

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО
учителей общественных наук
МАОУ СОШ № 56
Протокол № 1
от «30» 08 2019
Руководитель МО Г.Колесникова

Утверждена на заседании
МС
МАОУ СОШ № 56
Протокол № 1
от «30» 08 2019
Председатель МС Г.Колесникова

Разрешена к применению
приказом директора
МАОУ СОШ № 56
Приказ № 00-04/6
от «02» 09 2019

Директор МАОУ
СОШ № 56
Коломиец А.В.
Подпись _____

М.П.

Рабочая программа
«Обществознание»
базовый уровень, 9Д,Е,Ж,З,И классы,
/адаптированная на основе Примерной
программы по «Обществознание»;

УМК под ред. Л.Н.Боголюбова/

Составитель:
Ефремова Л.В., учитель истории и
обществознания
МАОУ СОШ № 56,
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка.

1. Статус программы

Данная рабочая программа по обществознанию составлена на основе «Программы основного общего образования. Обществознание. 7-9 классы», автора Л. Н. Боголюбова, 2014г. Рабочая программа реализуется в учебнике Л. Н. Боголюбова «Обществознание» для 9 класса системы «Просвещение». Рабочая программа включает внутрипредметный образовательный модуль «Изучаем Конституцию»

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Основное содержание тем учебного курса (68 ч, 2 ч в неделю)

Политика (16 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в Российской Федерации. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в Российской Федерации. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Изучаем конституцию (15 ч)

История появления Конституции. Конституции зарубежных стран

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

Конституционные права и свободы. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

Федеративное устройство. Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

Избирательная система РФ. Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

Президент РФ

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

Федеральное собрание. Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

Правительство РФ. Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд. Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

Право (37 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и принципы юридической ответственности. Правомерное поведение. Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основ-

ные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Итоговое повторение: 3 часа.

Формы организации учебных занятий: урок - конференция, познавательная лаборатория, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, образовательное путешествие, анализ первоисточников, проектные задачи, исследования, погружения, круглые столы, творческая мастерская, экскурсии, ролевое моделирование, диспуты, зачетный урок.

Групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповой лабораторный практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий по информационным технологиям.

Характеристика основных видов деятельности учащихся: Слушание и анализ выступлений, самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, интернет – ресурсами, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание рефератов и докладов, систематизация учебного материала, просмотр учебных фильмов, уроков, анализ таблиц, схем, проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, выполнение работ практикума, моделирование

4. Формы и виды учебной деятельности

Предполагается использование таких форм контроля, как: -фронтальный; -индивидуальный; -устный; -плановый. Используемые формы, методы, технологии.

Исходя из уровня подготовки школьника, применяются технологии коррекционно-развивающего обучения, дифференцированного подхода и личностно – ориентированного образования. Формы уроков в основном комбинированный урок или урок по изучению нового материала. Методы обучения: репродуктивный (объяснительно – иллюстративный) и продуктивный (частично-поисковый). Форма организации познавательной деятельности - групповая и индивидуальная. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы с последующим анализом, задания в форме тестирования. Все работы являются этапами комбинированных уроков и оцениваются по усмотрению педагога. Особое внимание уделяется совершенствованию познавательной активности учащегося, его мотивированию к самостоятельной учебной работе.

В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с дидактическим раздаточным материалом. Технологии, используемые для организации учебного процесса:

- технология поэтапного формирования умственных, что позволяет учителю развивать умственные способности учащихся через возможность выбора индивидуального темпа обучения;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- ИКТ и др.

Формы учебной деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуальная.

Виды учебной деятельности: урок, мультимедийные презентации, урок-диспут, урок-игра, учебные экскурсии.

Тематическое календарно-поурочное планирование курса «Обществознание»

9 класс, базовый уровень. 2018-2019 учебный год.

УМК Л.Н. Боголюбова, 68 час. – 2 час в неделю.

Учитель Ефремова Л.В.

№	Тема/Тема урока	Часов
	Политика	16
1/1	Политика и власть	1
2/2	Государственная и политическая власть	1
4/4	Государство. Теории происхождения	1
5/5	Формы государства. Гражданство	1
6/6	Демократический режим	1
7/7	Недемократические режимы	1
8/8	Правовое государство	1
9/9	Признаки правового государства	1
10/10	Гражданское общество и государство	1
11/11	Политическая элита и СМИ	1
12/12	Участие граждан в политической жизни	1
13/13	Формы участия граждан в политике	1
14/14	Политические партии и движения	1
15/15	Виды политических партий	1
16/16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»	1
	Изучаем конституцию	15
17/1	ВОМ 1. История появления Конституции. Основы Конституционного строя	1
18/2	ВОМ 2. Конституция РФ	1
19/3	ВОМ 3. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	1
20/4	ВОМ 4. Основы конституционного строя РФ	1
21/5	ВОМ 5. Конституционные права и свободы.	1
22/6	ВОМ 6. Конституционные права и свободы.	1
23/7	ВОМ 7. Полномочия федерального центра и субъектов	1
24/8	ВОМ 8. Полномочия федерального центра и субъектов	1
25/9	ВОМ 9. Федеративное устройство	1
26/10	ВОМ 10. Избирательная система РФ.	1
27/11	ВОМ11. Президент РФ.	1
28/12	ВОМ12. Институт президентства в РФ	1
29/13	ВОМ 13. Федеральное собрание	1
30/14	ВОМ 14. Правительство РФ	1
31/15	ВОМ 15. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1
	Право	37

32/1	Право, его роль в жизни общества и государств	1
33/2	Отрасли права	1
34/3	Правоотношения и субъекты права	1
35/4	Правоспособность и дееспособность	1
36/5	Правонарушения и юридическая ответственность	1
37/6	Виды юридической ответственности	1
38/7	Гражданские правоотношения	1
39/8	Личные неимущественные отношения	1
40/9	Имущественные отношения	1
41/10	Право на труд	1
42/11	Трудовые правоотношения	1
43/12	Трудовой договор	1
44/13	Семейные правоотношения	1
45/14	Семейный кодекс РФ	1
46/15	Административные правоотношения	1
47/16	Административный кодекс РФ	1
48/17	Уголовно - правовые отношения	1
49/18	Уголовный кодекс РФ	1
50/19	Уголовные наказания и ответственность несовершеннолетних	1
51/20	Социальные права	1
52/21	Социальные права	1
53/22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
54/23	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
55/24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
56/25	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
57/26	ФЗ «Об образовании в РФ»	1
58/27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1
59/28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1
60/29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1
61/30	Итоговое тестирование «Права человека»	1
62/31	Декларация прав человека	1
63/32	Конвенция прав ребенка	1
64/33	Международный билль о правах человека	1
65/34	Итоговое повторение за курс	1
66/35	Итоговое повторение за курс	1
67/36	Итоговое повторение за курс	1
68/37	Заключительный урок	1
Итого		68