

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>С.Н. Яковлев</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Круж</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Вад</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____



**Рабочая программа
«Немецкий. Второй иностранный язык»
базовый уровень, 5 Е, 3, И классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;
УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизон-
ты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова**

Составитель:
Ковалевская Л.В.,
учитель немецкого языка,
МАОУ СОШ № 56
первая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1 Статус программы

Данная рабочая программа по немецкому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 2012 г. Рабочая программа реализуется в учебнике М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса серии «Горизонты» (первый год обучения).

2 Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса немецкого языка в 5 классе являются:

аудирование:

- умение воспроизводить услышанные звуки и слова, правильное произношение слов и предложений;
- умение сопоставлять немецкие слова с английскими, русскими (заимствованными) словами;
- умение воспринимать звуки, слова, короткие тексты на слух.

чтение:

- умение читать слова, предложения, короткие тексты;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение переводить слова, предложения, короткие тексты с немецкого на русский язык.

письмо:

- понимание модального глагола «нравится» (mögen), правильное употребление в речи смысловых глаголов с модальными;
- умение заполнить анкету с личными данными;
- понимание порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях, умение правильно строить предложения и высказываться по теме.

говорение:

- умение представиться, спросить, как тебя зовут, откуда ты, где ты живешь, поприветствовать собеседника;
- умение задавать вопросы «Как дела?» и давать ответы на них;
- умение считать на языке, восприятие цифр на слух;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение задавать вопросы который час, давать ответы, вести диалог о занятиях в течение недели;
- умение брать интервью по темам «Хобби», «Моё любимое животное», «Моя семья» и др.

3 Содержание учебного курса немецкого языка 5 класс

(70 ч, 2 ч в неделю)

Знакомство (9 ч)

Личные данные. Место жительства. Мой класс. Моя улица и мой дом. Алфавит. Моё хобби и мои любимые занятия.

Мой класс (9 ч)

Моя школа. Мой класс. Мои одноклассники. Мои друзья. Хобби. Цифры, счёт. Школьные принадлежности.

Животные (9 ч)

Дикие животные. Домашние животные. Моё любимое животное. Цвета. Животные вокруг нас.

Маленькая перемена (3ч.)

Моя школьная жизнь (9 ч)

Школа. Распорядок дня. Школьные предметы. Расписание. Мои любимые школьные предметы. Чем мы занимаемся на уроках. На перемене.

Хобби (9 ч)

Мои любимые занятия, моё хобби. Свободное время. Занятия на выходных. Чем любят заниматься мои друзья, хобби моих друзей. Мои таланты. Глагол «нравиться, любить».

Моя семья (9ч)

Семья, члены семьи. Какая моя семья. Семья моих друзей. Как мы проводим свободное время. Типичная семья в Германии. Типичная семья в России. Профессии в моей семье. Кем я хочу стать.

Сколько это стоит? (9ч)

Продукты. Вещи вокруг нас. Деньги. Счет. Деньги в Германии. В магазине. Я хочу это купить. Мои карманные деньги. Свободное время.

Большая перемена (2ч.)

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: игра-викторина, дискуссия, проект, погружение, диспуты, творческая мастерская, практикум.

Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

5 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование включает в себя внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 15 часов.

Внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ)
«Deutschland: die erste Bekanntschaft. Первое знакомство с Германией.»

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Карта Германии.	1
2.	Берлин- столица ФРГ.	1
3	Школьная система Германии	1
4.	Гимназия имени А.Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1
5.	Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1
6.	Рождество в Германии.	1
7.	Проектная работа по теме: «Моя школа».	1
8.	Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1
9.	Увлечения детей Германии.	1
10.	Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1
11.	Знакомство с жизнью в немецких семьях.	1
12.	Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.	1
13.	Пасха в Германии.	1
14.	Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1
15.	Что любят покупать дети в Германии.	1
	Итого	15

Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

№	Тема/Тема урока	Часы
	<u>1ч. Глава 1. «Знакомство»</u>	9
1/1	Введение. Немецкоязычные страны. Приветствие и прощание.	1
2/2	Правила чтения и письма. Звуки.	1

3/3	Где ты живешь? Работа в парах.	1
4/4	Анкета. Тренировка навыков письма.	1
5/5	Специальные вопросы. Диалогическая речь.	1
6/6	ВОМ 1. Карта Германии.	1
7/7	Сообщение о себе. Монологическая речь.	1
8/8	ВОМ. 2. Берлин- столица ФРГ.	1
9/9	Тест по языковому и речевому материалу §1.	1
	Глава 2. «Мой класс»	9
10/1	Введение новой лексики по теме.	1
11/2	Глагол-связка. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	1
12/3	Я и мои друзья. Счет до 20. Монологическая речь.	1
13/4	Порядок слов в предложении. Числа до 1000.	1
14/5	Контрольная работа (комплексная).	1
15/6	Контроль говорения.	1
16/7	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
17/8	ВОМ.3. «Школьная система Германии».	1
18/9	ВОМ.4. Гимназия имени А. Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1
	2ч. Глава 3. « Животные»	9(14)
19/1	Глагол иметь. Винительный падеж. Введение новой лексики.	1
20/2	Интервью в классе. Отрицание с существительными. Аудирование.	1
21/3	Спряжение глаголов. Личные местоимения 3 лица. Письмо.	1
22/4	Цвета. Множественное число существительных.	1
23/5	Мое любимое животное. Монологическая речь.	1
24/6	ВОМ. 5. Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1
25/7	Подготовка к контрольной работе.	1
26/8	Контрольная работа (комплексная).	1
27/9	Контроль говорения.	1
28/10	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
29/11	ВОМ.6. Рождество в Германии.	1
30/12	Маленькая перемена. Слушаем. Понимаем.	1
31/13	Маленькая перемена. Пишем грамотно.	1
32/14	Маленькая перемена. Обобщающий урок.	1
	3ч. Глава 4. «Моя школьная жизнь».	9
33/1	«Единая школа в Германии. Чтение с поиском нужной информации.	1
34/2	Расписание уроков. Введение новой лексики.	1
35/3	Предлоги времени. Грамматика.	1
36/4	Время суток. Аудирование.	1
37/5	W- вопросы. Мой день в школе.	1
38/6	Устное сообщение по теме. Монологическая речь.	1
39/7	Любимые предметы. Диалогическая речь.	1
40/8	ВОМ. 7. Проектная работа по теме: «Моя школа».	1
41/9	Тест по языковому и речевому материалу §4.	1
	Глава 5. «Хобби».	9(11)
42/1	Введение и активизация нового лексического материала по теме.	1
43/2	Свободное время. Аудирование.	1
44/3	Спряжение глаголов с отделяемой приставкой. Грамматика.	1
45/4	Что ты любишь делать? Монологическая речь..	1

46/5	Настоящее время сильных глаголов. Грамматика.	1
47/6	ВОМ.8. Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1
48/7	ВОМ. 9. «Увлечения детей Германии»	1
49/8	Контрольная работа (комплексная).	1
50/9	Контроль говорения.	1
51/10	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
52/11	Обобщающий урок.	1
	4ч. Глава 6. »Моя семья».	9
53/1	Введение новых слов и выражений по теме.	1
54/2	Притяжательные местоимения. Грамматика.	1
55//3	Семейные фотографии. Составление диалогов по образцу.	1
56/4	Я и моя семья. Семейное древо. Круглый стол.	1
57/5	ВОМ. 10. Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1
58/6	Проблемы выбора профессии. Дискуссия.	1
59/7	Устное сообщение по теме «Моя семья». Монологическая речь.	1
60/8	ВОМ. 11. «Знакомство с жизнью в немецких семьях».	1
61/9	Тест по языковому и речевому материалу §6	1
	Глава 7. « Сколько это стоит?»	9
62/1	В магазине. Диалогическая речь.	1
63/2	ВОМ. 12. Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.арманные деньги.	1
64/3	ВОМ. 13. Пасха в Германии.	1
65/4	ВОМ. 14. Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1
66/5	Контроль говорения.	1
67/6	ВОМ. 15. «Что любят покупать дети в Германии».	1
68/7	Итоговая контрольная работа.	1
69/8	Большая перемена. Тренируем словарный запас.	1
70/9	Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.	1
Итого	Контрольных работ – 8 (3- комплексные, 4- по говорению, 1- итоговая).	70