


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 56**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>нач.кл.</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МО <u>фр</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2019 Руководитель МС <u>фр</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>00-94/6</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____</p> <div style="text-align: right;"> <p><b>М.П.</b></p>  </div>

**Рабочая программа  
«Технология»  
начальный уровень обучения,  
4А, Б, В, Г, Д классы  
/ разработанная на основе авторской  
программы «Технология» Е.А.Лутцевой/  
УМК «Начальная школа XXI века»  
/под ред. Н.Ф. Виноградовой/**

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Программа по технологии разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), примерной программы начального общего образования по предметной области «Технология» для 1-4 классов, на основе Программы «Технология» для 1-4 класса, автор Лутцева Е.А., издательство Вентана-Граф. Программа обеспечена следующим УМК: Лутцева Е.А. Технология, учебник для 4 класса, М: Вентана-Граф.

При обучении предусмотрено деление на группы.

Внутрипредметный модуль «Информатика и ИКТ» Автор Горячев А. В.

Количество часов (технология 34 часа, в том числе внутрипредметный модуль (ВОМ) – 17 часов).

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса технология в 4 классе:**

Личностные результаты

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

- принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;

- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);

- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;

- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;

- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

Коммуникативные УУД

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать;

- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.

#### Предметные результаты

- Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

- Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты
- Конструирование и моделирование
- Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Уметь с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

#### **Планируемые предметные результаты освоения модуля информатика и ИКТ:**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;

- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;

- запускать на выполнение программу, работать с ней, сохранять данные и закрывать программу;

- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;

- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры;

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;

- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

- научиться сопоставлять расширение файлов и программы в которых они были созданы;

- знать название программ для создания текстов, их основные возможности;

- различать понятия редактирования и форматирования текста;

- держать правильную позицию пальцев на клавиатуре при наборе письма;

- уметь добавлять изображения и схемы к созданным текстам;

- называть программы для создания электронных публикаций;

- сформировать навыки работы в программах электронных публикаций: создание текстов, гиперссылок, вставка изображений, звука и видео;
- формировать представление о возможностях поиска информации с помощью компьютера;
- формировать умение задавать четкие поисковые запросы;
- уметь сохранять информацию, найденную с помощью поиска в сети, на компьютере;
- уметь находить нужные изображения в сети и сохранять их в память компьютера (указанную папку).

### 3. Содержание учебного курса

#### 3.1. Содержание учебного курса «Технология»

#### 4 класс, базовый уровень.

УМК Лутцевой Е.А.

Содержание (тема раздела)	Основные понятия
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	<p>Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в.</p> <p>Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.</p> <p>Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.</p> <p>Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.</p> <p>Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке).</p> <p>Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.</p> <p>Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.</p> <p>Коллективные проекты.</p> <p>Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.</p> <p>Правила безопасного пользования бытовыми приборами.</p>
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	<p>Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.</p> <p>Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.</p> <p>Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных</p>

	технологий. Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреплении, елочка и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.
Конструирование и моделирование	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Техника ХХ — начала ХХІ в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

**Формы организации урока:** фронтальная работа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, проектная деятельность, исследовательская работа.

**Виды занятий:** самостоятельная работа, практическая работа, урок-практикум, творческая мастерская.

### 3.2. Содержание учебного модуля «Информатика и ИКТ» (ВОМ)

**4 класс, базовый уровень.**

УМК Горячева А. В.

Содержание (тема раздела)	Основные понятия
<b>Информатика и ИКТ</b>	
<b>Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)</b>	Техника безопасности и организация рабочего места. Вспоминаем основные устройства компьютера. Запуск программ. Папки и каталоги и их создание. Полное имя файла, изучаем расширение файлов. Операции над файлами и папками, создание, копирование, удаление и перемещение. Хранение файлов, способы хранения на различных носителях информации.
<b>Создание текстов</b>	Программы для создания текстов. Правила создания компьютерного письма. Операции по созданию текстов. Редактирование и форматирование текста. Операции по сохранению, копированию и перемещению текстового документа.
<b>Создание печатных публикаций</b>	Печатные публикации. Программы для создания печатных публикаций. Иллюстрации, схемы и таблицы в печатных публикациях, правила их оформления, способы вставки и перемещения по документу.
<b>Создание электронных публикаций</b>	Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Понятие гиперссылки. Гиперссылки в публикациях. Добавление звуков, видео и анимации в электронные публикации. Сохранение, копирование и перемещение электронной публикации.

<b>Поиск информации</b>	Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск нужной информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений в сети. Сохранение изображений.
-------------------------	---

#### **4. Учебно - тематический план курса «Технология»**

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

При обучении предусмотрено деление на группы.

УМК Лутцевой Е.А.

17 ч, 1 ч в неделю.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	7
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	5
3	Конструирование и моделирование	5
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Контроль</b>	Итоговый контроль (в конце учебного года).	1

#### **Учебно - тематический план модуля «Информатика и ИКТ» (ВОМ)**

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

При обучении предусмотрено деление на группы.

УМК Горячева А. В.

17 ч, 1 ч в неделю.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)	3
2	Создание текстов	4
3	Создание печатных публикаций	3
4	Создание электронных публикаций	4
5	Поиск информации	3
<b>Итого</b>		<b>17</b>
<b>Контроль</b>	Итоговый контроль (в конце учебного года).	1

**Календарно – тематическое планирование курса «Технология»**

4 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК для 1–4 кл. «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н. Ф. Виноградовой, авторской программы Е.А Лутцевой

Программа ориентирована на развития социально значимых личностных качеств каждого ребенка, формирования элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности.

Количество часов – 34 ч (1 ч в неделю), в том числе внутрипредметный модуль «Информатика и ИКТ» авторская программа Горячева А. В. (ВОМ) – 17 часов.

№ урока	Тема/Тема урока	Кол-во часов
1	Современное производство. Летняя шапочка. <b>ВОМ. Гр.1.</b> Техника безопасности и организация рабочего места. Папки и каталоги. Полное имя файла. Практическая работа № 1 «Изучаем расширения файлов».	1
2	Современное производство. Летняя шапочка. <b>ВОМ. Гр.2.</b> Техника безопасности и организация рабочего места. Папки и каталоги. Полное имя файла. Практическая работа № 1 «Изучаем расширения файлов».	1
3	Чеканка. <b>ВОМ. Гр.1.</b> Операции над файлами и папками. Хранение файлов. Практическая работа № 2 «Создание копирование, перемещение и удаление файлов и папок».	1
4	Чеканка. <b>ВОМ. Гр.2.</b> Операции над файлами и папками. Хранение файлов. Практическая работа № 2 «Создание копирование, перемещение и удаление файлов и папок».	1
5	Модель телефона. Кроссворд. <b>ВОМ. Гр.1</b> Повторение модуля «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)» Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
6	Модель телефона. Кроссворд. <b>ВОМ. Гр.2</b> Повторение модуля «Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)» Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
7	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка. <b>ВОМ. Гр.1</b> Компьютерное письмо. Программы для его создания. Правила создания компьютерного письма. Операции при создании текстов. Практическая работа № 3 «Создаем компьютерное письмо».	1
8	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка. <b>ВОМ. Гр.2</b> Компьютерное письмо. Программы для его создания. Правила создания компьютерного письма. Операции при создании текстов. Практическая работа № 3 «Создаем компьютерное письмо».	1

9	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы <b>ВОМ</b> Гр.1 Операция редактирование документа. Практическая работа № 4 «Редактируем и сохраняем изменения в документе».	1
10	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы <b>ВОМ</b> Гр.2 Операция редактирование документа. Практическая работа № 4 «Редактируем и сохраняем изменения в документе».	1
11	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1. <b>ВОМ</b> Гр.1 Основные инструменты, позволяющие оформить текст компьютерного письма. Форматирование письма. Практическая работа № 5 «Оформляем письмо другу».	1
12	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1. <b>ВОМ</b> Гр.2 Основные инструменты, позволяющие оформить текст компьютерного письма. Форматирование письма. Практическая работа № 5 «Оформляем письмо другу».	1
13	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2. <b>ВОМ</b> Гр.1 Повторение модуля «Создание текстов». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
14	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2. <b>ВОМ</b> Гр.2 Повторение модуля «Создание текстов». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
15	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1. <b>ВОМ</b> Гр.1 Печатные публикации. Программы для создания печатных публикаций. Практическая работа № 6 «Создаем печатную публикацию».	1
16	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1. <b>ВОМ</b> Гр.2 Печатные публикации. Программы для создания печатных публикаций. Практическая работа № 6 «Создаем печатную публикацию».	1
17	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2. <b>ВОМ</b> Гр.1 Иллюстрации, схемы и таблицы в печатных публикациях Практическая работа № 7 «Добавляем иллюстрации (схемы) в созданную печатную публикацию».	1
18	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2. <b>ВОМ</b> Гр.2 Иллюстрации, схемы и таблицы в печатных публикациях Практическая работа № 7 «Добавляем иллюстрации (схемы) в созданную печатную публикацию».	1
19	Елочная подвеска. <b>ВОМ</b> Гр.1 Повторение модуля «Создание печатных публикаций». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
20	Елочная подвеска. <b>ВОМ</b> Гр.2 Повторение модуля «Создание печатных публикаций». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1

21	Гирлянда «Дракон». <b>ВОМ</b> Гр.1 Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Практическая работа № 8 «Создаем электронную публикацию».	1
22	Гирлянда «Дракон». <b>ВОМ</b> Гр.2 Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Практическая работа № 8 «Создаем электронную публикацию».	1
23	Игрушка «Клоун». <b>ВОМ</b> Гр.1 Понятие гиперссылки. Гиперссылки в публикациях. Практическая работа № 9 «Добавляем гиперссылки в электронные публикации».	1
24	Игрушка «Клоун». <b>ВОМ</b> Гр.2 Понятие гиперссылки. Гиперссылки в публикациях. Практическая работа № 9 «Добавляем гиперссылки в электронные публикации».	1
25	Куклы из пластилина. <b>ВОМ</b> Гр.1 Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Практическая работа № 10 «Вставляем звук и анимацию в электронные публикации».	1
26	Куклы из пластилина. <b>ВОМ</b> Гр.2 Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Практическая работа № 10 «Вставляем звук и анимацию в электронные публикации».	1
27	Аксессуары для куклы. <b>ВОМ</b> Гр.1 Повторение модуля «Создание электронных публикаций». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля	1
28	Аксессуары для куклы. <b>ВОМ</b> Гр.2 Повторение модуля «Создание электронных публикаций». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.	1
29	Футляр. Дизайн-проект. <b>ВОМ</b> Гр.1 Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Практическая работа № 11 «Поиск информации».	1
30	Футляр. Дизайн-проект. <b>ВОМ</b> Гр.2 Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Практическая работа № 11 «Поиск информации».	1
31	Дизайн-проект (по выбору) 1) Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники. 2) Дизайн - проект в области интерьера. Макет мебели. Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз. 3) «Дом моделей». Дизайн-проект. <b>ВОМ</b> Гр.1 Уточнение запросов на поиск нужной информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений в сети. Сохранение	1

	изображений. Практическая работа № 12 «Поиск и сохранение изображений».	
32	<p>Дизайн-проект (по выбору)</p> <p>1) Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.</p> <p>2) Дизайн - проект в области интерьера. Макет мебели. Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.</p> <p>3) «Дом моделей». Дизайн-проект.</p> <p><b>ВОМ</b> Гр.2</p> <p>Уточнение запросов на поиск нужной информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений в сети. Сохранение изображений. Практическая работа № 12 «Поиск и сохранение изображений».</p>	1
33	<p>Административная итоговая контрольная работа.</p> <p>Завершение работы (дизайн-проекты) – групповая работа.</p> <p><b>ВОМ</b> Гр.1</p> <p>Повторение модуля «Поиск информации». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.</p>	1
34	<p>Административная итоговая контрольная работа.</p> <p>Завершение работы (дизайн-проекты) – групповая работа.</p> <p><b>ВОМ</b> Гр.2</p> <p>Повторение модуля «Поиск информации». Контрольное тестирование по итогам изучения модуля.</p>	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>
<b>Контроль</b>	Итоговый контроль (в конце учебного года).	1
	Итоговый контроль (ВОМ) (в конце учебного года).	1