

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей <u>ин. Яшинов</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>Крей</u></p>	<p>Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>Вас</u></p>	<p>Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от «<u>2</u>» <u>сентября</u> 2019</p>
		<p>Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись _____</p> <p>М.П. _____</p>

Рабочая программа
«Немецкий. Второй иностранный язык»
базовый уровень, 5 А,Б,Г,Д классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;
УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия
«Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова

Составитель:
Дешевых М.Н., учитель немецкого языка
первой квалификационной категории
МАОУ СОШ № 56

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по немецкому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 2012 г. Рабочая программа реализуется в учебнике М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5 класса серии «Горизонты».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса немецкого языка в 5 классе являются:

аудирование:

- умение воспроизводить услышанные звуки и слова, правильное произношение слов и предложений;
- умение сопоставлять немецкие слова с английскими, русскими (заимствованными) словами;
- умение воспринимать звуки, слова, короткие тексты на слух.

чтение:

- умение читать слова, предложения, короткие тексты;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение переводить слова, предложения, короткие тексты с немецкого на русский язык.

письмо:

- понимание модального глагола «нравится» (mögen), правильное употребление в речи смысловых глаголов с модальными;
- умение заполнить анкету с личными данными;
- понимание порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях, умение правильно строить предложения и высказываться по теме.

говорение:

- умение представиться, спросить, как тебя зовут, откуда ты, где ты живешь, поприветствовать собеседника;
- умение задавать вопросы «Как дела?» и давать ответы на них;
- умение считать на языке, восприятие цифр на слух;
- умение читать и воспринимать короткие тексты на слух;
- умение задавать вопросы который час, давать ответы, вести диалог о занятиях в течение недели;

- умение брать интервью по темам «Хобби», «Моё любимое животное», «Моя семья» и др.

3. Содержание учебного курса немецкого языка 5 класс

(70 ч, 2 ч в неделю)

Знакомство (9 ч)

Личные данные. Место жительства. Мой класс. Моя улица и мой дом. Алфавит. Моё хобби и мои любимые занятия.

Мой класс (9 ч)

Моя школа. Мой класс. Мои одноклассники. Мои друзья. Хобби. Цифры, счёт. Школьные принадлежности.

Животные (9 ч)

Дикие животные. Домашние животные. Моё любимое животное. Цвета. Животные вокруг нас.

Моя школьная жизнь (9 ч)

Школа. Распорядок дня. Школьные предметы. Расписание. Мои любимые школьные предметы. Чем мы занимаемся на уроках. На перемене.

Хобби (9 ч)

Мои любимые занятия, моё хобби. Свободное время. Занятия на выходных. Чем любят заниматься мои друзья, хобби моих друзей. Мои таланты. Глагол «нравиться, любить».

Моя семья (10 ч)

Семья, члены семьи. Какая моя семья. Семья моих друзей. Как мы проводим свободное время. Типичная семья в Германии. Типичная семья в России. Профессии в моей семье. Кем я хочу стать.

Сколько это стоит? (15 ч)

Продукты. Вещи вокруг нас. Деньги. Счет. Деньги в Германии. В магазине. Я хочу это купить. Мои карманные деньги. Свободное время.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: игра-викторина, дискуссия, проект, погружение, диспуты, творческая мастерская, практикум.

Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

5 класс, базовый уровень. 2018-2019 учебный год.

УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю. Календарно-тематическое планирование включает в себя внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 15 часов. Учитель Разумеенко Н.Ю.

Внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ)

«Deutschland: die erste Bekanntschaft. Первое знакомство с Германией. «

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Домашнее задание
---	------------	--------------	--------------	------------------

1.	Карта Германии.	1	Текущий	Оформить альбом
2.	Берлин- столица ФРГ.	1	Текущий	Подобрать фотографии
3	Школьная система Германии	1	Текущий	Подготовить сообщение
4.	Гимназия имени А.Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1	Текущий	Составить вопросы к викторине
5.	Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1	Текущий	Подготовить сообщение
6.	Рождество в Германии.	1	Текущий	Календарь
7.	Проектная работа по теме: «Моя школа».	1	Текущий	Защита проектов
8.	Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1	Текущий	Вопросы к интервью
9.	Увлечения детей Германии.	1	Текущий	Постер
10.	Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1	Текущий	Составить 5 предложений
11.	Знакомство с жизнью в немецких семьях. Дискуссия.	1	Текущий	Подготовить сообщения
12.	Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.	1	Текущий	Выучить стихотворение
13.	Пасха в Германии. Викторина.	1	Текущий	Выучить песню
14.	Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.	1	Текущий	Подготовить 5 вопросов
15.	Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1	Итоговый	
	Итого	15		

Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

№	Тема/Тема урока	Часы
	Знакомство.	9
1/1	Знакомство. Погружение.	1
2/2	Алфавит. Как тебя зовут?	1
3/3	Знакомство. В гостинице.	1
4/4	Знакомство. Произносим по буквам.	1
5/5	Знакомство. Кто я?	1
6/6	Игра «Знакомство». Что ты любишь делать? Много городов – много хобби.	1

7/7	ВОМ. 1 Карта Германии.	1
8/8	Знакомство. Повторение	1
9/9	ВОМ. 2. Берлин- столица ФРГ.	1
	Мой класс.	9
10/1	Новенькая.	1
11/2	Школьные предметы.	1
12/3	Погружение «Мой класс». На перемене.	1
13/4	Контрольная работа по чтению. Мои друзья.	1
14/5	Практикум «Цифры». Числа до 1000.	1
15/6	Школьные принадлежности.	1
16/7	Мои друзья и моя школа.	1
17/8	ВОМ.3. «Школьная система Германии».	1
18/9	ВОМ.4. Гимназия имени А. Эйнштейна в Берлине. Круглый стол.	1
	Животные.	9
19/1	Язык животных. Звери и континенты.	1
20/2	Кто у тебя живёт?	1
21/3	Грамматические игры. Спряжение глагола haben, винительный падеж.	1
22/4	Животные и цвета.	1
23/5	Моё любимое животное.	1
24/6	Формирование межкультурной коммуникации. Интервью.	1
25/7	ВОМ. 5. Круглый стол «Животные»: «Животные в Германии» - «Животные в России».	1
26/8	ВОМ.6. Рождество в Германии.	1
27/9	Проверочная работа по пройденной теме.	1
	Моя школьная жизнь.	9
28/1	Погружение «Мой школьный день».	1
29/2	Время по часам.	1
30/3	Школьный день Леа.	1
31/4	Школа: расписание уроков.	1
32/5	Полугодовая контрольная работа.	1
33/6	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1
34/7	Любимые предметы. Школьные дни.	1
35/8	ВОМ. 7. Проектная работа по теме: «Моя школа».	1
36/9	Викторина «Школьная жизнь». Обобщение по теме «Мой школьный день».	1
	Хобби.	9
37/1	Моё свободное время.	1
38/2	Кто что любит делать?	1
39/3	Моё хобби.	1
40/4	Интервью. Спряжение сильных глаголов.	1
41/5	Мои увлечения. Игра – викторина.	1
42/6	ВОМ.8. Формирование межкультурной коммуникации. Выходные. Увлечения одноклассников. Мои таланты. Круглый стол.	1
43/7	ВОМ. 9. «Увлечения детей Германии» Творческая мастерская.	1
44/8	Контрольная работа по темам «Мой школьный день» и «Хобби».	1
45/9	Анализ и исправление ошибок.	1
	Моя семья.	10

46/1	Кто на фотографии?	1
47/2	Я и моя семья.	1
48//3	Грамматическая игра. «Снежный ком». Притяжательные местоимения.	1
49/4	Я и моя семья. Семейное древо. Круглый стол.	1
50/5	ВОМ. 10. Формирование межкультурной коммуникации. Семейный отдых. Семья в Германии. Игра.	1
51/6	Проблемы выбора профессии. Дискуссия.	1
52/7	Урок – повторение. Семейное древо. Круглый стол.	1
53/8	ВОМ. 11. «Знакомство с жизнью в немецких семьях». Дискуссия.	1
54/9	Итоговая контрольная работа.	1
55/10	Резервный урок. Анализ контрольных работ. Повторение.	1
	Сколько это стоит?	15
56/1	Любимые занятия. Сильные глаголы.	1
57/2	Мои желания. Дискуссия.	1
58/3	Покупки. Карманные деньги.	1
59/4	Проблема карманных денег.	1
60/5	ВОМ. 12. Карманные деньги. Сколько? Круглый стол.	1
61/6	ВОМ. 13. Пасха в Германии. Викторина.	1
62/7	ВОМ 14. Большая перемена. Моя любимая грамматика. Игра.	1
63/8	ВОМ. 15. Формирование межкультурной коммуникации. «Как проводят летние каникулы дети в Германии». Дискуссия.	1
64/9	Что любят покупать дети в Германии. Повторение.	1
65/10	Итоговая контрольная работа.	1
66/11	Контрольная работа по аудированию.	1
67/12	Контрольная работа по чтению.	1
68/13	Контрольная работа по письму.	1
69/14	Контрольная работа по говорению.	1
70/15	Урок – повторение. Анализ и исправление ошибок.	1
Итого	Контрольных работ – 9	9
ВОМ		15
Итого		70