


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>И.Н. Януков</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крес</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Лаз</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
	Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись <u>_____</u>	М.П. 

**Рабочая программа  
«Немецкий. Второй иностранный язык»  
базовый уровень, 5 К, 3 классы  
/адаптированная на основе Примерной  
программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;  
УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты»  
М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.**

Составитель:  
Михайлова Г.Г.,  
учитель немецкого языка,  
МАОУ СОШ № 56  
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

## **Пояснительная записка**

### **1. Статус программы**

Данная рабочая программа по немецкому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс» (первый год обучения), авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 2012 г. Рабочая программа реализуется в учебнике М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса серии «Горизонты».

### **2. Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Предметными результатами** изучения курса немецкого языка в 5 классе являются:

#### аудирование:

- умение воспроизводить услышанные звуки и слова, правильное произношение слов и предложений;
- умение сопоставлять немецкие слова с английскими, русскими (заимствованными) словами;
- умение воспринимать звуки, слова, короткие тексты на слух.

#### чтение:

- умение читать слова, предложения, короткие тексты;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение переводить слова, предложения, короткие тексты с немецкого на русский язык.

#### письмо:

- понимание модального глагола «нравится» (mögen), правильное употребление в речи смысловых глаголов с модальными;
- умение заполнить анкету с личными данными;
- понимание порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях, умение правильно строить предложения и высказываться по теме.

#### говорение:

- умение представиться, спросить, как тебя зовут, откуда ты, где ты живешь, поприветствовать собеседника;
- умение задавать вопросы «Как дела?» и давать ответы на них;
- умение считать на языке, восприятие цифр на слух;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение задавать вопросы который час, давать ответы, вести диалог о занятиях в течение недели;
- умение брать интервью по темам «Хобби», «Моё любимое животное», «Моя семья» и др.

### **3. Содержание учебного курса немецкого языка 5 класс** (70 ч, 2 ч в неделю)

#### **Знакомство (9 ч)**

Личные данные. Место жительства. Мой класс. Моя улица и мой дом. Алфавит. Моё хобби и мои любимые занятия.

#### **Мой класс (9 ч)**

Моя школа. Мой класс. Мои одноклассники. Мои друзья. Хобби. Цифры, счёт. Школьные принадлежности.

#### **Животные (9 ч)**

Дикие животные. Домашние животные. Моё любимое животное. Цвета. Животные вокруг нас.

#### **Маленькая перемена (3ч.)**

#### **Моя школьная жизнь (9 ч)**

Школа. Распорядок дня. Школьные предметы. Расписание. Мои любимые школьные предметы. Чем мы занимаемся на уроках. На перемене.

#### **Хобби (9 ч)**

Мои любимые занятия, моё хобби. Свободное время. Занятия на выходных. Чем любят заниматься мои друзья, хобби моих друзей. Мои таланты. Глагол «нравиться, любить».

#### **Моя семья (9ч)**

Семья, члены семьи. Какая моя семья. Семья моих друзей. Как мы проводим свободное время. Типичная семья в Германии. Типичная семья в России. Профессии в моей семье. Кем я хочу стать.

#### **Сколько это стоит? (9ч)**

Продукты. Вещи вокруг нас. Деньги. Счет. Деньги в Германии. В магазине. Я хочу это купить. Мои карманные деньги. Свободное время.

#### **Большая перемена (2ч.)**

**Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности:** игра-викторина, дискуссия, проект, погружение, диспуты, творческая мастерская, практикум.

### **Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

**5 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.**

УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование включает в себя внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 15 часов.

#### **Внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ)**

**«Deutschland: die erste Bekanntschaft. Первое знакомство с Германией.»**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Карта Германии.	1
2.	Берлин- столица ФРГ.	1
3	Школьная система Германии	1
4.	Гимназия имени А.Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1
5.	Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1
6.	Рождество в Германии.	1
7.	Проектная работа по теме: «Моя школа».	1
8.	Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1
9.	Увлечения детей Германии.	1
10.	Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1
11.	Знакомство с жизнью в немецких семьях.	1
12.	Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.	1
13.	Пасха в Германии.	1
14.	Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1
15.	Что любят покупать дети в Германии.	1
	<b>Итого</b>	<b>15</b>

**Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»**

№	Тема/Тема урока	Часы
	<b><u>1ч. Глава1. «Знакомство»</u></b>	<b>9</b>
1/1	Введение. Немецкоязычные страны. Приветствие и прощание.	1
2/2	Правила чтения и письма. Звуки.	1
3/3	Где ты живешь? Работа в парах.	1
4/4	Анкета. Тренировка навыков письма.	1
5/5	Специальные вопросы. Диалогическая речь.	1
6/6	ВОМ 1. Карта Германии.	1

7/7	Сообщение о себе. Монологическая речь.	1
8/8	ВОМ. 2. Берлин- столица ФРГ.	1
9/9	Тест по языковому и речевому материалу §1.	1
	<b>Глава2. «Мой класс»</b>	<b>9</b>
10/1	Введение новой лексики по теме.	1
11/2	Глагол-связка. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	1
12/3	Я и мои друзья. Счет до 20. Монологическая речь.	1
13/4	Порядок слов в предложении. Числа до 1000.	1
14/5	Контрольная работа по чтению.	1
15/6	Контроль говорения.	1
16/7	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
17/8	ВОМ.3. «Школьная система Германии».	1
18/9	ВОМ.4. Гимназия имени А. Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1
	<b>2ч. Глава 3. « Животные»</b>	<b>9(14)</b>
19/1	Глагол иметь. Винительный падеж. Введение новой лексики.	1
20/2	Интервью в классе. Отрицание с существительными. Аудирование.	1
21/3	Спряжение глаголов. Личные местоимения 3 лица. Письмо.	1
22/4	Цвета. Множественное число существительных.	1
23/5	Мое любимое животное. Монологическая речь.	1
24/6	ВОМ. 5. Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1
25/7	Подготовка к контрольной работе.	1
26/8	Контрольная работа по письму.	1
27/9	Контроль говорения.	1
28/10	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
29/11	ВОМ.6. Рождество в Германии.	1
30/12	Маленькая перемена. Слушаем. Понимаем.	1
31/13	Маленькая перемена. Пишем грамотно.	1
32/14	Маленькая перемена. Обобщающий урок.	1
	<b>3ч. Глава4. «Моя школьная жизнь».</b>	<b>9</b>
33/1	«Единая школа в Германии. Чтение с поиском нужной информации.	1
34/2	Расписание уроков. Введение новой лексики.	1
35/3	Предлоги времени. Грамматика.	1
36/4	Время суток. Аудирование.	1
37/5	W- вопросы. Мой день в школе.	1
38/6	Устное сообщение по теме. Монологическая речь.	1
39/7	Любимые предметы. Диалогическая речь.	1
40/8	ВОМ. 7. Проектная работа по теме: «Моя школа».	1
41/9	Тест по языковому и речевому материалу §4.	1
	<b>Глава5. «Хобби».</b>	<b>9(11)</b>
42/1	Введение и активизация нового лексического материала по теме.	1
43/2	Свободное время. Аудирование.	1
44/3	Спряжение глаголов с отделяемой приставкой. Грамматика.	1
45/4	Что ты любишь делать? Монологическая речь..	1
46/5	Настоящее время сильных глаголов. Грамматика.	1
47/6	ВОМ.8. Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1

48/7	ВОМ. 9. «Увлечения детей Германии»	1
49/8	Контрольная работа по аудированию.	1
50/9	Контроль говорения.	1
51/10	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
52/11	Обобщающий урок.	1
	<b>4ч. Глава6. »Моя семья».</b>	<b>9</b>
53/1	Введение новых слов и выражений по теме.	1
54/2	Притяжательные местоимения. Грамматика.	1
55//3	Семейные фотографии. Составление диалогов по образцу.	1
56/4	Я и моя семья. Семейное древо. Круглый стол.	1
57/5	ВОМ. 10. Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1
58/6	Проблемы выбора профессии. Дискуссия.	1
59/7	Устное сообщение по теме «Моя семья». Монологическая речь.	1
60/8	ВОМ. 11. «Знакомство с жизнью в немецких семьях».	1
61/9	Тест по языковому и речевому материалу §6	1
	<b>Глава7. « Сколько это стоит?»</b>	<b>9</b>
62/1	В магазине. Диалогическая речь.	1
63/2	ВОМ. 12. Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.арманные деньги.	1
64/3	ВОМ. 13. Пасха в Германии.	1
65/4	ВОМ. 14. Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1
66/5	Контроль говорения.	1
67/6	ВОМ. 15. «Что любят покупать дети в Германии».	1
68/7	Итоговая контрольная работа.	1
69/8	Большая перемена. Тренируем словарный запас.	1
70/9	Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ – 8</b>	<b>70</b>