

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 56

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>Н.В. К.</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>И.А.</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>И.А.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/с</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u>

М.П.

Рабочая программа
«Технология»
начальный уровень обучения,
4Е класс
/ разработанная на основе авторской
программы «Технология» Е.А.Лутцевой/

Составитель:
Васильева О.Г.,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 56,
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и обеспечена УМК для 1–4 кл., автора Е.А. Лутцевой. и согласуется с концепцией образовательной модели «Начальная школа XXI века». Данный УМК рекомендован МО РФ и науки. Количество часов – 34 часа, в том числе внутриспредметный модуль – «Проектная деятельность» -7ч.

Вариативный компонент.

Данный вариативный образовательный компонент «Проектная деятельность» изучается в рамках учебного предмета «Технология» и является его органическим продолжением. Учебным образовательным планом в соответствии с ФГОС выделено 20 % на внеаудиторные занятия, что составляет 7 часов от общего нормативного времени, отведённого на изучение предмета «Технология». Данный вариативный образовательный компонент составлен на основе «Проектная деятельность младших школьников» и обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

2. Планируемые предметные результаты освоения курса в 4 классе являются:

1-й уровень (необходимый)

Учащиеся должны уметь:

- характеризовать особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- определять профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного)
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученных и распространенные в краеремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- находить названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательно читать и выполнять разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- читать основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правильно работать канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, ее варианты, знать их назначения;

2-й уровень (программный)

Учащиеся должны уметь:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рисовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников

- (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 - выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Планируемые образовательные результаты в рамках ФГОС

Личностными результатами изучения технологии в начальной школе являются:
Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров; понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения технологии в начальной школе являются:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).

Предметными результатами изучения технологии в начальной школе являются:

- предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда;
- элементарные умения предметно – образовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Следует также особо выделить значительный развивающий потенциал предмета «Технология», который, однако, практически не осознаётся и, как следствие, значение предмета недооценивается. Между тем при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене средней школы. «Технология» создаёт благоприятные условия для формирования важнейших составляющих учебной деятельности - планирования, преобразования, оценки продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата (продукта) и т.д.

3. Содержание учебного курса 4 класс (34 ч., 1ч. в неделю)

Содержание (тема раздела)	Основные понятия
Основы культуры труда, самообслуживание	Рукотворный мир как результат труда человека. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. Природа в художественно-практической деятельности человека. Природа и техническая среда. Дом и семья. Самообслуживание.
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Графические изображения в технике и технологии.
Конструирование и моделирование	Изделие и его конструкция. Элементарные представления о конструкции. Конструирование и моделирование несложных объектов.
Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Компьютерное письмо. Создание презентаций.

Формы организации урока: фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, проектная деятельность, исследовательская работа.

Виды занятий: самостоятельная работа, практическая работа, урок- практикум, творческая мастерская.

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по технологии

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся 3 класса носит накопительный характер и осуществляется в ходе **текущих** и **тематических** проверок в течение всего года. При текущем контроле проверяются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений.

4. Учебно– тематическое планирование курса «Технология»

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК для 1–4 кл «Технология» Лутцевой Е.А.

Количество часов – 34 ч (1 ч в неделю), в том числе внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» – 7 часов.

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Работа с разными материалами	15 часов
2.	Технические средства	4 часа
3.	Изготовление объемного изделия	3 часа
4.	Издательское дело	5 часов
5.	Модуль «Проектная деятельность»	7ч

Календарно - тематическое планирование курса «Технология»

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК «Школа XXI век» Е.А.Лутцева- 34 ч., 1ч. в неделю, из них
внутрипредметный модуль «Проектная деятельность» - 7ч.

№ п.п	№ урока	Тема/Темаурока	Кол-вочасов
1.	Работа с разными материалами (18ч)		1
1.1	1	Как работать с учебником.	1
1.2	2	Работа с бумагой. Вагоностроительный завод.	1
1.3	3	Работа с разными материалами. Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1
1.4	4	Работа с пластилином. Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1
1.5	5	Работа с разными материалами. Автомобильный завод.	1
1.6	6	ВОМ 1. Проектная деятельность. Проект «Мой завод».Работа с разными материалами.	1
1.7	7	Монетный двор.	1
1.8	8	Работа с пластилином. Фаянсовый завод.	1
1.9	9	Работа с тканью и нитками. Швейная фабрика.	1
1.10	10	Работа с тканью и нитками. Изготовление изделия из ткани. Изготовление прихватки.	1
1.11	11	ВОМ 2. Проектная деятельность. Проект «Птичка».	1
1.12	12	Работа с разными материалами. Обувное производство.	1
1.13	13	Деревообрабатывающее производство.	1
1.14	14	Кондитерская фабрика. Ингредиенты и кухонные принадлежности.	1
1.15	15	Бытовая техника. Электронагревательные приборы. Изготовление объемного изделия.	1
1.16	16	Бытовая техника. Электронагревательные приборы. Изготовление объемного изделия.	1
1.17	17	ВОМ 3. Проектная деятельность. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
1.18	18	Тепличное хозяйство. Теплицы. Выращивание рассады.	1
2.	Технические средства (5ч).		

2.1	19	Водоканал. Основные технические процессы водоснабжения.	1
2.2	20	Водоканал. Фильтр для очистки воды.	1
2.3	21	Порт. Организация работы в порту. Канатная лестница.	1
2.4	22	ВОМ 4. Проектная деятельность. Проект «Браслет»	1
2.5	23	Работа с нитками. Узелковое плетение. Вязание узлов.	1
3.	Изготовление объемного изделия (4 ч).		
3.1	24	Самолетостроение и ракетостроение.	1
3.2	25	Ракета – носитель. Изготовление объемного изделия. Сборка изделия.	1
3.3	26	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изготовление объемного изделия.	1
3.4	27	ВОМ 5. Проектная деятельность. Проект «Покорители неба».	
4.	Издательское дело (7ч).		
4.1	28	Издательское дело. Элементы книги.	1
4.2	29	Издательское дело. Создание титульного листа.	1
4.3	30	Издательское дело. Работа с текстом.	1
4.4	31	ВОМ 6. Проектная деятельность. Проект «Дневник путешественника».	1
4.5	32	Переплетные работы. Книжный блок.	2
4.6	33	Переплетные работы. Книжный переплет.	1
4.7	34	ВОМ 7. Проектная деятельность. «Мое портфолио».	1
Итого			34 ч