

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>нач. кл.</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>И.</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>В.В.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
---	--	---

Директор МАОУ  
СОШ № 56  
Коломиец А.В.  
Подпись



**Рабочая программа**  
**«Технология»**  
**начальный уровень обучения,**  
**2Ж класс**  
**/ разработанная на основе авторской**  
**программы «Технология» Е.А.Лутцевой/**  
**УМК «Начальная школа XXI века»**  
**/под ред. Н.Ф. Виноградовой/**

Составитель:  
Плетнева С.В.,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 56,  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## Пояснительная записка

### 1. Статус программы

Программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 1–4 кл., авторов Е.А.Лутцева. и согласуется с концепцией образовательной модели «Начальная школа XXI века». Данный УМК рекомендован МО РФ и науки. Количество часов – 34 часа, в том числе внутрипредметный модуль – «Проектная деятельность» -7ч.

### 2. Планируемые предметные результаты освоения курса во 2 классе являются:

#### 1-й уровень (необходимый)

##### Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно выбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; - выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно – творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту;
- применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- качественно выполнять операции и использовать верные приемы при изготовлении несложных изделий;
- читать простейшие чертежи;
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж;
- уметь эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;

#### 2-й уровень (программный)

##### Учащиеся должны уметь:

- находить необходимую информацию в учебнике, словарях и энциклопедиях;
- уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- использовать знания и умения в собственной творческой деятельности;
- называть конструкторского–технологические и декоративно – художественные особенности объектов;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами

### 3. Содержание учебного курса 2 класс(34 ч., 1ч. в неделю)

Содержание (тема раздела)	основные понятия
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (8 часов, в т.ч. 3ч-модуль «Проектная деятельность»).	Мир профессий. Разнообразные предметы рукотворного мира. Гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции) Эстетическая выразительность – цвет, форма, композиция. Рисунок, схема, инструкционная карта.
Технология ручной	Общее понятие о материалах. Физические, механические,

обработки	технологические свойства материалов. Название и назначение
-----------	--

материалов. Элементы графической грамоты. (10 часов, в т.ч. 1ч – модуль «Проектная деятельность»).	используемых инструментов. Представление о технологическом процессе. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема.
Конструирование и моделирование.(10 часов, в т.ч. 2ч – модуль «Проектная деятельность»).	Мир техники. Изделие, деталь изделия. Конструкция, способ сборки. Вид деталей. Соединение деталей. Конструирование и моделирование изделий. Разметка деталей по чертежу. Введение понятия «макет», «развертка». Сборка модели по развертке.
Технология обработки ткани. (6 часов, в т.ч. 1ч – модуль «Проектная деятельность»).	Ткань. Свойства ткани. Швейные приспособления. Отделка изделий – прямая строчка. Выбор материалов по их декоративно-художественным свойствам.

### **Формы и виды работ**

**Формы организации урока:** фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, проектная деятельность, исследовательская работа. **Виды занятий:** самостоятельная работа, практическая работа, урок-практикум, творческая мастерская:

### **Учебно- тематическое планирование курса** **«Технология»**

**2класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год. класс,**  
**базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК «Школа XXI век» Е.А.Лутцева- 34 ч., 1ч. в неделю, из них внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» - 7ч.**

№ п.п	№ урока	Тема/Тема урока	Кол-во часов
<b>1.</b>		<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b>	<b>8</b>
1.1	1	Что ты уже знаешь? Природа и творчество. Природные материалы.	1
1.2	2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1
1.3	3	Природный материал. Букет из осенних листьев.	1
1.4	4	<b>Модуль «Проектная деятельность»</b> 1. Введение в проектную деятельность. Выбираем конструкцию изделия. Изготовление поздравительной открытки по шаблону.	1

1.5	5	Освоение биговки. Выполнение биговки по сгибам деталей.	1
1.6	6	<b>Модуль «Проектная деятельность» 2.</b> Введение в проектную деятельность. Что такое композиция. Аппликация из деталей по шаблону «Поднос»	
1.7	7	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки «Зайка»	1
1.8	8	<b>Модуль «Проектная деятельность» 3.</b> Симметрично и несимметрично. Композиция из симметричных деталей.	1
<b>2</b>		<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b>	<b>10</b>
2.1	9	Как плоское превратить в объёмное? Получение объёмных деталей для изготовления панно.	1
2.2	10	Как согнуть картон по кривой линии? Пробное упражнение по освоению приёма получения	1
		криволинейного сгиба.	
2.3	11	Что такое линейка и что она умеет? Составление орнамента из геометрических фигур.	1
2.4	12	Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки – «дергунчик».	1
2.5	13	<b>Модуль «Проектная деятельность» 4.</b> Новогодний проект «Мастерская Деда Мороза» Изготовление новогодних игрушек	1
2.6	14	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком.	1
2.7	15	День Защитника Отечества. Изготовление открытки со вставками.	1
2.8	16	Обитатели леса. Работа в технике оригами.	1
2.9.	17	Прием резания бумаги. Выполнение резаной мозаики и	2
2.10	18	сборка деталей.	
<b>3</b>		<b>Конструирование и моделирование.</b>	<b>10</b>
3.1	19	Какова роль цвета в композиции?	1
3.2	20	Какие бывают цветочные композиции? Весенний букет к 8 марта.	1
3.3	21	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.	1
3.4	22	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей	1
3.5	23	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.	1
3.6	24	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Веселый дом.	1
3.7	25	<b>Модуль «Проектная деятельность» 5.</b> Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины. Работа с	1

		конструктором «Лего» - изготовление автомобиля.	
3.8	26	Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля. Калейдоскоп.	1
3.9	27	<b>Модуль «Проектная деятельность» 6.</b> Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе. Работа с конструктором «Лего» - изготовление космической ракеты.	1
3.10	28	Что интересного в работе архитектора? Макет дома.	1
<b>4</b>		<b>Технология обработки ткани.</b>	<b>6</b>
4.1	29	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).	1
4.2	30	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	2
4.3	31	Изготовление композиции, требующих наклеивание ткани на картонную основу.	
4.4	32	Строчка косого стежка. Салфетка с вышивкой крестом.	1
4.5	33	<b>Модуль «Проектная деятельность» 7.</b> Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии. «Корабль будущего»	1
4.6	34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.	1
<b>Итого</b>			<b>34 ч</b>