

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО
учителей общественных наук
МАОУ СОШ № 56
Протокол № 1
от «30» 08 2019
Руководитель МО А.В. Коломиец

Утверждена на заседании
МС
МАОУ СОШ № 56
Протокол № 1
от «30» 08 2019
Председатель МС А.В. Коломиец

Разрешена к применению
приказом директора
МАОУ СОШ № 56
Приказ № 02 - 94/6
от «02» 09 2019

Директор МАОУ
СОШ № 56
Коломиец А.В.
Подпись А.В. Коломиец

М.П.

**Рабочая программа
по «Обществознание»
базовый уровень, 7И класс,
/адаптированная на основе Примерной
программы по «Обществознание»;
УМК под ред. Л.Н.Боголюбова/**

Составитель:
Ефремова Л.В., учитель истории и
обществознания
МАОУ СОШ 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе «Программы основного общего образования. Обществознание. 7-9 классы», автора Л. Н. Боголюбова, 2014г. Рабочая программа реализуется в учебнике Л. Н. Боголюбова «Обществознание» для 7 класса системы «Просвещение». Рабочая программа включает внутрипредметный образовательный модуль «Финансовая грамотность».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание учебного курса обществознания 7 класс

(70ч, 2 ч в неделю)

Введение.

Знакомство с проблемами и основными понятиями курса «Обществознание».

Регулирование поведения людей в обществе (22 ч)

Социальные нормы: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль прав в жизни человека. Право, Конституция, Права человека, классификация прав человека. Знать какие органы защищают права. Права и обязанности граждан. Порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм. Структуру Вооруженных Сил, понятие военная служба, общие и должностные обязанности военнослужащих, понятия долг и обязанность. Понятие и виды дисциплин. Противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, виды наказаний для несовершеннолетних. Полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции.

Финансовая грамотность (20 ч)

Доходы семьи и расходы. Семейный бюджет. Налоги. Социальные пособия. Банковские

услуги и банковские продукты. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Человек в экономических отношениях (20ч)

Понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Потребительские мотивы. Понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника. Труд, зарплата, чем определяется размер заработной платы, количество и качество труда. Постоянные и переменные затраты производства, разделение труда. Прибыль, выручка. Бизнес, его виды, формы бизнеса. Рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Реклама, формы. Деньги и история их появления. Функции денег. Ресурсы семьи, их виды.

Источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних. Бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи.

Человек и природа (8 ч)

Экология, причины загрязнений окружающей среды Правила экологической морали.

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование.

4. Формы и виды учебной деятельности

Предполагается использование таких форм контроля, как: -фронтальный; -индивидуальный; -устный; -плановый. Используемые формы, методы, технологии. Исходя из уровня подготовки школьника, применяются технологии коррекционно-развивающего обучения, дифференцированного подхода и личностно – ориентированного образования. Формы уроков в основном комбинированный урок или урок по изучению нового материала. Методы обучения: репродуктивный (объяснительно – иллюстративный) и продуктивный (частично-поисковый). Форма организации познавательной деятельности - групповая и индивидуальная. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы с последующим анализом, задания в форме тестирования. Все работы являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению педагога. Особое внимание уделяется совершенствованию познавательной активности учащегося, его мотивированию к самостоятельной учебной работе.

В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с дидактическим раздаточным материалом. Технологии, используемые для организации учебного процесса:

- технология поэтапного формирования умственных, что позволяет учителю развивать умственные способности учащихся через возможность выбора индивидуального темпа обучения;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ИКТ и др.

Формы учебной деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок, мультимедийные презентации, урок-диспут, урок-игра, учебные экскурсии.

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание»

7класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК под ред. Л.Н. Боголюбова, 70 часов. 2 час в неделю.

Учитель Ефремова Л.В.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Регулирование поведения людей в обществе.	22
1/1	Что значит жить по правилам	1
2/2	Что такое исследование? Что такое проект?	1
3/4	Права и обязанности граждан.	1
4/4	Как задавать вопросы? Внешний вид проекта.	1
5/5	Права и обязанности граждан.	1
6/6	Как задавать вопросы? Внешний вид проекта.	1
7/7	Почему важно соблюдать законы	1
8/8	Внешний вид проекта (оценивание). Как выбрать тему исследования?	1
9/9	Почему важно соблюдать законы.	1
10/10	Внешний вид проекта (оценивание). Как выбрать тему исследования?	1
11/11	Защита Отечества	1
12/12	Учимся выбирать дополнительную литературу	1
13/13	Учимся быть мужественными.	1
14/14	Учимся выбирать дополнительную литературу	1
15/15	Для чего нужна дисциплина	1
16/16	Формулирование цели, задач исследования, гипотез	1
17/17	Виновен – отвечай.	1
18/18	Формулирование цели, задач исследования, гипотез	1
19/19	Кто стоит на страже закона.	1
20/20	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1
21/21	Практикум: Регулирование поведения людей в обществе.	1
22/22	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1

	Основы экономических знаний	20
23/1	Экономика и её основные участники.	1
24/2	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
25/3	Экономика и её основные участники.	1
26/4	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
27/5	Мастерство работника.	1
28/6	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.	1
29/7	Производство: затраты, выручка, прибыль	1
30/8	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.	1
31/9	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1
32/10	Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы	1
33/11	Виды и формы бизнеса.	1
34/12	Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы	1
35/13	Виды и формы бизнеса.	1
36/14	Методика проведения самостоятельных исследований.	1
37/15	Обмен, торговля, реклама.	1
38/16	Методика проведения самостоятельных исследований.	1
39/17	Деньги и их функции.	1
40/18	Организация малых групп сотрудничества	1
41/19	Деньги и история их появления	1
42/20	Организация малых групп сотрудничества	1
	Финансовая грамотность	20
43/1	ВОМ 1. Налоги	
44/2	Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	1
45/3	ВОМ 2. Социальные пособия	1
46/4	Навыки монологической речи	1
47/5	ВОМ 3. Игра «Семейный бюджет»	
48/6	Навыки монологической речи	1
49/7	ВОМ 4. Проект «Государство- это мы»	1
50/8	Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	1
51/9	ВОМ 5. Банковские услуги	1
52/10	Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	1
53/11	ВОМ 6. Собственный бизнес	1
54/12	Анализ, оценка письменной части проекта	1
55/13	ВОМ 7. Собственный бизнес	1
56/14	Анализ, оценка письменной части проекта	1
57/15	ВОМ 8. Валюта в современном мире	1
58/16	Анализ, оценка письменной части проекта	1
59/17	ВОМ 9. Валюта в современном мире	1
60/18	Критерии внешней оценки проекта	1
61/19	ВОМ 10. Что такое финансовые организации	1
62/20	Критерии внешней оценки проекта	1
	Человек и природа	8
63/1	Воздействие человека на природу.	1

64/2	Оценка защиты выполненного проекта.	1
65/3	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
66/4	Оценка защиты выполненного проекта.	1
67/5	Закон на страже природы.	1
68/6	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
69/7	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
70/8	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
Итого		70