

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
(МАОУ СОШ № 56)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 56

(наименование представительного органа)

(протокол № 5 от 16.04.2019)
(дата)

Директор МАОУ СОШ № 56

(должность)

Коломиец А.В.
(Ф. И. О.)

16.04.2019
(дата)



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №56 Г. КАЛИНИНГРАДА
ЗА 2018 ГОД**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
Руководитель	Коломиец Александр Владимирович
Адрес организации	236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6
Телефон, факс	8(4012)725015
Адрес электронной почты	maouschool56@eduklgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 56 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Дата создания	25.11.2011г
Лицензия	№ ОО-2056, от 26.01.2017г.
Свидетельство государственной аккредитации	№ 1210, от 30.05.2013г.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Ученический совет	<p>Ученический совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения и выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы. – направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы. – получать от руководства информацию по вопросам жизни общеобразовательного учреждения. – вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса. – осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	1215	1277	1324
	– начальная школа	554	582	609
	– основная школа	574	592	665
	– средняя школа	87	97	102
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	2	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	10
	– средней школе	3	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Два восьмых и два девярых класса являются предпрофильными. 10-11 классы – профильное обучение

3.1. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В 1 классе без отметочная система обучения.

Во 2-4 классах в 2017-2018 учебном году обучалось 447 учеников, из них:

✓ 79 отличников, что составляет 18%, (в прошлом году – 74 / 17%);

✓ 261 хорошист, что составляет 59%, (в прошлом году – 27 / 64%).

Клас-сы	Кол-во уч-ся на конец четв.	Аттес-тов.	Не аттес-тов.	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний, %	Успева-емость%
1 кл.	167	Безотметочное обучение						
2 кл.	150	150	-	18(12%)	94(63%)	11(7%)	75%	100%
3 кл.	146	141	-	26(18%)	75(53%)	14(10%)	72%	100%

4 кл.	151	151	-	35(23%)	92(61%)	10(7%)	84%	100%
2-4 кл.	442	442	-	79(18%)	261(59%)	10(7%)	77%	100%
1-4 кл.	609	609	-	79(18%)	261(9%)	10(7%)	77%	100%

	Положительная динамика
	Стабильность
	Отрицательная динамика

Качество обучения в начальном звене МАОУ СОШ №56 г.Калининграда по итогам 2017-2018 учебного года составило 77%

Средние показатели уровня успеваемости учащихся МАОУ СОШ №56 г.Калининграда по сравнению с показателями прошлых лет

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0
Литературное чтение	4,2	4,4	4,5	4,5	4,5	4,6	4,5
Математика	3,9	4,0	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1
Окружающий мир	3,8	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5	4,4

Сравнивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по основным предметам учебной программы.

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам полностью. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ученики принимают участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах по предметам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Продолжена работа по освоению педагогами такого направления работы, как организация исследовательской деятельности учащихся начальной школы (см. раздел «Научно-методическая работа»)

**Сравнительная таблица
успеваемости учащихся начальной школы
за 1 - 2 четверть 2018 – 2019 уч. года**

Кл.	Количество уч-ся на конец четв.		Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		Качество знаний, %		Успеваемость%	
	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв
1	175	176	Без отметочная система обучения									
2	168	169	18	15	100	98	21	98	70%	67%	100	100

			(11%)	(9%)	(60%)	(58%)	(13%)	(58%)			%	%
3	158	159	9(6%)	18 (11%)	102 (64,5 %)	99 (62%)	16 (10%)	14 (9%)	70%	74%	100 %	100 %
4	152	152	10 (7%)	14 (9%)	79 (52%)	86 (57%)	24 (16%)	22 (14%)	59%	66%	99%	99%
2-4	474	480	37(8 %)	47 (10%)	281 (59%)	283 (59%)	61 (13%)	62 (13%)	66,5 %	69%	100 %	99,8 %
1-4	649	656	37(8 %)	47 (10%)	281 (59%)	283 (59%)	61 (13%)	62 (13%)	66,5 %	69%	100 %	99,8 %

По начальной школе качество обученности составило - 69 %, что на 2,5% выше результатов 1 четверти.

В форме обучения на дому в 2 полугодии текущего года по показаниям здоровья получают образование 4 человека.

Учебная программа по всем предметам выполнена полностью.

Учащиеся показали следующие результаты обучения по предметам:

Предмет	2 кл. Ср.б	3 кл. Ср.б.	4 кл. Ср.б.	Ср.б. по школе
Русский язык	3,9	4,0	4,0	4,0
Литературное чтение	4,5	4,6	4,4	4,5
Математика	4,1	4,0	4,1	4,1
Окружающий мир	4,6	4,5	4,3	4,5
Обществознание	-	-	4,4	4,4
Музыка	4,9	4,9	4,7	4,8
Изобразительное искусство	4,7	4,9	4,8	4,8
Технология	4,8	4,8	4,9	4,9
Иностранный язык (англ.)	б/о	4,3	4,1	4,2

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), проводимых в 4 классах (2017-2018 учебный год)

Русский язык

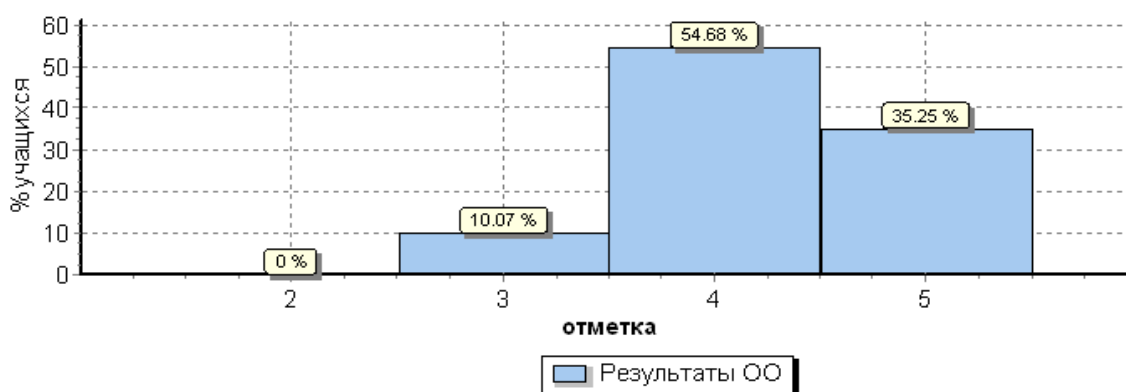
В 2017-2018 учебном году в 4 классах обучалось 151 учащийся.

ВПР по русскому языку выполняли 139 учащихся, что составляет 92% от общего количества четвероклассников.

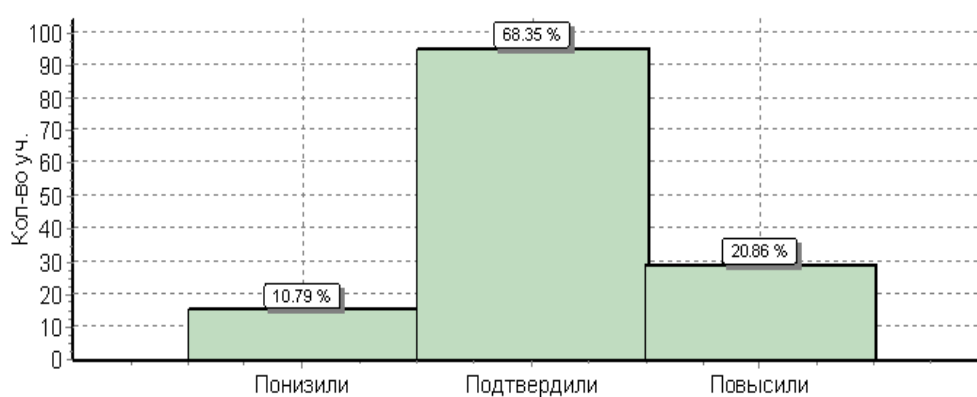
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	144209 8	4.6	25.1	46.8	23.5
Калининградская обл.	10319	3.7	24	47.9	24.4
город Калининград	5140	2.6	18.2	49.8	29.4
(sch396006) МАОУ СОШ № 56	139	0	10.1	54.7	35.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	15	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	95	68
Повысили (Отм.> Отм.по	29	21
Всего*:	139	100

Приведенные данные показывают :

Качество знаний учащихся 4 классов МАОУ СОШ №56 составило 89,9% (в прошлом году **88,24 %**), что выше показателей:

- по городу Калининграду на 10,7% (в прошлом году на 7%);
- по Калининградской области на 17,6% (в прошлом году на 13,6%);
- по России на 19,6% (в прошлом году на 13,8 %).

Уровень обученности как и в прошлом году составил 100%, что выше показателей :

- по городу Калининграду на 2,6% (в прошлом году 2%);
- по Калининградской области на 3,7% (в прошлом году на 3,4%);
- по России на 4,6% (в прошлом году на 3,8%).

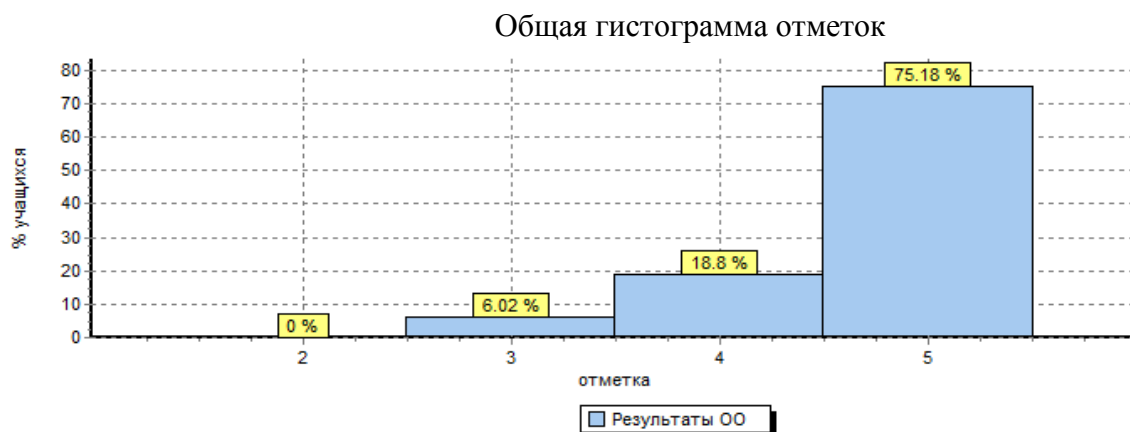
Полученные результаты говорят о высоком уровне подготовки учащихся 4 классов по русскому языку, а также о планомерной системной работе педагогического коллектива по ликвидации пробелов и повышению качества знаний учащихся.

Математика

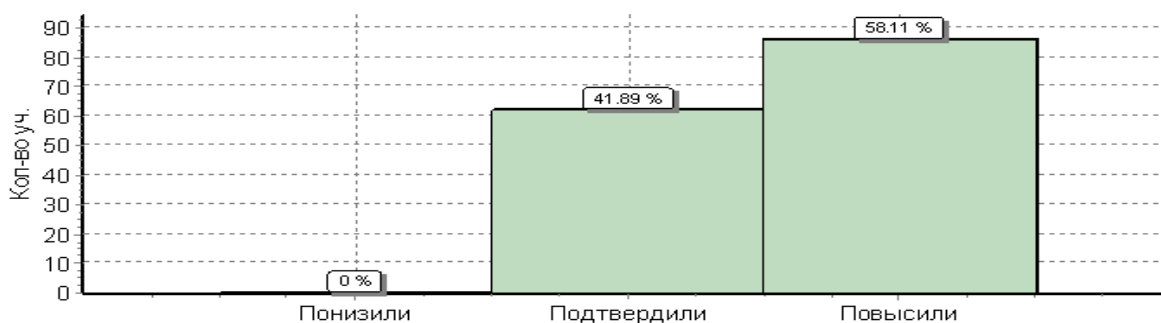
В 2017-2018 учебном году в 4 классах обучалось 151 учащихся.

ВПР по математике выполняли ВПР 148 учащихся, что составляет 98% от общего количества четвероклассников.

Статистика по отметкам



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	62	42
Повысили (Отм.> Отм.по	86	58
Всего*:	148	100

Приведенные данные показывают:

Качество знаний учащихся 4 классов МАОУ СОШ №56 составило 97,97% (в прошлом году 95,8 %), что выше показателей по:

- по Калининграду на 10,6% (в прошлом году ниже на 9,7%);
- по Калининградской области на 17,7% (в прошлом году на 16%);
- по России на % (в прошлом году на 19,9%).

Уровень обученности составил **100%**, что выше показателей по:

- по городу Калининграду на 0,6 % (в прошлом году 1,3%);
- по Калининградской области на 1,2% (в прошлом году на 2,2%);
- по России на 1,9% (в прошлом году на 2,2%).

Полученные результаты говорят о высоком уровне подготовки учащихся 4 классов по математике. А также о планомерной системной работе педагогического коллектива по ликвидации пробелов и повышению качества знаний учащихся.

Окружающий мир

В 2017-2018 учебном году в 4 классах обучалось 151 учащихся.

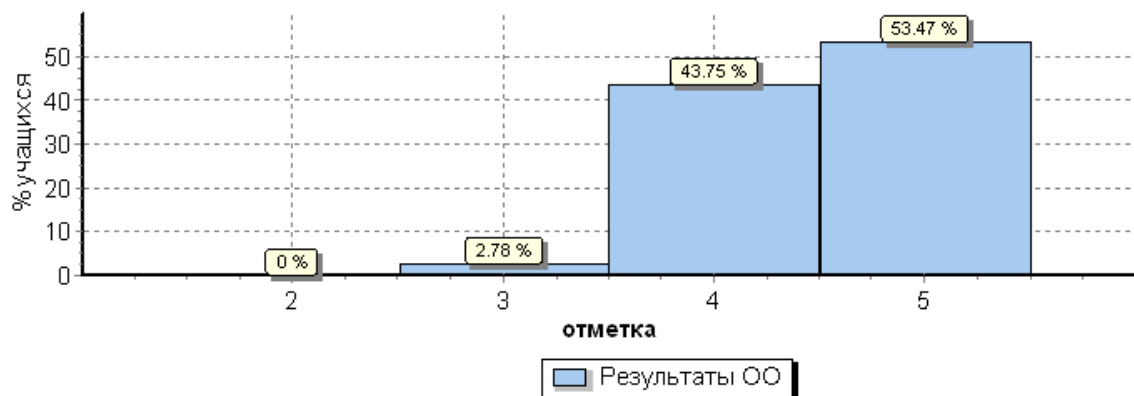
ВПр по окружающему миру выполняли ВПр 144 учащихся, что составляет 95% от общего количества четвероклассников.

Статистика по отметкам

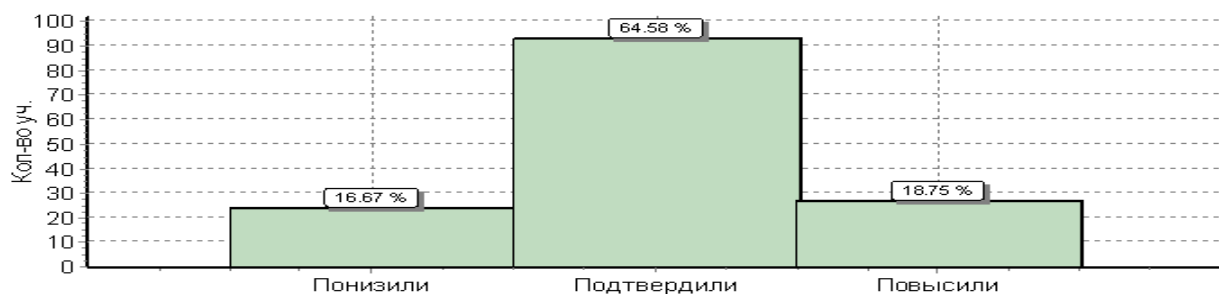
Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	14520 36	0.8 3	20. 4	56. 3	22. 4
Калининградская обл.	10470	0.5	17.	56.	25.
город Калининград	5190	0.2	12.	56.	30.
(sch396006) МАОУ СОШ № 56	144	0	2.8	43. 8	53. 5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	24	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	93	65
Повысили (Отм.> Отм.по	27	19
Всего*:	144	100

Приведенные диаграммы и таблица показывает высокое качество знаний учащихся по результатам ВПР.

Качество знаний учащихся 4 классов МАОУ СОШ №56 составило 97,3% (в прошлом году 95,5%), что выше показателей по:

- по городу Калининграду на 9,7% (в прошлом году на 12,4%);
- по Калининградской области на 15,3% (в прошлом году на 17,8%);
- по России на 18,6%(в прошлом году на 20,7%).

Уровень обученности составил **100%**, что выше показателей по:

- по городу Калининграду на 0,25% (в прошлом году на 0,44%);
- по Калининградской области на 0,57 % (в прошлом году на 0,68%);
- по России на 0,83% (в прошлом году на 0,9 %).

Полученные результаты говорят о высоком уровне подготовки учащихся 4 классов по окружающему миру и освоении всего спектра планируемых результатов ФГОС

начального общего образования по предмету «Окружающий мир», а также метапредметных результатов, приоритетом для формирования которых является образовательная область «Обществознание. Естествознание. (Окружающий мир)».

3.2. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на декабрь 2018 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	153	151	99	73	48	8	5	2	1	0		0	
6	145	143	99	39	28	3	2	2	1	0		1	1
7	137	130	95	35	26	2	1	7	5	1	1	3	2
8	119	114	96	34	29	3	3	5	4	2	1	3	3
9	111	102	92	21	19	2	1	7	6	2	1	2	2
Итого	665	640	96	204	31	18	3	23	3	5	1	9	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6% , количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 3 человека

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предметы	Количество выпускников, сдававших в экзамены форме ОГЭ	Получили на экзамене				Средний балл по результатам экзаменов	
		«5»	«4»	«3»	«2»	школа	город
Русский язык	112	57	36	19	0	4,3	4,06
Математика	112	40	56	16	0	4,2	3,8
География	17	4	9	4	0	4	3,7
Биология	22	0	10	12	0	3,5	3,5
Физика	23	11	11	1	0	4,4	3,8
Химия	36	26	7	3	0	4,6	4,3
История	2	0	2	0	0	4	3,7
Обществознание	65	10	33	22	0	3,8	3,6
Английский язык	25	18	4	0	0	4,7	4,4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	
Литература	9	3	3	3	0	4	4
Информатика и ИКТ	25	13	9	3	0	4,4	4,1

	Сравнение с годовой									Годовой средний балл			Экзаменационный средний балл		
	Подтвердили в %			Выше в %			Ниже в %								
	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18	2017-2018 уч.г.	2016- 2017уч.г.	2015-2016 уч.г.
Русский язык	39	30	42	59	69	54	1,8	1	4	3,7	3,5	3,8	4,3	4,3	4,4
Математика	58	77	50	35	17	49	7	7	4	3,7	3,6	3,7	4,2	3,7	3,9
Физика	52	50	57	40	9	39	8	41	17	3,8	4,3	4,3	4,4	4	4,1
Химия	63	43	58	19	55	36	13	0	5	4	4,1	4,3	4,6	4,7	
Информатика и ИКТ	72	67	72	11	17	24	17	17	4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,3	4,3
Обществозна ние	56	49	55	21	7	20	23	43	11	3,6	4,1	3,6	3,8	3,7	3,6
Английский язык	81,5	75	92	0	17	4	19	8	4	4,3	4,5	4,8	4,7	4,6	4,1
География	57	43	65	24	52	23	19	5	12	3,5	3,4	3,9	4	3,9	3,5
Биология	40	50	59	40	3	4	20	10	36	3,6	3,9	3,8	3,5	3,7	3,8
История	50	75	50		0	0	50	25	50	5	4,5	4,5	4	4,3	4,5
Литература	39	71	67	53	29	0	8	0	33	3,9	3,9	4,4	4	4,1	4,6

Из приведённых таблиц следует, что у подавляющего большинства учащихся результаты экзаменов либо подтверждают годовые, либо превышают. Экзаменационный средний балл превысил годовые показатели по всем предметам, кроме обществознания и географии, где процент понижения очень незначительный. Это говорит о качественной подготовке учащихся к экзаменам и о большой работе, проделанной учителями в течение учебного года. Если сравнивать результаты экзаменов с предыдущим учебным годом, то по истории, биологии и литературе в текущем учебном году результаты незначительно ниже, по русскому языку находятся на одинаковом уровне, а по остальным предметам выше.

3.3. УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	51	50	98	17	33	4	8	1	2	1	2	1	2	0	0
11	51	51	100	28	54	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	102	60	99	45	44	8	8	1	1	1	1	1	1	0	0

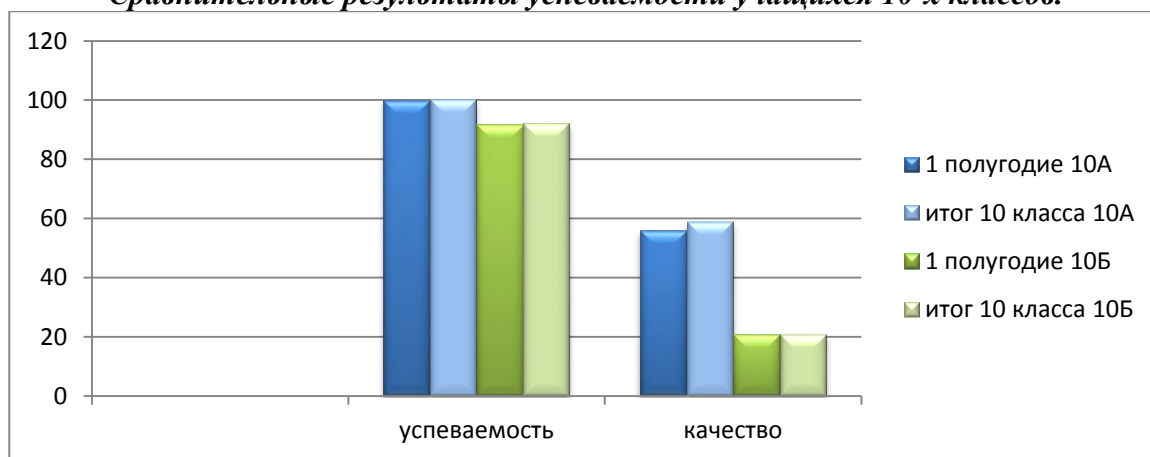
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение трех лет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	51	0	3	73,35
Математика (профильный уровень)	31	0	0	58,1
Математика (базовый уровень)	45	0	0	4,78
Физика	11	0	0	64,91
Химия	10	0	0	60,5
Информатика	6	0	0	66,5
Биология	9	0	0	66,89
История	7	1	0	62,14
Англ. язык	8	0	0	68,0
Обществознание	17	0	3	66,65
Литература	3	0	0	59,35
География	8	0	0	69,0
Итого:	51	1	6	60

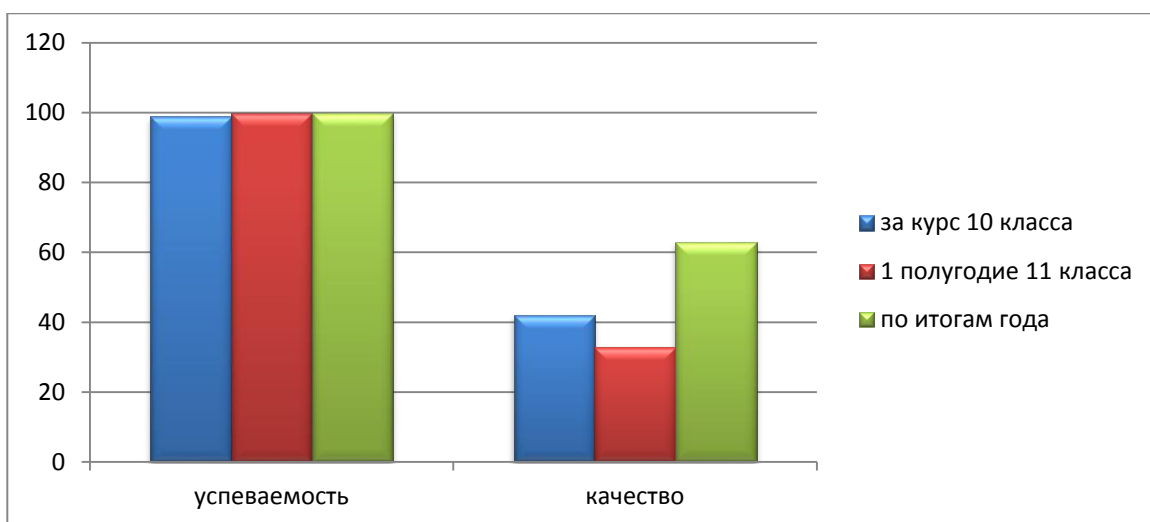
Результаты ЕГЭ в течение трех лет стабильны.

Сравнительные результаты успеваемости учащихся 10-х классов.



В 10-х классах из 51 учащегося 21 ученик обучается на «4» и «5». Из них 4 учатся на «отлично».

Сравнительные результаты успеваемости выпускников 11-х классов.



Качество обучения выпускников в сравнении с результатами 10-го класса выросло на 30%. По окончании 11 класса 63% учащихся имеют оценки «4» и «5». Качественные показатели выпускников стабильны в течение двух последних лет.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	111	45	20	44	41	38	1	1	1
2017	106	46	16	38	46	40	1	5	0
2018	113	52	16	45	51	47	2	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью изучения результативности учебного процесса, корректировки деятельности учителей-предметников, принятия необходимых управленческих решений в течение учебного года осуществлялся внешний и внутренний мониторинг образовательных достижений учащихся: промежуточный – по итогам 2017-2018 уч.г., входной по предметам учебного плана, муниципальный в декабре 2018 г. в 9-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, географии.

Мониторинг успеваемости учащихся позволяет видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать классы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВШК.

С целью выявления пробелов в знаниях учащихся, корректировки учебно-воспитательного процесса учителя вместе с руководителями школы отслеживают закономерности обученности школьников, осуществляют совместную аналитическую деятельность, используя при этом различные способы оценки знаний учащихся. Эти исследования определяют основные вопросы для обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах.

Ежегодно, в начале каждого учебного года, мы осуществляем входной контроль образовательных достижений учащихся с целью определения уровня знаний обучающихся на начало учебной деятельности. Проводится он, как правило, в середине сентября. На этом этапе выявляются положительные и отрицательные симптомы учебно-воспитательного процесса. Анализ результатов входного контроля дает возможность преподавателю внести необходимые коррективы в образовательный процесс.

Для того чтобы оценить учебные достижения учащихся в определенной предметной области и правильность выбранных методик и технологий обучения, проводится промежуточный контроль качества знаний учащихся. Итоговый контроль позволяет учителю проанализировать результаты образовательного процесса и успешность освоения учащимися программного материала на завершающемся этапе обучения. Результаты срезов рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, зам. директора, ШМО.

Результаты ВПР ОО

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Статистические результаты проведения ВПР в 5-6 классах отражены в таблице.

Классы	предмет	средний балл	качество знаний (%)	успешность (%)	результаты в сравнении с предыдущими четвертными оценками по предмету(%)		
					повысили	подтвердили	понижили
6-е классы	русский язык	3,5	48	87	10	67,5	22
6-е классы	биология	3,7	64	100	5	70	26
6-е классы	математика	3,5	51	89	10	57	33
6-е классы	география	3,7	65	98,4	15	65	20
6-е классы	обществознание	4	80	98	22,5	63	15
5-е классы	история	3,5	37	94	13	52	35
5-е классы	русский язык	3,5	52	94	10	66	23
5-е классы	биология	3,9	79	100	16	58	27
5-е классы	математика	3,3	37	86	2	40	58

Из приведённой таблицы следует, что лучшие результаты по обществознанию в 6-х классах, в 5-х классах по биологии. Наибольшее количество учащихся в параллелях подтвердили свои результаты по сравнению с третьей учебной четвертью. Вместе с тем следует отметить, что по каждому предмету, кроме биологии, в параллелях есть неудовлетворительные результаты. Худшие результаты в 5-х классах по математике, где средний балл составил всего 3,3, а качество знаний 33%; и 40% учащихся понизили свои результатами по сравнению с 3 четвертью.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Результаты ВПР показали, что меньше всего сформированы у учащихся умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умения

осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью.

Таким образом, мониторинг образовательных достижений учащихся по предметам учебного плана способствует выявлению как положительных тенденций в обучении, так и ряд проблем, которые необходимо решать на уровне всех участников образовательного процесса.

Результаты Всероссийских проверочных работ выпускников 11-х классов.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2018 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», в соответствии с приказом по МАОУ СОШ № 56 от 16.03.2018 № ОД-37/1 «О проведении мониторинга качества образования в 11 классах МАОУ СОШ № 56» в период с 12.03 по 10.04 были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР). На основании решения методического совета школы к участию в мониторинге были привлечены все 52 выпускника 11-х классов, результаты ВПР были засчитаны как годовая аттестация выпускников по учебным предметам.

Результаты мониторинга следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
Биология	100	94	4,8
География	100	96	4,85
История	100	94	4,7
Физика	100	62	3,9
Химия	100	100	4,9
Английский язык	100	94	4,7

ВПР по всем предметам прошли без технических и организационных сбоев. Учащиеся были психологически подготовлены. С учетом проверки владения базовым компонентом курса, результаты достаточно высокие.

Результаты ВПР позволяют объективно оценить готовность учащихся к ГИА и владение учебным материалом базового уровня предметов;

Технология ВПР позволяет провести годовую аттестацию выпускников

В плане методики составления тестовых заданий предметное содержание ВПР является основой для совершенствования внутришкольной системы оценки качества знаний старшеклассников.

Все учащиеся выпускных классов владеют учебным материалом базового уровня по предметам, предложенным на ВПР.

В рамках эксперимента по проведению ВПР имеются организационные трудности при проведении итоговой аттестации, т.к. проверочные работы в каждой из 4 профильных групп проводятся не всегда в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя, вследствие чего происходит перегрузка учащихся контрольными работами из-за необходимости параллельного проведения тематического контроля знаний учащихся.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Повышение квалификации педагогов

Параметры	2018
-----------	------

1. Образование: высшее профессиональное среднее профессиональное начальное профессиональное	80 78 (97,43%) 2 (2,57%) 0
2. Квалификационные категории: высшая первая соответствие занимаемой должности без стажа работы в ОО	30 (38%) 22 (28%) 14 (17%) 14 (17%)
3. Количество молодых специалистов	4 (5%)
4. Грамоты и звания: - заслуженный учитель РФ - почетный работник РФ - грамоты МО РФ - ветеран системы образования КО - медаль «За заслуги перед КО»	- 13 (16%) 8 (10%) 2 (2,5%) 1 (1,25%)

Прошли курсы повышения квалификации: ИСО - 38 педагогов, КОИРО - 10 педагогов, МАУ «Методический центр» - 2 педагога. В НОУ «ИСО» прошли обучение руководители школы по теме «Эффективное управление ОО» - 6 человек, в МАУ «Учебно-образовательный методический центр» г. Калининграда по ГО и ЧС - 2 человека.

Обобщение и распространение ППО

Мероприятия, проводимые на базе ОУ:

- региональная научно-практическая конференция «БИО-2018»
- региональный семинар КОИРО;
- региональный семинар для руководителей образовательных организаций – площадок проекта ФЦПРО

Мероприятия, проводимые ассоциацией образовательных организаций Калининградской области (представление опыта работы школы)

- стажировки педагогических работников Санкт-Петербурга и Великого Новгорода
- встреча по обмену опытом с директорами школ г. Москвы и Московской области в рамках плана работы МО КО
- обмен опытом с педагогами Президентского физико-математического лицея, лицея №112 г. Санкт-Петербурга
- 2 открытый чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2018
 - региональный этап Всероссийской олимпиады по физике
 - муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физвоспитанию

Работа с одаренными детьми

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Этап олимпиады	Призовых мест	Рейтинг среди ОУ
Муниципальный 2018	78	7

Этап олимпиады	Участников	Призовых мест
Региональный 2018	31	10

Участие в предметных конкурсах:

Мероприятие	Год	Призовых мест
Городская научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	2018	5

Региональная конференция Всероссийского конкурса им. В. И. Вернадского	2018	1
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Леонардо»	2018	1
Региональный конкурс «Юные исследователи природы и родного края»	2018	1
Всероссийский конкурс научно-исследовател работ им. Д. Менделеева	2018	Регионал этап – 1
Всероссийская олимпиада «Курчатов»	2018	Заключительный этап 1 победитель
Выездная олимпиада ФИЗТЕХ (МФТИ)	2018	1
Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	2018	2
Отраслевая олимпиада Газпрома	2018	2
Региональная олимпиада «Эрудиты Балтики»	2018	Личное – 1 (призер) Команда 3 место
Интеллектуальный марафон «Твои возможности» 5-6 кл	2018	5 место
Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» 3-4 кл	2018	3 место
Олимпиада БФУ	2018	4
Региональная олимпиада по иностранным языкам ЭКСПЕРТ	2018	2
Региональный этап лингвистич олимпиады Cambridge English	2018	2
Региональная олимпиада по 3Д-технологиям	2018	4
Городской чемпионат по робототехнике «РобоФест»	2018	3 место
Региональный этап Юниор «Евробот-2018»	2018	Призеры-3 команды
Открытый робототехнический марафон	2018	3 место
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» (3-4кл)	2018	1

Участие в профильных школах:

Место обучения	Год	Обучалось
ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»	2018	Физико-математ - 18 Робототехника - 11 Лингвистика, филология – 8
БФУ им. И. Канта «Школа юного физика»	2018	Физика - 21
Школьная профильная летняя смена	2018	Физико-математическая – 35 Химико-биологическая - 23 Лингвистическая – 38 Гуманитарная – 31 Робототехническая – 45
Региональная профильная школа ОД по подготовке к олимпиадам	2018	10

Стипендиаты школы:

Стипендия	Год	ФИО
Главы городского округа «Город Калининград»	2018	Чернобылец М (10А) Шурпик А (10А) Сиротина М (11А)

Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность

Участие в экспериментальной деятельности:

Уровень	Год	Тема эксперимента
Муниципальный	2018	Реализация модели взаимодействия МАДОУ д/с № 136 и МАОУ СОШ №56 на основе преемственности образовательных программ как условие повышения качества образования;
Региональный		Апробации внедрения ФГОС ООО (9 классы) (КОИРО);
Региональный		Реализация мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС» (КОИРО);
Региональный		Региональная площадка по апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
Федеральный		Робототехника как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе (ФИРО);
Федеральный		Проект «Немецкий – первый второй иностранный».

Участие в конкурсах:

Уровень	Год	Конкурс
Региональный	2018	Конкурс «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания»
Федеральный	2018	Конкурсный отбор образовательных организаций на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» (конкурс 2018-03-03 «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно-математическом образовании»)

Предоставление средств фонда стимулирования качества образования (ФСКО)

Итоги представления средств ФСКО:

Год	Рейтинг НОШ	Рейтинг ООШ	Рейтинг СОШ
-----	-------------	-------------	-------------

2013	73	23	82
2014	61	67	52
2015	41	21	36
2016	23	24	30
2017	14	23	16
2018	20	25	6

С целью стимулирования качества образования ежегодно проводится отбор муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Калининградской области, для предоставления средств фонда стимулирования качества образования (ФСКО). МАОУ СОШ №56, принимая участие в конкурсном отборе, в течение трех лет является призером по всем 3-м уровням образования (НОШ, ООШ, СОШ), демонстрируя успехи школы по различным направлениям деятельности.

Информатизация школы

В 2018г. материально техническая база школы в плане информатизации пополнилась на 3 ПК. Проводилось регулярное техническое обслуживание компьютерного и сетевого оборудования. Обновление программного обеспечения осуществлялось по плану, своевременно проводилась профилактическая чистка операционных систем, диагностика оборудования, мелкий ремонт и отправка в ремонт при необходимости. В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского», версия 10. Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

В ОУ реализуется предоставление услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса с использованием информационной системы ««ЭлЖур»».

Особое внимание уделяется развитию информационной культуры учащихся.

Информатика в школе изучается на всех ступенях образования. В начальной школе (2-4 классы) – 1 час в неделю (20мин – теория, 20 мин. - практика), в основной школе – 1 час в неделю (5-8 класс), в 9 классе – 2 часа в неделю, в старшей школе – 1 час в неделю, а в профильных классах (физико-математический) – 4 часа в неделю В предпрофильном 8 физико-математическом классе велся модуль «Робототехника» 1 час в неделю.

Кроме этого функционируют элективные курсы по изучению программирования (9 класс) и кружки «Робототехники» для учащихся 3-8 классов.

Свободный доступ под контролем учителей к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Для повышения мотивации учащихся и развития технического образования по направлению информатики и робототехники в школе действуют кружки ВУД и курсы по выбору

№ п/п	класс	Название
1.	1-2	Кружок «Легоконструирование»
2.	3-4	Кружок «Робототехника: проектирование и программирование автономных машин»
3.	5-е	ВУД «Информатика на практике»
4.	5,6	ВУД «Проектно-конструкторское бюро «Робот К+»
5.	4-6	«Робототехника»
6.	6,7	ВУД «Основы Робототехники»
7.	6-7	Кружок «Основы робототехники и программирования»
8.	9-е	Электив «Программируем на PASCAL»

С февраля 2017г на базе школы работает экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт

развития образования» по теме «Робототехника как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Учащиеся школы с успехом представляли ОУ на различных робототехнических соревнованиях.

В течение текущего учебного года активно внедряется программа дистанционного обучения «Школа ДОма». В ОУ активно применялись формы ДО с применением сервисов «ЭлЖур», ЯКласс, программы Skype, эл. почты.

В отчетном году дополнительное образование в системе дистанционного обучения в «Школе ДОма» получили 571 учащихся, прошедших дистанционные модули по предметам (8ч. – начальная школа, и 16 ч. – основная и старшая).

Дистанционные курсы 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название	Объем модуля час	Класс	Количество слушателей
1.	Технология. «Изонить»	8	3-4	29
2.	«Учусь быть читателем»	8	1-4	29
3.	«Край, в котором я живу»	8	2-4	29
4.	«Занимательный русский язык»	8	2-4	23
5.	«Техника Торцевания»	8	1-4	29
6.	«Музыка»	8	1-6	30
7.	«Правила дорожного движения»	8	1-4	30
8.	«Правовое сознание и правовая компетентность»	16	10-11	20
9.	«Фразовые глаголы в повседневном английском языке»	16	5-11	15
10.	«Обработка графической информации в растровом редакторе Adobe Photoshop»	16	7-11	15
11.	«Отдельные главы астрономии. Солнечная система»	16	7-9	14
				Итого: 266

Слушатели курсов, разработанных в 2014 – 2017гг.

№ п/п	Название	Объем модуля, час	Кл.	Кол-во
1.	«Язык «HTML»	16	8-11	74
2.	«Моделирование и формализация»	16	9-11	46
3.	"Математический редактор MAPLE"	16	10-11	15
4.	Курсы для НШ	8	1-4	170
				Итого: 305

Всего - **571** сертификат

Число учащихся прослушавших 2 и более курсов

	Не менее 1 курса	2курса	3курса	итого
Начальная школа	273	87	8	368

Основная школа	144	9	0	153
Старшая школа	50	0	0	50
итого	467	96	8	571

Школа дистанционного обучения доступна по ссылке <http://школадома56.рф>. На сайте создаются новые курсы и переводятся уже разработанные в течение 2014-2017гг.

Сайт Школы соответствует требованиям законодательства и содержит много материалов, отражающих жизнь Школы.

35 педагогов имеют свои личные сайты, где выкладывают материалы к урокам, разработки методические и дидактические материалы.

Анализируя работу по информатизации школы, следует отметить положительную динамику информатизации учреждения, изучения и внедрения педагогами ИКТ, охвата учащихся в работе с ИКТ в 2018 году.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно на начало учебного года ОУ организывает секции, студии, клубы, кружки по запросу родителей (законных представителей) и учащихся, учитывая условия, оснащения базы образовательного учреждения. Система дополнительного образования в МАОУ СОШ №56 за 2018 год представлена:

1. Дополнительное образование на бюджетной основе (за счёт местного бюджета и средств образовательного учреждения согласно лицензии):

	направленность	наименование кружка, секции, студии
2 ставки (муниципальный бюджет)		
	<i>художественная</i>	Театральный кружок «Волшебники»
		Театральный кружок «Золотой ключик»
		Эстрадная вокальная группа «Вдохновение»
		Музыкально-театральная студия «Волшебные сказки»
	физкультурно-спортивная	«Водное поло»
		«Юные защитники Отечества»
0,5 ставки (субвенция)		
	туристско-краеведческая	«Мой край-моя гордость»

1.1. за счёт местного бюджета организованы следующие кружки, студии, клубы, секции:

№п/п	направленность/наименование	2018год
		кол-во учащихся
1	физкультурно-спортивная/Секция «Водное поло»	17
2	художественная/Эстрадная вокальная студия «Вдохновение»	10
3	художественная/Театральный кружок «Волшебники»	29
4	художественная/Театральный кружок «Золотой ключик»	32
5	художественная/Музыкально-театральная студия «Волшебные	35

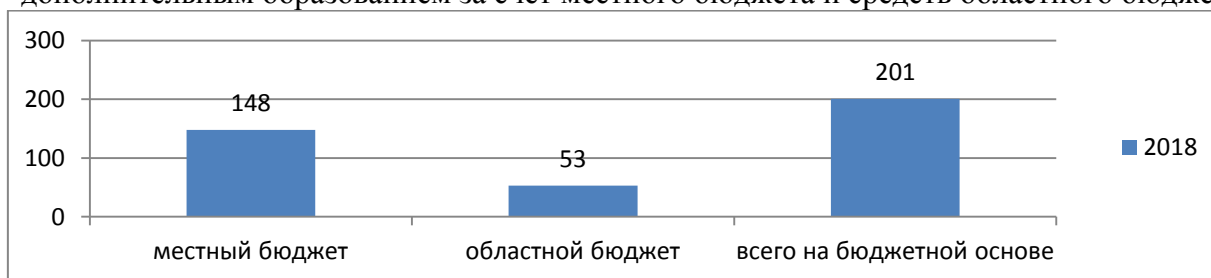
	сказки»	
6	физкультурно-спортивная/«Юные защитники Отечества»	25
	Итого: за счёт местного бюджета	148

1.2. за счёт средств образовательного учреждения (областной бюджет):

№п/п	направленность/наименование	2018г	
		кол-во уч-ся	
1.2.1.	туристско-краеведческая/Кружок «Мой край-моя гордость»	15 чел.	
		16 чел.	
		22 чел.	
Итого: за счёт областного бюджета:		53 чел.	

Охват учащихся

дополнительным образованием за счёт местного бюджета и средств областного бюджета

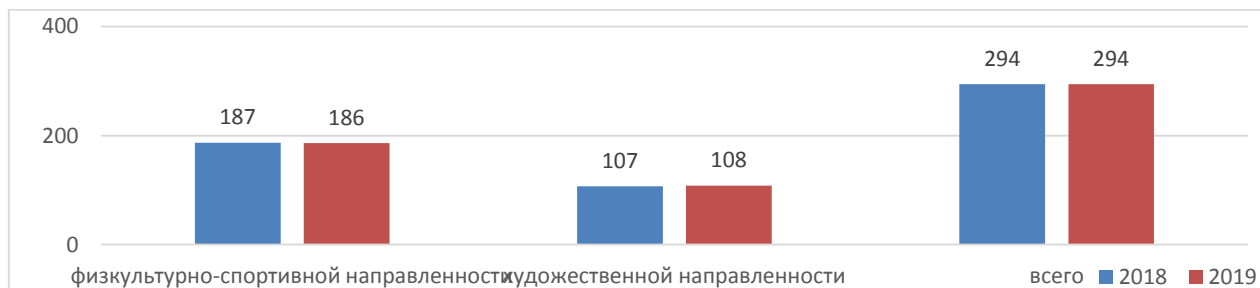


2. Дополнительное образование по договорам с внешними организациями:

№п/п	направленность	Наименование	Внешняя организация	2017	2018
				кол-во уч-ся	кол-во уч-ся
1.1	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №9 по баскетболу	20 чел.	40 чел.
1.2		«Шахматы»	ГБОУ ДОД КО ДЮСШ по шахматам	40 чел.	29 чел.
1.3.		«Лёгкая атлетика»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №4»	13 чел.	27 чел.
1.4.		«Волейбол»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №10	29 чел.	31 чел.
1.5.		«Современное пятиборье»	ГБОУ ДОД КО «Комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по современному пятиборью»	15 чел.	-
1.6.		«Настольный теннис»	МБОУ ДОД СДЮСШОР №7 по теннису и настольному теннису»	-	-
1.7.		«Настольный теннис»	МАУДО ДТД и М «Янтарь»	37 чел.	-
1.8.			с 1 сентября 2018г. МАУДО ДТД и М	-	30 чел.
1.9.		«Баскетбол»	«ГБОУ ДОД КО «КДЮСШ по игровым видам спорта»	24 чел.	-
1.10		«Футбольный клуб»	Центр подготовки спортивного резерва ФК «Балтика»	-	-
1.11		«Велоспорт»	МБОУ ДОД №8 по велоспорту	9 чел.	29 чел.
ИТОГО физкультурно-спортивной направленности:				187 чел.-	186 чел.
1.12.	Художественно-эстетическая	«Художественная школа»	МАОУ ДОД ГО Детская художественная школа»	-	-
1.13.		«Музыкальная школа»	МАОУ ДОД ДМШ им. Глинки М.И.	39 чел.	39 чел.

1.14.		Хореография	МАУДО ДТД и М «Янтарь»	39 чел.	41 чел.
1.15.		Эстрадный вокал «Ритмы Балтики»	МАУДО ДТД и М (на Сергеева)	29 чел.	28 чел.
Итого:				107 чел.	108 чел.
ВСЕГО:				294 чел.	294 чел.

Мониторинг
посещения учащимися системы дополнительного образования по договорам с внешними организациями
(физкультурно-спортивной и художественной направленности)



Выводы: МАОУ СОШ №56 заключены договоры безвозмездного пользования нежилым фондом для проведения занятий с учащимися нашей школы и школ города с ДЮШОР, домами творчества детей и молодёжи по двум направленностям: физкультурно - спортивная, художественная.

3. Дополнительное образование на платной основе (по договорам с родителями об оказании платных образовательных услуг):

№ п/п	Направленность	Наименование кружка, секции, студии	Количество детей
1.	техническая	Легоконструирование и робототехника	29
		Робототехника и основы программирования	8
		Авиамоделирование	8
		Интеллектуальный клуб «ЮниУм»	19
		«Легоконструирование»	10
Итого:			74
2.	естественно - научная	Эрудит	252
		Углубление знаний по русскому языку , математике, литературному чтению	205
		Раннее изучение английского языка За страницами учебника английского языка	96
		Итого:	593
3	социально - педагогическая	Подготовка детей к школе	180
		Группа охраны здоровья	42
		Логопедическая помощь детям	11
Итого:			233
4	художественная	Художественный дизайн	27
		Хореография(модерн)	45
		Хореография (хип – хоп)	14
		Театральная студия	32
		Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара)	32
		Эстрадный вокал	24
Итого			174

5	физкультурно - спортивная	Волейбол	20
		Футбол	113
		Самбо	19
		Рукопашный бой	19
		Водное поло	15
		Обучение плаванию	344
		Семейное плавание	34
		Обучение плаванию (ЛФК в воде)	307
		Тренажерный зал и коррекционная физическая подготовка	8
		Акробатика	22
		Спортивная гимнастика	20
		Стрельба в тире	12
		Итого:	933
Всего во всех группах		2007чел	



Выводы и рекомендации:

Всего за 2018 учебный год было заключено 2007 договоров с родителями. 504 договора были заключены с родителями из других школ. В 2018 году увеличилось количество платных групп и соответственно количество детей. Открылись новые направления: «Тренажерный зал и коррекционная физическая подготовка», «Театральная студия», «Акробатика», интеллектуальный клуб «ЮниУм». Больше стал охват детей дошкольного возраста. Многие из дошкольников занимаются в спортивных секциях, таких, как «Футбол», «Обучение плаванию», «Хореография», «Подготовка к школе» и другие. Но по –прежнему охват дополнительными услугами старшеклассников не велик. Малое количество детей старшего возраста заняты в кружках по обучению на музыкальных инструментах. Не открыта ни одна группа по подготовке к экзаменам и олимпиадам.

Результативные достижения учащихся в 2018 учебном году по творчеству

Муниципальный уровень	
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Призовых мест</i>
конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия»	1
Городской турнир «Край мой, гордость моя!»	3
Конкурс «Звёзды Балтики»	15
городской турнир ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	3
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5
Городской военно- спортивный фестиваль, посвящённый Дню Защитника Отечества	3
Региональный уровень	
«Звёзды Балтики»	7
Конкурс научно-исследовательских работ «Безопасная Россия» номинация: видеоролик	1
Региональный конкурс агитбригад «АгитФинграм»	1

IX областной фестиваль школьных театральных коллективов на немецком языке «Играем-Учимся»	1
---	---

Результативные достижения учащихся в 2018 учебном году по спорту

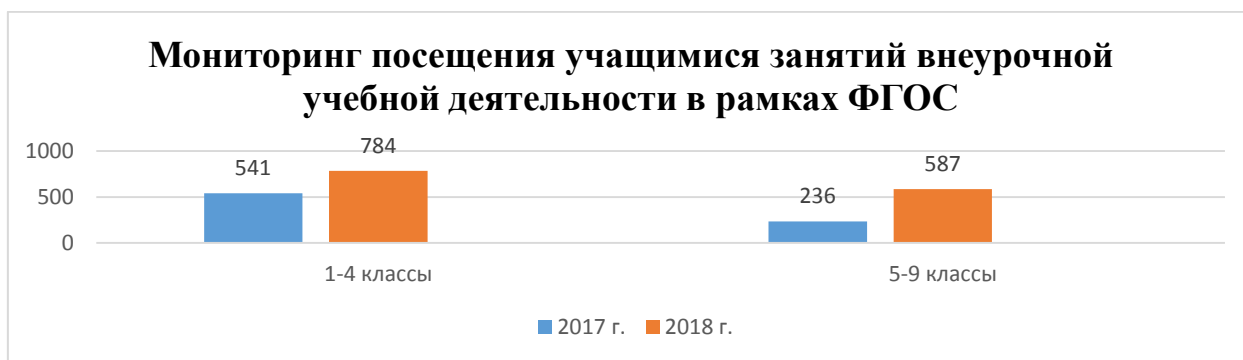
Муниципальный уровень	
Наименование мероприятия	Призовых мест
«Президентские спортивные игры» Кросс	1
«Президентские спортивные игры» Шашки	1
«Президентские спортивные игры» Шашки	1
«Президентские спортивные игры» Волейбол девушки	1
«Президентские спортивные игры» Плавание	3
«Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика	1
Фестиваль спорта и здоровья	3
«Летний фестиваль ГТО»	1
Спартакиада школьников «Быстрее, Выше, Сильнее»	1
Легкоатлетическая эстафета в рамках фестиваля спорта и здоровья	2
Региональный уровень	
Легкоатлетический кросс п.Калиновка Черняховского р-на.	1
«Президентские спортивные игры» Кросс	1
«Президентские спортивные игры» Волейбол девушки	1

Внеурочная деятельность

Ежегодно в начале учебного года образовательное учреждение организует занятия в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Занятия каждого кружка, секции, клуба, лаборатории проводятся раз в неделю. Направления деятельности и программы занятий разрабатываются с учетом пожеланий и запросов родителей и учебной необходимости в том или ином возрасте.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС реализуется в 1-9 классах и представлена по пяти основным направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное

Количество учащихся занятых в организованных ОУ кружках, секциях, клубах и лабораториях увеличилось. Во-первых, это связано с количеством предлагаемых занятий, они увеличились как в начальной, так и в основной школе. Во-вторых, положительная динамика возможна из-за того, что многие участники посещают несколько занятий в течение недели.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

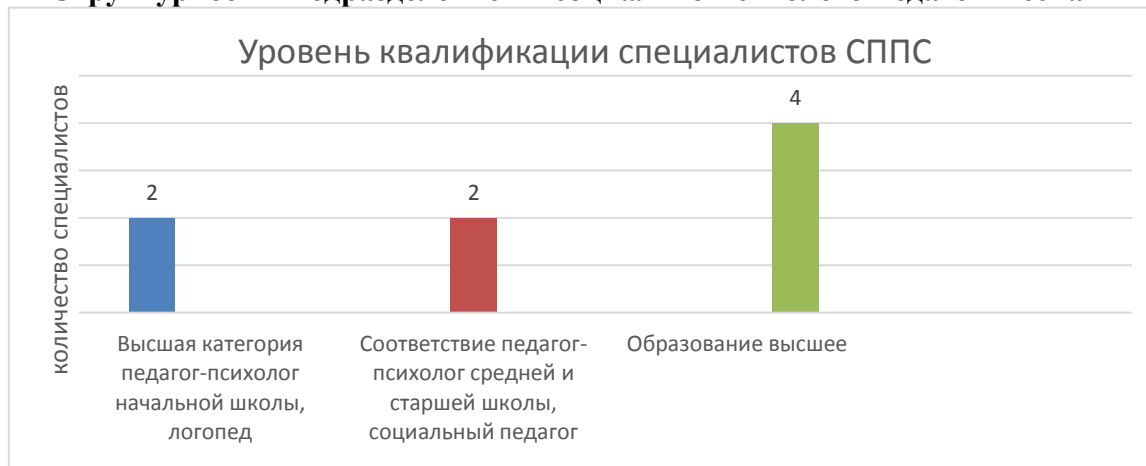
1	правовое	«Школа активного гражданина»
2	гражданско-патриотическое	«Возрождение ратного духа»
3	художественно -эстетическое	«Душа обязана трудиться»
4	профессионально -трудовое	«Учёба и труд рядом идут»
5	эколого - краеведческое	«Зелёный мир»
6	физкультурно-оздоровительное	«ЗОЖ»
7	интеллектуальное	«Интеллектуалы»
8	работа с родителями	
9	самоуправление	

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Тематика родительского всеобуча разработана как по запросу родителей, так и по запросам вышестоящих организаций.

Структурное подразделение социально-психолого-педагогическая служба



Психологическая диагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Общие групповые исследования:

- 1 классы- Изучение адаптационных возможностей учащихся.
- 2 классы- Сформированность УУД у учащихся (познавательные логические, коммуникативные).
- 3 классы –Определение уровня сформированности УУД по компонентам: коммуникативный, личностный.
- 4 классы - Прогноз и профилактика трудностей адаптации на этапе перехода в основную школу. Оцениваемые УУД - познавательные логические, личностные и коммуникативные компетенции, действия, направленные на учет позиции собеседника.
- 5-7 классы. Психологический мониторинг уровня развития УУД учащихся основной школы.
- 7 классы. Мониторинг профессиональной направленности учащихся 7-х классов.
- 8 классы. -Определение профессиональной направленности.

8-11-е классы. проведения социально-психологического тестирования учащихся МАОУ СОШ № 56, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.



Социально-психологическая диагностика включала изучение и анализ социальных условий учащихся. На основе полученных данных были выявлены и организовано социально-психологическое сопровождение школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Учащихся из неполных семей – 172, находящихся под опекой 11, детей из многодетных семей-145.



Коррекционно-развивающая работа была ориентирована на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Эти трудности могли проявляться в поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Организовано социально-психолого- педагогическое сопровождение 20 обучающихся с ОВЗ. В течение учебного года учащиеся с ОВЗ посещали коррекционно-развивающие занятия специалистов школы: педагогов - психологов, логопеда, социального педагога.

Психологическое консультирование проводилось со всеми участниками образовательного процесса.



Характер заявленных проблем разнообразен, но чаще волновали проблемы, связанные с обучением, поведением, ДРО, общением и психическим самочувствием.

Психологическое просвещение и профилактика

Просветительско-профилактическое направление работы было ориентировано на повышение психологической грамотности педагогов, родителей через просветительские

мероприятия (родительские собрания, коллективные консультации, беседы). Основным направлением психологического просвещения являлось формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, учащихся на каждом возрастном этапе, а также своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности. Практикуется подготовка презентаций, памяток и другого раздаточного материала для родителей и педагогов по различной тематике.

С целью организации безопасной образовательной среды в МАОУ СОШ № 56 продолжает работу **Школьная служба примирения**.



Темы профилактических занятий (тренингов) разнообразны: «Почему люди ссорятся?», «Конфликт и пути его разрешения», «Дружба, обида, общение».

Для учащихся седьмых классов на классных часах дана информация о школьной службе примирения, проведена беседа о возможностях разрешения конфликтных ситуаций со сверстниками без административных санкций, при условии добровольного участия сторон в восстановительных программах.

С сентября 2018 года работает клуб юных волонтеров школьной службы примирения «Диалог дружбы». В работе клуба принимают участие 26 учеников 7- 10-х классов.

За активное продвижение и информационную поддержку школьной медиации наша школа награждена в 2018 году Грамотой за работу сайта о школьной службе примирения. Оценкой эффективности данной работы, является то, что в данный период обучающиеся МАОУ СОШ № 56 не состоят на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32250 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30 756 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26934 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26934	26 813
2	Научно-педагогическая и методическая	642	534
3	Художественная	4115	2976
4	Информационно - справочная	559	389

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства – 391 диск; образовательные ресурсы 3 D формата – 300 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 185 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результат самообследования показывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.

. В течение трех лет Школа является призером конкурсного отбора фонда стимулирования качества образования (ФСКО) по всем 3-м уровням образования (НОШ, ООШ, СОШ), демонстрируя успехи Школы по различным направлениям деятельности.