


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>общественных наук</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30.</u> » <u>08.</u> 2019 Руководитель МО <u>А.В. Колосов</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30.</u> » <u>08.</u> 2019 Руководитель МС <u>М.П. Коломиец</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>0294/6</u> от « <u>02.</u> » <u>09.</u> 2019
	Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____	

**Рабочая программа
«Обществознание»
базовый уровень, 7Е, Ж, 3 классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Обществознание»;
УМК под ред. Боголюбова Л.Н./**

Составитель:
Коструб Г.Ф., учитель истории
и обществознания
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Обществознание. 7 класс.

1. Статус программы

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе «Программы основного общего образования. Обществознание. 5-9 классы», автора Л. Н. Боголюбова, 2015 г. Рабочая программа реализуется в учебнике Л. Н. Боголюбова «Обществознание» для 7 класса системы «Просвещение». Рабочая программа включает внутрипредметный образовательный модуль «Конституция – основной закон РФ» и внутришкольный образовательный модуль-практикум «Культура исследовательско-проектной деятельности».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса обществознания 7 класс

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание» 7 класс.

Содержание курса, обращённое к подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Модуль. Конституция – Основной Закон РФ (10 ч)

Конституция – Основной Закон РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

2. Формы и виды учебной деятельности

Формы учебной деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок, мультимедийные презентации, урок-диспут, практическая работа, урок-игра, учебные экскурсии.

**2. Тематическое планирование уроков обществознания. 7 класс. 70 часов.
(2 часа в неделю с внутрипредметным модулем (ВОМ – 10 часов)
и ВОМ-практикумом по КИПД – 35 часов)**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока
Введение (1час)		
1	1	Обществознание, человек, общество.
<i>Регулирование поведения людей в обществе (15 часов + 15 часов ВОМ)</i>		
2	1	Что значит жить по правилам. ВОМ 1. Конституция – Основной Закон РФ.
3	2	ВОМ-практикум 1. Что такое проект.
4	3	Что значит жить по правилам. ВОМ 2. Основы конституционного строя.
5	4	ВОМ-практикум 2. Что такое проблема.
6	5	Права и обязанности граждан. ВОМ 3. Права и свободы человека и гражданина.
7	6	ВОМ-практикум 3. Как мы познаём мир.
8	7	Права и обязанности граждан. ВОМ 4. Права и свободы человека и гражданина.
9	8	ВОМ-практикум 4. Как мы познаём мир.
10	9	Почему важно соблюдать законы. ВОМ 5. Федеративное устройство.
11	10	ВОМ-практикум 5. Учимся выдвигать гипотезы.
12	11	Почему важно соблюдать законы. ВОМ 6. Президент РФ.
13	12	ВОМ-практикум 6. Учимся выдвигать гипотезы.
14	13	Защита Отечества. ВОМ 7. Федеральное собрание.
15	14	ВОМ-практикум 7. Учимся выдвигать гипотезы.
16	15	Защита Отечества. ВОМ 8. Правительство РФ.
17	16	ВОМ-практикум 8. Источники информации.
18	17	Что такое дисциплина. ВОМ 9. Судебная власть.
19	18	ВОМ-практикум 9. Источники информации.
20	19	Что такое дисциплина. ВОМ 10. Местное самоуправление.
21	20	ВОМ-практикум 10. Выбор темы исследования.
22	21	Виновен – отвечай.
23	22	ВОМ-практикум 11. Цели и задачи исследования.
24	23	Виновен – отвечай.
25	24	ВОМ-практикум 12. Методы исследования. Мыслительные
26	25	Кто стоит на страже закона.
27	26	ВОМ-практикум 13. Сбор материала для исследования.
28	27	Кто стоит на страже закона.
29	28	ВОМ-практикум 14. Сбор материала для исследования.
30	29	Обобщающий урок «Человек и закон».
31	30	ВОМ-практикум 15. Сбор материала для исследования.
<i>Человек в экономических отношениях (13 часов + 13 часов ВОМ)</i>		
32	1	Экономика и её основные участники.
33	2	ВОМ-практикум 16. Анализ и синтез. Суждения,
34	3	Экономика и её основные участники.

35	4	ВОМ-практикум 17. Обобщение полученных данных.
36	5	Мастерство работника.
37	6	ВОМ-практикум 18. Обобщение полученных данных.
38	7	Производство, производительность труда.
39	8	ВОМ-практикум 19. Планирование работы.
40	9	Производство: затраты, выручка, прибыль.
41	10	ВОМ-практикум 20. Планирование работы.
42	11	Виды и формы бизнеса.
43	12	ВОМ-практикум 21. Планирование работы.
44	13	Виды и формы бизнеса.
45	14	ВОМ-практикум 22. Обучение анкетированию.
46	15	Обмен, торговля, реклама.
47	16	ВОМ-практикум 23. Обучение социальному опросу.
48	17	Деньги, их функции.
49	18	ВОМ-практикум 24. Обучение интервьюированию.
50	19	Деньги, их функции.
51	20	ВОМ-практикум 25. Работа в библиотеке с каталогами.
52	21	Экономика семьи
53	22	ВОМ-практикум 26. Работа в компьютерном классе.
54	23	Экономика семьи
55	24	ВОМ-практикум 27. Обобщение полученных данных.
56	25	Обобщающий урок «Человек и экономика»
57	26	ВОМ-практикум 28. Оформление презентации.
Человек и природа (4 часа + 9 часов ВОМ)		
58	1	Воздействие человека на природу
59	2	ВОМ-практикум 29. Подготовка к защите проектов.
60	3	Охранять природу – значит охранять жизнь.
61	4	ВОМ-практикум 30. Подготовка к защите проектов.
62	5	Законы на страже природы.
63	6	Итоговое повторение.
64	7	Подготовка к защите проектов.
65	8	Подготовка к защите проектов.
66	9	ВОМ-практикум 31. Защита проектов.
67	10	ВОМ-практикум 32. Защита проектов.
68	11	ВОМ-практикум 33. Защита проектов.
69	12	ВОМ-практикум 34. Защита проектов.
70	13	ВОМ-практикум 35. Защита проектов.