

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56  
(МАОУ СОШ № 56)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 56

(наименование представительного органа)

(протокол № 4 от 13.04.2021)

(дата)

Директор МАОУ СОШ № 56

(должность)

Коломиец А.В.

(Ф.И.О.)

13.04.2021

(дата)



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ СОШ №56 Г. КАЛИНИНГРАДА  
ЗА 2020 ГОД**

Самообследование МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
Руководитель	Коломиец Александр Владимирович
Адрес организации	1 корпус 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6 2 корпус 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9
Телефон, факс	8(4012)725015
Адрес электронной почты	maouschool56@edu.klgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 56 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Дата создания	25.11.2011г.

Дата реорганизации	01.08.2019г.
Лицензия	№ ОО-2056, от 19.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1210, от 26.11.2019г.

С августа 2019г. в состав МАОУ СОШ № 56 входят 2 корпуса:

1 корпус по адресу: 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6.

2 корпус по адресу: 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.)

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Ученический совет	Ученический совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения и выполняет следующие функции: – знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы. – направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы. – получать от руководства информацию по вопросам жизни общеобразовательного учреждения. – вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса.

	– осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО для 10-х классов).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ**

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях «Особенности работы школы в условиях предотвращения распространения COVID-19». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<b>Март–май 2020</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
	Приказ Министерства образования Калининградской области от 19 марта 2020 года №298/1 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего /общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области"	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
	Основные образовательные программы	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/">http://school56klgd.ru/about/education/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.

			<p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Приказ Министерства образования Калининградской области от 19 марта 2020 года №299/1 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы дополнительного образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Калининградской области"	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>		
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>		
Порядок организации дистанционного обучения, организации мониторинга дистанционного обучения и оказания учебно-методической помощи обучающимся в период дистанционного обучения в МАОУ СОШ № 56	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>		

	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/">http://school56klgd.ru/about/education/</a>	Приказ № ОД-38 от 26.03.2020 "О дистанционном обучении в МАОУ СОШ № 56"
	Инструкции и рекомендации Инструкция для обучающихся Инструкция для родителей Рекомендации для классных руководителей Рекомендации для учителя-предметника Инструкции для администрации	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
	Электронные ресурсы для организации дистанционного обучения рекомендованные Министерством образования Калининградской области	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ № ОД-70/2 от 20.08.2020 "О регламент работы МАОУ СОШ № 56 в условиях сохранения рисков распространения COVID-19" Приложение к приказу МАОУ СОШ № 56 от 20.08.2020г №-70/2 "Регламент работы МАОУ СОШ № 56 в условиях сохранения рисков распространения COVID-19"	<a href="http://school56klgd.ru/about/2020-2021/COVID-19.php">http://school56klgd.ru/about/2020-2021/COVID-19.php</a>	
	Приказ № ПД-КпО-897 "Об организации деятельности учреждений, подведомственных комитету по образованию, в период с 16.11.2020 до 01.12.2020"	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	
	Приказ № ОД-113/1 от 13.11.2020 "О дистанционном обучении в МАОУ СОШ № 56"	<a href="http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php">http://school56klgd.ru/about/education/2019-2020/DO.php</a>	

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020года), в том числе:	1324	1438	3074	3145
	– начальная школа	609	658	1436	1449
	– основная школа	665	666	1440	1498
	– средняя школа	102	114	198	198

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	1	2	1	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	10	6	9	-
	– средней школе	4	6	9	-

Всего в 2019-2020 учебном году в образовательной организации получали образование 3074 обучающихся. На конец 2020 года в школе обучаются 3145 учащихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

ОУ в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическом и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. Осенью 2020 года ОУ перешло на ФГОС среднего образования.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Количество классов	Профиль	Профильные предметы
10А	физико-математический	физика, математика информатика
10Б	химико-биологический	химия, биология математика
10В	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
10Г	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	гуманитарный	русский язык литература обществознание иностраный язык (английский)
Итого:	4	

Два восьмых и два девярых класса являются предпрофильными. 10-11 классы – профильное обучение.

## **ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение данной категории учащихся организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими детьми по общеобразовательным программам «Перспектива», «Начальная школа XXI века» (вид 6.1, 7.1, 7.2, 8.2) с учетом их индивидуальных возможностей. Дифференцированный подход прослеживается в дозировании объема учебной информации, объеме текста, подлежащего изучению, числе заданий, выполняемых на уроке. Учителя осуществляют текущую проверку усвоения материала данных детей с помощью разноуровневых проверочных работ, тестов, индивидуальных карточек-заданий. Преподаватели имеют рабочую программу, созданную с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

4 ученика начальной школы и 1 ученик основной школы, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе переведены на домашнее обучение. Одному ученику (АООП 8.3) пролонгировано обучение в 1-ом классе.

С целью прития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной



среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, психологом, дефектологом и логопедом школы проводятся коррекционные занятия.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 1-4-х, 5-8-х и 10-х и итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	371	371	100	235	63	70	19	0	0	0	0	0	0
3	339	339	100	177	52	40	12	0	0	0	0	0	0
4	350	350	100	184	53	28	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1060</b>	<b>1060</b>	<b>100</b>	<b>596</b>	<b>56</b>	<b>138</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2019-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 13% (в 2019-м – 13%).

Сравнивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по основным предметам учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно				
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а		
												Кол-во	%	Кол-во
5	319	319	100	197	62	27	8	0	0	0	0	0	0	0
6	317	316	99,7	134	42	14	4	0	0	0	0	0	0	0
7	284	279	98	78	27	6	2	3	1	3	0	0	0	0
8	255	251	98	74	29	12	5	3	1	4	1,6	1	0,3	
9	265	265	100	82	31	9	3,3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1440</b>	<b>1433</b>	<b>99,5</b>	<b>565</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>4,7</b>	<b>6</b>	<b>0,4</b>	<b>7</b>	<b>0,4</b>	<b>1</b>	<b>0,07</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и учащихся, окончивших на «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
												Кол-во	%
10	99	98	98,9	43	44	4	4	1	1	1		0	0
11	99	100	100	61	61	9	9	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>198</b>	<b>197</b>	<b>99,4</b>	<b>104</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнение результатов с итогами 2019г. Невозможно из-за реорганизации ОУ в августе 2019г. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение трех лет (для МАОУ СОШ № 56 и бывшей МАОУ СОШ № 45).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ГИА в 2020 году была отменена, что обусловлено мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	265	99

Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	265	99
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	265	99
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	90

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	9	
Количество выпускников 9-х классов всего	265	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	3,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	93	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	265	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-	-

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 9 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

#### Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Физико-математический/химико-биологический	16/16	Трушникова И.В.
11Б	Социально-экономический/гуманитарный	16/15	Крахмалева Т.И.
11В	Физико-математический/химико-биологический	9/6	Недайвода О.В.
11Г	Социально-экономический/гуманитарный	9/10	Борисова А.Н.
Итого		99	

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	11В	11Г	% от общего количества
Русский язык	29	28	14	19	90
физика	12	2	6	5	25
математика (профиль)	21	8	8	7	44
химия	11	1	5	0	17
биология	7	1	5	1	14
история	0	8	0	5	13
обществознание	0	23	1	14	38
английский язык	0	13	0	2	15
информатика	9	0	1	0	10
география	0	0	0	0	0
литература	2	6	1	2	11

#### Количество медалистов:

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	3	4	4	6	9

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году

	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Авраменко София Игоревна	11Б	Крахмалева Т.И.
2	Белогорцева Дарья Эдуардовна	11В	Недайвода О.В.

3	Ватагина Анна Владиславовна	11А	Трушникова И.В.
4	Изотова Анастасия Денисовна	11Б	Крахмалева Т.И.
5	Михаленкова Анастасия Евгеньевна	11В	Недайвода О.В.
6	Морозюк Диана Александровна	11В	Недайвода О.В.
7	Фролова Анна Дмитриевна	11А	Трушникова И.В.
8	Чернобылец Максим Андреевич	11А	Трушникова И.В.
9	Шурпик Алиса Борисовна	11Б	Крахмалева Т.И.

### Математика. Профильный уровень

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<b>11 А</b>	Чернцова И.П.	32	21	0	86 (Солдатенков Дмитрий)	74
<b>11Б</b>	Щеглюк Е.А./ Чернцова И.П.	31	8	0	92 (Шурпик Алиса)	65
<b>11В</b>	Гавинская Е.В./ Сахарова С.В.	17	8	0	80 (Белогорцева Дарья)	65
<b>11Г</b>	Гавинская Е.В./ Борисова А.Н.	19	7	0	74 (Вайна Виктория)	52
	Итого по школе:	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

### Русский язык.

Проходной балл – 36 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<b>11 А</b>	Федорова О.Р.	32	29	0	100 (Халецкая А.)	79
<b>11Б</b>	Крахмалева Т.И. Давыденко Н.Н.	31	28	0	98 (Шапорева Т.)	77
<b>11 В</b>	Недайвода О.В.	17	14	0	91 (Белогорцева Д.)	68
<b>11 Г</b>	Кудрявцева И.В.	19	19	0	87 (Горячева А.)	66
	Итого по школе:	99	90	0	4	74

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>МАОУ СОШ № 56</b>	43	58	58	61	65	75	71	73	75	74

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 4%), по русскому языку средний балл снизился на 1%.

### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Федорова О.Р., Крахмалева Т.И., Давыденко Н.Н., Недайвода О.В., Кудрявцева И.В.	11	69	100
Биология	Карпович Т.В., Мартыненко Л.Б.	14	55	69
Английский язык	Власихина С.А., Кулешова О.А., Кузьмич Л.А., Горячева Б.Ю.	15	80	96
Обществознание	Березкина Е.Е., Чукавина Л.Н.	38	64	93
Физика	Полын С.А., Крмаджян А.К.	25	64	89
Химия	Трушников И.В., Асанова Н.Ю.	17	62	97
История	Березкина Е.Е., Чукавина Л.Н.	13	71	100
Информатика	Соловьева Н.Л., Пастушук Г.Г.	10	75	96

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ую успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 55) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Девять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (9% от общего числа выпускников).

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осенью 2020** года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

#### Результаты ВПР осеннего периода 2020-2021 уч.г.

предметы	классы/ всего учащихся	статистика по отметкам %				
		всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5-е классы	287	5	35	49	11
Математика		318	4	26	47	21
Окружающий мир		291	0,7	25	67	7
Русский язык	6-е классы	268	21	31	34	15
Математика		282	19	34	29	19
Биология		279	7	40	44	9
История		261	10	42	36	12
Русский язык	7-е классы	263	19	49	27	6
Математика		281	19	51	25	6
История		261	7	57	31	4,6
Обществознание		267	5	42	40	13
География		265	10	47	38	5
Биология		264	19	53	16	1,5
Русский язык	8-е классы	227	29	48	20	2,6
Математика		239	25	51	20	3,4
Английский язык		234	20	51	24	5
История		236	17	55	26	1,7
Обществознание		232	9	58	32	1,3
География		234	25	62	12	1,3
Биология		237	16	57	24	3,4
Физика		233	28	54	15	3
Математика	9-е классы	215	15	67	19	0

Большинство учащихся 5-8 классов подтвердили базовый уровень знаний, предусмотренный требованиями ФГОС, многие продемонстрировали умения выполнять задания повышенного уровня. Вместе с тем низкие результаты ВПР в некоторых классах свидетельствуют о наличии пробелов в знаниях учащихся, возникших как последствия длительного дистанционного обучения в предыдущем учебном году, снижения мотивации к обучению у учащихся. Вследствие снижения доли самостоятельности при выполнении дистанционных заданий оценки за четвертую четверть и годовые за прошлый учебный год у многих учащихся получились достаточно высокими и не всегда соответствуют результатам ВПР осеннего периода. ВПР в МАОУ СОШ 56 проводились по заранее составленному графику с полным соблюдением мер, обозначенных в методических рекомендациях. Проверка осуществлялась сформированными комиссиями в установленные сроки с соблюдением полной объективности.

По результатам ВПР учителя-предметники провели поэлементный анализ работ. На заседаниях методических объединений по предметам были проанализированы итоги ВПР и представлен комплекс мер на 2020/21 учебный год по каждому предмету по ликвидации

допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Учителями-предметниками определена «группа риска» из числа учащихся, не справившихся с ВПР, проводятся дополнительные индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, на уроках используется дифференцированный подход, откорректированы рабочие программы с учетом повторения материала, по которому учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий проверочной работы, в третьей четверти проводились административные контрольные работы в классах, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР. Кроме того практически во всех классах началась подготовка к ВПР весеннего периода.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ**

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и предметных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ На начало введения в Школе дистанционного обучения (март 2020) были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (январь-февраль 2020) принимали участие 40 учащихся школы, из них 9 призеров (по физике – 2, истории – 2, биологии – 1, английскому языку – 1, испанскому языку – 1, физической культуре – 2). Доля призеров регионального этапа составила 22,5% от общего числа участников.

Осенью 2020 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие ученики 4-11 классов, всего участий – 1967, победителей и призеров – 523. Результативность участия в первом этапе ВОШ составила 27%.

В муниципальном этапе приняли участие 254 учащихся 7-11 классов (в прошлом году 290), из них 4 победителя, 102 призера (в прошлом году – 4 победителя и 94 призера). Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 42% от общего числа участников (34% в прошлом году). Наблюдается положительная динамика по всем показателям участия школьников в первом и втором этапах олимпиады.

Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции В 2020 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней (все мероприятия проходили в дистанционном формате). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В школе функционирует НОУ, руководителями которого являются учителя основной и старшей школы, а также учителя начальных классов. Исследовательская деятельность школьников завершается подготовкой научно-исследовательских работ, которые представляются на конференциях различного уровня. В 2020 году проведение школьной научно-практической конференции было организовано в дистанционном формате в два этапа. Лучшие работы учащихся отмечены дипломами призеров и победителей, направлены для участия в конкурсных мероприятиях внешнего уровня.

### **Результативное участие в предметных конкурсах, конференциях-2020**

<b>Мероприятие (перечневые олимпиады)</b>	<b>Результаты участия</b>
Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	3 призера



Всероссийская отраслевая физико-математическая олимпиада «РОСАТОМ»	1 призер
Всероссийская интернет-олимпиада по физике	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики»	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (заключительный этап)	1 призер (2 место)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (заключительный этап)	2 призера – 2 место, серебряные медали
Кутафинская олимпиада по праву	1 призер
Олимпиада СПбГУ	2 призера
Олимпиада «Курчатов»	2 призера
Олимпиада ФИЗТЕХ (МФТИ)	1 призер
<b>Мероприятие (международные, всероссийские конкурсы)</b>	Результаты участия
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»	1 лауреат
<b>Мероприятие (региональные конкурсы)</b>	Результаты участия
Региональная олимпиада по физике им. Дж. Максвелла	2 призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9 призеров
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	4 победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы и истории родного края	1 победитель 1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	призер 2 место
4 открытый региональный чемпионат КО «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - компетенция «Предпринимательство», компетенция Программные решения для бизнеса»	2 победителя 1 призер 2 место
Региональный этап 7 Всероссийского синхронного чемпионата по интеллектуальным играм «Формула интеллекта»	Команда победитель
Региональный фестиваль «РобоФест – Калининград 2020»	Победители – 4, призеры – 5
Региональный робототехнический фестиваль «ProFest Калининград 2020»	Победители – 4, призеры – 5
Финансовая олимпиада школьников «Дружу с финансами»	Команда – призер
<b>Мероприятие (городские конкурсы)</b>	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победителей – 4, призеров – 102
26 открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Победителей – 2, призеров – 2
Городская межпредметная олимпиада по предметам физико-математического направления для учащихся 7-8 классов	2 призера

Городская Универсиада наглядных математических задач «Решатели» БФУ	Победителей – 4, призеров – 4
---	----------------------------------

### ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	<b>265</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>139</b>	<b>99</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в своём образовательном учреждении. Это связано с тем, что сформировано больше десятых классов (не два, а четыре). Все они профильные (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, гуманитарный).

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (78%).

### IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

правовое	«Школа активного гражданина»
гражданско-патриотическое	«Возрождение ратного духа»

нравственно -эстетическое	«Душа обязана трудиться»
профессионально -трудовое	«Учёба и труд рядом идут»
эколога - краеведческое	«Зелёный мир»
физкультурно-оздоровительное	«ЗОЖ»

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 104 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 27.03.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

#### Достижения учащихся в 2019-2020 учебном году

<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результативность</b>
<b>1</b>	Конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия»	участник
<b>2</b>	Муниципальный проект «Календарь Штурмов Красной Армией населенных пунктов Калининградской области зимой и весной 1945 (Восточно-Прусская операция)	участники
<b>3</b>	Конкурс агидбригад среди начальных классов общеобразовательных учебных заведений Московского района города Калининграда	3 место
<b>4</b>	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами школьника»	участник
<b>5</b>	Фестивале «Мы-единое целое»	участники
<b>6</b>	Красота божьего мира	участник
<b>7</b>	Вечное слово	участник
<b>8</b>	Вечер памяти «Поэты на войне. Поэты о войне»	участник

<b>9</b>	Спартакиада школьников Легкоатлетический кросс	1 место
<b>10</b>	Спартакиада школьников по шашкам	2 место
<b>11</b>	Мини-футбол. Юноши 2002-2003г.р.	1 место
<b>12</b>	Мини-футбол. Девушки 2002-2003г.р.	3 место
<b>13</b>	Мини-футбол. Юноши 2004-2005г.р.	2 место
<b>14</b>	Мини-футбол. Девушки 2004-2005г.р.	3 место
<b>15</b>	Мини-футбол. Девушки 2006-2007г.р.	2 место
<b>16</b>	Мини-футбол. Девушки 2008-2009г.р.	2 место
<b>17</b>	«Серебряный мяч» по волейболу	2 место
<b>18</b>	Конкурс в Центральной городской библиотеке им. А.П.Чехова	Победитель, 3 участника
<b>19</b>	Фестиваль-открытие 11 сезона школьной лиги КВН «Золотой осьминог»	1 место
<b>20</b>	¼ финала 11 сезона Школьной лиги КВН «Золотой осьминог»	1 место
<b>21</b>	Фестиваль КВН «В Новый год мечты сбываются»	3 место
<b>22</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Штурм Кенигсберга» 9-11 класс
<b>23</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Знатоки военной истории края» 9-11 класс
<b>24</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «история родного края» 3-5 класс
<b>25</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации Знатоки жизни и деятельности И.Канта» 4-5 класс
<b>26</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Кино» 9-11 класс
<b>27</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Калининград театральный» 9-11 класс
<b>28</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Фортификация» 9-11 класс
<b>29</b>	Городской турнир знатоков «Край мой, гордость моя»	Лучшие знания в номинации «Знатоки

		жизни и деятельности И.Канта» 6-8 класс
<b>30</b>	Музыкальный фестиваль «Мирное небо»	участник
<b>31</b>	Осенний легкоатлетический кросс среди юношей «Президентские спортивные игры». Личное первенство. Степанов Александр	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
<b>1.</b>	Президентские спортивные игры	1 место
<b>2</b>	Президентские спортивные игры	1 место
<b>3</b>	«Классная лига КВН»	участие
<b>4</b>	Областная молодежная историко-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся!» к 75-летию Победы.	Победитель
<b>5</b>	Областная молодежная историко-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся!» к 75-летию Победы.	Победитель Победители
<b>6</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участники
7	Региональная интернет-олимпиада среди учащихся 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Призер
8	Региональная интернет-олимпиада среди учащихся 10-11 классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победитель
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>1</b>	Молодежная историко-патриотическая акция «Мы помним – мы гордимся!», приуроченная к проведению Года памяти и славы в России и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.	участие
<b>2</b>	VII Всероссийский конкурс экологической листовки «Маленькой елочке хорошо в лесу» 1 место-1 человек	1 место
<b>3</b>	Международный конкурс «Я помню, Я горжусь» работа «Лица Победы»	1 место

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На конец учебного года 2019-2020 было организовано 106 кружков, секций, клубов по интересам, на начало учебного года 2020-2021 – 177.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционном формате в связи с эпидемиологической ситуацией.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, задействованных во внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа системы дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно на начало учебного года ОУ организывает секции, студии, клубы, кружки по запросу родителей (законных представителей) и учащихся, учитывая условия, оснащения базы образовательного учреждения.

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивного направления направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Дополнительное образование на бюджетной основе (за счёт местного бюджета и средств образовательного учреждения согласно лицензии):

№п/п	направленность	наименование	2019-2020 учебный год
			кол-во уч-ся
1	физкультурно-спортивная «Водное поло»	Дедов Александр Александрович	10
2	художественная Эстрадная вокальная студия «Вдохновение»	Попельская Жанна Анатольевна	8
3	художественная «Хоровое пение»	Копылова Наталья Владимировна	25
4	туристско - краеведческая «Мой край-моя гордость»	Чельцов Алексея Михайлович	19
5	художественная «Театр танца «Zenstation kids»»	Маслова Полина Юрьевна	29
6	художественная «Юные исследователи родного края»	Чукавина Лариса Николаевна	30
7	физкультурно-спортивная «Акробатика»	Степанкова Анжелика Гаджимуратовна	12
8	физкультурно-спортивная «От ОФП к ГТО»	Анохина Анжелика Эдуардовна	12
9	физкультурно-спортивная «Футбол»	Михайлин Антон Геннадьевич	13
10	художественная «Театр моды «Триумф»	Зимнухова Галина Ивановна	24
<b>Итого:</b>			<b>182</b>

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате и дистанционно. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Параметры	2020
1. Образование:	162
высшее профессиональное	153 (94,4%)
среднее профессиональное	9 (5,6%)
начальное профессиональное	0

2. Квалификационные категории:	
высшая	70 (43,3%)
первая	47(26,8%)
соответствие занимаемой должности	25 (15,4%)
без стажа работы в ОО	20 (12,3%)
3. Количество молодых специалистов	4 (2,4%)
4. Грамоты и звания:	
- заслуженный учитель РФ	-
- почетный работник РФ	20 (12%)
- грамоты МО РФ	20 (12%)
- ветеран системы образования КО	8 (5%)
- медаль «За заслуги перед КО»	1 (1,25%)

Прошли курсы повышения квалификации:

ИСО - 67 педагогов по инклюзивному образованию, 72 педагога по оказанию первой доврачебной помощи;

КОИРО - 10 педагогов,

МАУ «Методический центр» - 9 педагогов,

«Фоксфорд» Москва – 6 человек (дистанционно),

«Центр онлайн-обучения Неотология-групп» - 3 педагога,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -5 педагогов.

В МАУ «Учебно-образовательный методический центр» прошли обучение руководитель и заместители директора школы по теме «противодействие коррупции» - 7 человек,

### **ИННОВАЦИОННАЯ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Школа имеет многолетний опыт инновационной, опытно-экспериментальной деятельности. Работа ведется в системе, в рамках выбранных образовательной организацией приоритетных направлений. По некоторым из них школа является опорной базовой площадкой, по отдельным направлениям ведется экспериментальная работа.

#### **Опорные площадки:**

Муниципальный уровень: Муниципальная опорная площадка «Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства» МАОУ СОШ №56.

Региональный уровень: Региональный проект «Цифровая школа цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях КО» (школа стала участником проекта по итогам конкурсного отбора муниципальных образований по внедрению цифровой модели цифровой образовательной среды среди общеобразовательных организаций КО).

Федеральный уровень: Федеральная экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Робототехника как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

### **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Федеральный уровень: Исследование – федеральный мониторинг цифровой трансформации в рамках федерального проекта ЦОС (апробация в форме экспертных выездов), федеральный мониторинг НИУ «Высшая школа экономики» по оценке информационно-



коммуникационной компетентности выпускников основной школы в рамках реализации федерального проекта ЦОС, участие во всероссийском исследовании в рамках реализации федерального проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов, разработка он-лайн курса «Педагогическая физиология».

Региональный уровень: экспериментальная деятельность по проведению апробации УМК по изучению основ программирования в начальной школе (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).

## **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ**

В ОУ реализуется предоставление услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса с использованием информационной системы «ЭлЖур».

В 2019-2020гг. осуществлялось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ СОШ № 56.

В текущем учебном году в рамках реализации проекта:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.
- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек
- Электронный журнал используется 100% учителями и 90% учащимися и родителями (начальная школа).
- Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги для последующей интеграции личного кабинета учащегося и педагога
- Регистрация педагогов на портале ГосУслуги составила 97% (163 чел.)
- Набор в 1 и 10 классы производится через портал ГосУслуги.
- Получено и установлено оборудование для реализации проекта в 2-х кабинетах (Инженерный класс и Лекционный зал).
- реализуется дорожная карта пилотирования автоматизированной информационной системы «Маркетплейс образовательного контента и услуг» (платформа, обеспечивающая равнозначный доступ к формированию и потреблению образовательного контента для всех участников образовательного процесса).
- Горизонтальное обучение по использованию ЦОР проводится на внутренних семинарах с учителями школы.
- ОУ подключилась к онлайн-мониторингу обеспечения входящим и исходящим Интернет-соединением.

В школе активно используются электронные образовательные платформы: система дистанционного образования МАОУ СОШ № 56 школадама56.рф, РЭШ - российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, РЕШУ ЕГЭ/СДАМ ГИА/ВПР, Яндекс.Учебник и т.п.

По результатам 1 полугодия текущего учебного года наша школа занимает 1-е место в ТОПе школ региона, использующих ЯКласс и входит ТОП 100 школ России (54 место). Школа (одна из трех ОУ Калининградской области) приняла участие в апробации Мониторинга цифровой трансформации школ, проводимом Институтом образования НИУ ВШЭ в феврале- марте 2020 г.

С февраля 2017г на базе школы работает экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Робототехника как инструмент формирования метапредметных компетенций обучающихся, обеспечивающих развитие инженерного образования в современной школе».

Учащиеся школы с успехом представляли ОУ на различных робототехнических соревнованиях.

В течение текущего учебного года активно внедряется программа дистанционного обучения «Школа ДОма». В ОУ активно применялись формы ДО с применением сервисов «ЭлЖур», ЯКласс, программы Skype, эл. почты.

В отчетном учебном году часть 3 учебной четверти (карантин по ОРВИ и гриппу) и вся 4 четверть (карантин в условиях пандемии COVID-19) проходили с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В МАОУ СОШ № 56 организация Дистанционного Обучения (далее ДО) реализуется на платформе ЭЖ. Учителя-предметники организуют свою педагогическую деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуют проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Учителя ведут учет образовательных результатов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с соответствующей отметкой в ЭЖ.

В отчетном году дополнительное образование в системе дистанционного обучения в «Школе ДОма» получили 742 учащихся, прошедших дистанционные модули по предметам (8ч. – начальная школа, и 16 ч. – основная и старшая). Учащиеся получили 1003 сертификата, причем некоторые ученики прошли от 2 до 5 дистанционных модулей.

Школа дистанционного обучения доступна по ссылке <http://школадома56.рф>. На сайте создаются новые курсы и переводятся уже разработанные в течение 2014-2020гг.

Сайт Школы соответствует требованиям законодательства и содержит много материалов, отражающих жизнь Школы.

88 педагогов имеют свои личные сайты, где выкладывают материалы к урокам, разработки методические и дидактические материалы.

#### **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:	1 корпус	2 корпус
объем библиотечного фонда	33819 единиц	24700 единиц
книгообеспеченность	100 %	100 %
обращаемость	31905 единиц в год	20655 единиц в год
объем учебного фонда	29205 единиц	19600 единицы
В том числе: –электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства – 3D формата	391 диск  300 шт.	583 диск
посещаемость	88 чел. в день	45 чел. в день

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
1	Учебная	29205	19600	28731	18539
2	Научно-педагогическая и методическая	825	150	705	65

3	Художественная	4115	4500	2739	1911
4	Информационно - справочная	559	450	253	205

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Главной задачей МАОУ СОШ № 56 является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества обучения. Школа строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых ученикам и получения ими новых компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 56 применяется анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации педагогического коллектива, учащихся и их родителей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Результаты ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета школы и родительского комитета, а также отображаются в

ежеквартальных отчетах учредителю (комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград») по исполнению муниципального задания.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАОУ СОШ № 56.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

показатель	Кол-во
Общее количество педагогических работников	162
Численность административно-управленческого персонала	17
Имеют высшую категорию	70
Имеют первую категорию	47

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Ежегодно проводится большая целенаправленная работа по модернизации материально-технической базы школы и поэтому оснащённость кабинетов, пополнение учебно-лабораторного и информационного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов (1 корпус) и 46 учебных кабинета (2 корпус), в том числе:

- кабинеты + лаборатории по физике;
- кабинеты + лаборатории по химии;
- кабинеты + лаборатории по биологии;
- три компьютерных класса в каждом корпусе;
- кабинеты технологии для девочек для мальчиков;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинеты начальной школы;
- кабинеты математики;
- кабинеты русского языка;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинеты географии;
- кабинеты истории и обществознания;
- кабинеты ОБЖ;
- кабинеты ИЗО;
- кабинеты музыки;
- кабинет-лаборатория начальной школы;
- кабинет робототехники;
- кабинет инженерных технологий

Кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, МФУ) и др.

В каждом корпусе для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудованы Актзовые залы.

Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 2 больших спортивных зала, школьный стадион (в каждом корпусе), баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн (1 корпус).

Лекционный зал школы оборудован мультимедийным оборудованием, плазменными панелями для ретрансляции, микрофонами, ноутбуками и используется для проведения педсоветов, конференций, семинаров как внутришкольного так и внешнего

уровней. В зале заседаний проходят малые педагогические советы, совещания администрации.

Все школьные аудитории предназначены для обучения детей с ОВЗ: дверные проемы увеличены, есть возможность установки специальной парты или «трибунки» для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт и специальное устройство для подъема по лестнице; бассейн школы оборудован специальным механизмом для спуска (подъема) в воду (1 корпус).

Для организации горячего питания школьников в корпусах оборудованы пищеблоки и просторные столовые.

## **Х. ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результат самообследования и анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.