


**Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 56**

Рассмотрено на заседании МО учителей <u>С.Н. Яковлев</u> МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МО <u>В.И.С.</u>	Утверждена на заседании МС МАОУ СОШ № 56 Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 Руководитель МС <u>В.И.С.</u>	Разрешена к применению приказом директора МАОУ СОШ № 56 Приказ № <u>ОД-94/6</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2019
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div> Директор МАОУ СОШ № 56 Коломиец А.В. Подпись: _____ </div> <div style="text-align: center;">  М.П. </div> </div>		

Рабочая программа
«Немецкий. Второй иностранный язык»
базовый уровень, 6 А, Б, В классы
/адаптированная на основе Примерной
программы «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;
УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия
«Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова

Составитель:
Долженкова А. А.
учитель иностранных языков
МАОУ СОШ № 56
высшая квалификационная категория

Калининград, 2019

Пояснительная записка

1. Статус программы

Данная рабочая программа по немецкому языку составлена на основе «Программы основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс», авторы: М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 2012 г. Рабочая программа реализуется в учебнике М. М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 6 класса серии «Горизонты».

2. Планируемые предметные результаты освоения курса

Предметными результатами изучения курса немецкого языка в 6 классе являются:

аудирование:

- понимание на слух коротких текстов и диалогов по теме с последующим выполнением заданий;
- понимание на слух реплик классного обихода, одноклассников;
- умение соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- умение делать выводы по содержанию услышанного;
- умение выражать собственное мнение по поводу услышанного.

чтение:

- умение читать слова, предложения, тексты на немецком языке;
- умение переводить предложения и короткие тексты на немецком языке;
- понимание прочитанного текста, с последующим выполнением задания;
- умение находить главную информацию в тексте;
- умение интерпретировать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях и т.д.;
- умение извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов.

письмо:

- формирование грамматического навыка употребления прошедшего времени (Präteritum) глаголов *sein* и *haben* и прошедшего времени глаголов (Partizip II Perfekt) со вспомогательными глаголами *sein* и *haben*, а также прошедшего времени, повелительного наклонения (Imperativ);
- умение употреблять модальные глаголы *müssen* (должен) и *wollen* (хотеть).

говорение:

- умение употреблять в речи лексику и спрашивать по темам «Мой дом», «Еда. Это вкусно», «Моё свободное время», «Внешность. Мода. Стиль», «Вечеринки», «Мой город», «Каникулы» и др.;
- умение употреблять в речи предлоги, управляющие дательным падежом, предлоги, обозначающие время: *in*, *at*, *um*, нулевой артикль, безличное местоимение *man*, существительные во множественном числе, местоимения в форме винительного падежа (Akkusativ), союз *deshalb* (поэтому);
- умение употреблять в речи конструкции с модальными глаголами, ответы типа *ja/nein*, *doch*, выражать своё мнение;
- умение говорить в нормальном темпе, логично и связно, выразительно.

Содержание учебного курса немецкого языка 6 класс

(70 ч, 2 ч в неделю)

Мой дом (9 ч)

Комната. Обстановка в комнате. Предметы мебели. Части комнаты (пол, потолок, дверь, стена). Порядок. Настроение. Эмоции/виды эмоций. Настроение/эмоции в комнате. Цвета комнаты. Любимые занятия в комнате. Моя комната. Описание. Предметы мебели. Обстановка в комнате. Расположение предметов мебели. Комната моей мечты. Моя идеальная комната. Описание: размер, цвета обоев, мебель, картины, цветы. Домашние обязанности. Порядок в комнате. Уборка, приготовление еды, покупки, стрижка газона и т. д.

Еда. Это вкусно (9 ч)

Продукты питания. Мои любимые/нелюбимые продукты питания. Еда. Приёмы пищи. Завтрак. Обед. Ужин. Еда в столовой. Меню. Меню моей мечты. Блюда национальной кухни Германии, Австрии, Швейцарии. Любимые блюда национальной кухни Германии, Австрии, Швейцарии. Популярные российские блюда. Обслуживание. Сервис в местах общественного питания. Дружелюбный/нейтральный/недружелюбный тон общения. Меню. Расценки.

Моё свободное время (14 ч)

Время. Времена года. Месяцы. Дни недели. Часы. Свободное время. Увлечения/хобби. Свободное время в Германии. Популярные хобби немецких школьников. Распорядок дня. Свободное время. Разные виды деятельности. Совместная деятельность. Выходные. Газетные объявления. Любимые занятия: музыка, танцы, спорт, кино, театр. Учебный год и время каникул. Учебный год и каникулы в Германии, Австрии и Швейцарии.

Внешность. Мода. Стиль (9 ч)

Тело. Части тела. Внешность. Описание внешности. Одежда. Покупка одежды. Мода. Тенденции. Стиль. Твой стиль.

Вечеринки (9 ч)

Подготовка к празднику/вечеринке. Приглашения. Пожелания. Разговоры по телефону. День рождения. Твой день рождения. Подготовка: приглашения, еда, напитки, увлечения/времяпрепровождение. Свободное время. Увлечения/хобби.

Мой город (8 ч)

Мой город. Экскурсия по городу (на примере города Франкфурт-на-Майне). Мой город. Вид из окна дома/школы. Описание. Место жительства. Дорога в школу. Дорога в школу немецких школьников. Чужой в городе. На вокзале. Спрашиваем дорогу у местных жителей. Выходные во Франкфурте-на-Майне. Разговоры о прошлом/вспоминаем былые времена.

Каникулы (12 ч)

Каникулы. Планы на каникулы. Путешествия. Мои каникулы. Багаж. Что я беру с собой? Путешествие по Германии, Австрии и Швейцарии (проект «5 дней»). Обучение на

каникулах: аргументы «за» и «против». Курсы немецкого языка. Открытка. Пишем открытку домой.

Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности: игра-викторина, дискуссия, проект, погружение, диспуты, творческая мастерская, практикум.

Календарно-тематическое планирование курса «Немецкий язык. Второй иностранный язык»

6 класс, базовый уровень. 2019-2020 учебный год.

УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю.

УМК «Немецкий. Второй иностранный язык». Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, 70 часов. 2 часа в неделю. Календарно- тематическое планирование включает в себя внутрипредметный общеобразовательный модуль (ВОМ), который рассчитан на 15 часов и называется «Mein Alltag».

№	Тема/Тема урока	Часы
	Мой дом.	9
1/1	Погружение «Комната. Предметы мебели».	1
2/2	Настроение/эмоции.	1
3/3	Моя комната. Описание. Обстановка.	1
4/4	ВОМ. Проект «Комната моей мечты».	1
5/5	ВОМ. Проект «Комната моей мечты».	1
6/6	ВОМ. Домашние обязанности.	1
7/7	Урок – повторение.	1
8/8	Входной контроль.	1
9/9	Резервный урок. Анализ и исправление ошибок.	1
	Еда. Это вкусно.	9
10/1	Погружение «Продукты питания».	1
11/2	Что я люблю? Мои любимые/нелюбимые продукты питания.	1
12/3	ВОМ. Проект «Наше идеальное меню».	1
13/4	ВОМ. Блюда национальной кухни Германии, Австрии и Швейцарии.	1
14/5	ВОМ. Австрийский немецкий.	1
15/6	ВОМ. В школьном кафе. Творческая мастерская.	1
16/7	Урок – повторение.	1
17/8	Повторение по теме. Диктант.	1
18/9	Резервный урок. Анализ работы и исправление ошибок.	1
	Моё свободное время.	14
19/1	Моё свободное время.	1
20/2	Практикум «Электронное письмо».	1
21/3	Наше свободное время.	1
22/4	Мы пишем электронное письмо. Практикум.	1
23/5	Урок – повторение «Моё свободное время».	1
24/6	ВОМ. Школьные традиции в Германии, Австрии и Швейцарии. Игра – викторина.	1
25/7	Урок – повторение «Моё свободное время».	1
26/8	Диктант. Контрольная работа по теме.	1

27/9	Урок – обобщение. Маленькая перемена. Игра – викторина.	1
28/10	Контрольная работа по аудированию.	1
29/11	Контрольная работа по чтению.	1
30/12	Контрольная работа по письму.	1
31/13	Контрольная работа по говорению.	1
32/14	Анализ и исправление ошибок.	1
	Внешность. Мода. Стиль.	9
33/1	Части тела. Круглый стол.	1
34/2	Цирковой кружок.	1
35/3	Одежда.	1
36/4	В отделе одежды.	1
37/5	Тренинг «Множественное число имён существительных».	1
38/6	Описание внешности и одежды человека.	1
39/7	ВОМ. Интервью. Практикум.	1
40/8	Контрольная работа по теме «Это хорошо выглядит».	1
41/9	Диктант. Анализ и исправление ошибок.	1
	Вечеринки.	9
42/1	Вечеринки.	1
43/2	Приглашение к празднованию дня рождения.	1
44/3	Вечеринка по дню рождения.	1
45/4	Тренинг «Грамматика deshalb (поэтому), порядок слов в предложении».	1
46/5	ВОМ. Проект «Мы планируем вечеринку».	1
47/6	Прошедшее время Präteritum.	1
48/7	Отработка произносительных навыков речи, повторение лексико – грамматического материала.	1
49/8	Контрольная работа по теме «Вечеринки».	1
50/9	Диктант. Анализ работы и исправление ошибок.	1
	Мой город.	8
51/1	Мой город.	1
52/2	ВОМ. Мини – проект «Наш город».	1
53/3	Мой город. Мой путь в школу.	1
54/4	Ориентирование в городе.	1
55/5	ВОМ. Ориентирование в городе. Игра – викторина.	1
56/6	Прошедшее время Perfekt.	1
57/7	Повторение лексико-грамматического материала темы «Мой город».	1
58/8	Контрольная работа по теме «Мой город».	1
	Каникулы.	12
59/1	Каникулы.	1
60/2	Интервью о каникулах. Практикум.	1
61/3	ВОМ. Проект «Пять дней путешествия в ...». Повторение лексико – грамматического материала.	1
62/4	Итоговая контрольная работа.	1
63/5	ВОМ. Распорядок дня в каникулы. Учёба в каникулы: за и против. Дискуссия.	1
64/6	Прошедшее время Perfekt, вспомогательные глаголы haben, sein.	1
65/7	ВОМ. Творческая мастерская «Открытка с места отдыха». Урок – повторение.	1
66/8	Контрольная работа по теме «Каникулы». Контрольная работа по аудированию.	1

67/9	Контрольная работа по чтению.	1
68/10	Контрольная работа по письму.	1
69/11	Контрольная работа по говорению.	1
70/12	Анализ и исправление ошибок. Большая перемена.	1
Итого	Контрольных работ – 10	70