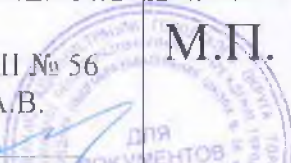


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО общественных наук МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>А.В. Колосов</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>В.А. Давыдов</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2019
---	---	---

Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись	М.П. 
---	---

**Рабочая программа
«Обществознание»
базовый уровень, 6 А,Б,В,Г,Д классы
/адаптированная на основе Примерной про-
граммы «Обществознание»;
УМК под ред. Л.Н. Боголюбова/**

Составитель:
Березкина Е.Е., учитель истории и обще-
ствознания МАОУ СОШ № 56, высшая
квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание. 2014. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы системы «Просвещение».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание учебного курса обществознания 6 класс (35 ч, 1 ч в неделю)

Введение в обществознание (1 ч)

Что такое обществознание. Основные категории дисциплины. Актуальные вопросы.

Человек в социальном измерении (9 ч)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (7 ч)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Социальные группы (большие и малые).

Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни (8 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Проявление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Программа учебного курса включает в себя внутрипредметный образовательный модуль **«Человек в системе социальных институтов»** в количестве 10 часов.

«Человек в системе социальных институтов» (10 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс. Российская Федерация – наша Родина. Гражданин, гражданственность, гражданский долг.

Формы организации учебных занятий: урок – конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК под ред. Л.Н. Боголюбова, 35 часов. 1 час в неделю.

Учитель Березкина Е.Е.

№	Тема/Тема урока	Часов
1/1	Вводный урок. Введение в обществознание	1
	Человек в социальном измерении	9 ч.
1/2	Человек - личность	1

2/3	Человек познает мир	1
3/4	Самосознание	1
4/5	Человек и его деятельность	1
5/6	Игра, учение, труд	1
6/7	Потребности человека	1
7/8	Духовные потребности	1
8/9	На пути к жизненному успеху	1
9/10	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1
	Человек среди людей	7 ч.
1/11	Межличностные отношения	1
2/12	Человек в группе	1
3/13	Лидерство	1
4/14	Общение	1
5/15	Конфликты в межличностных отношениях	1
6/16	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
7/17	Повторение по теме «Человек среди людей»	1
	Человек в системе социальных институтов	10 ч.
1/18	Социальные институты	1
2/19	Семья и семейные отношения	1
3/20	Семейное хозяйство	1
4/21	Свободное время и досуг	1
5/22	Школа как социальный институт	1
6/23	Образование в жизни человека	1
7/24	Труд - основа жизни	1
8/25	Государство. Наша Родина	1
9/26	Гражданин России	1
10/27	Повторение по теме «Человек в система социальных институтов»	
	Нравственные основы жизни	8 ч.
1/28	Человек славен добрыми делами	1
2/29	Будь смелым	1
3/30	Человек и человечность	1
4/31	Нравственность в разных проявлениях	1
5/32	Повторение по теме «Нравственные основы жизни»	1
6/33	Итоговая контрольная работа	1
7/34	Итоговое повторение «Человек и общество»	1
8/35	Резерв	1
Итого		35 ч.