

**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>И.И. Яковлев</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Кис</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>В.Л.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
		Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>А.В. Коломиец</u>

**Рабочая программа  
«Немецкий. Второй иностранный язык»  
базовый уровень, 5 А, Б, В, Д классы  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;  
УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия  
«Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова**

Составитель:  
Разумеенко Н.Ю., учитель немецкого языка  
высшая квалификационная категория  
МАОУ СОШ № 56

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по немецкому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 2012 г. Рабочая программа реализуется в учебнике М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса серии «Горизонты».

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса немецкого языка в 5 классе являются:

#### **аудирование:**

- умение воспроизводить услышанные звуки и слова, правильное произношение слов и предложений;
- умение сопоставлять немецкие слова с английскими, русскими (заимствованными) словами;
- умение воспринимать звуки, слова, короткие тексты на слух.

#### **чтение:**

- умение читать слова, предложения, короткие тексты;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение переводить слова, предложения, короткие тексты с немецкого на русский язык.

#### **письмо:**

- понимание модального глагола «нравится» (mögen), правильное употребление в речи смысловых глаголов с модальными;
- умение заполнить анкету с личными данными;
- понимание порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях, умение правильно строить предложения и высказываться по теме.

#### **говорение:**

- умение представиться, спросить, как тебя зовут, откуда ты, где ты живешь, поприветствовать собеседника;
- умение задавать вопросы «Как дела?» и давать ответы на них;
- умение считать на языке, восприятие цифр на слух;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение задавать вопросы который час, давать ответы, вести диалог о занятиях в течение недели;
- умение брать интервью по темам «Хобби», «Моё любимое животное», «Моя семья» и др.

### **3. Содержание учебного курса немецкого языка 5 класс**

(70 ч, 2 ч в неделю)

### **Знакомство (9 ч)**

Личные данные. Место жительства. Мой класс. Моя улица и мой дом. Алфавит. Моё хобби и мои любимые занятия.

### **Мой класс (9 ч)**

Моя школа. Мой класс. Мои одноклассники. Мои друзья. Хобби. Цифры, счёт. Школьные принадлежности.

### **Животные (9 ч)**

Дикие животные. Домашние животные. Моё любимое животное. Цвета. Животные вокруг нас.

### **Моя школьная жизнь (9 ч)**

Школа. Распорядок дня. Школьные предметы. Расписание. Мои любимые школьные предметы. Чем мы занимаемся на уроках. На перемене.

### **Хобби (9 ч)**

Мои любимые занятия, моё хобби. Свободное время. Занятия на выходных. Чем любят заниматься мои друзья, хобби моих друзей. Мои таланты. Глагол «нравиться, любить».

### **Моя семья (10 ч)**

Семья, члены семьи. Какая моя семья. Семья моих друзей. Как мы проводим свободное время. Типичная семья в Германии. Типичная семья в России. Профессии в моей семье. Кем я хочу стать.

### **Сколько это стоит? (15 ч)**

Продукты. Вещи вокруг нас. Деньги. Счет. Деньги в Германии. В магазине. Я хочу это купить. Мои карманные деньги. Свободное время.

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** игра-викторина, дискуссия, проект, погружение, диспуты, творческая мастерская, практикум.

## **Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

**5 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

**УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование включает в себя внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 15 часов.**

**Учитель Разумеенко Н.Ю.**

### **Внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ)**

### **«Deutschland: die erste Bekanntschaft. Первое знакомство с Германией.»**

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Домашнее задание
1.	Карта Германии.	1	Текущий	Оформить альбом
2.	Берлин- столица ФРГ.	1	Текущий	Подобрать фотографии
3	Школьная система Германии	1	Текущий	Подготовить сообщение

4.	Гимназия имени А.Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1	Текущий	Составить вопросы к викторине
5.	Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1	Текущий	Подготовить сообщение
6.	Рождество в Германии.	1	Текущий	Календарь
7.	Проектная работа по теме: «Моя школа».	1	Текущий	Защита проектов
8.	Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1	Текущий	Вопросы к интервью
9.	Увлечения детей Германии.	1	Текущий	Постер
10.	Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1	Текущий	Составить 5 предложений
11.	Знакомство с жизнью в немецких семьях. Дискуссия.	1	Текущий	Подготовить сообщения
12.	Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.	1	Текущий	Выучить стихотворение
13.	Пасха в Германии. Викторина.	1	Текущий	Выучить песню
14.	Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.	1	Текущий	Подготовить 5 вопросов
15.	Как проводят летние каникулы дети в Германии. Дискуссия.	1	Итоговый	
	<b>Итого</b>	<b>15</b>		

**Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

№	Тема/Тема урока	Часы
	<b>Знакомство.</b>	<b>9</b>
1/1	Знакомство. Погружение.	1
2/2	Алфавит. Как тебя зовут?	1
3/3	Знакомство. В гостинице.	1
4/4	Знакомство. Произносим по буквам.	1
5/5	Знакомство. Кто я?	1
6/6	Игра «Знакомство». Что ты любишь делать? Много городов – много хобби.	1
7/7	<b>ВОМ. 1 Карта Германии.</b>	1
8/8	Знакомство. Повторение	1
9/9	<b>ВОМ. 2. Берлин- столица ФРГ.</b>	1
	<b>Мой класс.</b>	<b>9</b>
10/1	Новенькая.	1
11/2	Школьные предметы.	1
12/3	Погружение «Мой класс». На перемене.	1

13/4	Контрольная работа по чтению. Мои друзья.	1
14/5	Практикум «Цифры». Числа до 1000.	1
15/6	Школьные принадлежности.	1
16/7	Мои друзья и моя школа.	1
17/8	<b>ВОМ.3. «Школьная система Германии».</b>	1
18/9	<b>ВОМ.4. Гимназия имени А. Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.</b>	1
	<b>Животные.</b>	<b>9</b>
19/1	Язык животных. Звери и континенты.	1
20/2	Кто у тебя живёт?	1
21/3	Грамматические игры. Спряжение глагола haben, винительный падеж.	1
22/4	Животные и цвета.	1
23/5	Моё любимое животное.	1
24/6	Формирование межкультурной коммуникации. Интервью.	1
25/7	<b>ВОМ. 5. Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».</b>	1
26/8	<b>ВОМ.6. Рождество в Германии.</b>	1
27/9	Проверочная работа по пройденной теме.	1
	<b>Моя школьная жизнь.</b>	<b>9</b>
28/1	Погружение «Мой школьный день».	1
29/2	Время по часам.	1
30/3	Школьный день Леа.	1
31/4	Школа: расписание уроков.	1
32/5	Полугодовая контрольная работа.	1
33/6	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1
34/7	Любимые предметы. Школьные дни.	1
35/8	<b>ВОМ. 7. Проектная работа по теме: «Моя школа».</b>	1
36/9	Викторина «Школьная жизнь». Обобщение по теме «Мой школьный день».	1
	<b>Хобби.</b>	<b>9</b>
37/1	Моё свободное время.	1
38/2	Кто что любит делать?	1
39/3	Моё хобби.	1
40/4	Интервью. Спряжение сильных глаголов.	1
41/5	Мои увлечения. Игра – викторина.	1
42/6	<b>ВОМ.8. Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.</b>	1
43/7	<b>ВОМ. 9. «Увлечения детей Германии» Творческая мастерская.</b>	1
44/8	Контрольная работа по темам «Мой школьный день» и «Хобби».	1
45/9	Анализ и исправление ошибок.	1
	<b>Моя семья.</b>	<b>10</b>
46/1	Кто на фотографии?	1
47/2	Я и моя семья.	1
48//3	Грамматическая игра. «Снежный ком». Притяжательные местоимения.	1
49/4	Я и моя семья. Семейное древо. Круглый стол.	1
50/5	<b>ВОМ. 10. Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.</b>	1

51/6	Проблемы выбора профессии. Дискуссия.	1
52/7	Урок – повторение. Семейное древо. Круглый стол.	1
53/8	<b>ВОМ. 11. «Знакомство с жизнью в немецких семьях».</b> <b>Дискуссия.</b>	1
54/9	Итоговая контрольная работа.	1
55/10	Резервный урок. Анализ контрольных работ. Повторение.	1
	<b>Сколько это стоит?</b>	<b>15</b>
56/1	Любимые занятия. Сильные глаголы.	1
57/2	Мои желания. Дискуссия.	1
58/3	Покупки. Карманные деньги.	1
59/4	Проблема карманных денег.	1
60/5	<b>ВОМ. 12. Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.</b>	1
61/6	<b>ВОМ. 13. Пасха в Германии. Викторина.</b>	1
62/7	<b>ВОМ 14. Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.</b>	1
63/8	<b>ВОМ. 15. Формирование межкультурной коммуникации.</b> <b>«Как проводят летние каникулы дети в Германии».</b> <b>Дискуссия.</b>	1
64/9	Что любят покупать дети в Германии. Повторение.	1
65/10	Итоговая контрольная работа.	1
66/11	Контрольная работа по аудированию.	1
67/12	Контрольная работа по чтению.	1
68/13	Контрольная работа по письму.	1
69/14	Контрольная работа по говорению.	1
70/15	Урок – повторение. Анализ и исправление ошибок.	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 9</b>	<b>9</b>
<b>ВОМ</b>		<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>70</b>