

**Причины суицидов и их попыток**

- проблемы (конфликты, ссоры) в отношениях с родителями, опекунами или с иными близкими или родными людьми (бабушки, дедушки, сестра, братья и др. родные);



- насилие над ребёнком со стороны родных или чужих людей;

- проблемы ребёнка в отношениях со сверстниками, друзьями, знакомыми;



- социальное неблагополучие семьи, недовольство условиями жизни, сопровождающееся внутренними комплексами;

- раскаяние в связи с совершенными противоправными деяниями (боязнь наказания);

- уход из жизни родителей, близких людей или их длительное отсутствие;

- желание привлечь внимание окружающих;

- взаимоотношения с противоположным полом (неразделённая любовь);



- участие в интернет играх «Синий кит» или подобных;

- злоупотребление спиртными напитками родителей;

- проблемы с учёбой, низкие баллы по итогам экзаменов;

- совершение правонарушений в отношении ребёнка (отобрали ценную вещь, вымогают денежные средства и т.д.);



- боязнь предстоящей операции;

- психические расстройства.

**Внимание!**

Опасный возраст – 12 - 17 лет.

Часть суицидов совершается в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

**Какие семьи в зоне риска?**

- все внешне благополучные;

- с отчимом;

- разведенные;

- находящиеся в социально-опасном положении (злоупотребление родителями, иными родственниками алкоголем, наличие судимостей);

- находящиеся в тяжёлой (трудной) жизненной ситуации;

- малоимущие семьи;

- многодетные семьи;

- имеющие историю суицида кого-либо из родных или близких.

**Опасные сигналы.**

**Что должно насторожить?**

- длительное депрессивное состояние ребёнка;

- нежелание посещать школу или выходить из дома;

- признаки нервно-психического расстройства по различным причинам;

- ребёнок озвучивает желание совершить суицид, интересуется этой темой в сети Интернет,

- признаки высокого уровня тревожности, лёгкой депрессии, аутоагрессивного состояния и т.д. по итогам школьного психологического и иного тестирования;

- раны, порезы, иные телесные повреждения, причины которых ребёнок не поясняет или объясняет не правдоподобно;

- «зависание» на деструктивных сайтах в сети Интернет и соцсетях, мобильная и интернет зависимость.



**Обстоятельства, способствующие суицидам**

- смена ребёнком школы, класса, места жительства;

- безконтрольное посещение сети Интернет, отсутствие ограничения свободного доступа к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей;

- пропуски школьных уроков;

- депрессивное состояние;

- неуспеваемость в школе;

- девиантное (отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся [общественных норм](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0)) поведение (поступки) ребёнка;

- отсутствие организованного досуга;

- отсутствие друзей, позитивного круга общения;

- наличие деструктивного круга общения;

- неблагополучная семья не состоит на учёте в органах опеки или орган опеки бездействует по проблемам семьи;

- сложности с социальной адаптацией или эмоциональная неустойчивость ребёнка;

- отсутствие психолого-педагогической помощи (в школе или иной);

- отсутствие у родителей представлений о правилах воспитания детей, педагогических подходах;

- отсутствие у подростка социально-важных навыков: позитивного мышления, отношения к себе, родным, другим людям, обществу и государству; конструктивного взаимодействия с людьми; управления собственным эмоциональным состоянием; самостоятельно принимать решения и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях.



**Как предотвратить суицид? Как помочь ребёнку?**

- устранение вышеперечисленных причин и обстоятельств;

- уделять достаточное внимание интересам и душевному состоянию ребенка;

- гармонизация внутрисемейных отношений, коррекция детско-родительских отношений, повышения психологической и педагогической культуры семьи (устранить причину конфликта или недопонимания, примириться, проводить больше времени совместно (прогулки, игры, чтение, домашние задания и т.д.), больше общаться, заниматься совместно чем-то позитивным (спорт, творчество, посещение учреждений культуры, религиозных учреждений и т.д.);

- привитие подростку социально-важных навыков: позитивного мышления, отношения к себе, родным и близким, другим людям, обществу и государству; конструктивного взаимодействия с людьми; управления собственным эмоциональным состоянием; самостоятельно принимать решения и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях;

- консультации с школьными или иными психологами, а по необходимости с психиатрами и суицидологами;

- доведение до ребёнка информации о том, что любая его проблема может быть решена или облегчена;

- доведение до ребёнка информации о номере телефона мобильной кризисной психологической службы с указанием возможности у ребёнка позвонить туда «в любое время, если на душе тяжело и кажется, что нет выхода».

|  |  |
| --- | --- |
|  | C:\Users\Кулаковская\Desktop\Documents\Картинки\Инвалиды\Герб.jpg***Прокуратура Московского района г.Калининграда*** |
| **ПрокуратураРеспублики Саха (Якутия)** |

 **ЖИЗНЬ НАШИХ ДЕТЕЙ - В НАШИХ РУКАХ!**



**г.Калининград, 2019 год**