

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56
(МАОУ СОШ № 56)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 56

(протокол № 3 от 05.04 2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 56

Коломиец А.В.

(Ф. И. О.)



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ СОШ №56 Г. КАЛИНИНГРАДА
ЗА 2021 ГОД**

Самообследование МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 426 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообразования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 56
Руководитель	Коломиец Александр Владимирович
Адрес организации	1 корпус 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6 2 корпус 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9
Телефон, факс	8(4012)725015
Адрес электронной почты	maouschool56@edu.klgd.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ СОШ № 56 является городской округ "Город Калининград". Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград".
Дата создания	25.11.2011г.
Дата реорганизации	01.08.2019г.

Лицензия	№ ОО-2056, от 19.08.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1210, от 26.11.2019г.

С августа 2019г. в состав МАОУ СОШ № 56 входят 2 корпуса:

1 корпус по адресу: 236044, Калининград, ул. Николая Карамзина, д. 6.

2 корпус по адресу: 236029, Калининград, ул. Лилии Иванихиной, д.9

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует также дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Ученический совет	Ученический совет является выборным органом самоуправления общеобразовательного учреждения и выполняет следующие функции: – знакомиться с локальными нормативными документами общеобразовательного учреждения и их проектами, вносить в них изменения и предложения по совершенствованию работы. – направлять руководству общеобразовательного учреждения письменные запросы, предложения по работе и получать на них официальные ответы. – получать от руководства информацию по вопросам жизни общеобразовательного учреждения. – вносить руководству предложения по совершенствованию образовательного процесса. – осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей истории и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей физической культуры и технологии и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», Российская электронная школа и т.п.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	3074	3144	3358
	– начальная школа	1436	1460	1571
	– основная школа	1440	1498	1606
	– средняя школа	198	186	181

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	-	
	– основная школа	1	-	
	– средняя школа	0	-	
3	Не получили аттестата:		-	
	– об основном общем образовании	0	-	-
	– среднем общем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	-	-
	– средней школе	9	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся и вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития.

Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

Обучение данной категории учащихся организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с другими детьми по общеобразовательным программам «Перспектива», «Начальная школа XXI века» (вид 6.1, 7.1, 7.2, 8.2) с учетом их индивидуальных возможностей. Дифференцированный подход прослеживается в дозировании объема учебной информации, объеме текста, подлежащего изучению, числе заданий, выполняемых на уроке. Учителя осуществляют текущую проверку усвоения материала данных детей с помощью разноуровневых проверочных работ, тестов, индивидуальных карточек-заданий. Преподаватели реализуют рабочую программу, созданную с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью прिवития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, психологом, дефектологом и логопедом школы проводятся коррекционные занятия.

ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Количество классов	Профиль	Профильные предметы
10А	технологический	физика, математика информатика и ИКТ
	естественно-научный	химия, биология математика
10Б	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
10В 10Г	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	социально-экономический	математика обществознание право, экономика
	гуманитарный	русский язык литература обществознание иностраный язык (английский)

Два восьмых и два девятого класса являются предпрофильными. 10-11 классы – профильное обучение.

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 56 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году промежуточная аттестация 1-4-х, 5-8-х и 10-х проводилась по учебным предметам в форме годовых контрольных работ, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили с учётом этих результатов.

Ввиду особых условий государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку и контрольных работ по предметам по выбору учащихся. В 11-х классах ГИА проводилась по технологии ЕГЭ для учащихся, планирующих поступление в высшие учебные заведения и по технологии ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	378	378	100	218	58	42	11	0	0	0	0	0	0
3	376	376	100	203	54	56	15	0	0	0	0	0	0
4	345	345	100	180	52	32	9	0	0	0	0	0	0
Итого	1099	1099	100	601	55	130	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и

«5», понизился на 1 % (в 2020-м был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2020-м был 13%).

Сравнивая итоговые результаты успеваемости текущего года с результатами прошлых лет, можно говорить о стабильности уровня обученности учащихся по основным предметам учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
												Кол-во	%
5	340	336	99	151	44	12	4	4	1	4	1	0	0
6	311	306	98	111	36	16	5	2	1	5	1	3	0
7	311	305	98	73	24	6	2	6	2	6	2	0	0
8	270	258	96	62	22	2	1	12	4	12	4	0	0
9	254	254	100	64	25	8	3	0	0	0	0	0	0
Итого	1486	1459	98	461	31	48	3	24	7	15	1	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и учащихся, окончивших на «5», понизился.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.*

Результаты освоения учащимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
												Кол-во	%
10	85	85	100	36	42	6	7	0	0	0		0	0
11	98	98	100	49	50	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	85	46	12	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны в течение трех лет (для MAOY COII № 56 и бывшей MAOY COII № 45).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	254	98
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	254	98
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	254	98
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	254	92

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	47	3,6	100	79	4,1

Также все выпускники 9-х классов в основном успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ

по предметам по выбору выявили (кроме обществознания и географии) стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	157	79	3,3	89
История	0			
Иностранный язык	11	82	4,5	100
Биология	16	88	4,1	100
Информатика и ИКТ	23	70	4	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	19	84	4	100
География	9	0	2,9	89
Химия	11	100	4,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	9		9	
Количество выпускников 9-х классов всего	265		254	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	19	7	11	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	93	35	64	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	254	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	-	-	4	1,6

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

В 2020-21 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020.

По результатам проверки все выпускники допущены до государственной итоговой аттестации.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 6,1% от общей численности выпускников.

В соответствии с новым Порядком проведения итоговой аттестации по программам среднего общего образования 12 (12,2%) выпускников проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена для получения аттестата, и не планировали поступление в высшие учебные заведения.

ЕГЭ по предметам по выбору 2021 году традиционно сдавали выпускники, которые поступали в вузы.

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Профиль	Кол-во человек/%
Физико-математический	20/20
Химико-биологический	22/23
Социально-экономический	45/46
Гуманитарный	11/11
Итого	98/100

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Количество выбравших	% от общего количества
Русский язык	86	100
физика	17	17,3
математика (профиль)	55	56,1
химия	12	12,2
биология	20	20,4
история	8	8,2
обществознание	36	36,7
английский язык	16	16,3
информатика	8	8,2
география	1	1
литература	10	10,2

Количество медалистов:

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	4	4	6	9	6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МАОУ СОШ № 56	58	58	61	65	62	71	73	75	74	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку снизился в основном вследствие пандемии коронавируса в 2020 году. Однако остается достаточно высоким на уровне показателей региона и города Калининграда.

Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	10	65	87
Биология	20	59	89
Английский язык	16	81	97
Обществознание	36	60	85
Физика	17	68	93
Химия	12	60	84
История	8	59	88
Информатика	8	79	85
География	1	55	55

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х показали 100% успеваемость по результатам ОГЭ и ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по большинству предметам
3. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 80, кроме географии) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (5%).
5. Шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (6,1% от общего числа выпускников).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

С целью определения уровня и качества знаний за период обучения в начальной школе, в апреле 2021 года проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты выполнения ВПР обучающихся 4-х классов в 2020-2021 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	писали	результаты ВПР
			в 2020-2021 учебном году

		количество учащихся	% писавших	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% успеваемости	Средний балл
Русский язык										
Корпус 1	187	178	95	54 30%	97 54%	85	25 14%	1 0,6%	99	4,15
Корпус 2	158	157	99,4	50 32%	79 50,3%	82,2	28 17,9%	0	100	4,14
МАОУ СОШ №56	345	335	97	104 31,04%	176 52,54%	83,58	53 15,82%	0,6	99,5	4,1
По городу,%				25,03	49,63	74,66	22,55	2,79	97,2	
Калининградская обл. %				20,95	47,75	68,70	27,41	3,9	96,1	
По России,%				19,62	46,31	65,93	28,59	5,48	94,4	
Математика										
Корпус 1	187	179	96	121 68%	55 31%	98	4 2%	0	100	4,6
Корпус 2	158	155	98,1	82 53%	59 38%	91	14 9%	0	100	4,4
МАОУ СОШ №56	345	334	97	203 60,8%	114 34%	95	18 5,39%	0	100	4,5
По городу,%				48,14	38,95	87,1	12,02	0,88	99,1	
Калининградская обл. %				38,79	41,64	80,4	17,73	1,85	98,15	
По России,%				32,41	43,72	76,1	20,91	2,96	97,04	
Окружающий мир										
Корпус 1	187	179	96	96 53,6%	82 45,8%	100	1 0,5%	0	100	4,5
Корпус 2	158	152	96,2	52 34,2%	86 56,6%	90,8	14 9,2%	0	100	4,25
МАОУ СОШ №56	345	331	96	148 44,71%	168 50,76%	95,4 %	15 4,53%	0	100	4,38
По городу,%				34,3	53,31	87,61	12,07%	0,32	99,68	
Калининградская обл. %				28,85%	54,31%	83,16	16,28%	0,55	99,45	
По России,%				23,86%	55,42%	79,28	19,6%	1,12	98,88	

По результатам ВПР по **русскому языку** качество знаний составило 83.58%, что:
на 8.9% выше, чем в Калининграде,
на 14,9% выше, чем в Калининградской области,
на 17,7% выше, чем по России.

По результатам ВПР по русскому языку уровень обучения 99.5%, что:
на 2,3% выше, чем в Калининграде,
на 3,4% выше, чем в Калининградской области,
на 5,1% выше, чем по России.

По результатам ВПР по математике качество знаний составило 95%, что:
на 7.9% выше, чем в Калининграде,
на 14,6% выше, чем в Калининградской области,
на 18,9% выше, чем по России.

По результатам ВПР по математике уровень обучения 100%, что:
на 0,9% выше, чем в Калининграде,

на 1,85% выше, чем в Калининградской области,
на 2,96% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **окружающему миру** качество знаний составило 95,4%,
что:

на 7,4% выше, чем в Калининграде,
на 12,24% выше, чем в Калининградской области,
на 16,12% выше, чем по России.

По результатам ВПР по **окружающему миру** уровень обучения 100%, что:
на 0,32% выше, чем в Калининграде,
на 0,55% выше, чем в Калининградской области,
на 1,12% выше, чем по России.

Таким образом, учащиеся четвертых классов показали достаточно высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за весь год обучения.

Результаты ВПР основной школы 2020-2021 уч.г.

предметы	классы/	статистика по отметкам %				
		всего уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5-е кл.	335	11	39	38	12
Математика		290	13	85	135	69
история		317	5	43	37	15
Биология		319	5	42	38	15
Русский язык	6-е кл.	291	10	41	31	18
Математика		284	17	45	28	10
Биология		154	3	45	40	11
История		138	9	47	28	17
География		146	1	36	45	17
Обществознание		136	3	47	43	7
Русский язык	7-е кл.	278	12	48	34	7
Математика		285	13	55	26	5
Обществознание		273	6	57	32	6
География		286	11	70	14	6
Биология		143	6	43	41	8
Английский язык		277	8	55	30	8
Физика		260	13	47	25	15
Русский язык	8-е кл.	252	20	42	31	6
Математика		239	60	122	49	8
Химия		84	5	44	40	11
История		80	13	41	38	9
Обществознание		77	3	68	23	7
География		83	6	67	27	0
Биология		76	1	57	38	4

Большинство учащихся 5-8 классов подтвердили базовый уровень знаний, предусмотренный требованиями ФГОС, многие продемонстрировали умения выполнять задания повышенного уровня. Вместе с тем низкие результаты ВПР в некоторых классах свидетельствуют о наличии пробелов в знаниях учащихся, возникших как последствия дистанционного обучения в предыдущем учебном году, снижения мотивации к обучению у учащихся. ВПР в МАОУ СОШ 56 проводились по заранее составленному графику с полным соблюдением мер, обозначенных в методических рекомендациях. Проверка

осуществлялась сформированными комиссиями в установленные сроки с соблюдением полной объективности.

По результатам ВПР учителя-предметники провели поэлементный анализ работ. На заседаниях методических объединений по предметам были проанализированы итоги ВПР и представлен комплекс мер на 2021/22 учебный год по каждому предмету по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Учителями-предметниками определена «группа риска» из числа учащихся, не справившихся с ВПР, проводятся дополнительные индивидуальные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, на уроках используется дифференцированный подход, откорректированы рабочие программы с учетом повторения материала, по которому учащиеся испытывали затруднения при выполнении заданий проверочной работы, в третьей четверти проводились административные контрольные работы в классах, учащиеся которых показали низкие результаты на ВПР.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и предметных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВОШ Были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

В региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (январь-февраль 2021) принимали участие 30 учащихся школы, из них 5 призеров (по физике – 1 победитель, 2 призера, английскому языку – 1, ОБЖ – 1). Доля призеров регионального этапа составила 16,7% от общего числа участников.

Осенью 2021 года в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие ученики 4-11 классов, всего участий – 1877, победителей и призеров – 498. Результативность участия в первом этапе ВОШ составила 26,5%.

В муниципальном этапе приняли участие 264 учащихся 7-11 классов (в прошлом году 254), из них 3 победителя, 108 призера (в прошлом году – 4 победителя и 102 призера). Доля победителей и призеров муниципального этапа составила 48,24% от общего числа участников (42% в прошлом году). Наблюдается положительная динамика по всем показателям участия школьников во втором этапе олимпиады. Согласно рейтингу городских школ по итогам МЭ ВОШ школа заняла 3 место в городе (в прошлом году – 4).

Предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней (часть мероприятий проходили в дистанционном формате). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В школе функционирует НОУ, руководителями которого являются учителя основной и старшей школы, а также учителя начальных классов. Исследовательская деятельность школьников завершается подготовкой научно-исследовательских работ, которые представляются на конференциях различного уровня. В 2021 году проведение школьной научно-практической конференции было организовано в дистанционном формате в два этапа. Лучшие работы учащихся отмечены дипломами призеров и победителей, направлены для участия в конкурсных мероприятиях внешнего уровня.

Результативное участие в предметных конкурсах, конференциях-2021

Мероприятие	Результаты участия
--------------------	---------------------------

(перечневые олимпиады, всероссийские конкурсы)	
Всероссийский турнир им. М.В. Ломоносова	2 призера
Всероссийская интернет-олимпиада по физике	2 призера
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ талантливой молодежи «Национальное достояние России»	2 призера
Сечинская олимпиада по биологии	1 призер
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (заключительный этап)	1 призер
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (заключительный этап)	2 призера
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер
Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1 победитель
Мероприятие (региональные конкурсы)	Результаты участия
Региональная олимпиада по физике им. Дж. Максвелла	1 победитель 2 призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5 призеров
Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2 победителя
Региональный этап Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5 победителей 7 призеров
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей природы и истории родного края	1 победитель 2 призера
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	1 призер
Открытый региональный чемпионат КО «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) - компетенция «Реклама- Юниоры»	1 победитель
Чемпионат Центра развития одаренных детей по олимпиадной математике	1 победитель
Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи»	1 победитель
2 Региональная научно-практическая конференция химико-биологической направленности «Шаг в медицину»	1 победитель
12 научно-практическая конференция учащихся школ Калининградской области «Старт в науку – 2021»	1 победитель 1 призер
Региональный этап международных молодежных робототехнических соревнований EUROBOT-2021	1 победитель 3 призера
Мероприятие (городские конкурсы)	Результаты участия
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победителей – 3, призеров – 108
Открытая научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Победителей – 4, призеров – 7
Городская межпредметная олимпиада по предметам физико-математического направления для учащихся 7-8 классов	2 призера

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10 –х классах ОО города	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	265	121	139	99	77	16	5	1
2021	253	121	127	98	79	12	6	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в своём образовательном учреждении. Это связано с тем, что сформировано больше десятых классов. Все они профильные (физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, гуманитарный).

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (79%).

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Среди направлений этой работы можно выделить следующие:

правовое	«Школа активного гражданина»
гражданско-патриотическое	«Возрождение ратного духа»
нравственно -эстетическое	«Душа обязана трудиться»
профессионально -трудовое	«Учёба и труд рядом идут»
эколога - краеведческое	«Зелёный мир»
физкультурно-оздоровительное	«ЗОЖ»

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (частично дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 109 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В

сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 27.03.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Достижения учащихся в 2021 году

Муниципальный уровень		
№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	Городской творческий конкурс «Осенняя мозаика» в номинации «Декоративно-прикладное творчество в номинации «Краски осени»	1 место-1 человек, 2 место-1 человек 1 место-2 человека, 2 место-1 человек
2	Городской творческий конкурс для детей и юношества «Космическая Одиссея 2021»	2 место-1 человек
3	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского турнира «Мини-футбол в школу среди юношей 2010-2011 г.р.	2 место
4	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского турнира «Мини-футбол в школу среди девушек 2006-2007 г.р.	3 место
5	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского турнира «Мини-футбол в школу среди юношей 2008-2009 г.р.	2 место
6	Муниципальный этап Спартакиады младших школьников среди общеобразовательных учреждений Московского района г.Калининграда	1 место
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч 2021»	1 место
8	Муниципальные соревнования по плаванию, эстафета 4*5- м-вольный стиль)в рамках Спартакиады школьников 2021 году»-	3 место
9	Муниципальные соревнования по баскетболу 3*3, среди команд юношей в рамках Спартакиады школьников 2021 году»-	2 место
10	Муниципальные соревнования по баскетболу 3*3, среди команд девушек в рамках Спартакиады школьников 2021 году»-	2 место
11	Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово».	1 место
12	Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».	1 место
13	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2021» муниципального уровня	2 место
Региональный уровень		
1.	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Хоровые коллективы»	Лауреат 3 степени – 21 человек
2	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Лауреат 2 степени – 1 человек
3	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Театр моды»	Лауреат 3 степени – 2 человек

4	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Театр моды» «За новизну идеи»	Лауреат 2 степени – 12 человек
5	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Лауреат 2 степени – 1 человек
6	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч 2021»	1 место
7	Областной этап Всероссийского конкурса символов и атрибутов государственной власти РФ в номинации «Исследовательские работы» (1-4 классы)	1 место
8	Победитель конкурсного отбора на назначение стипендии городского округа «Город Калининград» в 2021-2022 учебном году за особые достижения в сфере образования	1 место
9	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди общеобразовательных учреждений Московского района г.Калининграда	3 место
10	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Московского района г.Калининграда	2 место
11	Соревнования по плаванию среди команд юношей общеобразовательных школ по программе областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021 году	3 место
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" (девушки 2008-2009 г.р.)	3 место
13	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" (девушки 2006-2007 г.р.)	3 место
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" (девушки 2010-2011 г.р.)	2 место
15	Региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Художественное слово»	Лауреат 2 степени
16	Областной конкурс рисунков «Друзья родного края» номинация «Войди в природу другом»	Диплом лауреата-1 человек
17	Финальные соревнования по баскетболу 3#3 среди команд юношей общеобразовательных организаций в рамках программы «Президентские спортивные игры» 2021	2 место (команда школы)
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Некрасов-детям»	1 место
2	Всероссийская литературная викторина, «Мир поэзии С.Маршака»	1 место
3	Всероссийская литературная викторина, «Добрый мир поэзии К.И. Чуковского»	1 место
4	Всероссийский конкурс «Символ года своими руками»	1 место
5	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Синичкиному дню «Накорми птиц зимой». Номинация «Рисунок»	1 место
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года». Номинация «Рисунок»	1 место

7	Конкурс детского рисунка "Русь Александра Невского"	2 место; 3 место
8	XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" по направлению "История, военная история"-	Диплом 2 степени 1 человек
9	Сертификат 1 степени за участие в VI ежегодном научно-патриотическом форуме «Герои нашего времени»	Сертификат 1 степени
10	Всероссийский конкурс чтецов к Дню детской книги «Читаем классиков»	1 место – 7 человек 2 место – 1 человек
11	Литературная викторина к Пушкинскому дню России «давайте Пушкина читать»	1 место – 4 человека
12	XII Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского	Диплом лауреата 1 человек
13	XV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" по направлению "Социология	Диплом 2 степени, 1 человек
14	Диплом лауреата (победителя) XXVIII Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского - 1 человек	Диплом лауреата (победителя)
15	Диплом 1 степени Всероссийской гуманитарной научно-практической конференции "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	Диплом 1 степени
Международный уровень		
1	Диплом победителя Международного конкурса "Калейдоскоп талантов 2021" Польша, в номинации "Вокальное мастерство. Соло"	Победитель
2	Диплом победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень». Номинация «Авторская фотография»	1 место
3	Диплом победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Чудеса лепки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
4	Диплом победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества» Чудеса лепки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Снеговик»	1 место
5	Диплом победителя Международного конкурса декоративно-прикладного творчества» Чудеса лепки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогодняя варежка»	1 место

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На конец учебного года 2020-2021 было организовано 177 кружков, секций, клубов по интересам, на начало учебного года 2021-2022 – 174.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились частично в дистанционном формате в связи с эпидемиологической ситуацией

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, задействованных во внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа системы дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Ежегодно на начало учебного года ОУ организует секции, студии, клубы, кружки по запросу родителей (законных представителей) и учащихся, учитывая условия, оснащения базы образовательного учреждения.

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивного направления направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Дополнительное образование на бюджетной основе (за счёт местного бюджета и средств образовательного учреждения согласно лицензии):

№п/ п	направленность	наименование	2010-2021 учебный год
			кол-во уч-ся
1	физкультурно-спортивная	«Водное поло»	10
2	художественная	Эстрадная вокальная студия «Вдохновение»	8
3	художественная	«Хоровое пение»	25
4	туристско - краеведческая	«Мой край-моя гордость»	19
5	художественная	«Театр танца «Zenstation kids»»	29
6	художественная	«Юные исследователи родного края»	30
7	физкультурно-спортивная	«Акробатика»	12
8	физкультурно-спортивная	«От ОФП к ГТО»	12
9	физкультурно-спортивная	«Футбол»	13
10	художественная	«Театр моды «Триумф»	24
Итого:			182

Осень 2021. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате с уходом на дистанционное обучение на 10 дней.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

V. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Параметры	2021
1. Образование:	168
высшее профессиональное	156 (92,9%)
среднее профессиональное	10 (5,9%)
начальное профессиональное	2 (1,2%)
2. Квалификационные категории:	
высшая	73 (43,4%)
первая	41(24,4%)
соответствие занимаемой должности	26 (11,9%)
без стажа работы в ОО	28 (12,3%)
3. Количество молодых специалистов	4 (2,4%)
4. Грамоты и звания:	
- заслуженный учитель РФ	-
- почетный работник РФ	23(13,7%)
- грамоты МО РФ	22 (13,1%)
- ветеран системы образования КО	8 (5%)
- медаль «За заслуги перед КО»	1 (1,25%)

Прошли курсы повышения квалификации:

ИСО - 56 педагогов по инклюзивному образованию, 103 педагога по оказанию первой доврачебной помощи; по ФГОС СОО – 49 педагогов, по теме «Школьная программа воспитания: разработка и эффективная реализация» - 2 заместителя директора; 2 учителя иностранных языков повысили квалификацию по предмету английский язык; 139 педагогов по введению эффективных технологий финансового просвещения школьников; 20 учителей по функциональной грамотности

КОИРО - 18 педагогов по программам предметных курсов ПК, 21 педагог по информатизации

МАУ «Учебно-образовательный методический центр» - 6 человек по программам: «Реализация программы «Социокультурные истоки» в образовательной организации в соответствии с ФГОС» и «Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»; 8 педагогов по программам обучения экспертов на ГИА-9 по русскому языку и математике;

Прошли повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования МП РФ» - 5 человек.

Дистанционно повысили квалификацию при следующих образовательных организациях ПК:

ООО «Инфоурок» -10 педагогов изучили предметные курсы

«Фоксфорд» (Москва) – 8 человек,

«Центр онлайн-обучения Неотология-групп» - 4 педагога,

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -6 педагогов.

Образовательная платформа «Сферум» по программе "Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя" – 23 учителя.

НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» - «Школа менеджера образования» по программе антитеррористической безопасности в школе – 2 чел.

ИННОВАЦИОННАЯ, ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа имеет многолетний опыт инновационной, опытно-экспериментальной деятельности. Работа ведется в системе, в рамках выбранных образовательной организацией приоритетных направлений. По некоторым из них школа является опорной базовой площадкой, по отдельным направлениям ведется экспериментальная работа.

Опорные площадки:

Муниципальный уровень:

- Муниципальная опорная площадка «Цифровая школа как инструмент формирования образовательного пространства» МАОУ СОШ №56

Региональный уровень:

- Региональный проект «Цифровая школа цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях КО»
- Региональный ресурсный инженерный центр сквозных компетенций STEAMS\SCHOOLSKILLS при «ЛИНТЕХ»
- Ресурсный Центр по реализации STEAM практик технологического образования ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

Федеральный уровень:

- Федеральная сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» при Российской Академии Образования по теме: «Создание STEAMS-площадки для формирования успешной личности школьника»
- Федеральный проект по апробации УМК основ программирования в начальной школе «Кодвардс»
- Экспериментальная площадка деятельности в области педагогических инноваций Российского Фонда Фундаментальных Исследований (РФФИ) в рамках федерального проекта НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Управление развитием

образовательных отношений субъектов в начальной школе в условиях цифровизации».

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральный уровень: Исследование – федеральный мониторинг цифровой трансформации в рамках федерального проекта ЦОС (апробация в форме экспертных выездов), федеральный мониторинг НИУ «Высшая школа экономики» по оценке информационно-коммуникационной компетентности выпускников основной школы в рамках реализации федерального проекта ЦОС, участие во всероссийском исследовании в рамках реализации федерального проекта «Повышение профессиональной компетенции педагогов, разработка он-лайн курса «Педагогическая физиология».

Региональный уровень: экспериментальная деятельность по проведению апробации УМК по изучению основ программирования в начальной школе (в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

В ОУ реализуется предоставление услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса с использованием информационной системы «ЭлЖур».

В 2020-2021гг. продолжилось внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в МАОУ СОШ № 56. С августа 2021года к проекту присоединился 2 корпус школы. В рамках проекта ЦОС в 2021г в школу поставлено: 5 интерактивных комплексов (интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением) 57 ноутбуков мобильного класса, 8 ноутбуков администрации, 3 МФУ, сервер, 3 IP-камеры.

В текущем учебном году в рамках реализации проекта:

- Проведено обновление и модернизация (ремонт, замена комплектующих) парка компьютерной техники.
- Канал связи подключения к сети Интернет расширен до 100 Мбит/сек
- Электронный журнал используется 100% учителями и 90% учащимися и родителями (начальная школа).
- Родители и учителя регистрируются на портале ГосУслуги для последующей интеграции личного кабинета учащегося и педагога
- Регистрация педагогов на портале ГосУслуги составила 99%
- Все педагоги школы присоединены к личному кабинету школы на портале ГосУслуги
- Набор в 1 и 10 классы производится через портал ГосУслуги.
- Оборудование для реализации проекта в 1 корпусе школы (Проект ЦОС 2019) активно используется в 2-х кабинетах (Инженерный класс и Лекционный зал). Оборудование для 2 корпуса установлено в 3 кабинетах.
- Реализуется дорожная карта пилотирования автоматизированной информационной системы «Маркетплейс образовательного контента и услуг» (платформа, обеспечивающая равнозначный доступ к формированию и потреблению образовательного контента для всех участников образовательного процесса).
- Школа участвует в проекте «Иннополиса» по апробации использования общей платформы доступа к электронным образовательным ресурсам «Цифровой образовательный контент (ЦОК)» на сайте <https://educont.ru>
- Горизонтальное обучение по использованию ЦОР проводится на внутренних семинарах с учителями школы.
- Учителя используют различные цифровые образовательные ресурсы в обучении: Kahoot, Quizizz, Plickers, LearningApps.

В школе активно используются электронные образовательные платформы: система дистанционного образования МАОУ СОШ № 56 школадама56.online, РЭШ - российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, РЕШУ ЕГЭ/СДАМ ГИА/ВПР, Яндекс.Учебник и т.п.

По результатам 1 полугодия текущего учебного года наша школа занимает 1-е место в ТОПе школ региона, использующих ЯКласс и входит ТОП 100 школ России (74 место).

В течение текущего учебного года активно внедряется программа дистанционного обучения «Школа ДОма». В ОУ активно применялись формы ДО с применением сервисов «ЭлЖур», ЯКласс, программы Skype, эл. почты. В МАОУ СОШ № 56 организация Дистанционного Обучения (далее ДО) реализуется на платформе ЭЖ.

В отчетном году дополнительное образование в системе дистанционного обучения в «Школе ДОма» получили 740 учащихся, прошедших дистанционные модули по предметам (8ч. – начальная школа, и 16 ч. – основная и старшая). Учащиеся получили 937 сертификатов, причем некоторые ученики прошли от 2 до 6 дистанционных модулей. На конец 2021г. на дистанционном школьном ресурсе выложены 79 развивающих программ: 15 курсов для Начальной школы, 32 курса для Основной школы и 16 курсов для Старшей школы. В текущем учебном году учебная копилка пополнилась 16 новыми курсами по физике, астрономии, иностранным языкам.

Сайт Школы соответствует требованиям законодательства и содержит много материалов, отражающих жизнь Школы.

88 педагогов имеют свои личные сайты, где выкладывают материалы к урокам, разработки методические и дидактические материалы.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:	1 корпус	2 корпус
объем библиотечного фонда	37115 единиц	25105 единиц
книгообеспеченность	100 %	100 %
обращаемость	34276 единиц в год	22148 единиц в год
объем учебного фонда	31616 единиц	19900 единицы
В том числе:		
–электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства – 3D формата	391 диск 300 шт.	583 диск
посещаемость	75 чел. в день	47 чел. в день

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
1	Учебная	31616	19900	31105	19585
2	Научно-педагогическая и методическая	825	195	736	98

3	Художественная	4115	4560	2975	1995
4	Информационно - справочная	559	450	378	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей МАОУ СОШ № 56 является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества обучения. Школа строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений всех участников образовательного процесса, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых ученикам и получения ими новых компетенций;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 56 применяется анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации педагогического коллектива, учащихся и их родителей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Результаты ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета школы и родительского комитета, а также отображаются в ежеквартальных отчетах учредителю (комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград») по исполнению муниципального задания.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности МАОУ СОШ № 56.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично

показатель	Кол-во
Общее количество педагогических работников	168
Численность административно-управленческого персонала	17
Имеют высшую категорию	73
Имеют первую категорию	41

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

65% педагогов школы активно повышают квалификацию на образовательных порталах «Сферум» и «ЯКласс» по применению информационных технологий в образовательном процессе, использованию различных цифровых сервисов, успешно изучили онлайн-курсы: «Построение самооценки детей и взрослых: проблемы и пути решения», «Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения», «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика», «Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеоресурсы для образования», «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чём разница?», «Профессиональное развитие педагога: строим индивидуальную траекторию», «Педагогическая рискология: от теории к практике».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Ежегодно проводится большая целенаправленная работа по модернизации материально-технической базы школы и поэтому оснащённость кабинетов, пополнение учебно-лабораторного и информационного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов (1 корпус) и 46 учебных кабинета (2 корпус), в том числе:

кабинеты + лаборатории по физике;
кабинеты + лаборатории по химии;
кабинеты + лаборатории по биологии;
три компьютерных класса в каждом корпусе;
кабинеты технологии для девочек для мальчиков;
кабинеты технологии для девочек;
кабинеты начальной школы;
кабинеты математики;
кабинеты русского языка;
кабинеты иностранного языка;
кабинеты географии;
кабинеты истории и обществознания;
кабинеты ОБЖ;
кабинеты ИЗО;
кабинеты музыки;
кабинет-лаборатория начальной школы;
кабинет робототехники;
кабинет инженерных технологий

Кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, документ-камерами, компьютерами, ноутбуками, оргтехникой (принтеры, МФУ) и др.

В 2019 году Школа 1 корпус, а с 2021года 2 корпус стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) в 1 корпусе и 3 кабинетов во 2 корпусе. В состав комплекта входят: Интерактивная панель и ноутбуки для учащихся и учителя, МФУ.

В каждом корпусе для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудованы Актовые залы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 2 больших спортивных зала, школьный стадион (в каждом корпусе), баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн (1 корпус).

Лекционный зал школы оборудован мультимедийным оборудованием, плазменными панелями для ретрансляции, микрофонами, ноутбуками и используется для проведения педсоветов, конференций, семинаров как внутришкольного так и внешнего уровней. В зале заседаний проходят малые педагогические советы, совещания администрации.

Все школьные аудитории предназначены для обучения детей с ОВЗ: дверные проемы увеличены, есть возможность установки специальной парты или «трибушки» для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт и специальное устройство для подъема по лестнице; бассейн школы оборудован специальным механизмом для спуска (подъема) в воду (1 корпус).

Для организации горячего питания школьников в корпусах оборудованы пищеблоки и просторные столовые.

X. ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ №56 города Калининграда,
в рамках самообследования по итогам 2021 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 30.12.2021г.**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	3358	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1571	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1606	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181	чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1088/37	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,74	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	61,53	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	1/1,8	чел./%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/4,5	чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/7	чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	998/30	чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294/8,8	чел./%
1.19.1	– Регионального уровня	62/1,8	чел./%
1.19.2	– Федерального уровня	14/0,4	чел./%
1.19.3	– Международного уровня	1	чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	301/9	чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	181/5	чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3358/100	чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся человек/%	153/4,6	чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	168	чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	157/93,5	чел./%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	154/91,7	чел./%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/6,5	чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/5,9	чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	114/68	чел./%
1.29.1	– Высшая	73/43,5	чел./%
1.29.2	– Первая	41/24,4	чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	– До 5 лет	27/16,1	чел./%
1.30.2	– Свыше 30 лет	42/25	чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/9,9	чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40/23,8	чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	181/97,8	чел./%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	177/95,6		чел./%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,1	шт./на 1 учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32441/19,2	20095/12,2	шт./на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		
2.4.1	– С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да		
2.4.2	– С медиатекой	да		
2.4.3	– Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да		
2.4.4	– С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		
2.4.5	– С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3358/100		чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11965,1/3,6		кв.м/ кв.м на 1 учащегося

Результат самообследования и анализ показателей самообследования указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мероприятиях различного уровня.

Директор MAOY COII №56



А.В. Коломиец