

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>нач. кл.</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>[подпись]</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>[подпись]</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019</p>
<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. <u>для</u> Подпись <u>[подпись]</u></p>		



**Рабочая программа
«Технология»
начальный уровень обучения,
2 3, К, Л, М классы
/ разработанная на основе авторской
программы «Технология» Н.И.Роговцевой/**

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 1–4 кл., авторов Н. И. Роговцева. и согласуется с концепцией образовательной модели «Перспектива». Данный УМК рекомендован МО РФ и науки. Количество часов – 32 часа, в том числе внутрипредметный модуль – «Проектная деятельность» - 7ч.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса в 2 классе являются:

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

- уметь работать с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты
- соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места.
- поиск необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера.

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления.
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта.
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин.

3. Содержание учебного курса 2 класс (32 ч., 1ч. в неделю)

Содержание (тема раздела)	основные понятия
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов, в т.ч. 6ч- модуль «Проектная деятельность»).	Мир профессий. Разнообразные предметы рукотворного мира. Гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции) Эстетическая выразительность – цвет, форма, композиция. Рисунок, схема, инструкционная карта. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века. . Использование человеком силы природы(воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Гармония предметов и окружающей среды – соответствие предмета (изделия) обстановке.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 часов).	Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металл, ткань, мех и др.) их получение, применение. Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов). Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рифовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы с ним. Соединение деталей косой строчкой. Отделка косой строчкой и её вариантами, кружевами, тесьмой, бусинами и т.д.
Конструирование и моделирование (5 часов, в т.ч. 1ч- модуль «Проектная деятельность»)	Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепёжных деталей, щелевого замка, различными видами клея, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика). Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям. Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)(5 часов).	Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначения основных устройств компьютера для ввода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, сеть Интернет, видео, DVD).

Формы организации урока: фронтальная работа, работа в группах и парах,

индивидуальная работа, проектная деятельность, исследовательская работа.

Виды занятий: самостоятельная работа, практическая работа, урок- практикум, творческая мастерская.

Учебно- тематический план курса «Технология»

2 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

**УМК «Перспектива» Н. И. Роговцева- 32 ч., 1ч. в неделю, из них
внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» - 7ч.**

№ п.п	№ урока	Тема/Темаурока	Кол- во часов
1		Здравствуй, дорогой друг -1 ч.	1
1.1	1	Как работать с учебником	1
2		Человек и земля –(18ч.+5 ч.в/п модуля)	18
2.1	2	Земледелие.	1
2.2	3	«Посуда.	1
2.3	4	Работа с пластичным материалом.	1
2.4	5	Работа с пластичными материалами.	1
2.5	6	Работа с пластичными материалами.	1
2.6	7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Модуль № 1 «Проектная деятельность»	1
2.7	8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
2.8	9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами.	1
2.9	10	Народные промыслы. Матрешка Работа с текстильными материалами .	1
2.10	11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Модуль № 2 «Проектная деятельность»	1
2.11	12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование.	1
2.12	13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
2.13	14	Работа с природным материалом. Мозаика.	1
2.14	15	Работа с бумагой. Животные. Конструирование. Модуль № 3 «Проектная деятельность»	1
2.15	16	Строительство. Работа с бумагой. Полубъемная пластика.	1
2.16	17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон	1
2.17	18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин,глина). Лепка.	1
2.18	19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой.Плетение.	1

2.19	20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
2.20	21	Работа с различными материалами. Елочные игрушки и заяц. Модуль № 4 «Проектная деятельность»	1
2.21	22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
2.22	23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Модуль № 5 «Проектная деятельность»	1
2.23	24	Работа с тканями, материалами. Шитье.	1
3		Человек и вода – (2ч.+1 ч.в/п модуля)	2
3.1	25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
3.2	26	«Украшения разных народов – украшение для мамы» Модуль № 6 «Проектная деятельность»	1
3.3	27	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
3.4		Человек и воздух – (3ч+1 ч. В/п модуля)	
3.5	28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
3.6	29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	1
3.7	30	Использование ветра. Работа с фольгой. Модуль № 7 «Проектная деятельность»	1
3.8	31	Использование ветра. Работа с фольгой. Лепка из фольги.	1
4		Человек и информация – 1ч	1
4.1	32	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы Подведение итогов. Выставка работ.	1
	Итог		32