

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>нат. кл.</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>И.П.</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>И.П.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от « <u>04</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>И.П.</u>

Рабочая программа
«Технология»
начальный уровень обучения,
2А, Б, В, Г, Д, Е классы
/ разработанная на основе авторской
программы «Технология» Е.А.Лутцевой/
УМК «Начальная школа XXI века»
/под ред. Н.Ф. Виноградовой/

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 1–4 кл., авторов Е.А.Лутцева и согласуется с концепцией образовательной модели «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н. Ф. Виноградовой. Данный УМК рекомендован МО РФ и науки.

Количество часов – 34 часа.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса во 2 классе являются:

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно выбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно – творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту;
- применять освоенные знания и практические умения в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- качественно выполнять операции и использовать верные приемы при изготовлении несложных изделий;
- читать простейшие чертежи;
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж;
- уметь эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимую информацию в учебнике, словарях и энциклопедиях;
- уметь конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
- использовать знания и умения в собственной творческой деятельности;
- называть конструкторско-технологические и декоративно – художественные особенности объектов;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами.

3. Содержание учебного курса 2 класс (34 ч, 1ч в неделю)

Содержание (тема раздела)	Основные понятия
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. 8 ч	Мир профессий. Разнообразные предметы рукотворного мира. Гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции) Эстетическая выразительность – цвет, форма, композиция. Рисунок, схема, инструкционная карта.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 10 ч	Общее понятие о материалах. Физические, механические, технологические свойства материалов. Название и назначение используемых инструментов. Представление о технологическом процессе. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема.

Конструирование и моделирование. 10 ч	Мир техники. Изделие, деталь изделия. Конструкция, способ сборки. Вид деталей. Соединение деталей. Конструирование и моделирование изделий. Разметка деталей по чертежу. Введение понятия «макет», «развертка». Сборка модели по развертке.
Технология обработки ткани. 6ч	Ткань. Свойства ткани. Швейные приспособления. Отделка изделий – прямая строчка. Выбор материалов по их декоративно- художественным свойствам.

Формы организации урока: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, проектная деятельность, исследовательская работа.

Виды занятий: самостоятельная работа, практическая работа, урок- практикум, творческая мастерская:

Учебно- тематическое планирование курса «Технология»

2 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК для 1–4 кл «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н. Ф.

Виноградовой.

34 ч, 1ч в неделю.

№ п/п	№ урока	Тема/Тема урока	Кол-во часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (8ч)		8
1.1	1	Что ты уже знаешь? Природа и творчество. Природные материалы.	1
1.2	2	Зачем художнику знать о тоне, форме и размере?	1
1.3	3	Природный материал. Букет из осенних листьев.	1
1.4	4	Можно ли сгибать картон? Как?	1
1.5	5	Освоение биговки. Выполнение биговки по сгибам деталей.	1
1.6	6	Что такое технологические операции и способы? Складывание бумажных полосок пружинкой и составление объемной работы.	1
1.7	7	Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление игрушки «Зайка».	1
1.8	8	Изготовление поздравительных открыток к празднику мам.	1
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (10ч)		10
2.1	9	Как плоское превратить в объёмное? Получение объёмных деталей для изготовления панно.	1
2.2	10	Как согнуть картон по кривой линии? Пробное упражнение по освоению приёма получения криволинейного сгиба.	1
2.3	11	Что такое линейка и что она умеет? Составление орнамента из геометрических фигур.	1
2.4	12	Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки – «дергунчик».	1
2.5	13	Что заставляет вращаться винт? пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница).	1
2.6	14	Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком.	1
2.7	15	День Защитника Отечества. Изготовление открытки со вставками.	1
2.8	16	Обитатели леса. Работа в технике оригами.	1
2.9.	17	Прием резания бумаги. Выполнение резаной мозаики и	2
2.10	18	сборка деталей.	
3	Конструирование и моделирование. (10ч)		10
3.1	19	Какова роль цвета в композиции?	1
3.2	20	Какие бывают цветочные композиции? Весенний букет к 8 марта.	1
3.3	21	Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги.	1
3.4	22	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Изготовление композиций из симметричных бумажных деталей.	1
3.5	23	Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по их чертежам.	1

3.6	24	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Веселый дом.	1
3.7	25	Закрепление умения чтения чертежа.	1
3.8	26	Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля. Калейдоскоп.	1
3.9	27	Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по их развёрткам.	1
3.10	28	Что интересного в работе архитектора? Макет дома.	1
4	Технология обработки ткани. (6ч)		6
4.1	29	Какие бывают ткани? Изготовление изделий из нетканых материалов (ватных дисков, синтепона).	1
4.2 4.3	30 31	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление композиции, требующих наклеивание ткани на картонную основу.	2
4.4	32	Строчка косого стежка. Салфетка с вышивкой крестом.	1
4.5	33	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1
4.6	34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс.	1
Итого			34