

Мониторинг качества образования – один из критериев, который помогает определить качество педагогического труда, уровень подготовки учащихся и является мощным орудием для планирования работы школы и каждого учителя по развитию творческих способностей учащихся.



## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**



С результатами проведения ВПР родители и учащиеся смогут ознакомиться в электронном журнале.

Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!



### **ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ЭТОМ МОНИТОРИНГЕ?**

- Объективную оценку уровня учебных достижений ребёнка.
- Выявление существующих проблем в усвоении основной образовательной программы по предметам.
- Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.



## **МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА ?**

Нет, работа носит мониторинговый характер ,результат влияет на формирование четвертной оценки, но не является основополагающим.

## **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР) - ЭТО ОБЫЧНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Их одновременно выполняют учащиеся всех регионов Российской Федерации.

Проверочные материалы и критерии оценивания едины для всех.

### **КОГДА ПРОВОДЯТСЯ?**

Даты проведения ВПР устанавливаются федеральным координатором - Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).



### **КАК ПРОВОДЯТСЯ ВПР?**

- Рекомендованное время начала ВПР –2-3 урок в расписании образовательной организации.
- Продолжительность выполнения заданий КИМ определяется нормативным правовым актом Рособрнадзора

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- Использовать словари и справочные материалы
- Пользоваться мобильными телефонами



## КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВПР?



- Создать ситуацию эмоционального комфорта для ребенка на этапе подготовки.
- Не нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящей работы и значимости ее результатов. Чрезмерное повышение тревоги у детей приведет к дезорганизации деятельности.
- Создать для ребенка ситуацию успеха, поощрения, поддержки.
- Обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки во время проведения ВПР.
- Создать в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие поддержки детям.
- Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.
- Следить за правильной организацией режима дня ребенка.
- Приучать детей к самостоятельности.

*Все это поможет ребенку справиться с учебной нагрузкой, будет способствовать укреплению его здоровья, защитит его нервную систему.*